

АНАЛИЗ
воспитательной работы МАОУ СОШ № 106
за 2022-2023 учебный год

Главной целью воспитательной работы школы в 2022-2023 учебном году является личностное развитие детей, проявляющееся:

- в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе общечеловеческих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний),
- в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

В МАОУ СОШ № 106 была принята (решением педагогического совета № 1 от 30.08 2022г) обновленная Программа воспитания которая представляет собой открытый для всех субъектов образовательной деятельности документ, дающий представление о направлениях и содержании воспитательной работы МАОУ СОШ № 106.

В соответствии с Программой воспитания МАОУ СОШ № 106 на 2022-2027 гг. в центре воспитательного процесса находится личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира, приобщение к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе, формирование у них основ российской идентичности, ценностных установок и социально-значимых качеств личности; их активное участие в социально-значимой деятельности.

Цель - Обеспечение позитивной динамики развития обучающихся, посредством вовлечения в социально –значимую деятельность школы, социума.

Таким образом, одним из результатов реализации программы является приобщение обучающихся к традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в обществе.

Вся воспитательная работа за 2022-2023 учебный год проводилась согласно инвариантным и вариативным модулям:

- «Классное руководство»
- «Школьный урок»
- «Основные школьные дела»
- «Внеурочная деятельность»
- «Самоуправление»
- «Профориентация»
- «Профилактика и безопасность»
- «Внешкольные мероприятия»
- «Социальное партнёрство»
- «Работа с родителями»
- «Детские общественные объединения»
- « Предметно – пространственная среда»
- «Школьные медиа».

МОДУЛЬ « КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО»

На 01.09 2022года в МАОУ СОШ № 106 обучалось 1262 обучающихся; 45 классов.

Классное руководство осуществляли 36 педагогов.

Осуществляя работу с классом, педагог организует работу с коллективом класса; индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса; работу с учителями,

преподающими в данном классе; работу с родителями учащихся или их законными представителями

Работа с классным коллективом строилась на основании рабочих программ классного руководителя.

Осуществляя работу с классом, классные руководители в 2022-2023 учебном году осуществляли:

- работу с коллективом класса;
- индивидуальную работу с обучающимися;
- работу с учителями- предметниками;
- работу с родителями обучающихся или их законными представителями;
- работу совместно с Советом профилактики;
- взаимодействие с внешними субъектами профилактики: территориальными комиссиями по делам несовершеннолетних и защите их прав города Екатеринбурга,
- отделами полиции города Екатеринбурга, органами социальной защиты города Екатеринбурга, специализированными учреждениями для несовершеннолетних, нуждающихся в социальной реабилитации;
- ПДН ОП №12, УМВД России по городу Екатеринбург;
- МБУ Екатеринбургский центр психолого-педагогической поддержки несовершеннолетних «Диалог»;
- взаимодействие с педагогами дополнительного образования по вовлечению обучающихся (в том числе состоящих на различных формах учета) в дополнительную и внеурочную деятельность.

Работа по направлениям воспитательной деятельности.

Составлены планы ВР во всех классах за 2022-2023 учебный год, оформлены социальные паспорта класса, на основании которых составлен социальный паспорт школы. Утвержден список учащихся для занятий в кружках, секциях.

Подготовлены и проведены классные часы по темам:

- День знаний
- Всероссийский открытый урок «ОБЖ»
- «День солидарности в борьбе с терроризмом»
- «Международный день распространения грамотности»
- «День памяти жертв фашизма»
- Мероприятия в рамках Месячника безопасности
- Спортивные мероприятия
- «День единства народов России»
- Мероприятия по экологическому воспитанию, по профилактике ПДД, по профилактике противодействия идеологии терроризма среди несовершеннолетних, по профилактике правонарушений несовершеннолетними
- «День Неизвестного солдата»
- «День Героев Отечества»
- «День Конституции»
- «День космонавтики»
- Мероприятий, посвященные 78-й годовщине Победы советского народа в Великой отечественной войне.
- Обучающиеся 1-11 классов принимали активное участие в социальных акциях:
- «Сохраним дерево»
- «Помоги другу»

- «10000 добрых дел»
- «Георгиевская ленточка»
- «Поздравление ветерана»
- «Корм бездомным животным»
- «Торопыжка-будь здоров»
- «Страна героев»

С сентября 2022 года классные руководители 1-11 классов включились в реализацию проекта «Разговор о важном» цель которого формирование взглядов и убеждений школьников на основе базовых национальных ценностей. Уроки проводились раз в неделю по понедельникам.

Перед началом урока обучающиеся школы принимали участие в церемонии выноса Государственного флага РФ.

Классные руководители МАОУ СОШ № 106 инициировали и мотивировали на участие классов в общешкольных, районных, городских мероприятиях, оказывали детям помощь в подготовке и участии в конкурсах, что способствовали самореализации обучающихся, личностному развитию детей.

Классные руководители организовывали участие в социальных акциях:

Старцева С.А (кл руководитель 1е,2д классы) - добровольческая акция «10 000 добрых дел»,

Агиевич Г.В(кл руководитель 4д класс) – акция «Поздравление ветерана»

Батуева М.А (кл руководитель 9г класс)– акция «Корм бездомным животным»

Орлова О.Г(кл руководитель 3а,3а классы) – акция «Торопыжка будь здоров»

Со А.И(кл руководитель 6д,11а классы) – акция «Помоги другу»

Зайнутдинова Н.В,(кл руководитель 10б класса) – акция «Георгиевская ленточка»

Хочется отметить, что в 2022-2023 учебном году классные руководители и педагоги школы принимали участие в конкурсах:

«Молодой педагог»- Манькова С.В. классный руководитель 6в класса;

«Педагогический тандем» - Старцева С.А. Шумайлова Е.И – классные руководители 1е, 2д и 1г классы;

Фестиваль творческий возможностей «Большая перемена» - 11 классных руководителей;

Международный творческий конкурс «Наследники Победы»- Старцева С.А;

Всероссийский конкурс «Первый учитель» - классные руководители Старцева С.А, Агиевич Г.В, Богомолова П.А, Мельникова С.Г, Есаулкова Т.В;

Всероссийский конкурс «Педагогический дуэт»- Русалкина Е.А диплом 1 степени, Лушова Л.В – диплом 2 степени, Старцева С.А. Шумайлова Е.И- диплом 1 степени

МОДУЛЬ «ШКОЛЬНЫЙ УРОК»

Модуль «Школьный урок» является инвариантным модулем рабочей программы воспитания, основная задача данного модуля- использовать в воспитании детей возможности школьного урока. Задачи воспитания выстроены так, что на каждом следующем уровне воспитания усложнялись личностные результаты, достигнутые обучающимися школы.

