

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя  
общеобразовательная школа № 106

Принято  
Педагогическим советом  
Протокол № 1 от 30.08 2023



Утверждаю:  
Директор МАОУ СОШ № 106  
М.Ю. Полякова  
Пр. № 91-о 31.08. 2023

ПРОГРАММА  
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
2023-2024 учебный год

Екатеринбург 2023

## Пояснительная записка

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ (предметных, метапредметных и личностных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

Внеурочная деятельность организуется в соответствии со следующими нормативными документами и методическими рекомендациями:

- Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 05.07.2021 № 64101) - [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_389560/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_389560/);

- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022г.

№ТВ–1290/03 «О направлении методических рекомендаций» (Информационно-методическое письмо об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования);

- Письмо Минпросвещения России от 17.06.2022 г. № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»;

- Методические рекомендации по формированию функциональной грамотности обучающихся – <http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/>;

- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее – СП 2.4.3648- 20);

- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее – СанПиН 1.2.3685-21).

План внеурочной деятельности образовательной организации является обязательной частью организационного раздела основной образовательной программы, а рабочие программы внеурочной деятельности являются обязательной частью содержательного раздела основной образовательной программы.

В целях реализации плана внеурочной деятельности образовательной организацией может предусматриваться использование ресурсов других организаций (в том числе в сетевой форме), включая организации дополнительного образования, профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, научные организации, организации культуры, физкультурно- спортивные, детские общественные объединения и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами.

Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работы, обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность, экскурсии, походы, деловые игры и пр.

Допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

В соответствии с требованиями обновленных ФГОС образовательная организация обеспечивает проведение до 10 часов еженедельных занятий внеурочной деятельности.

Цель внеурочной деятельности - создание условий, обеспечивающих достижение учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования у обучающихся принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого обучающегося во внеурочное время,

создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов обучающихся, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, способной на социально значимую практическую деятельность.

Ведущими идеями плана внеурочной деятельности являются:

- создание условий для достижения обучающимися уровня образованности, соответствующего их личностному потенциалу;
- ориентация на достижение учениками социальной зрелости;
- удовлетворение образовательных потребностей учащихся и их родителей. При этом решаются следующие основные педагогические задачи:
  - включение учащихся в разностороннюю деятельность;
  - формирование навыков позитивного коммуникативного общения;
  - развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем;
  - воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата;
  - развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура);
  - формирование стремления к здоровому образу жизни;
  - подготовка учащихся к активной и полноценной жизнедеятельности в современном мире.

Школа несет в установленном законодательством Российской Федерации порядке ответственность за качество образования, за его соответствие федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования, за адекватность применяемых форм, методов и средств организации образовательного процесса возрастным психофизиологическим особенностям, склонностям, способностям, интересам обучающихся, требованиям охраны их жизни и здоровья.

Ожидаемые результаты

Личностные:

- готовность и способность к саморазвитию;
- сформированность мотивации к познанию, ценностно-смысловые установки, отражающие индивидуально-личностные позиции, социальные компетенции личностных качеств;
- сформированность основ гражданской идентичности.

Предметные:

- получение нового знания и опыта его применения.

Метапредметные:

- освоение универсальных учебных действий;
- овладение ключевыми компетенциями.

Воспитательный результат внеурочной деятельности - непосредственное духовно-нравственное приобретение обучающегося, благодаря его участию в том или ином виде деятельности.

Воспитательный эффект внеурочной деятельности - влияние (последствие) того или иного духовно-нравственного приобретения на процесс развития личности обучающегося.

Все виды внеурочной деятельности учащихся на уровне основного общего образования строго ориентированы на воспитательные результаты.

Внеурочная деятельность способствует тому, что школьник самостоятельно действует в общественной жизни, может приобрести опыт исследовательской деятельности; опыт публичного выступления; опыт самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности с другими детьми.

### **Промежуточная аттестация обучающихся и контроль за посещаемостью.**

Промежуточная аттестация обучающихся, осваивающих программы внеурочной деятельности, как правило, не проводится. Учет результатов внеурочной деятельности осуществляется преподавателем в электронном журнале. Результаты могут быть учтены в форме защиты проектной работы, выполнения норматива, выполнения индивидуальной или коллективной работы, отчета о выполненной работе и т.п., в соответствии с рабочей программой учителя и с учетом особенностей реализуемой программы.

Текущий контроль за посещением обучающимися занятий внеурочной деятельности в школе и учет занятости обучающихся осуществляется классным руководителем и заместителем директора. Учет занятости обучающихся в организациях дополнительного образования детей (спортивных школах, музыкальных школах и др. организациях) осуществляется классным руководителем.

