

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 106**

Принято
Педагогическим советом
МАОУ СОШ № 106
Протокол № 1 от
30 августа 2022г.



**ПРОГРАММА
ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ
МАОУ СОШ № 106
2022-2027**

Екатеринбург 2022

Программа патриотического воспитания

Паспорт программы.

Наименование.	Программа патриотического воспитания
Дата принятия решения о разработке программы.	Заседание педагогического совета от, протокол № 1 от 31.08.2022.
Авторский коллектив.	Лушова Л.В, Плотникова О.Н, Харитоновна Е.А, Зайнутдинова Н.В, Хандюкова В.Н, Старцева С.А, Агиевич Г.В
Основная идея программы.	Создание условий для становления гражданственности и патриотизма обучающихся как нравственных основ личности.
Цель программы.	Воспитание патриотов России, граждан правового демократического государства, обладающих чувством национальной гордости, гражданского достоинства, любви к Отечеству, к своему народу.
Задачи программы.	<ol style="list-style-type: none">1. Создание механизма, обеспечивающего становление и эффективное функционирование системы патриотического воспитания;2. Формирование патриотических чувств и сознания граждан на основе исторических ценностей и роли России в судьбах мира, сохранение и развитие чувства гордости за свою страну;3. Воспитание личности гражданина – патриота Родины, способного встать на защиту государственных интересов страны.
Сроки реализации программы.	2022–2027 годы.
Исполнители программы.	Педагоги и учащиеся.
Кадровое обеспечение программы.	Директор МАОУ СОШ № 106, зам. директора по УД, зам. директора по ВР, классные руководители, педагоги предметники, учителя логопеды, дефектологи, психолог.
Ожидаемые результаты.	<ol style="list-style-type: none">1. Осознанная готовность учащихся к служению Отечеству.2. Сформированность у учащихся высокого патриотического сознания.3. Воспитание готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей.4. Искоренение у детей черт анархизма, духовной нечистоплотности, цинизма, эгоизма.5. Поднятие в глазах ребенка престижа военной и государственной службы.

6. Физическая подготовка учащихся.
7. Занятость учащихся во внеурочное время.
8. Удовлетворенность учащихся и родителей жизнедеятельностью в школе.

Пояснительная записка.

Программа патриотического воспитания разработана в соответствии с концепцией патриотического воспитания граждан РФ и государственной программой «Патриотическое воспитание граждан РФ» и обращена к учащимся 1-11 классов Муниципального автономного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 106

Программа определяет содержание, основные пути развития гражданского и патриотического воспитания в МАОУ СОШ № 106 и представляет собой определенную систему организации патриотического воспитания. Она опирается на принципы социальной активности, индивидуализации, мотивированности, взаимодействия личности и коллектива, развивающего воспитания, единства образовательной и воспитательной среды.

Программа гражданско-патриотического воспитания имеет большое значение для решения ряда воспитательных и социальных проблем, ставших особенно актуальными. Отечество – единственная, уникальная для каждого человека Родина, данная ему судьбой, доставшаяся от его предков.

Сегодня патриотическое чувство каждого из нас подвергается серьезным испытаниям. Все более заметна постоянная утрата обществом традиционно российского патриотизма. В сознании людей получили широкое распространение равнодушие, эгоизм, индивидуализм, цинизм, немотивированная агрессивность, утрачено чувство Родины. Чувство любви к Родине формируется не только под влиянием идей и опыта прошлого, но и благодаря активному участию в жизни современного общества.

Патриотизм становится важнейшей ценностью, интегрирующей и не только социальную, но и духовно – нравственную, идеологическую, культурно-историческую, военно-патриотическую сферы общества.

В условиях становления гражданского общества и правового государства необходимо осуществлять воспитание принципиально нового, демократического типа личности, способной к инновациям, к управлению собственной жизнью и деятельностью, делами общества, готовой рассчитывать на собственные силы, собственным трудом обеспечивать свою материальную независимость. В формирование такой гражданской личности ощутимый вклад должна внести современная школа. Необходимо скоординировать и направить работу на все социальные и возрастные группы, семью, как главную ячейку общества.

Цели данной программы охватывают весь педагогический процесс, пронизывают все школьные структуры, интегрируя учебные занятия и внеурочную жизнь обучающихся.

Система патриотического воспитания предусматривает формирование и развитие социально значимых ценностей, гражданственности и патриотизма в процессе воспитания и обучения.

Задача педагога – формирование у учащихся чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины.

