***Пример.***

***Календарно – тематическое планирование ИКЗУ по русскому языку для 6 класса на 2013-2014 учебный год.***

***1 четверть (8 часов – 16 занятий).***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п /п | Сроки | Содержание | Направлениякоррекционной работы  | Цель |  Задания |
| 1.2. |  | Диагностика |  | Проверить память, внимание, мышление | Карточки, таблицы |
| 3.4. |  | Части слова. Орфограмма. | Повторение ЗУН, получаемых в 5 классе. Развитие зрительной памяти и слухового восприятия. | Отработать навыки выделять части слова; видеть орфограмму  | 1.Задания на развитие памяти, внимания.2. Работа с карточками. |
| 5.6. |  | Развитие орфографической зоркости. | Развитие орфографической зоркости | Учить анализировать состав слова, видеть орфограмму. | 1. Работа с деформированным текстом. |
| 7.8. |  | Правописание гласных в безударных личных окончаниях глагола. | Развитие внимания, памяти, логики. | Научить алгоритму определения правописания безударной гласной в окончании глагола. | 1.Работа по карточкам на соотношение, на выборку (кейс-технология). |
| 9.10. |  | Правописание приставок ПРЕ, ПРИ | Развитие распределения внимания | Научить алгоритму выбора гласной | 1. Упражнения на классификацию. |
| 11.12. |  | Правописание приставок ПРЕ, ПРИ | Увеличение объема памяти. | Научить алгоритму выбора гласной | 1. Упражнения на выбор орфограммы, на классификацию. |