

Департамент образования Администрации города Екатеринбурга  
**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 106  
(МАОУ СОШ № 106)**

ул. Титова, 28а, Екатеринбург, Свердловская область, 620085  
тел. (343) 210-84-40, [http:// soch106@eduekb.ru](http://soch106@eduekb.ru)

ПРИНЯТО  
педагогическим советом  
Протокол № 1  
От 30.08.2025 год

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МАОУ СОШ № 106  
  
М.Ю. Полякова  
Приказ №130-О от 30.08.2025 г



**ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
МАОУ СОШ № 106  
2025-2026 учебный год**

## Пояснительная записка

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ (предметных, метапредметных и личностных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

Внеурочная деятельность организуется в соответствии со следующими нормативными документами и методическими рекомендациями:

- Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 05.07.2021 № 64101) - [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_389560/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_389560/);

- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022г.

№ТВ–1290/03 «О направлении методических рекомендаций» (Информационно- методическое письмо об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования);

- Письмо Минпросвещения России от 17.06.2022 г. № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»;

- Методические рекомендации по формированию функциональной грамотности обучающихся – <http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/>;

- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее – СП 2.4.3648-20);

- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее – СанПиН 1.2.3685-21).

План внеурочной деятельности образовательной организации является обязательной частью организационного раздела основной образовательной программы. План внеурочной деятельности образовательной организации, реализующей образовательную программу начального общего образования, фиксирует объём, направления, формы внеурочной деятельности обучающихся.

Назначение плана внеурочной деятельности – психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов. План внеурочной деятельности формируется образовательной организацией с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

В целях реализации плана внеурочной деятельности образовательной организацией может предусматриваться использование ресурсов других организаций (в том числе в сетевой форме), включая организации дополнительного образования, профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, научные организации, организации культуры, физкультурно - спортивные, детские общественные объединения и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами.

Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работы, обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность, экскурсии, походы, деловые игры и пр.

Допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

Общий объём внеурочной деятельности не превышает 10 часов в неделю.

### **Направления внеурочной деятельности.**

**Коммуникативная деятельность** направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.

**Художественно-эстетическая творческая деятельность** организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности

«**Учение с увлечением!**» включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов.

Выбор форм организации внеурочной деятельности подчиняется следующим требованиям:

- целесообразность использования данной формы для решения поставленных задач конкретного направления;

- преобладание практико-ориентированных форм, обеспечивающих непосредственное активное участие обучающегося в практической деятельности, в том числе совместной (парной, групповой, коллективной);

Возможные формы организации внеурочной деятельности:

- учебные курсы и факультативы;

- художественные и музыкальные студии;

- соревновательные мероприятия, секции, экскурсии, миниисследования; - общественно полезные практики и другие.

**Цель внеурочной деятельности** - создание условий, обеспечивающих достижение учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования у обучающихся принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого обучающегося во внеурочное время,

создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов обучающихся, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, способной на социально значимую практическую деятельность.

**Основными задачами** организации внеурочной деятельности являются:

- поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программ НОО, ООО, СОО;

- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;

- формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;

- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;

- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;

- поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления; - формирование культуры поведения в информационной среде;

- формирование навыков позитивного коммуникативного общения;

- развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура).

### **Ожидаемые результаты**

Личностные:

- готовность и способность к саморазвитию;

- сформированность мотивации к познанию, ценностно-смысловые установки,

отражающие индивидуально-личностные позиции, социальные компетенции личностных качеств;

- сформированность основ гражданской идентичности. Предметные:
- получение нового знания и опыта его применения. Метапредметные:
- освоение универсальных учебных действий;
- овладение ключевыми компетенциями.

Воспитательный результат внеурочной деятельности - непосредственное духовно- нравственное приобретение обучающегося, благодаря его участию в том или ином виде деятельности.