#### **Формы внеурочной деятельности**

Внеурочная деятельность может быть организована в следующих формах:

- экскурсии, посещения музеев, театров, кинотеатров;
- деятельность ученических сообществ;
- клубы по интересам;
- встречи;
- профессиональные пробы, ролевые игры;
- реализация проектов;
- кружки;
- тематические классные часы;
- походы и т.п.

#### **Режим внеурочной деятельности**

В соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами организован перерыв между последним уроком и началом занятий внеурочной деятельности. Продолжительность занятий внеурочной деятельности составляет 40 минут. Перерыв между занятиями внеурочной деятельности 20 минут.

Для обучающихся, посещающих занятия в организациях дополнительного образования (спортивных школах, музыкальных школах и др. организациях) количество часов внеурочной деятельности может быть сокращено.

Расписание внеурочных занятий составляется отдельно от расписания уроков.

Занятия внеурочной деятельности реализуются за счет бюджетного финансирования.

В 2023-2024 учебном году внеурочная деятельность реализуется в 1-11 классах в соответствии с требованиями обновленного ФГОС НОО и ООО.

Внеурочная деятельность, осуществляемая в 1-11 классах в соответствии с обновленным ФГОС НОО и ООО, организуется по следующим направлениям развития личности:

**Часть, рекомендуемая для всех обучающихся** включает три первых направления:

**1.** Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности реализуются через классные часы **«Разговор о важном»**.

Главной *целью* таких классных часов является развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Классные часы направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основные темы классных часов связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и

сохранением природы и, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам. События, люди, их деяния и идеи – все это станут предметом бесед классных руководителей со своими классами.

**2.** Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся реализуются через кружок «Финансовая грамотность». *Цель занятий* - облегчить положение учащегося как потребителя информации в условиях современного «информационного взрыва», научить его рациональным приемам поиска, анализа и синтеза информации, вооружить методикой «информационного самообслуживания», обеспечить его информационную безопасность, сформировать опыт применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи, функциональной, финансовой грамотности.

**3.** Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся реализуются через программы «Билет в будущее» для 6-11 классов, согласно плану воспитательной работы классного руководителя.

*Цель занятий* – развитие ценностного отношения обучающихся к труду как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни.

*Основная задача:* формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и в непрофессиональной деятельности.

**Вариативная часть для обучающихся 1- 11 классов** в соответствии с требованиями обновлённых ФГОС НОО включает остальные направления:

**4.** Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся реализуется через внеклассные мероприятия согласно плану воспитательной деятельности классного руководителя.

*Содержание мероприятий* способствует развитию у школьников интеллектуальных потребностей, познавательных интересов, формирует стремление ребёнка к размышлению и поиску, вызывает у него чувство уверенности в своих силах, в возможностях своего интеллекта, поможет становлению развитых форм самосознания и самоконтроля.

**5.** Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов реализуются через внеклассные мероприятия согласно плану воспитательной деятельности классного руководителя.

*Основные задачи:*

-раскрытие творческих способностей школьников, формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное,

-формирование ценностного отношения к культуре; физическое развитие обучающихся,

-привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни,

-воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых;

- оздоровление школьников,

- привитие им любви к своему краю, его истории, культуре, природе,

- развитие их самостоятельности и ответственности, формирование навыков

самообслуживающего труда.

Содержание программ внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и возможностями образовательной организации.

Все программы внеурочной деятельности реализуются педагогами школы. Место

проведения всех занятий – классные кабинеты, спортивные залы, актовый зал, спортивная площадка МАОУ СОШ № 106. Занятия проводятся в форме классных часов, экскурсий, кружков, секций, круглых столов, КВНов, конференций, диспутов, викторин, праздничных мероприятий, школьных научных обществ, олимпиад, соревнований, поисковых и научных исследований и т.д. Посещая кружки и секции, учащиеся прекрасно адаптируются в среде сверстников, благодаря индивидуальной работе руководителя, глубже изучается материал. На занятиях педагоги стараются раскрыть у обучающихся такие способности, как организаторские, творческие, музыкальные, что играет немаловажную роль в духовном развитии подростков. Внеурочные занятия направляют свою деятельность на каждого ученика, чтобы он мог ощутить свою уникальность и востребованность.

План внеурочной деятельности направлен, в первую очередь, на достижение обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования и основного общего образования, среднего общего образования.

Форма организации внеурочной деятельности, как и в целом образовательного процесса, в рамках реализации основной образовательной программы школы определена как оптимизационная модель (на основе оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения).

Учебный план блока внеурочной деятельности ориентирован на 34 учебных недель в год. Занятия проводятся согласно расписанию. Перенос занятий или изменение расписания производится только при согласовании с администрацией и оформляется документально.