Важнейшим аспектом воспитательной функции обучения является воспитание интереса к учению, к процессу познания, формирование мотивов учебной деятельности. Степень реализация этих возможностей на уроке изначально определяет успешность учебно-познавательной деятельности школьников.

В рамках данного модуля традиционно в школе были проведены Урок Знаний, Всероссийский урок МЧС, Всероссийский урок, приуроченный ко Дню гражданской обороны РФ, с проведением тренировок по защите детей от ЧС, Урок памяти (День памяти политических репрессий), уроки на

сайте Учи.ру, экологические уроки, единые уроки согласно Календарю мероприятий программы воспитания на 2022-2023 учебный год.

В 2022-2023 учебном году заместителями директора по УД, ВР были посещены уроки в 1-11 классах. Результаты педагогических наблюдений:

1. На уроках соблюдаются требования СанПин в целях сохранения здоровья учеников: производится ежедневная уборка кабинетов, в целях предотвращения заболеваний работают по графику рециркуляторы, на переменах производится проветривание кабинетов, проводятся подвижные физкультминутки, физминутки для глаз, в ходе уроков педагоги обращают внимание на осанку учащихся, рассадка в соответствии с физическими особенностями обучающихся. Уроки соответствуют требованиям ФГОС: применение современных технологий:

ИКТ, исследовательской, проектной.

Педагоги на уроках используют нестандартные ситуации, грамотно сочетают различные формы работы, формируют проблемные ситуации.

Педагоги школы используют вариативные формы организации взаимодействия между учениками: интеллектуальные соревнования, мозговой штурм, викторины, игры и т.д.

Все педагоги школы следят за внешним видом, соблюдают правила этикета.

Ученики в большинстве своём посещают школу в деловой одежде.

2. Учебная и воспитательная деятельности соответствует учёту индивидуальных особенностей, формирует интеллектуальный фонд, соответствует принципам развивающего обучения. Учителя на уроках используют демонстрационные, наглядные материалы с целью мотивации, иллюстрации информационных выкладок, решения поставленных задач

3. Воспитательная цель урока у 90% педагогов – формирование навыков, убеждений, чувств, профессионально-значимых психологических и социально-психологических качеств личности (интеллектуальных, нравственных, эмоционально-волевых).

4. Учителя школы, классные руководители на уроках и во внеурочное время проводят работу с обучающимися в рамках школьной программы «Одарённые дети»

Современный этап развития общества резко обострил проблему выявления одаренных школьников, создания условий для их развития и наиболее целесообразного использования их способностей. Поэтому процесс воспитания и обучения одаренной личности в настоящее время становится все более актуальным.

Одна из главных задач стоящая перед педагогами МАОУ СОШ №106- вовлечение обучающихся в интеллектуальные, творческие конкурсы, мероприятия. Увеличение количества ребят, принимающих участие в данных видах деятельности (учебной, внеурочной, общешкольной и т.д.)

В 2022-2023 уч. году в рамках данного модуля педагоги, обучающиеся школы активно принимали участие в проекте «Проектория». В сравнении с 2021-2022 учебном годом повысился процент участия на 4% .

Хочется остановиться на городском инновационном музыкально-коммуникативном проекте «Открытая филармония», «Филармонический урок». Обучающиеся 1-4, 5 классов принимали участие в городском проекте «Филармонический урок» в школе. Цель данного проекта - популяризация «живой» симфонической, народной музыки и приобщение учащихся к высокому искусству. Артисты Свердловской Филармонии приезжали в школу и выступали перед детьми.

В течении года ребята 5-11 принимали участие в конкурсах в рамках проекта «Уроки финансовой грамотности» (учителя Манькова С.В. Зайнутдинова Н.В. Мишарина Л.А). Обучающиеся 5,7,8 классов участвовали в областном конкурсе эссе по символике России «Я горжусь» (руководители, учитель истории Манькова С.В., учитель математики Мишарина Л.А).

Участие в проекте «Пушкинская карта» (отв. Со А.И), в 2022-2023гг в данном проекте приняло участие -237 обучающихся 8-11 классов. Вместе с классными руководителями дети посещали спектакли. Кинотеатры. Самыми активными были обучающиеся 8в(кл рук Малыгина Н.А). 10а (кл руководитель Хандюкова О.М, 10б(кл руководитель Зайнутдинова Н.В), 11а(кл руководитель Со А.И)

Одно из направлений модуля «Школьный урок» подразумевает использование воспитательных возможностей организации урока, а именно воспитание интереса к учению, к процессу познания, создание и поддержание интереса, активизация познавательной деятельности учащихся, что способствует развитию одарённости ребёнка.

Одним из самых массовых мероприятий для одаренных детей, является Всероссийская олимпиада школьников. Ежегодно обучающиеся 4-11 классов принимают участие во Всероссийской олимпиаде школьников. Обучающиеся школы имели возможность принять участие в олимпиаде по нескольким предметам

В таблице приводятся данные, в которых обучающийся засчитывался по участия по всем предметам, в которых принимал участие.

Предмет	Количество участников 2021-2022	Количество участников 2022-2023
литература	16	29
право	8	5
Китайский язык	2	3
Физическая культура	44	59
Русский язык	107	445
Немецкий язык	0	1
Английский язык	33	58
экономика	8	1
экология	3	0
география	23	42
История	12	17
Обществознание	31	46
МХК	1	2
ОБЖ	7	4
Технология	11	14
Химия	6	10
биология	51	64
Математика	167	245
Физика	13	7
информатика	11	15
Английский язык	33	58
астрономия	4	0
итого	591	1125

Сравнительная таблица победителей и призёров ШЭ за два года

Предмет	2021-2022		2022-2023	
	Победители	Призёры	Победители	Призёры
Китайский язык	1	1	0	1
Право	1	3	0	3

Экология	0	0	0	0
Экономика	0	0	0	0
Литература	4	6	0	9
Технология	1	2		
Физика	0	1	0	0
География	0	4	0	6
Обществознание	5	14	2	9
Биология	5	37	11	17
История	0	7	2	5
Астрономия	0	2	0	0
Русский язык	3	27	43	100
Химия	0	0	0	0
Искусство (МХК)	1	0	0	2
ОБЖ	0	2	0	0
Математика	0	18	10	44
Английский язык	3	10	2	6
Физическая культура	9	24	32	17
Информатика	0	2	0	0
ИТОГО	33	150	102	219
	183		321	

Вывод: количество участников школьного этапа в увеличилось на 47%, количество победителей и призёров ШЭ – на 28%. Однако наблюдается снижение количества участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по следующим предметам: экономика, экология, астрономия, физика.