Внеурочная деятельность способствует тому, что школьник самостоятельно действует в общественной жизни, может приобрести опыт исследовательской деятельности; опыт публичного выступления; опыт самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности с другими детьми.

#### **Промежуточная аттестация обучающихся и контроль за посещаемостью.**

Промежуточная аттестация обучающихся, осваивающих программы внеурочной деятельности, как правило, не проводится. Учет результатов внеурочной деятельности осуществляется преподавателем в электронном журнале. Результаты могут быть учтены в форме защиты проектной работы, выполнения норматива, выполнения индивидуальной или коллективной работы, отчета о выполненной работе и т.п., в соответствии с рабочей программой учителя и с учетом особенностей реализуемой программы.

Текущий контроль за посещением обучающимися занятий внеурочной деятельности в школе и учет занятости обучающихся осуществляется классным руководителем и заместителем директора. Учет занятости обучающихся в организациях дополнительного образования детей (спортивных школах, музыкальных школах и др. организациях) осуществляется классным руководителем.

#### **Формы внеурочной деятельности**

Внеурочная деятельность может быть организована в следующих формах:

- экскурсии, посещения музеев, театров, кинотеатров;
- деятельность ученических сообществ;
- клубы по интересам;
- встречи;
- профессиональные пробы, ролевые игры;
- реализация проектов;
- кружки;
- тематические классные часы;
- походы и т.п.

#### **Режим внеурочной деятельности**

В соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами организован перерыв между последним уроком и началом занятий внеурочной деятельности. Продолжительность занятий внеурочной деятельности составляет 40 минут. Перерыв между занятиями внеурочной деятельности 20 минут.

Для обучающихся, посещающих занятия в организациях дополнительного образования (спортивных школах, музыкальных школах и др. организациях) количество часов внеурочной деятельности может быть сокращено.

Расписание внеурочных занятий составляется отдельно от расписания уроков.

Занятия внеурочной деятельности реализуются за счет бюджетного финансирования.

В 2025-2026 учебном году внеурочная деятельность реализуется в 1-11 классах в соответствии с требованиями обновленного ФГОС НОО, ООО, СОО.

**Часть, рекомендуемая для всех обучающихся** включает три первых направления:

**1.** Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности реализуются через классные часы

## **«Разговор о важном».**

Главной *целью* таких классных часов является развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Классные часы направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основные темы классных часов связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы и, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам. События, люди, их деяния и идеи – все это станут предметом бесед классных руководителей со своими классами.

**2.** Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся реализуются через кружок «Финансовая грамотность». *Цель занятий* - облегчить положение учащегося как потребителя информации в условиях современного

«информационного взрыва», научить его рациональным приёмам поиска, анализа и синтеза информации, вооружить методикой «информационного самообслуживания», обеспечить его информационную безопасность, сформировать опыт применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи, функциональной, финансовой грамотности.

**3.** Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся реализуются через программы «Билет в будущее» для 6-11 классов, согласно плану воспитательной работы классного руководителя.

*Цель занятий* – развитие ценностного отношения обучающихся к труду как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни.

*Основная задача:* формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и в непрофессиональной деятельности.

**Вариативная часть для обучающихся 1- 11 классов** в соответствии с требованиями обновлённых ФГОС НОО включает остальные направления:

**4.** Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся реализуется через внеклассные мероприятия согласно плану воспитательной деятельности классного руководителя.

*Содержание мероприятий* способствует развитию у школьников интеллектуальных потребностей, познавательных интересов, формирует стремление ребёнка к размышлению и поиску, вызывает у него чувство уверенности в своих силах, в возможностях своего интеллекта, поможет становлению развитых форм самосознания и самоконтроля.

**5.** Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов реализуются через внеклассные мероприятия согласно плану воспитательной деятельности классного руководителя.

*Основные задачи:*

- раскрытие творческих способностей школьников, формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное;
- формирование ценностного отношения к культуре; физическое развитие обучающихся;
- привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни;
- воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых;
- привитие им любви к своему краю, его истории, культуре, природе;
- развитие их самостоятельности и ответственности, формирование

навыков самообслуживающего труда.

