

Муниципальное Автономное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа № 106

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ СОШ № 106
М.Ю. Полякова
Приказ № 10-1 от 16.05.2025



**ПРОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
лагеря с дневным пребыванием детей «Таинственный остров»
на базе МАОУ СОШ № 106**

Составитель:
Киселева Е.Л.

2025 год.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа воспитательной работы для лагеря с дневным пребыванием «Таинственный остров» на базе МАОУ СОШ № 106 разработана на основе приказа 209 от 17 марта 2025 г об утверждении Федеральной программы воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления (далее Программа) в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Конституция Российской Федерации;
- Конвенция о правах ребенка;
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 30.12.2020 № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
- Указ Президента от 07.05.2024 № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Указ Президента от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
- распоряжение Правительства от 23.01.2021 № 122-р «Об утверждении плана основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года»;
- постановление Правительства от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования"»;
- приказ Минпросвещения от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказ Минпросвещения от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- постановление главного санитарного врача от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"»;
- письмо Минздравсоцразвития от 14.11.2011 № 18-2/10/1-7164 «Типовое положение о детском оздоровительном лагере»;

- письмо Минпросвещения от 02.05.2023 № АБ-1965/06 «О направлении методических рекомендаций»;
- письмо Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/0 «Об использовании государственных символов Российской Федерации»;
- положение об оздоровительном лагере с дневным пребыванием «Таинственный остров» на базе МАОУ СОШ № 106.

Программа является методическим документом, определяющим комплекс основных характеристик воспитательной работы, осуществляемой в детском лагере. Разработана с учетом государственной политики в области образования и воспитания. Программа создана с целью организации непрерывного воспитательного процесса, основывается на единстве и преемственности с общим и дополнительным образованием, соотносится с рабочими программами воспитания ООП НОО и ООП ООО МАОУ СОШ № 106.

1. Программа предназначена для организаций отдыха детей и их оздоровления и направлена на обеспечение единства воспитательного пространства, ценностно-целевого содержания воспитания и воспитательной деятельности в организациях отдыха детей и их оздоровления.
2. Программа направлена на сохранение и укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей, к которым относятся жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.
3. Программа разработана с учетом возрастных и психологических особенностей участников, направлена на формирование у них патриотизма, социальной ответственности и уважения к многообразию культур народов России, а также развитие личностных качеств, способствующих успешной социализации, формированию экологического сознания и эстетического вкуса, развитию способностей к самовыражению в различных видах творчества и уважительного отношения к труду, укреплению ценности семьи, дружбы, труда и знаний, поддержанию физического и психологического здоровья.
4. Методологической основой разработки и реализации Программы воспитательной работы являются два основных подхода: системно-деятельностный и аксиологический. Системно-деятельностный подход подразумевает организацию воспитательной деятельности, в которой главное место отводится активной,

разносторонней, самостоятельной познавательной деятельности ребенка и специальным образом организованной совместной деятельности детей, вожатых и педагогических работников в условиях временного детского коллектива или временных детских групп, развитию их субъектной позиции. Аксиологический подход подразумевает систему педагогических техник и методов, которые способствуют развитию у детей и молодежи нравственных качеств, ценностного восприятия мира, пониманию места ценностей в окружающей действительности, формированию стремления к непрерывному саморазвитию.

5. Принципы реализации Программы: принцип единого целевого начала воспитательной деятельности; принцип системности, непрерывности и преемственности воспитательной деятельности; принцип единства концептуальных подходов, методов и форм воспитательной деятельности; принцип учета возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников и их групп; принцип приоритета конструктивных интересов и потребностей детей; принцип реальности и измеримости итогов воспитательной деятельности.

ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ ПЕРИОД

ОБЩЕЛАГЕРНЫЙ УРОВЕНЬ

ЛИНЕЙКА ОТКРЫТИЯ СМЕНЫ

Цель: торжественный старт смены лагеря с дневным пребыванием детей.

Задачи:

- Формирование у детей эмоционально-ценностного отношения к символам Российской Федерации, культуре и традициям малой Родины, детского лагеря;
- Формирование у детей мотивации к активному участию в делах и событиях смены.