Педагоги, подготовившие Победителей и призёров ШЭ ВсОШ

предмет	параллель	ФИО учителя
Китайский язык	8	самоподготовка
Право	10,11	Зайнутдинова Н.В
Литература	8,11	Со.А.И, Семёнова А.В
Русский язык	4-11	Соколова С.Н, Мельникова С.Г, Храмцова М.Б, Глазырина О.Г Щербакова В.Н, Плотникова О.Н. Шолохова Я.П, Хандюкова В.Н, Примак Л.В, Семёнова А.В, Со А.И
Физическая культура	5-11	Хурсан Т.А, Чепурная М.А. Луканина О.О
география	5,6	Булаева Е.С
Обществознание	5-11	Лушова Л.В, Зайнутдинова Н.В,
история	5-11	Зайнутдинова Н.В, Манькова С.В
Английский язык	10,11	Кинев В.В

Победители и призёры муниципального этапа ВсОШ 2022-2023

Предмет	ФИО	Класс	статус	учитель
Обществознание	Калинина Анна Сергеевна	8	Победитель	Зайнутдинова Н.В
	Нетёсов Артём Алексеевич	9	Призёр	Манькова С.В
Русский язык	Таганович Екатерина Дмитриевна	10а	Призёр	Хандюкова В.Н
	Маймула Карина Валерьевна	10а	Призёр	
Китайский язык	Зеленская Ярослава Константиновна	8а	Призёр	самоподготовка
Физическая культура	Бучнев Арсений Александрович	8	Победитель	Хурсан Т.А
	Голубовский Константин Владимирович	10	Победитель	
	Передерин Игорь Михайлович	11	Призёр	
Английский язык	Гарифуллин Влад Шамильевич	9	Призёр	Кинёв В.В
	Зеленская Ярослава Константиновна	8	призёр	
Биология	Ковтан Никита Антонович	7	Призёр	Макаренко О.М
	Коржова Полина Максимовна	10	Призёр	
	Щербаков Александр Романович	10	призёр	

По итогам проведения школьного и муниципального этапов ВсОШ в МАОУ СОШ № 106 11.12.2022г. проведен педагогический совет по теме: «Анализ школьного и муниципального этапа ВсОШ» 11.12.2022. Были сделаны выводы и приняты рекомендации:

- предусмотреть различные формы работы по повышению мотивации и результативности, учащихся в участии в различных этапах предметных олимпиад;
- обеспечить методическое сопровождение работы с одаренными детьми (повышение уровня профессионального мастерства педагогов, организация обмена опытом учителей, работающих с одаренными детьми;
- создать условия, обеспечивающие открытость информационного пространства по развитию олимпиадного движения.
- оказать психолого-педагогическую поддержку талантливым детям школы.

МОДУЛЬ «КЛЮЧЕВЫЕ ОБЩЕШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми.

В течении года обучающиеся школы принимают участие в воспитательных событиях, организовываемых в школе.

Для этого в МАОУ СОШ №106 используются следующие формы работы.

На внешкольном уровне:

- социальные проекты – ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые школьниками и педагогами комплексы дел (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности), ориентированные на преобразование окружающего школу социума.

- проводимые для жителей микрорайона и организуемые совместно с семьями учащихся спортивные состязания, праздники, которые открывают возможности для творческой самореализации школьников и включают их в деятельную заботу об окружающих.

На школьном уровне:

- общешкольные праздники – ежегодно проводимые творческие дела, связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами и в которых участвуют все классы школы.
- тематические мероприятия, связанные с переходом учащихся на следующую ступень образования, символизирующие приобретение ими новых социальных статусов в школе и развивающие школьную идентичность детей.
- церемонии награждения (по итогам года) школьников и педагогов за активное участие в жизни школы, защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы. Это способствует поощрению социальной активности детей, развитию позитивных межличностных отношений между педагогами и воспитанниками, формированию чувства доверия и уважения друг к другу.

На уровне классов:

- обсуждение и выбор и участие в классных и общешкольных воспитательных событиях;
- награждения обучающихся школьников и педагогов за активное участие в жизни школы, защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы.
- делегирование представителей классов в общешкольные советы дел ответственных за подготовку общешкольных ключевых дел;
- участие школьных классов в реализации общешкольных ключевых дел;
- проведение в рамках класса анализа детьми общешкольных событий;
- участие представителей классов в итоговом анализе проведенных дел на уровне общешкольных советов дела.

На индивидуальном уровне:

- вовлечение по возможности каждого ребенка в ключевые дела школы;
- индивидуальная помощь обучающемуся (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел;
- наблюдение за поведением ребенка в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими школьниками, с педагогами и другими взрослыми;
- при необходимости коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими детьми, которые могли бы стать хорошим примером для обучающегося.

В соответствии с планом ВР на 2022-2023 учебный год, обучающиеся школы принимали активное участие во всех воспитательных школьных событиях, а также районных, городских мероприятиях. Обучающиеся школы принимали участия в мероприятиях онлайн формате и очно. Ребята принимали участие как индивидуально, так и командно и классами. Хочется отметить увеличения процента участия детей, их активность.

Год	% участия обучающихся в воспитательных событиях, спортивных мероприятиях
2021-2022 уч год	72%
2022-2023 уч.год	77%

Более активны обучающиеся 1-4 классов- 470 обучающихся- 86%,
5-8 классы- 304 обучающихся- 70% ;
9-11 классы- 110 обучающихся –62%

Участие в творческих, воспитательных мероприятиях, конкурсах способствует творческому развитию обучающихся. Ежегодно растет количество детей с ОВЗ, принимающих участие в конкурсном движении, спортивных соревнованиях.

2022-2023 году 9 обучающихся принимали участие в Чемпионат Свердловской области «Абилимпикс» и стали призёрами чемпионата: Матвеева Полина- 2 место, Старцев Владислав – 3 место (педагоги Макаренко О.М, Вечтомов А.В)

Обучающиеся с ОВЗ (команда 8 человек) принимали участи в городском конкурсе по Пожарной безопасности и заняли 1 место (руководитель Русалкина Е.А).