Содержание программ внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и возможностями образовательной организации.

Все программы внеурочной деятельности реализуются педагогами школы. Место проведения всех занятий – классные кабинеты, спортивные залы, актовый зал, спортивная площадка МАОУ СОШ № 106. Занятия проводятся в форме классных часов, экскурсий, кружков, секций, круглых столов, конференций, диспутов, викторин, праздничных мероприятий, школьных научных обществ, олимпиад, соревнований, поисковых и научных исследований и т.д. Посещая кружки и секции, учащиеся прекрасно адаптируются в среде сверстников, благодаря индивидуальной работе руководителя, глубже изучается материал. На занятиях педагоги стараются раскрыть у обучающихся такие способности, как организаторские, творческие, музыкальные, что играет немаловажную роль в духовном развитии подростков. Внеурочные занятия направляют свою деятельность на каждого ученика, чтобы он мог ощутить свою уникальность и востребованность.

План внеурочной деятельности направлен, в первую очередь, на достижение обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования и основного общего образования, среднего общего образования.

Форма организации внеурочной деятельности, как и в целом образовательного процесса, в рамках реализации основной образовательной программы школы определена как оптимизационная модель (на основе оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения).

Учебный план блока внеурочной деятельности ориентирован на 34 учебных недель в год. Занятия проводятся согласно расписанию. Перенос занятий или изменение расписания производится только при согласовании с администрацией и оформляется документально.

Выполнение учебного плана контролируется заместителем директора:

- проверка журналов ВД (раз в четверть)
- по выполнению рабочих программ учителей по направлениям деятельности. Расписание занятий внеурочной деятельности составляется с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся.

При работе с детьми осуществляется:

- дифференцированный подход с учетом возраста детей и этапов их подготовки;
- чередованием различных видов деятельности (двигательной, интеллектуальной...)

Расписание занятий включает в себя следующие нормативы:

- недельную (максимальную) нагрузку на обучающихся;
- недельное количество часов на реализацию программ по каждому направлению развития личности;
- количество групп по направлениям.

Наполняемость групп осуществляется в зависимости от направлений и форм внеурочной деятельности. Занятия проводятся по группам в соответствии с утвержденной программой.

### **Планирование внеурочной деятельности**

На общем родительском собрании родителям учащихся 1- 11 классов были предложены следующие варианты организации внеурочной деятельности на 2025-2026 учебный год.

#### **Курсы внеурочной деятельности в 2025 году**

| 1-4 классы                     | 5-9 классы                          | 10-11 классы             |
|--------------------------------|-------------------------------------|--------------------------|
| «Разговор о важном»            | «Разговор о важном»                 | «Разговор о важном»      |
| «В мире книг»                  | «Основы функциональной грамотности» | «Россия – мои горизонты» |
| «Азбука дорожной безопасности» | «Россия – мои горизонты»            | «Билет в будущее»        |
| «Я исследователь»              | «Билет в будущее»                   | «Физика на 5»            |
|                                |                                     | «Английский на 5+»       |

|  |  |  |
|--|--|--|
| <p>«Разговор о правильном питании»<br/> «Шахматы»<br/> «Подвижные игры»<br/> «Ритмика»</p> | <p>«Театральная студия»<br/> ИЗО студия «Волшебная кисточка»<br/> «ЮИД»<br/> «Химия на пять»<br/> «Умная физкультура»<br/> «Высокие технологии»<br/> «Занимательный английский»<br/> «Тайны русского языка»<br/> «Русский язык и культура речи»<br/> «Физика в быту»<br/> «Физика на 5»<br/> «Практическая математика»<br/> «Легкий английский»<br/> «Математика на 5»<br/> Проектно-исследовательская деятельность»</p> | <p>«Актуальные вопросы обществознания»<br/> «За страницами учебника математики»<br/> Проектно-исследовательская деятельность</p> |
|--|--|--|

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за 5 лет обучения на уровне основного общего образования не более 1750 часов, в год – не более 350 часов.