Выполнение учебного плана контролируется заместителем директора:

- проверка журналов ВД (раз в четверть)
- по выполнению рабочих программ учителей по направлениям деятельности.

Расписание занятий внеурочной деятельности составляется с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся.

При работе с детьми осуществляется:

- дифференцированный подход с учетом возраста детей и этапов их подготовки;
- чередованием различных видов деятельности (двигательной,

интеллектуальной...)

Расписание занятий включает в себя следующие нормативы:

- недельную (максимальную) нагрузку на обучающихся;
- недельное количество часов на реализацию программ по каждому направлению развития личности;
- количество групп по направлениям.

Наполняемость групп осуществляется в зависимости от направлений и форм внеурочной деятельности. Занятия проводятся по группам в соответствии с утвержденной программой.

#### **Планирование внеурочной деятельности**

На общем родительском собрании родителям учащихся 1- 11 классов были предложены следующие варианты организации внеурочной деятельности на 2023-2024 учебный год

### **Курсы внеурочной деятельности МАОУ СОШ № 106 2023-2024 1-4 классы**

<b>ФИО учителя</b>	<b>Название курса</b>	<b>класс</b>	<b>Кол часов</b>
Старцева С.А.	Разговоры о важном	2е, 3д	34/34
	Основы логики и алгоритмики	2е, 3д	34/34

	В мире профессий	2е, 3д	34/34
	В мире книг	3д	34
	Разговор о правильном питании	2е	34
	Функциональная грамотность	2е, 3д	34/34
Мельникова С.Г.	Разговоры о важном	1б, 2б	33/34
	Азбука дорожной безопасности	1б	33
	В мире профессий	1б, 2б	33/34
	Основы логики и алгоритмики	2б	34
	Разговор о правильном питании	1б, 2б	33/34
	Функциональная грамотность	1б, 2б	33/34
Храмцова М.Б.	Разговоры о важном	4в	34
	Основы логики и алгоритмики	4в	34
	В мире книг	4в	34
	В мире профессий	4в	34
	Функциональная грамотность	4в	34
Богомолова П.А.	Разговоры о важном	4г	34
	Основы логики и алгоритмики	4г	34
	В мире книг	4г	34
	В мире профессий	4г	34
	Функциональная грамотность	4г	34
Глазырина О.Г.	Разговоры о важном	1в	33
	Азбука дорожной безопасности	1в	33
	В мире профессий	1в	33
	Разговор о правильном питании	1в	33
	Функциональная грамотность	1в	33
Орлова О.Г.	Разговоры о важном	3а,4а	34/34
	Основы логики и алгоритмики	3а,4а	34/34
	В мире книг	3а,4а	34/34
	В мире профессий	3а,4а	34/34
	Функциональная грамотность	3а,4а	34/34

Шумайлова Е.И.	Разговоры о важном	2г	34
	Основы логики и алгоритмики	2г	34
	В мире профессий	2г	34
	Разговор о правильном питании	2г	34
	Функциональная грамотность	2г	34
Шаврина Т.В.	Разговоры о важном	2в	34
	Основы логики и алгоритмики	2в	34
	В мире профессий	2в	34
	Разговор о правильном питании	2в	34
	Функциональная грамотность	2в	34
Агиевич Г.В.	Разговоры о важном	1г/3г	33/34
	Азбука дорожной безопасности	1г	33
	В мире профессий	1г/3г	33/34
	Основы логики и алгоритмики	3г	34
	Разговор о правильном питании	1г	33
	В мире книг	3г	34
	Функциональная грамотность	1г/3г	33/34
Есаулкова Т.В.	Разговоры о важном	3в	34
	Основы логики и алгоритмики	3в	34
	В мире профессий	3в	34
	В мире книг	3в	34
	Функциональная грамотность	3в	34
Филиппова Е.В.	Разговоры о важном	3б,4б	34/34
	Основы логики и алгоритмики	3б,4б	34/34
	В мире профессий	3б,4б	34/34
	В мире книг	3б,4б	34/34
	Функциональная грамотность	3б,4б	34/34
Соколова С.Н.	Разговоры о важном	2д	34
	Основы логики и алгоритмики	2д	34
	В мире профессий	2д	34



	Разговор о правильном питании	2д	34
	Функциональная грамотность	2д	34
Старцева О.Н.	Разговоры о важном	2а	34
	Основы логики и алгоритмики	2а	34
	В мире профессий	2а	34
	Разговор о правильном питании	2а	34
	Функциональная грамотность	2а	34
Пуныкова П.С.	Разговоры о важном	1а	33
	В мире профессий	1а	33
	Азбука дорожной безопасности	1а	33
	Разговор о правильном питании	1а	33
	Функциональная грамотность	1а	33
Поспелова В.Л.	Разговоры о важном	1д	33
	Азбука дорожной безопасности	1д	33
	В мире профессий	1д	33
	Разговор о правильном питании	1д	33
	Функциональная грамотность	1д	33
Мероприятия в рамках плана воспитательной работы/ коррекционные занятия по АООП			