Достижения обучающихся и коллективов в конкурсах (от районного уровня, без итогов дополнительного образования):

Участие детей в конкурсах разного уровня 2022-2023гг

Название конкурса	уровень	ФИО детей. класс	ФИО педагога	Результат
Благотворительная акция «Дети вместо цветов»	Всероссийский	4б класс	Мельникова С.Г	участие
Акция «Дарим добро»	район	7г-шоперы 10б- сладкие подарки 3б- открытки	Джафарова Я.Я Зайнутдинова Н.В Филиппова Е.В	участие
Акция «10 000 шагов к жизни»	Всероссийская	2д 21 чел	Старцева С.А	участие
Акция Милосердие Помощь старшему поколению	район	1а,1б,1в1г,1е,2а, 2б,2в,2д,3а,3б, 3г,4б,4г,4д,6а,6б,6 в,6д,7б,8в,11а,	Филиппова Е.В	Участие Благодарность классам
Акция Чкаловцы своих не бросают	район	Все классы, кроме 8а,8г, 9-11 классы	Лушова Л.В Русалкина Е.А	участие
Акция 10 000 добрых дел	район	3д,5а,10а	Старцева С.А	участие
Квиз игра « Наше наследие»	район	8в	Манькова С.В	3 место
Акция «Помоги братьям нашим меньшим»	город	1-5 классы	Храмцова М.Б Орлова О.Г	участие
«5 угол»	город	Тихонова Ксения 10	Чичканва Н.А	Победитель Победитель

		Бочкарёв Павел 10 кл Щербаков Саша 10. кл		
«Азы информатики»	город	Шипилова Алиса, 6	Мишарина Л.А	Участник
Национальная олимпиада по анализу данныхDANO	всероссийский	Бочкарёв Павел 10	Чичканова Н.А	Призёр
«МИФ –математика, информатика, физика»	городской	Бочкарев Павел	Чичканва Н.А	Победитель
Акция «Российский детский Дед Мороз»	всероссийская	Комарских Настя Ушенин Виталий Лосева Настя Мхитарян Вика Мардамшина Камилла Новикова Лиза	Манькова С.В Джафарова Е.Я	Участие
Акция Подарки детям Донбасса	районная	5а,5б,5в,6в,6д,7а,7 г,10а,11а,	Лушова Л.В	Участие
Акция «Новогодние окна»	всероссийская	1-5	Агиевич Г.В Орлова О.Г	Участие
Конкурс «Экоподелка		Мнацакян Алиса	Екаулкова Т.В	участие
Агроэкологический хакатон «Будущее за нами»	город	Лосева Настя Мардамшина Камилла Новикова Лиза	Макаренко О.М	Победа в номинации «Лучший садовод»
Конкурс «Здоровое движение»	Район	Драгич Максим	Мельникова С.Г	3 место
Конкурс чтецов	район	Федорова Софья 2в	Есаулкова Т.В Орлова О.Г Мельникова С.Г Старцева С.А	2 место 2 место 1 место
Разноцветные голоса	район	Сабтрьянова Алина2 Сабирьянова Алисаб Остапчук Ариадна8	Лушова Л.В	Участие 2 место 2 место
Конкурс компьютерной аниматики «Аниматика»	город	Калинина Алёна 10 Полякова Диана 9	Чичканова Н.А	1 место 2 место
Олимпиада по информатики	Всероссийская	Бочкарёв Павел 10	Чичканова Н.А	Победитель победитель

Яндекс.Учебник	Москва	Калиника Алёна 10		
Городской фестиваль –конкурс «Фристайл»- Компьютерная графика «Цифровой этюд»	город	1 Рохлев Владислав Рохлев Владислав Тебеньков Матвей Старцев Станислав,10 Калиника Алёна, 8 Симхович Яна, 9 Штин Светлана	СтарцеваС.А Чичканова Н.А	Участие: Номинация «3D комната мечты», номинация «Анимационная открытка» 1 место номинация «3D комната мечты», 2 место номинация «Анимационная открытка» Номинация «2023- Год педагога и наставника участие»
Городская выставка декоративно-прикладного творчества «Радуга талантов»	Районный этап	Тебеньков Матвей 1е Шаркова Яна,2д Филенкова Маша, 2д Годяев Дима,2д Мошкина Алиса, 2д Димитров Лев, 2в Блинов Максим, 2в, Коноплёва Лиза 2в	Старцева С.А Есаулкова Т.А	2 место 1, 3 место Участие Участие Участие участие
Городская выставка декоративно-прикладного творчества «Радуга талантов»	город	Шаркова Яна,2д	Старцева С.А	3 место
«Ученик года»	район	Кедров Дима 9	Манькова С.В	участие
«Я Будущий учитель»	район	Камарских Настя	Манькова С.В	участие
Конкурс детского рисунка «Моя	международный	Конаплёва Лиза 2в	Есаулкова Т.В	Участники

Россия»		Ковальчук Маша 2в Федорова Софья 2в Димитров Лев 2в		
Конкурс «Открытка маме» (поделки, творческие работы)	Всероссийский	Димитров Лев 2в Ковальчук Мария Чиркова Полина Гарифуллина Вика Мезенцев Кирилл	Есаулкова Т.В	1 место
Конкурс «Время чудес» (поделки, творческие работы)	Всероссийский	10 человек	Есаулкова Т.В	
«Азбука героев»	район	Бурдюгову Карину 8в класс Новикову Лизу 8б класс Лосева Настя 8б Мардамшина Камилла 8б Кедрова Дмитрия, 9г класс Булыгина Матвея 9г класс	Манькова С.В	3 место
Конкурс агитбригад «80 лет ГБДД»	район	Команда 5б класса	Хурсан Т.А	3 место
Выставка «Радуга талантов»	район	Шаркова Яна 2д Тебеньков Матвей 1е	Старцева С.А Старцева С.А	1 и 3 место 2 и 2 место
Техно полис Системное администрирование	район	Рах Виктория 6г Волков Дмитрий 6г	Мишарина Л.А	участие
Конкурс проектов	район	Тимошенко Лиза Алексеева Настя Рыбакова Лера	Старцева С.А Мельникова С.Г	3 место Участие номинация
"Разговоры о важном"	Общероссийский конкурс	Валиев Марк Димитров Лев Берсенёв Максим Ковальчук Мария Курочкина Катя Одотюк Арсений	Есаулкова Т.В	1 место 3 место 2 место 1 место 1 место 1 место
«Я Будущий учитель»	район	Кедров Дима 9	Манькова С.В	Финалист Номинация.