На подготовительном этапе работы по реализации данной программы было проведено анкетирование учащихся школы – интерната по вопросам их гражданского отношения к своей Отчизне. Как показал опрос, дети с нарушением слуха, как и слышащие, понимают, что такое Отчизна, чувствуют себя гражданами своей страны, осознают свою принадлежность к Отчизне, умеют уважать и любить свою Родину, но затрудняются дать всему этому правильную оценку.

В школе разработана система мероприятий, направленных на гражданско-патриотическое воспитание обучающихся через учебные предметы и внеклассные мероприятия

Цель реализации программы: воспитание патриотов России, граждан правового демократического государства, обладающих чувством национальной гордости, гражданского достоинства, любви к Отечеству, к своему народу

Задачи:

1. Создание механизма, обеспечивающего становление и эффективное функционирование системы патриотического воспитания;
2. Формирование патриотических чувств и сознания граждан на основе исторических ценностей и роли России в судьбах мира, сохранение и развитие чувства гордости за свою страну;
3. Воспитание личности гражданина – патриота Родины, способного встать на защиту государственных интересов страны

Направления деятельности:

Моя малая Родина.

- Изучение истории своего города, района, области в ходе поисково-исследовательской работы;
- проведение экскурсий, походов, встреч с ветеранами войны и труда, интересными людьми;
- проведение мероприятий, посвященных памятным датам истории;
- работа по благоустройству здания и территории школы, проведения субботников и трудовых десантов;
- поддержание культурных традиций района, города, школы в ходе участия школьников в традиционных праздниках, конкурсах, выставках.

Защитники Отечества.

- Проведение уроков мужества, военно-спортивных игр и других мероприятий;
- встречи школьников с военнослужащими, ветеранами войны;
- конкурсы рисунков и сочинений “История боевой награды”, конкурсы чтецов “О доблести, о подвигах, о славе”;
- акция “Письмо солдату”;
- проведение мероприятий по изучению военной истории Отечества.

Салют, Победа!

- Изучение летописи Великой Отечественной войны;
- участие в речевых конференциях, интеллектуальных играх;
- оказание шефской помощи ветеранам войны;
- акция “Ветеран живёт рядом”.

Здоровье.

- Приобщение всех учащихся к различным формам физической культуры путем привлечения их в спортивные секции, оздоровительные группы, спортивные состязания;
- организация интересного и плодотворного досуга во внеурочное время путем проведения различных спортивно-массовых мероприятий;
- осуществление мероприятий по пропаганде здорового образа жизни и антинаркотической пропаганде.

Экология и мы.

- Осуществление мероприятий по пропаганде бережного отношения к окружающей среде, среди которых – экологические праздники, викторины, конкурсы в рамках Дней защиты от экологической опасности.

Юные таланты.

- Приобщение всех учащихся к творческой деятельности через систему урочной и внеурочной деятельности – проведение смотров, творческих отчетов, конкурсов и праздников.

Забота.

1. Оказание посильной помощи ветеранам войны и труда, престарелым людям и инвалидам путем проведения акций под девизом “Спешите делать добро”, «10 000 добрых дел»

Кадровое обеспечение программы:

Сроки реализации программы:

Ожидаемые результаты, их социальная и воспитательная значимость:

1. В результате реализации Программы ожидается на уровне образовательного учреждения:

- создание системы гражданско-патриотического воспитания;
- обогащение содержания гражданско-патриотического воспитания;
- вовлечение в систему гражданско-патриотического воспитания представителей всех субъектов образовательной деятельности.

2. В результате реализации Программы ожидается на уровне развития личности учащегося:

- осознание обучающимися того, что настоящий гражданин любит свою Родину, изучает, сохраняет и преумножает ее историко-культурное, духовное наследие, верен гражданскому долгу, гордится Родиной, готов защищать свое Отечество;
- формирование чувства гордости у подрастающего поколения за свою Родину, за ее национальную культуру, героическое прошлое;
- повышение степени готовности обучающихся к выполнению своего гражданского и патриотического долга, ответственности за будущее своей страны;
- формирование активной жизненной позиции к борьбе за сохранение мира на Земле;
- рост ответственности за реальный вклад подрастающего поколения в деле процветания родного края и Отечества.

Программа отражает социальный заказ общества и государства на воспитание гражданина своей Родины, патриота с активной жизненной позицией. Конечным результатом реализации программы должны стать активная гражданская позиция и патриотическое сознание обучающихся как основа личности будущего гражданина России.

Этапы реализации программы:

I этап: проектный – 2022–2033 учебный год.

Цель: проектирование модели патриотического воспитания, создание системы гражданско-патриотического воспитания в образовательном учреждении.