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов.

Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более 1/2 количества часов.

Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических программ (лагерь с дневным пребыванием на базе загородных детских центров, в походах, поездках и другие). При этом расходы времени на отдельные направления плана внеурочной деятельности могут отличаться:

- на внеурочную деятельность по учебным предметам (включая занятия физической культурой и углубленное изучение предметов) еженедельно – от 2 до 4 часов;
- на внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности - от 1 до 2 часов;
- на внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся еженедельно от 1 до 2 часов;
- на деятельность ученических сообществ и воспитательные мероприятия целесообразно еженедельно предусмотреть от 2 до 4 часов
- на организационное обеспечение учебной деятельности, осуществление педагогической поддержки социализации обучающихся и обеспечение их благополучия еженедельно – от 2 до 3 часов.

**План внеурочной деятельности НОО по ФОП на 2025/2026 учебный год**

| Направления внеурочной деятельности   | Название программы    | Форма организации внеурочной деятельности | Классы/часы   |   |   |   |
|---|-----------------------|---|---|---|---|---|
|   |                       |   | 1   | 2 | 3 | 4 |
| <b>Количество классов</b>   |                       |   | 4   | 5 | 6 | 5 |
| Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики  | «Разговоры о важном»  | Разговор или беседа с обучающимися        | 1   | 1 | 1 | 1 |
| Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой)  | «Я исследователь»     | Курс                                      |   |   | 1 | 1 |
|   | «В мире книг»         | Курс                                      |   | 1 | 1 | 1 |
| Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворению образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных | «В мире профессий»    | Курс                                      | 1   | 1 | 1 | 1 |
|   | «Азбука безопасности» | Курс                                      | 1   | 1 |   |   |
|   | «Шахматы»             | Курс                                      | 1   |   |   |   |
| Внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса                                    | «Гармония голосов»    | Курс                                      |   | 1 | 1 | 1 |
|   | «Волшебная кисточка»  | курс                                      |   | 1 | 1 | 1 |
| Внеурочная деятельность, направленная на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы  | Служба медиации       |   | <i>Данные направления реализуются через планы воспитательной работы</i> |   |   |   |
| Внеурочная деятельность, направленная на организационное обеспечение учебной деятельности   | Линейки, собрания     |   | <i>Данные направления реализуются через планы воспитательной работы</i> |   |   |   |

|   |                             |  |   |            |            |            |
|---|-----------------------------|--|---|------------|------------|------------|
| Внеурочная деятельность, направленная на организацию педагогической поддержки обучающихся | Работа Службы сопровождения |  | <i>Данные направления реализуются через планы работы специалистов</i> |            |            |            |
| <b>Недельный объем внеурочной деятельности (ч)</b>  |                             |  | <b>10</b>   | <b>10</b>  | <b>10</b>  | <b>10</b>  |
| <b>Объем внеурочной деятельности за год (ч)</b>   |                             |  | <b>330</b>  | <b>340</b> | <b>340</b> | <b>340</b> |
| <b>Общий объем внеурочной деятельности (ч)</b>  |                             |  | <b>До 1320</b>  |            |            |            |