Чемпионат Свердловской области Абилимпикс	обл	Матвеева Полина, 9кл	Макаренко О.М	2 место
Чемпионат Свердловской области Абилимпикс Всего принимало участие 9 человек	обл	Старцев Владислав.9кл	Вечтомов А.В	3 место
Конкурс по Пожарной безопасности для детей с ОВЗ	город	Алижанов Фирдвс Деменцов Валера Комаров Рома Макаренко Тимур Олонцева Диана Слободенюк Таня Слободенюк Ульяна Шевченко Саша	Русалкина Е.А	1 место

МОДУЛЬ «КУРСЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Одним из направлений воспитательной работы является внеурочная деятельность, которая реализуется в рамках годового воспитательного плана работы по пяти направлениям внеурочной работы: духовно-нравственное, спортивно-оздоровительное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное. Содержание внеурочной деятельности складывалось из пожеланий родителей и детей (выявление запросов родителей и интересов детей). Для этого были проведены родительские собрания, на котором проведено знакомство с примерным учебным планом лица, где включена внеурочная деятельность учащихся.

Составлено расписание внеурочной деятельности обучающихся 1-11 классов. Режим проведения внеурочной деятельности: с понедельника по субботу.

Модель организации внеурочной деятельности МАОУ СОШ №106 оптимизационная, в ее реализации принимают участие все педагогические работники учреждения (классный руководитель, учителя-предметники, библиотекарь, учитель логопед, педагог-психолог). Координирующую роль выполняет, как правило, классный руководитель. Преимущества оптимизационной модели состоят в минимизации финансовых расходов на внеурочную деятельность, создании единого образовательного и методического пространства в ОУ, содержательном и организационном единстве всех его структурных подразделений.

В МАОУ СОШ № 106 внеурочная деятельность в рамках реализации ФГОС НОО, ООО, СОО, для обучающихся с ОВЗ осуществляется в формах, отличных от классно-урочной и направлена на достижение планируемых результатов освоения образовательной программы и программы воспитания. Используются различные формы внеурочной деятельности : экскурсии, игры, соревнования, конкурсы, проектные и поисковые исследования

Внеурочная деятельность для обучающихся с ОВЗ организуется по 6 направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, коррекционно-развивающее.

В МАОУ СОШ № 106 реализуется оптимизационная модель плана с преобладанием воспитательных мероприятий.

Основными факторами, которые определяют модель организации внеурочной деятельности, являются:

1. территориальное расположение образовательного учреждения;
2. заказ родителей (законных представителей);
3. приоритетные направления развития МБОУ СОШ № 106;
4. уровень развития дополнительного образования в школе;
5. программное обеспечение воспитательной деятельности учителей и классных руководителей;
6. кадровое обеспечение воспитательного процесса (наличие в школе психолога, социального педагога, заместителя директора по ВР, педагога дополнительного образования и др.);
7. материально-техническое обеспечение воспитательной деятельности.

Каждым учителем, ведется журнал внеурочной деятельности по своему направлению, где своевременно записываются все занятия согласно календарно-тематическому планированию, фиксируется учет посещаемости учащихся. Особенно аккуратно и своевременно заполняются журналы 1-4 классов.

Раздел учебного плана внеурочная деятельность 1 - 4 классов в соответствии с требованиями ФГОС НОО предоставляет обучающимся возможность выбора занятий, направленных на развитие личности. Внеурочная деятельность в школе реализуется через дополнительные образовательные программы, программы социализации учащихся, воспитательные программы.

В учебном плане по внеурочной деятельности указан объём в часах по каждому направлению. Внеурочная деятельность реализуется в различных формах (кружки, экскурсии, секции, конкурсы, соревнования, общественно-полезные практики и т. д.)

Внеурочная деятельность организована по следующим направлениям:

Формы внеурочной воспитательной работы по направлениям:

1. Спортивно-оздоровительное:

- спортивные секции «Шахматы». «Волейбол», «Баскетбол»
- организация экскурсий, «Дней здоровья», подвижных игр, внутришкольных спортивных соревнований
- проведение бесед по охране здоровья
- применение на уроках игровых моментов, физкультминуток
- мероприятия в рамках программы «Разговор о правильном питании»
- курс «Азбука дорожной безопасности». «Школа здоровья»

2. Общекультурное

- деятельность в рамках курса « В мире книг». «Юный эколог»
- организация выставок детских рисунков, поделок и творческих работ учащихся;
- проведение тематических классных часов по эстетике внешнего вида ученика, культуре поведения и речи;
- участие в конкурсах, выставках детского творчества эстетического цикла на уровне школы, района ,города.
- проведение мероприятий, классных часов по антикоррупционному просвещению

3. Обще-Интеллектуальное

- конкурсы, экскурсии, олимпиады, конференции, деловые и ролевые игры, цикл интеллектуальных игр.

4. Духовно-нравственное

- участие в концертах, фестивалях.
- встречи с ветеранами ВОВ и труда, «Уроки мужества»
- выставки рисунков и поделок
- тематические классные часы

- участие в благотворительных акциях
- тематические конкурсы чтецов

5. Социальное

- Акция «Батарейка»
- Акция «Спаси дерево»(сбор макулатуры)
- Акция «Ветеран живёт рядом»
- Акция «Кормушка»
- Акция «Доброе дело» и др

Внеурочная деятельность в МАОУ СОШ № 106 в реализуется через следующие курсы.