Механизм:

1. Приветствие гостей и участников смены, вступительное слово о старте смены.
2. Поднятие Государственного флага Российской Федерации.
3. Приветственное слово начальника детского лагеря.
4. Знакомство с отрядами и учителями (воспитателями).
5. Завершение линейки.

ХОЗЯЙСТВЕННЫЙ СБОР ЛАГЕРЯ С ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ ДЕТЕЙ

Цель: принятие детьми правил совместной жизнедеятельности в отряде на основе принятых в лагере ценностей (здоровья, безопасности, труда, заботы), норм и требований.

Задачи:

- Познакомить детей с особенностями бытового устройства лагеря;
- Познакомить детей с режимом дня в детском лагере;
- Познакомить детей с санитарно-гигиеническими требованиями в лагере;
- Познакомить детей со специалистами технических служб лагеря.

Оборудование: заготовка брошюр и листовок для стенда безопасности и отрядных комнат.

Механизм:

1. Вступительное слово начальника лагеря.
2. Показ презентации.
3. Обсуждение полученной информации, подведение итогов.

ПРЕЗЕНТАЦИЯ ПРОГРАММЫ СМЕНЫ

Цель: содействие осмыслению детьми возможностей и перспектив своей деятельности в рамках смены.

Задачи:

- Познакомить детей с тематикой и игровым сюжетом программы смены;
- Познакомить детей с ключевыми событиями программы смены;

- Познакомить детей с внеотрядными объединениями смен, их руководителями (специалистами смены);
- Содействовать развитию у детей поисковой активности;
- Содействовать развитию у детей коммуникативных и аналитических способностей.

Механизм:

Презентация программы смены проводится в форме концерта.

1. Общий сбор детей в актовом зале: погружение в игровой сюжет через образы ведущих, тематические интерактивные приемы;
2. Объяснение задач.
3. Напутствие: творческое выступление с напутственными словами от команды специалистов программы, где еще раз подчеркиваются через творческие способы и приемы ценностей, которые являются ключевыми в программе, качества, знания и умения, которые дети приобретут, участвуя в программе.
4. Выступление отрядов с творческим номерами заранее подготовленными.
5. Анализ в отряде по вопросу правильного направления для достижения цели.

ОТРЯДНЫЙ УРОВЕНЬ

ВВОДНЫЙ ИНСТРУКТАЖ

для детей среднего и старшего школьного возраста

Цель: создание условий для понимания и принятия детьми положений вводного инструктажа.

Задачи:

- Акцентировать внимание детей на вопросах собственной безопасности;
- Познакомить детей с правилами вводного инструктажа;
- Обсудить с детьми значимость ответственности за жизнь и здоровье свое собственное, своих сверстников, а также последствия несоблюдения правил и инструкций.

Ведущие: учителя (воспитатели).

Оборудование: видеопроектор, экран, компьютер, стенд «Твоя безопасность» с инструкциями по обеспечению безопасной жизнедеятельности в лагере, слайд-презентации и фотографии правил нахождения и травмоопасных мест в лагере.

Механизм:

1. Приветствие участников;
2. Беседа «Твоя безопасность»;
3. Беседа «Пожарная безопасность»: обсуждение правил пожарной безопасности.
4. Опрос, подведение итогов.

ИГРОВОЙ ЧАС «Я И ВСЕ МОИ ДРУЗЬЯ»

для детей младшего школьного возраста

Цель: обеспечение знакомства и сплочения коллектива и создание благоприятного эмоционального настроения путем участия в играх.

Задачи:

- Способствовать участию детей в отдельных играх на знакомство, сплочение, выявления лидера, упражнения на командообразование;
- Посредством участия в коллективных играх обеспечить комфортную среду для взаимодействия и общения детей друг с другом;
- Создать условия для проявления детьми своих лидерских или организаторских способностей.

Оборудование и материалы: реквизиты для игр (описаны в конкретных играх).

Механизм: При подготовке к проведению игрового часа учителю (воспитателю) важно учитывать уровень сфорсированности детского коллектива. В случае если дети внутри

коллектива еще мало друг друга знают, то начать игровой час лучше всего с игр на знакомство или игр, помогающих закрепить знание имен.

При организации игрового часа также важно чередовать спокойный и активный виды деятельности и ограничивать время до 30 – 45 минут.

ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ СБОР ОТРЯДА

для детей среднего, старшего школьного возраста

Цель сбора: содействовать осмыслению ребенком роли коллектива в жизни человека и его собственной роли в конкретном коллективе.