Основное содержание деятельности:

- изучить нормативную базу по патриотическому воспитанию;
- ознакомиться с практикой проектирования программ по патриотическому воспитанию образовательных учреждений района, края и других регионов страны;
- спроектировать модель патриотического воспитания;
- разработать, обсудить и утвердить программу по гражданско-патриотическому воспитанию на педагогическом совете школы;
- проанализировать материально-технические, педагогические условия реализации программы;
- подобрать диагностические методики изучения эффективности деятельности по основным направлениям программы.

II этап: практический – 2024–2025 учебные годы.

Цель: реализация программы гражданско-патриотического воспитания.

Основное содержание деятельности:

- отработать содержание деятельности, опробовать наиболее эффективные формы и методы воспитательного воздействия;
- обогатить содержание гражданско-патриотического воспитания через участие во всероссийских, региональных проектах;
- развивать ученическое самоуправление;
- разработать методические рекомендации по гражданско-патриотическому воспитанию;
- вовлекать в систему гражданско-патриотического воспитания представителей всех субъектов образовательной деятельности;
- принимать участие в районных, краевых конкурсах по гражданско-патриотическому воспитанию;
- проводить мониторинг реализации программы.

III этап: аналитический – 2026–2027 учебный год.

Цель: анализ итогов реализации программы.

Основное содержание деятельности:

- подготовить аналитические материалы по реализации программы патриотического воспитания на основе анализа и оценки результатов работы школы, выпустить методическое пособие по данной проблеме;
- провести коррекцию затруднений в реализации программы;
- определить перспективы, пути и способы дальнейшего развития патриотического воспитания в МАОУ СОШ № 106

Механизм реализации программы.

Для решения поставленных задач используются сложившееся социально-педагогическое пространство.

При планировании работы учитываются традиционные общешкольные, районные, муниципальные, всероссийские мероприятия, связанные с юбилейными и государственными датами, которые регулируются положениями о районных, краевых, всероссийских конкурсах, а так же актами и положениями о школьных мероприятиях.

Вся работа строится с учетом возрастных особенностей детей и с вовлечением в нее всех субъектов воспитательно-образовательного процесса и социальных партнеров.

Оценка эффективности реализации программы.

Оценка результативности реализации программы осуществляется на основе использования системы объективных критериев, представленных качественными и количественными параметрами.

Качественные параметры:

1. Сформированность гражданских навыков:

- умение работать и действовать индивидуально и в коллективе;
- знание своих прав и обязанностей и умения их использовать;
- умение принимать и защищать свои решения;
- готовность к участию в общественных делах;
- готовность к самообразованию.

2. Сформированность осознанного отношения к базовым ценностям:

- патриотизм и любовь к Родине;
- права и свободы человека и гражданина;
- национальное самосознание;
- уважение чести и достоинства других граждан.

3. Сформированность уважительного отношения детей к школе, классу, педагогу, совместным делам, традициям.

Количественные параметры:

1. Включенность учащихся в воспитательные дела.
2. Отсутствие детей с девиантным поведением.
3. Активность деятельности детско-юношеской организации в реализации программы патриотического воспитания.
4. Массовость и активность участия в мероприятиях по гражданско-патриотической тематике.

Направления деятельности по патриотическому воспитанию школьников.			
<i>1. Моя малая Родина</i>			
№	Мероприятия	сроки	ответственный
1.	Выставка детских работ из природного материала «Краски Осени»	сентябрь	Агиевич Г.В

2.	Конкурс рисунков Школа, которой я горжусь”	октябрь	Агиевич Г.В
3.	Конкурс чтецов “Мой любимый Екатеринбург”	ноябрь	Старцева С.А
4.	Викторина «История города в котором я живу»	ноябрь	Зайнутдинова Н.В
5	Классные часы «Моя малая Родина»	декабрь	Кл руководители
6	Программа «Новый год у ворот»	декабрь	Лушова Л.В
7	Конференция «Наше наследие»	январь	Лушова Л.В
8	Выставка рисунков «Горжусь тобой Урал»	февраль	Орлова О.Г
9	Фестиваль «Песни народов Урала»	март	Лушова Л.В
10	Игра по Сказам Бажова	апрель	Старцева С.А

2. Защитники Отечества

	Акция “Письмо солдату”	январь	Орлова О.Г
	Игра “Зарница”	февраль	Чепурная М.А
	Конкурс “А ну-ка, парни”	февраль	Хурсан Т.А
	Вечер отдыха “Браво, юноши!”	февраль	Хурсан Т.А
	Часы общения “Есть такая профессия – Родину защищать”	февраль	Кл руководители
	Уроки мужества	февраль	Кл. руководители
	Встреча с курсантами кадетами	апрель	Лушова Л.В
	Конкурс рисунков “Поздравительная открытка солдату”	февраль	Агиевич Г.В
	Конкурс чтецов “О доблести, о подвигах, о славе”	февраль	Мельникова С.Г
	Серия презентаций “Вооруженные силы России”	февраль	Зайнутдинова Н.В