«В мире книг»

«Шахматы»

«Я исследователь»

«Азбука дорожной безопасности»

«Разговор о правильном питании»

«Разговор о важном»

«Юный финансист»

«ИЗКУрусский язык»

«ИЗКУ математика»

«Ранняя физика»

«Физика в быту»

«Физика на 5»

«Решение усложнённых задач по математики»

«Высокие технологии»

«От простого к сложному»

«Математический практикум»

«Химия это просто»

«Увлекательная математика»

«Подготовка к ОГЭ»

«На пути к ОГЭ»

«Безопасная дорога детства»

«Роупскиппинг»

«Школа Ритора»

«За страницами учебника математики»

«Интенсивный русский в вопросах и ответах»

Перечень реализуемых курсов внеурочной деятельности

Направления	Курсы ВД
Обще-интеллектуальное	<p>«В мире книг»</p> <p>«Азбука безопасности»</p> <p>«Я исследователь»</p> <p>ИЗКУрусский язык»</p> <p>«ИЗКУ математика»</p> <p>«Ранняя физика»</p> <p>«Физика в быту»</p> <p>«Физика на 5»</p> <p>«Решение усложнённых задач по математики»</p> <p>«Высокие технологии»</p>

	«От простого к сложному» «Математический практикум» «Химия это просто» «Увлекательная математика» «Подготовка к ОГЭ» «На пути к ОГЭ» «За страницами учебника математики» «Интенсивный русский в вопросах и ответах»
Художественно-эстетическое	«Театр в начальной школе» «Школа Ритора»
Спортивно - оздоровительное	«Разговор о правильном питании» «Азбука дорожной безопасности» «Безопасная дорога Детства» «Роупскиппинг»

В мониторинге воспитательного процесса одним из критериев мы рассматриваем занятость школьников во второй половине дня. 73% учащихся школы охвачены различными видами внеурочной деятельности. По сравнению с прошлым годом на 11% увеличился процент школьников принимавших участие в общешкольных мероприятиях, на 6% увеличилось количество учащихся, включившихся в социально-значимую деятельность. Таким образом, в традиционных школьных мероприятиях участвуют все классы, но степень активности классов в жизни школы, естественно, разная. Это связано с работой классных руководителей их желанием и умением организовать, заинтересовать детей, умением привлекать к участию в мероприятиях каждого ученика.

В 2022-2023 учебном году Внеурочная деятельность в МАОУ СОШ № 106 реализовывалась через следующие курсы.

Курсы внеурочной деятельности МАОУ СОШ № 106 2022-2023

1-4 классы

ФИО учителя	Название курса	класс	Кол часов
Старцева С.А.	Шахматы	1е, 2д	33/34
	Азбука дорожной безопасности	1е, 2д	33/34
	Разговор о важном	1е, 2д	33/34
	Юный финансист	1е, 2д	33/34
	Разговор о правильном питании	1е, 2д	33/34
Мельникова С.Г.	Шахматы	1б, 4б	33/34
	Азбука дорожной безопасности	1б	33
	Разговор о важном	1б, 4б	33/34

	Я - исследователь	4б	34
	Юный финансист	1б, 4б	33/34
	Разговор о правильном питании	1б, 4б	33/34
Храмцова М.Б.	Я - исследователь	3в, 4в	34/34
	В мире книг	3в, 4в	34/34
	Разговор о важном	3в, 4в	34/34
	Юный финансист	3в, 4в	34/34
	Разговор о правильном питании	3в, 4в	34/34
Богомолова П.А.	В мире книг	3г	34
	Азбука дорожной безопасности	3г	34
	Разговор о важном	3г	34
	Юный финансист	3г	34
	Разговор о правильном питании	3г	34
Глазырина О.Г.	В мире книг	4г	34
	Азбука дорожной безопасности	4г	34
	Разговор о важном	4г	34
	Юный финансист	4г	34
	Разговор о правильном питании	4г	34
Орлова О.Г.	В мире книг	2а,3а	34/34
	Азбука дорожной безопасности	2а,3а	34/34
	Разговор о важном	2а,3а	34/34
	Юный финансист	2а,3а	34/34
	Разговор о правильном питании	2а,3а	34/34

Шумайлова Е.И.	Шахматы	1г	33
	Азбука дорожной безопасности	1г	33
	Разговор о важном	1г	33
	Юный финансист	1г	33
	Разговор о правильном питании	1г	33
Шаврина Т.В.	Шахматы	1в	33
	Азбука дорожной безопасности	1в	33
	Разговор о важном	1в	33
	Юный финансист	1в	33
	Разговор о правильном питании	1в	33
Агиевич Г.В.	Азбука дорожной безопасности	4д	34
	ИКЗУ русский язык	4д	34
	Разговор о важном	4д	34
	ИКЗУ математика	4д	34
	Разговор о правильном питании	4д	34
Есаулкова Т.В.	Шахматы	2в	34
	Азбука дорожной безопасности	2в	34
	Разговор о важном	2в	34
	Юный финансист	2в	34
	Разговор о правильном питании	2в	34
Филиппова Е.В.	шахматы, В мире книг	26,36	34/34
	Азбука дорожной безопасности	26,36	34/34
	Разговор о важном	26,36	34/34

	Юный финансист	26,36	34/34
	Разговор о правильном питании	26,36	34/34
Соколова С.Н.	Шахматы	1д	33
	Азбука дорожной безопасности	1д, 4а	33/34
	Разговор о важном	1д, 4а	33/34
	Юный финансист	1д, 4а	33/34
	Разговор о правильном питании	1д,4а	33/34
	В мире книг	4а	34
Старцева О.Н.	Шахматы	1а	33
	Азбука дорожной безопасности	1а	33
	Юный финансист	1а	33
	Разговор о важном	1а	33
	Разговор о правильном питании	1а	33
Тарасова Е.М.	Шахматы	2г	34
	Азбука дорожной безопасности	2г	34
	Разговор о важном	2г	34
	Юный финансист	2г	34
	Разговор о правильном питании	2г	34

Курсы внеурочной деятельности МАОУ СОШ № 106 2022-2023

5-9 классы

ФИО учителя	класс	Название курса	Кол-во часов
Коломенчук С.Ю.	6	Ранняя физика	2
Коломенчук С.Ю.	9	Физика в быту	1
Мерзлякова О.Е.	8г	Решение усложненных задач по математике	1
Мерзлякова О.Е.	9	Высокие технологии	1

ФИО учителя	класс	Название курса	Кол-во часов
Мерзлякова О.Е.	9а	Математический практикум	1
Батуева М.А.	9б,в,г	От простого к сложному	1
Мишарина Л.А.	8а,б,в,г	Искусственный интеллект	2
Беспалова Т.Ю.	7а,б,в,г	Увлекательная математика	2
Шолохова Я.П.	9абв	На пути к ОГЭ	1
Хандюкова В.Н.	9г	На пути к ОГЭ	1
Хурсан Т.А.	5-9 (сборная)	Роуп скиппинг	1
Хурсан Т.А.	5б	«Светофор»	1
Макаренко О.М.	9абвг	Подготовка к ОГЭ	2
Примак Л.В.	7абвг	Школа ритора	2
Воротило А.С.	9абвг	Химия – это просто	1

Курсы внеурочной деятельности МАОУ СОШ № 106 2022-2023

10-11 классы

ФИО учителя	класс	Название курса	Кол часов	Кол часов в год
Коломенчук С.Ю.	11	Физика на "5"	1	34
Билле И.Р.	11	Математика «За страницами учебника математики»	1	34
Со А.И.	11	Интенсивный русский в вопросах и ответах	1	34

Спортивно-оздоровительное направление в классах реализуется с целью удовлетворения двигательной потребности учащихся, укрепления здоровья, развития двигательных способностей. Повышенная двигательная активность - биологическая потребность развивающегося организма, от степени удовлетворения которой зависит здоровье детей.