Задачи сбора:

- Включение детей в совместную деятельность по разработке и утверждению перспективы совместной жизнедеятельности отряда;
- Включение детей в совместную деятельность по организационному и структурному оформлению отряда (выбора органов самоуправления отряда и представление в органы самоуправления детского лагеря; выбор названия, девиза и других отличительных особенностей отряда).

Ведущие: учителя (воспитатели).

Механизм:

1. Приветствие, эмоциональный настрой детей на продуктивную работу,
2. Сообщение темы и задач сбора,
3. Обозначение правил сбора,
4. Определение общей цели отряда на смену,
5. Определение и утверждение знаков, традиций, норм и правил совместной жизнедеятельности,
6. Выбор органов самоуправления, представителей в органы самоуправления лагеря,
7. Определение названия, девиза и других отличительных особенностей отряда,
8. Принятие решения сбора,
9. Подведение итогов,
10. Напутствие на смену.

ОСНОВНОЙ ПЕРИОД

ОБЩЕЛАГЕРНЫЙ УРОВЕНЬ

УТРЕННИЙ ПОДЪЕМ ГОСУДАРСТВЕННОГО ФЛАГА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Цель: приобщение детей к государственной символике Российской Федерации, воспитание чувства уважения к ней и гордость за свое Отечество.

Основные понятия:

Поднятие государственного флага – это особый торжественный ритуал.

Ритуал – закрепленные в традиции символические действия, сопровождающие важные моменты жизни человека и коллектива.

Символ – то, что служить условным знаком какого-либо понятия, явления, идеи.

Государственные символы российской Федерации – установленные Федеральными конституционными законами особые отличительные знаки России, олицетворяющие ее национальный суверенитет и самобытность, несущие определенный идеологический смысл.

К государственной символике Российской Федерации относятся: флаг, гимн, герб.

Общее положение:

1. Государственный флаг Российской Федерации является официальным государственным символом Российской Федерации. Использование Государственного флага Российской Федерации осуществляется в порядке, указанном в Федеральном конституционном законе «О Государственном флаге Российской Федерации». Государственный флаг Российской Федерации представляет собой прямоугольное полотнище из трех равновеликих горизонтальных полос: верхней – белого, средней – синего, нижней – красного цвета.
2. Государственный флаг Российской Федерации ежедневно поднимается на мачте (флагштоке). Флагшток устанавливается в месте, обеспечивающем лучшую видимость Государственного флага Российской Федерации и возможность построения всего лагеря, а именно напротив центрального входа в школу.
3. Подъем Государственного флага Российской Федерации осуществляется по команде начальника лагеря при построении на линейке всего лагеря. Ритуал организует отряд «Движения первых». Время подъема Государственного флага Российской Федерации определяется согласно режиму дня.
4. Для подъема Государственного флага Российской Федерации орган самоуправления отряда «Движения первых» назначает знаменщика и ассистентов

из числа отряда, особо отличившихся в общественной деятельности, а также имеющих заслуги в творчестве, спорте, учебе и др.

5. Спуск Государственного флага Российской Федерации осуществляется по команде начальника лагеря без построения на линейке всего лагеря – только отрядом «Движения первых» в присутствии знаменщика и ассистентов согласно режиму дня.
6. После спуска Государственный флаг Российской Федерации доставляется в кабинет начальника лагеря. Начальник лагеря осматривает Государственный флаг Российской Федерации, при необходимости принимает меры по приведению его в порядок.
7. В случае повреждения Государственный флаг Российской Федерации должен быть заменен новым.

Ритуал подъема Государственного флага Российской Федерации: со второго дня смены каждого дня начинается с подъема Государственного флага Российской Федерации и исполнения Гимна Российской Федерации.