**План внеурочной деятельности ООО по ФОП на 2025/2025 учебный год**

| Направления внеурочной деятельности   | Название программы                                   | Форма организации внеурочной деятельности     | Классы/часы |          |          |          |          |
|---|--|---|-------------|----------|----------|----------|----------|
|   |  |   | 5           | 6        | 7        | 8        | 9        |
| <b>Количество классов</b>   |  |   | <b>5</b>    | <b>5</b> | <b>4</b> | <b>6</b> | <b>4</b> |
| Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики  | «Разговоры о важном»                                 | Разговор или беседа с обучающимися            | 1           | 1        | 1        | 1        | 1        |
| Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы  | Курсы по учебным предметам образовательной программы | Курс, кружок, интегрированный курс, практикум | 2           | 2        | 3        | 3        | 3        |
| Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой)  | «Основы функциональной грамотности»                  | Курс  | 1           | 1        | 1        | 1        | 1        |
| Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворению образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных | «Билет в будущее»                                    | Курс  |             | 1        | 1        | 1        | 1        |
|   | «Россия – мои горизонты»                             | Курс  |             | 1        | 1        | 1        | 1        |
| Внеурочная деятельность по дополнительному изучению учебных   | Проектная и исследовательская деятельность           | Практикум                                     |             |          |          | 1        | 1        |

| предметов   |                       |                        | 5   | 6          | 7          | 8          | 9          |
|---|-----------------------|------------------------|---|------------|------------|------------|------------|
| Внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия | «Театральная студия»  | Творческое объединение |   |            | 1          | 1          |            |
|   | «Волшебная кисточка»  | Творческая мастерская  | 1   | 1          |            |            |            |
| Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов)  | «Отряд вожатых»       | Объединение            |   |            |            | 1          | 1          |
|   | Движение первых»      | Объединение            | 1   | 1          | 1          | 1          | 1          |
|   | Волонтерское движение | Объединение            |   |            | 1          | 1          | 1          |
|   | ЮИД                   | Объединение            |   |            |            | 1          |            |
| Внеурочная деятельность, направленная на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы                          | Служба медиации       | Объединение            | <i>Данные направления реализуются через планы воспитательной работы</i> |            |            |            |            |
| Внеурочная деятельность, направленная на организационное обеспечение учебной деятельности   | Линейки, собрания     |                        | <i>Данные направления реализуются через планы воспитательной работы</i> |            |            |            |            |
| Внеурочная деятельность, направленная на организации педагогической поддержки обучающихся   |                       |                        | <i>Данные направления реализуются через планы воспитательной работы</i> |            |            |            |            |
| <b><i>Недельный объем внеурочной деятельности (по тарификации)</i></b>  |                       |                        |   |            |            |            |            |
| <b><i>Недельный объем внеурочной деятельности</i></b>   |                       |                        | <b>10</b>   | <b>10</b>  | <b>10</b>  | <b>10</b>  | <b>10</b>  |
| <b><i>Объем внеурочной деятельности за год</i></b>  |                       |                        | <b>340</b>  | <b>340</b> | <b>340</b> | <b>340</b> | <b>330</b> |
| <b><i>Общий объем внеурочной деятельности</i></b>   |                       |                        | <b>1690</b>   |            |            |            |            |

План внеурочной деятельности является частью организационного раздела ООП СОО и представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и включает:

- план организации деятельности ученических сообществ (групп обучающихся), в

- том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам,
- юношеских общественных объединений, организации;
  - план реализации курсов внеурочной деятельности по выбору обучающихся (предметные кружки, факультативы, ученические научные общества, школьные олимпиады по предметам программы среднего общего образования).

Согласно ФГОС СОО через внеурочную деятельность организацией, осуществляющей образовательную деятельность, реализуется основная образовательная программа (цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организация образовательной деятельности при получении среднего общего образования).

В соответствии с планом внеурочной деятельности создаются условия для получения образования всеми обучающимися. Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, за два года обучения на уровне среднего общего образования составляет не более 700 часов.

Величина недельной образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул.

Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических образовательных программ (лагерь с дневным пребыванием на базе школы, поездках и другие).

Общий объем внеурочной деятельности не превышает 10 часов в неделю. В зависимости от задач на каждом этапе реализации образовательной программы количество часов, отводимых на внеурочную деятельность, может изменяться.