Для воспитания в детях любви к родному краю, уважения к старшим, чувства справедливости, добра реализуются программы духовно-нравственного направления. Данное направление имеет большое воспитательное значение, играет большую роль в формировании личностных УУД.

Программы обще-интеллектуального направления необходимы для выявления и развития одаренности детей, развития у детей мыслительных умений и навыков, воображения, творческого мышления, умения наблюдать и анализировать явления, проводить сравнения, обобщать факты, делать выводы. С помощью, казалось бы несложных заданий учителя работают над формированием умений работать с печатными изданиями, находить в них необходимую информацию, т.е. работать с текстом, работают над развитием логического мышления школьников.

Программы художественно-эстетического направления имеют цель раскрытие новых способностей обучающихся в области творчества, духовно-нравственное развитие и воспитание школьников. Результаты данного направления неоднократно были представлены на всеобщее обозрение родителям и учащимся школы на общешкольных праздниках, и получали положительную оценку и отзывы.

Программы социального направления закладывают основы адаптации в коллективе, стимулирования у учащихся самостоятельности в принятии решений, учиться самовыражаться. Постоянная смена видов деятельности на занятиях внеурочной деятельности не позволяет детям скучать и уставать от однообразных заданий, дети активно, с интересом работают, что способствует сбережению здоровья учащихся. 100% программ внеурочной деятельности реализуется силами учителей МАОУ СОШ № 106.

Классными руководителями ведётся контроль за посещением учебных занятий, спортивных секций, курсов ВД. Каждый учитель понимает, что:

- внеурочная деятельность – это часть основного образования, которая нацелена на помощь педагогу и ребёнку в освоении нового вида учебной деятельности, сформировать учебную мотивацию;
- внеурочная деятельность способствует расширению образовательного пространства, создаёт дополнительные условия для развития учащихся;
- происходит выстраивание сети, обеспечивающей детям сопровождение, поддержку на этапах адаптации и социальные пробы на протяжении всего периода обучения.

Выводы:

- занятость учащихся во внеурочной деятельности МАОУ СОШ № 106 – начальная школа - 90%, 5-11 классы – 80 %;
- расписание занятий соответствует требованиям;
- внеурочная деятельность охватывает все шесть направлений;
- доминирующими направлениями выступают – духовно-нравственное, и общекультурное;
- занятия проходят в живой интересной для детей форме;

Рекомендации:

- продолжить работу по формированию УУД средствами внеурочной деятельности;
- изучать интересы учащихся и родителей, работать над разработкой новых программ внеурочной деятельности, с целью удовлетворения запросов участников образовательного процесса.
- отметить активную и творческую работу учителей по организации внеурочной деятельности.

МОДУЛЬ «ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ»

Дополнительное образование детей – целенаправленный процесс воспитания, развития личности и обучения посредством реализации дополнительных общеразвивающих программ, оказания дополнительных образовательных услуг и информационно – образовательной деятельности за пределами основных образовательных программ в интересах человека, государства.

Дополнительное образование в МАОУ СОШ № 106 создано в целях реализации процесса становления личности, разностороннего развития личности в разнообразных развивающихся средах. Дополнительное образование детей является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования, удовлетворяющим потребности детей в самообразовании.

Целью дополнительного образования является формирование и развитие творческих способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, организация их свободного времени.

В 2022-2023 учебном году дополнительное образование в МАОУ СОШ № 106 было следующими направлениями:

Дополнительное образование	
бюджет	Платные образовательные услуги
Физкультурно-оздоровительное	1.Физкультурно-оздоровительное 2. Техническое 3. Художественное 4. Интеллектуальное

- Физкультурно-оздоровительное (бюджет)
- Социальное (внебюджет)
- Художественное (внебюджет)

Направления ДО	2021-2022	2022-2023 (Бюджет)	2022-2023 (ПОУ)
Физкультурно-оздоровительное	Баскетбол Волейбол Шахматы Футбол Все на футбол	Баскетбол Волейбол Шахматы Футбол Легкая атлетика	1. Гимнастика с элементами акробатики. 2. Баскетбол 3. Гольф
Техническое	3D моделирование Робототехника	-	Аниматика
социальное	-	-	Каллиграфия
Художественное		Юный художник (только в 1 четверти, учитель уволился)	Мажоретки
Интеллектуальное			1. Занимательный английский 2. За страницами учебника математики 3. За страницами учебника русского языка 4. Теория и практика написания текстов разных жанров 5. Русский как не родной.

Из таблицы видно, что в 2022-2023 учебном году сохранилось количество кружков, однако оно представлено только двумя направлениями. К сожалению такое востребованное направление как художественное представлено, не реализовано на базе школ в полном объеме по объективным причинам. Однако наши дети имели возможность посещать кружки художественной направленности в ДДТ «Радуга».

Наметилась положительная динамика в вовлеченности в ДО обучающихся МАОУ СОШ № 106.

2021-2022	2022-2023
193 (по данным «Навигатора» (на 01.06 2022))	459 обучающихся: Бюджет - 85 ПОУ - 374

Для всех секций разработаны рабочие программы в соответствии с ФГОС. Руководители кружков грамотно и своевременно ведут необходимую документацию, фиксируют посещаемость детей, результаты усвоения детьми задач кружка, вносят необходимые коррективы в планы работы кружков. Педагоги строго соблюдают инструкции по ЗОЖ. Педагоги следят за общим состоянием детей, не допуская перегрузки и не нарушая продолжительность занятий в кружке. Подбор детей в группы способствует программным задачам, интересам и способностям детей, их возрастным особенностям. Формы проведения кружков различные.

В процессе наблюдения занятий кружков выявлено:

- методы и приемы, используемые педагогами интересны и доступны детям
- обучающиеся проявляют огромный интерес к занятиям в спортивных секциях
- все педагоги проводят занятия согласно планированию и ведут журналы.