### План внеурочной деятельности на 2023-2024 учебный год 1-4 классы

Направления	Названия	Количество часов в неделю			
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
<i>Количество классов комплектов</i>		5	6	4	4
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности.	«Разговоры о важном»	5	6	4	4

Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся.	«Функциональная грамотность»	5	6	4	4
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся.	«В мире профессий»	5	6	4	4
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся.	«Основы логики и алгоритмики»		6	4	4
	«В мире книг»			4	4
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в физическом и творческом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.	«Разговор о правильном питании»	5	6		4
	«Азбука дорожной безопасности»	5			
Мероприятия в рамках плана воспитательной работы/ коррекционные занятия по АООП					

**Курсы внеурочной деятельности МАОУ СОШ № 106  
5-11 классы**

Учитель название ВД	Название курса	классы	Количество часов в неделю
Воротило А.С	Подготовка к ОГЭ по химии	9а,б,в,г	1
	Биология вопросы и ответы	6 а,б,в,г	1
	Функциональная грамотность	5абвгд	1

Коломенчук С.Ю	Физика в быту Физика на "5"	9 а,б,в,г класс 11 класс	1 1
Манькова С.В	«Клио»	7 а,б,в,г,д,е	1
Мерзлякова О.Е	«Высокие технологии» «Математический калейдоскоп»	9абвг. 9г	1 1
Мишарина Л.А	«Все для ОГЭ» «Практическая математика»	9в 6-7	1 1
Со А.И	«Русский язык и культура речи»	9б,в	1
Смирнов А.Б	«Muzlab»	7-11	1 1 1
Хандюкова В.Н	«Русский язык и культура речи» «Интенсивный русский язык в вопросах и ответах»	9г 11а,б	1 1 1
Шолохова Я.П	«Русский язык и культура речи» «Интенсивный русский язык в вопросах и ответах»	9в 10а,б	1 1
Щербакова В.Н	«Театр»	5-6	1
Батуева М.А	«Разговор о важном» « Математический практикум» «Подготовка к ГВЭ»	5а 9а,б 9а,б,в	1 2 1
Зайнутдинова Н.В	«Разговор о важном» «Билет в будущее» «За страницами учебника обществознания» «Проблемные вопросы обществознания»	11б 11б 9а,б,в,г 11а,б	1 1 1 1
Булаева Е.С	«Географическая мозаика» «Мир географии»	11а,б 9а,б,в,г	1 4
Германова Е.Н	«Хор»	6а,б,в,г	4
Савиных А.А	«Современное ИЗО»	5-6	4
Киселева Е.Л	« занимательная математика»	6,7	2

Макаренко О.М	«Биологический калейдоскоп»	5 б,в,г,д	4
	«Турбо ОГЭ»	9а,б,в,г	1
	«Турбо ЕГЭ»	11а,б	1
Примак Л.В	«Занимательный русский язык»	8в,г	1
Мероприятия в рамках плана воспитательной работы/ коррекционные занятия по АООП			

Промежуточная аттестация в рамках внеурочной деятельности не проводится.

Взаимосвязь планируемых результатов и форм внеурочной деятельности:

Уровни	Преимущественные формы достижения планируемых результатов
Первый	Беседы, факультативы, олимпиады, игры, культпоходы, экскурсии, социальная проба (участие в социальном деле, организованном взрослым), игры с ролевым акцентом, занятия по конструированию, рисованию, техническому творчеству и т.д., занятия спортом, беседы о ЗОЖ, участие в оздоровительных процедурах, поездки и т.д.
Второй	Игры с деловым акцентом, интеллектуальный или творческий клуб, агитбригады, смотры-конкурсы, театральные постановки, дебаты, диспуты, дискуссии, инсценировки, концерты, художественные выставки, фестивали, спектакли, КТД (коллективно-творческое дело), трудовые десанты, сюжетно-ролевые продуктивные игры, оздоровительные акции, социально-значимые акции, туристические походы и т.д.
Третий	Социально моделирующие игры, детские исследовательские проекты, внешкольные акции, конференции, интеллектуальные марафоны; проблемно-ценностная дискуссия; социально-значимые, трудовые, творческие, художественные акции в социуме (вне школы), выступление творческих групп самодеятельного творчества; социально-образовательные проекты, спортивные и оздоровительные акции в социуме, поисково-краеведческие экспедиции, ярмарки и т.п.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 56329272446943365375691549892248362578707919253

Владелец Полякова Марина Юрьевна

Действителен с 29.03.2023 по 28.03.2024