1. Общий сбор и построения лагеря в колонны по 6 человек.
2. Заместитель начальника лагеря, знаменщик и ассистенты отряда получают Государственный флаг Российской Федерации у начальника лагеря, прибывают к установленному месту его подъема и прикрепляют флаг Российской Федерации к тросу флагштока.
3. Заместитель начальника лагеря подает команду «Смирно!» и докладывает начальнику лагеря о готовности к подъему Государственного флага Российской Федерации. («Товарищ начальник лагеря! Лагерь «Таинственный остров» для подъема Государственного флага Российской Федерации построен. Заместитель начальника лагеря (фамилия и имя).
4. Начальник лагеря подает команду «Вольно!», приветствует участников ритуала и объявляет имена, кому доверено поднять флаг. («Право поднять флаг Российской Федерации предоставляется _____ с перечисление заслуг).
5. Начальник лагеря подает команду «Лагерь, под Государственный флаг Российской Федерации – Смирно! Равнение на флаг!»
6. Заместитель начальника лагеря поднимает флаг Российской Федерации.
7. Подъем Государственного флага Российской Федерации осуществляется под Гимн Российской Федерации в исполнении всех участников ритуала под фонограмму (минус).
8. По окончании исполнения Государственного гимна Российской Федерации и подъема флага начальник лагеря командует: «Вольно!».

9. По команде «Вольно!» знаменщик и ассистенты возвращаются в строй своего отряда.

10. Начальник лагеря дает команду: «Внимание лагерь! Все отряды приглашаются на зарядку!».

11. Заместитель начальника лагеря рассказывает об особенностях программы на день.

Для воспроизведения Государственного гимна Российской Федерации в лагерь должны быть оборудованы технические средства воспроизведения звукозаписи.

Ритуал спуска Государственного флага Российской Федерации дежурным отрядом.

Каждый день заканчивается спуском Государственного флага Российской Федерации.

Начальник лагеря и заместитель начальника лагеря опускают флаг и убирают на хранение.

Порядок хранения Государственного флага Российской Федерации

Государственный флаг Российской Федерации хранится в специальном чехле в кабинете начальника лагеря.

УТРЕННЯЯ ГИГИЕНИЧЕСКАЯ ГИМНАСТИКА

Цель: формирование и совершенствование у детей двигательных навыков.

Задачи:

- «Разбудить» организм ребёнка, настроить его на действенный лад. Зарядка обеспечивает постепенный переход от состояния покоя во время сна к повседневному рабочему состоянию.
- Активизировать деятельность сердечной, дыхательной и других функций организма.
- Стимулировать работу внутренних органов и органов чувств.
- Способствовать формированию правильной осанки, хорошей походки, предупреждать возникновение плоскостопия.
- Выбатывать у детей привычку ежедневно делать физические упражнения.
- Способствовать чёткому выполнению режима дня.
- Организовывать детский коллектив, переключать внимание детей от свободных, индивидуальных игр и занятий к совместным видам деятельности.
- Создавать ровное, бодрое настроение у всех детей, готовить их к последующим занятиям.

Регулярные занятия зарядкой помогают укрепить здоровье детей, развить физические качества, воспитать волю и характер.

Оборудование: музыкальное оборудование.

Механизм: утренняя гимнастика проводится под музыкальное сопровождение. В теплое время года зарядка проводится на открытом воздухе. В зимний период проводить

утреннюю гимнастику необходимо проводить в хорошо проветриваемом помещении. Продолжительность гимнастики 15 минут.

Комплекс утренней гигиенической гимнастики состоит из трех частей:

1. Вводная часть – включает в себя упражнения на дыхание и растяжение.
2. Основная часть – включает общеразвивающие упражнения на укрепление мышц всего тела.
3. Заключительная часть – упражнение на восстановление дыхания и сердцебиения.

ТРЕНИРОВОЧНАЯ ПОЖАРНАЯ ЭВАКУАЦИЯ

Цель: отработка алгоритма действий детей и сотрудников лагеря при возникновении возгорания на территории лагеря.

Задачи:

- Провести инструктаж по эвакуации в случае возникновения возгорания;
- Отработать теоретические знания на практике.

Оборудование: план эвакуации, громкоговоритель, фонари.

Механизм проведения (рекомендации): проводить тренировочную пожарную эвакуацию следует с представителями по обеспечению пожарной безопасности или со службой МЧС.

До смены:

1. Составление пожарного расчета ответственных за эвакуацию детей в дневное время (педагогические работники, администрация лагеря) с указанием мест эвакуации на случай хорошей/плохой погоды, номеров телефонов дежурных частей и ответственных подразделений.
2. Ознакомить всех сотрудников лагеря с их обязанностями во время эвакуации при обнаружении возгорания.
3. Провести инструктаж о мерах пожарной безопасности и порядке эвакуации детей.