#### План внеурочной деятельности СОО по ФОП на 2025/2026 учебный год

| Направления внеурочной деятельности   | Название программы                                   | Форма организации внеурочной деятельности     | Классы   |          |
|---|--|---|----------|----------|
|   |  |   | 10       | 11       |
| <b>Количество классов</b>   |  |   | <b>2</b> | <b>2</b> |
| Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики  | «Разговоры о важном»                                 | Разговор или беседа с обучающимися            | 1        | 1        |
| Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы  | Курсы по учебным предметам образовательной программы | Курс, кружок, интегрированный курс, практикум | 3        | 3        |
| Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой)  | «Основы функциональной грамотности»                  | Курс  | 0,5      | 0,5      |
| Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворению образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных | «Билет в будущее»                                    | Курс  | 1        | 1        |
|   | «Россия – мои горизонты»                             | Курс  | 1        | 1        |

|   |  |             |  |            |
|---|--|-------------|--|------------|
| Внеурочная деятельность по дополнительному изучению учебных предметов<br>(углубленное изучение учебных предметов, учебно-исследовательская и проектная деятельность, региональный/этнокультурный компонент и др.) | Проектная и исследовательская деятельность | Практикум   | 0,5  | 0,5        |
| Внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия   |  |             | Данные направления реализуются через планы воспитательной работы |            |
| Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов)  | «Совет обучающихся»                        | Объединение | Данные направления реализуются через планы воспитательной работы |            |
| Внеурочная деятельность, направленная на организационное обеспечение учебной деятельности   | Линейки, собрания                          |             | Данные направления реализуются через планы воспитательной работы |            |
| Внеурочная деятельность, направленная на организацию педагогической поддержки обучающихся   |  |             | Данные направления реализуются через планы воспитательной работы |            |
| <b>Недельный объем внеурочной деятельности (по тарификации)</b>   |  |             |  |            |
| <b>Недельный объем внеурочной деятельности</b>  |  |             | <b>7</b>   | <b>7</b>   |
| <b>Объем внеурочной деятельности за год</b>   |  |             | <b>238</b>   | <b>238</b> |
| <b>Общий объем внеурочной деятельности</b>  |  |             |  |            |

Организация жизни ученических сообществ выстраивается:

- В рамках внеурочной деятельности в ученическом классе, общешкольной внеурочной деятельности, в сфере школьного ученического самоуправления, участия в детско-юношеских общественных объединениях, созданных в образовательной организации и за ее пределами;
- через приобщение обучающихся к общественной деятельности и школьным традициям, участие обучающихся в деятельности производственных, творческих объединений, благотворительных организаций;
- через участие в экологическом просвещении сверстников, родителей, населения;
- через отношение обучающихся к закону, государству и к гражданскому обществу (включает подготовку личности к общественной жизни);
- через трудовые и социально-экономические отношения (включает подготовку личности к трудовой деятельности);
- волонтерство;

По решению педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся план внеурочной деятельности в образовательной организации модифицируется в соответствии с выбранным профилем

План внеурочной деятельности включает:

- Инвариантный компонент;
- вариативный компонент.

Инвариантный компонент плана внеурочной деятельности (вне зависимости от профиля) предполагает:

- организацию жизни ученических сообществ в форме клубных встреч (организованного тематического и свободного общения обучающихся), участие обучающихся в делах классного ученического коллектива и в общих коллективных делах образовательной организации;
- проведение ежемесячного учебного собрания по проблемам организации учебного процесса, индивидуальных и групповых консультаций по вопросам организационного обеспечения обучения и обеспечения благополучия обучающихся в жизни образовательной организации.

В каникулярное время (осенние, весенние каникулы в 11 классе) предусматривается реализация задач активного отдыха, оздоровления обучающихся, поддержка инициатив обучающихся, в том числе выезды на природу, туристские походы (коллективное посещение кинопоказов, театральных спектаклей, концертов, просмотр видеофильмов, посещение выставок, художественных музеев с обязательным коллективным обсуждением)

Промежуточная аттестация в рамках внеурочной деятельности не проводится.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 535789110244658727404941810073550101074793265796

Владелец Полякова Марина Юрьевна

Действителен с 24.12.2025 по 24.12.2026