3. Салют, Победа

	Акция “Память сердца”	май	зам. директора по В.Р.
	Конкурс рисунков и плакатов “День Победы”	май	учитель ИЗО
	Акция “Письмо ветерану”	май	учителя русского языка
	Урок мужества “В жизни всегда есть место подвигу”	май	классные руководители
	Беседы и часы общения “Давным-давно окончилась война”	май	Классные руководители
	Кросс Мира (к 9 мая)	май	учителя физкультуры
	Возложение венков к памятнику воинам, погибшим в годы Великой Отечественной войны	май	зам. директора по ВР.
	Поздравления ветеранов Великой Отечественной войны с Днем Победы на дому	май	воспитатели
	Конкурс стихов “Этих дней не смолкнет слава”	май	учителя дефектологи
	Концерт “Салют, Победа”	май	Зам директора по ВР

4. Здоровье

	Организация спортивных секций	сентябрь	учителя физкультуры, руководители секций
	День здоровья	октябрь декабрь май	учителя физкультуры, руководители спортивных секций
	Всемирный день здоровья	апрель	учителя физкультуры, руководители спортивных секций
	Кросс “Золотая осень”	сентябрь	учителя физкультуры
	Соревнования по шашкам	декабрь	учителя физкультуры
	Соревнования по теннису	декабрь	учителя физкультуры
	Соревнования по волейболу	декабрь	учителя физкультуры
	Соревнования по биатлону	декабрь	учителя физкультуры
	Соревнования по пионерболу	декабрь	учителя физкультуры
	Соревнования по армрестлингу	декабрь	учителя физкультуры
	Спортивные часы	в течение года	Классные руководители
	Тематические классные часы по профилактике вредных привычек	в течение года	Классные руководители
	Антинаркотическая акция “Родительский урок”	март	социолог психолог
	Конкурс рисунков “Нет вредным привычкам”	апрель	учитель ИЗО
5. Экология и мы			
	Акция “Живи дерево”	сентябрь	Лушова Л.В
	Виртуальная экскурсия «По страницам Красной книги»	октябрь	Кл руководители
	Книжная выставка «Заповедные места в России»	ноябрь	Джафарова Е.Я
	Выставка рисунков и плакатов “Сохраним родную природу”	март	Агиевич Г.В
	Беседы и классные часы “Здоровый мир – здоровый человек”	апрель	кл руководители
	Викторина “Край родной навек любимый”	май	Старцева С.А
6. Юные таланты			
	Работа объединений дополнительного образования художественно – эстетического направления	в течение года	руководители объединений
	Праздники первого и последнего школьного	сентябрь	зам. директора

	звонка	май	по ВР.
	Праздничный концерт, посвященный Дню учителя.	октябрь	зам. директора по ВР
	Праздник “День матери”	октябрь	зам. директора по ВР
	Конкурс “Алло, мы ищем таланты”	декабрь	зам. директора по ВР
	Праздник “Новогодний бал – маскарад”	декабрь	зам. директора по ВР
	Праздник “День святого Валентина”	февраль	зам. директора по ВР
	Конкурс “А ну-ка, парни”	февраль	Учителя физической культуры
	Праздник “Масленица”	март	зам. директора по ВР
	Конкурс “А ну-ка, девочки”	март	зам. директора по ВР
	Выставка детских работ	в течение года	Учитель ИЗО
	Конкурс рисунков “Моя любимая мама”	октябрь	Учитель ИЗО
	Конкурс новогодней игрушки	декабрь	
	Конкурс рисунков ко Дню защитников Отечества	февраль	Учитель ИЗО
	Конкурс поделок “Я дарю любимой маме”	март	Учителя ИЗО. технологии
7. Забота			
	Месячник пожилого человека	октябрь	Лушова Л.В,
	Акция “Спешите делать добро”	ноябрь	Старцева С.А
	Акция “Живи книга”	декабрь	Агиевич Г.В Джафарова Е.Я
	Акция “10 000 добрых дел»”	январь	Старцева С.А
	Акция “Неделя добра”	в течение года	Орлова О.Г
	Акция «Ветеран живет рядом»	Апрель , май	Лушова Л.
	Акция «Чкаловцы своих не бросают»	в течение года	Русалкина Е.А