До объявления учебной пожарной тревоги:

1. Провести инструктаж для детей о мерах пожарной безопасности, порядке действий при эвакуации с использованием схем, демонстрационных материалов для лучшего визуального восприятия информации.
2. Провести предварительную тренировку эксплуатации по отрядам для отработки первичных знаний.

Порядок действия во время учебной пожарной тревоги:

1. Сообщение о пожаре.

При обнаружении пожара или его признаков необходимо:

- Немедленно сообщить по телефону в пожарную часть или дежурное подразделение лагеря;
- Задействовать систему оповещения людей о пожаре;
- Поставить в известность начальника лагеря.

2. Эвакуация детей (из помещений).

- Рекомендуется засекаать на время, детям сообщить о мероприятии, но не сообщать в какое время будет производиться тревога.
- При объявлении учебной пожарной тревоги в лагере эвакуацию детей следует начинать из помещения, в которых возник пожар и смежных с ним помещений, которым угрожает опасность распространения огня и продуктов горения.
- Всех детей следует выводить на улицу через выходы согласно плану эвакуации, немедленно при обнаружении пожара или пожарной сигнализации. Запрещается строить детей по парам, производить их пересчёт в месте возгорания.
- В местах проведения общелагерных мероприятий эвакуацию следует начинать с детей, которые ближе расположены к месту возгорания.
- Необходимо выставить посты безопасности на выходах из здания, чтобы исключить возможность возвращения детей и работников в здание, где возник пожар.
- Представить администрации лагеря к месту эвакуации приносит списки, где указывается вся конфиденциальная информация о детях.

3. Проверка детей по списку.

- Фактическое наличие эвакуированных необходимо сверить со списочным составом (по имеющимся списком).
- Учителю (воспитателю) после пересчета необходимо доложить администрации лагеря о наличии детей по списку и факту в своем отряде.
- Администрация лагеря собирают количественную информацию по отрядам и всех эвакуированных сотрудников, передает данные начальнику лагеря.
- Ожидание сигнала от начальника лагеря о завершении учебной пожарной тревоги и объявление результатов (общее время эвакуации). Рекомендации для всех участников.

ТЕМАТИЧЕСКИЕ ДНИ И МЕРОПРИЯТИЯ В СООТВЕТСТВИИ С ПЕРЕЧНЕМ УТВЕРЖДЕННЫХ ГОСУДАРСТВЕННЫХ ПРАЗДНИКОВ, А ТАКЖЕ ПАМЯТНЫХ ДНЕЙ

Цель: всестороннее развитие личности детей через формирование гражданской идентичности, патриотизма и культурной осведомлённости в контексте значимых исторических и культурных событий.

Задачи:

- Привлекать внимание к важным историческим событиям;
- Формировать уважение к культурным традициям.

Оборудование: для каждого тематического дня и мероприятия реквизит подбирается согласно специфике.

Механизм:

1. Основные праздники и памятные даты закреплены в Перечне мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы и в приложении
2. и к документу, который ежегодно утверждается Министерством просвещения Российской Федерации и размещаются на официальном сайте.
3. Перечень мероприятий может быть дополнен праздниками и памятными событиями субъекта Российской Федерации на усмотрение организации.
4. Чтобы определиться с формой проведения праздника или памятной даты, необходимо о изучить историческую справку через достоверные источники информации.
5. Для успешного написания сценария, рекомендуется создавать творческие группы из числа учителей.
6. Администрацией лагеря проводится установочное совещание, чтобы разъяснить основные моменты праздника.

ТЕМАТИЧЕСКИЕ ДНИ:

ДЕНЬ ПАМЯТИ

Цель: воспитание чувства гордости за свое Отечество, благодарность и уважения к подвигу Ветеранов Великой Отечественной войны.

Основные методы и формы работы:

1. Линейка, посвящённая памятной дате 22 июня 1941 года – День памяти и скорби.
2. Подготовка информационных стендов, уголков в отрядных комнатах, рекреациях.
3. Организация и проведение мероприятия, приуроченного к памятной дате.

ДЕНЬ ЕДИНСТВА

Цель: формирование ценностного отношения к своей стране, российской гражданской идентичности, формирование уважения к традициям.

Задачи:

- Пробуждать интерес к истории и культуре своей страны;
- Содействовать популяризации традиционных нравственных ценностей.

Основные методы и формы работы:

1. Линейка, посвящённая дню народного единства.
2. Подготовка информационных стендов, уголков в отрядных комнатах, рекреациях.
3. Организация и проведение мероприятия, приуроченного к памятной дате.

ДЕНЬ ЗДОРОВЬЯ

Цель: популяризация физической культуры и спорта, здорового образа жизни.

Задачи:

- Способствовать развитию и совершенствованию физических качеств;
- Способствовать развитию интереса к своему здоровью;
- Способствовать развитию интереса к различным видам спорта;
- Способствовать формированию у детей знаний здорового образа жизни.

Механизмы: в рамках мероприятия формы проведения могут быть различные: игры по станциям, веселые старты, мастер-классы, беседы, викторины.

ДЕНЬ ПЕРВЫХ

Цель: знакомство и вовлечение в систему социально значимой деятельности «Движение Первых».

Задачи:

- Познакомить и сформировать чувство сопричастности миссии и ценностям «Движения Первых»;
- Познакомить с проектами «Движения Первых»;
- Вовлечь в коллективную деятельность «Движения Первых».

Механизм: «День Первых» - яркое эмоциональное событие. Его необходимо проводить в конце смены, когда все ребята прошли адаптацию и готовы к взаимодействию в новых группах.

ДЕНЬ БЕЗОПАСНОСТИ

Цель: формирование и поддержка навыков здорового образа жизни.

Задачи:

- Актуализировать правила безопасного поведения на дорогах, в транспорте, на объектах транспортной инфраструктуры, природе, водных объектах, в быту, в социуме;
- Познакомить с правилами оказания первой помощи;
- Развить навыки цифровой грамотности несовершеннолетних.

Механизм: день безопасности может быть реализован в любом формате: беседы, викторины, мастер-классы, игры и т.д.

ЗАНЯТИЯ СЕЙКИЙ И КРУЖКОВ

Организационный период

Цель: построения индивидуального маршрута

Задачи учителя:

- Во время знакомства в первый день лагеря рассказать детям о секциях и кружках;
- Провести распределение с учетом права выбора;
- Если ребенку не хватило места в группе довести информацию до педагога.

Основной период

Цель: освоение индивидуального маршрута

Задачи учителя:

- контролировать посещение занятий по дополнительному образованию и находиться в тесном контакте с педагогом;
- в случае, если ребенок захотел сменить секцию или кружок, сообщить педагогу.

Итоговый период

Цель: рефлексия достижений по итогам обучения по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам.

Задачи:

- организовать посещение выставок детских работ в конце смены;
- проконтролировать, чтобы дети забрали свои работы домой.

ТЕМАТИЧЕСКИЕ КОНКУРСЫ И СОРЕВНОВАНИЯ

Цель: выявление талантливых ребят, определить победителей и призов конкурсов и соревнований.

Оборудование: реквизит, спортивное оборудование, инвентарь, звуковое или мультимедийное оборудование.

Механизм: проведение тематических конкурсов и соревнований можно разделить на 3 этапа.

1. Необходимо разработать и утвердить положение о конкурсе, соревнованиях;
2. Создать организационный комитет конкурса, соревнований;
3. Подсчет баллов и подведение итогов.

ИТОГОВЫЙ ПЕРИОД СМЕНЫ
ОБЩЕЛАГЕРНЫЙ УРОВЕНЬ
ЛИНЕЙКА ЗАКРЫТИЯ СМЕНЫ ЛАГЕРЯ

Цель: торжественное закрытие смены лагеря.

Задачи:

- Содействовать осмыслению ребенком полученного в рамках смены опыта и мотивации применять этот опыт в будущем;
- Формирование чувства принадлежности к российскому гражданскому обществу.

Оборудование: ноутбук, микрофоны, мультимедийное оборудование, тематические атрибуты, флаги.

Механизм: подготовка и участие отрядов в линейке закрытия смены при исполнении ритуалов аналогично линейке открытия смены. И состоит из следующих этапов:

1. Организационный этап. Во время которого написание сценария и подборка музыкального материала.
2. Основной этап. Проведение самой линейки.
3. Заключительный этап.