Участие обучающихся в спортивных соревнованиях в 2022-2023 учебном году

	Название соревнований	итоги
Легкая атлетика	Кросс «Золотая осень»	5-7 кл 2 место, 10-11 кл. 1 место. Общекомандное 2 место.
	Кросс наций,	участие
Баскетбол	Товарищеская встреча в 32 школе.	участие
	Районные соревнования по баскетболу юноши	участие
	Финальные соревнования по баскетболу	участие
	Первый Международный Суперкубок «КЭС-БАСКЕТ» среди школьных команд Всероссийские соревнования школьной баскетбольной лиги «КЭС БАСКЕТ»	1 место Чемпионки России 2023.
Футбол	«Футбольная страна» район, сборная школы	участие
	Районные соревнования 5-7 кл	3 место
Волейбол	Школьные новогодние соревнования, сборные 8-11 класс	8 кл – 1 место 9 кл -2 место 10-11 – 3 место
шахматы	Городские соревнования 3-7 классы	3-6 классы- участие

Как видно из таблицы, обучающиеся, занимающиеся в спортивных секциях принимают активное участие в соревнованиях, становятся победителями и призёрами.

МОДУЛЬ «САМОУПРАВЛЕНИЕ»

Ученическое самоуправление — это форма реализации обучающимися права на участие в управлении образовательной организацией, предполагающее участие обучающихся в решении вопросов при организации учебно-воспитательного процесса совместно с педагогическим коллективом и администрацией школы. Поддержка детского самоуправления в МАОУ СОШ № 106 помогает педагогам воспитывать

в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни. Детское самоуправление в школе осуществляется следующим образом.

На уровне школы:

В сентябре во всех классах прошли выборы активов, распределены обязанности. В школе создан Совет обучающихся, в состав которого вошли активисты 8-11-х классов. Председателем Совета стал ученик 9 «Г» класса Кедров Дмитрий.

Дима занимает активную жизненную позицию. Финалист районного этапа конкурса «Я будущий учитель, победитель в номинации « Будущий педагог- мыслитель» и участник районного конкурса «Ученик года» 2023.

В течении 2021-2022 учебного года Советом была проведена следующая работа:

- участие в подготовке всех основных мероприятий, согласно Плану: День учителя, День пожилого человека. День отца, участие в акциях, новогодние мероприятия, участие в спортивных мероприятиях, Мероприятия ко Защитника Отечества, Дню Победы и т.д.
- проводились рейды по проверке внешнего вида обучающихся.
- оформление классных уголков, школьные стенды., выставки рисунков к памятным датам.
- участие в трудовом десанте (акция «Чистый двор»), акция «Спасём дерево» (сбор макулатуры)

МОДУЛЬ «ПРОФОРИЕНТАЦИЯ»

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников, диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. В рамках данного модуля проводились следующие мероприятия:

- 1.циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
2. экскурсии на предприятия города, дающие школьникам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;
3. встречи с представителями колледжей, ВУЗов в рамках профориентации.
4. индивидуальные консультации психолога для школьников и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии.
5. участие в проекте ПРОектория.
6. Участие в проекте ранней профессиональной ориентации школьников 6-11 классов «Билет в будущее». Данный проект запустили в 2018 году в рамках нацпроекта «Образование». Цель — сформировать у учащихся средней и старшей школы навыки по осознанному выбору будущей профессии. Проект включает профориентационное тестирование на цифровой платформе и различные офлайн-мероприятия.

В 2022-2023 учебном году обучающиеся 9 классов МАОУ СОШ №106 приняли участие в проекте «Билет в будущее». Куратором проекта в школе была Соколова И.М, заместитель директора по УД, педагог-психолог, классный руководитель 6б класса.

В рамках проекта в школе прошли:

- «Всероссийские профориентационные уроки» на всех параллелях с 6 по 11 классы;
- Школьники посетили Выставку: «Исторический Парк «РОССИЯ-МОЯ ИСТОРИЯ»;

- Ученики 9 класса (в количестве 15 человек) прошли профориентационную онлайн – диагностику в рамках проекта;

На базе ГАПОУ СО «ЕКАТЕРИНБУРГСКОГО ЭКОНОМИКО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО КОЛЛЕДЖА», обучающиеся школы прошли следующие профессиональные пробы:

- Разработка информационных систем / Программист;
- Разработка интерактивного прототипа мобильного приложения / Дизайнер интерфейсов.

МОДУЛЬ «РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ»

С целью создания условий для разнообразия форм взаимодействия и сотрудничества школы и родителей, повышения ответственности родителей за процесс воспитания своих детей, заинтересованности их в положительном результате образовательного процесса, содействии повышению авторитета родителей в семье, в школе налажена тесное сотрудничество с родителями учащихся.

Данный модуль пожалуй является одним из важных направлений Программы воспитания.

В основу работы с родителями положены следующие принципы:

- сотрудничество родителей и педагогического коллектива школы;
- ответственность родителей и коллектива школы за результаты воспитания детей;
- взаимного доверия.

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Работа с родителями или законными представителями школьников в МАОУ СОШ № 106 осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности.

На групповом уровне:

- родительский комитет и Наблюдательный совет школы, участвующие в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и социализации их детей;
- общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;
- социальные сети и чаты, в которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, а также осуществляются виртуальные консультации психологов и педагогов.

На индивидуальном уровне: -

- работа специалистов (педагоги- психологи, логопед, дефектолог) по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;
- помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности;
- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

Классными руководителями было проведено 4 классных родительских собраний

Основная цель родительских собраний - информирование родителей о видах профилактических мероприятий, которые могут способствовать предотвращению правонарушений в подростковой среде.

Проведены беседы с родителями по профилактике ДТП и на классных родительских собраниях. Проводилось педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей. В течение четверти проводились по мере необходимости индивидуальные консультации для родителей по вопросу успеваемости учащихся. Поддерживалась связь с учителями-предметниками.

Родители учащихся ознакомлены с информацией по оздоровлению детей, мошенничеству через социальные сети.

В школе ведётся работа по профилактике правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних в соответствии с законом РФ «Об образовании», Федеральным законом «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».

Встреча родителей с представителями вышеуказанных ведомств, а также с Администрацией школы, заместителем директора по обеспечению безопасности курирующих вопросы безопасности и жизнедеятельности детей, Семёновой А.В способствовала расширению кругозора по данной проблеме.

На родительских собраниях были затронуты вопросы об экстремизме, наркомании в подростковой среде, об ответственности родителей за воспитание детей, об опасности в сети интернет, о мерах по профилактике правонарушений среди подростков, об административной и уголовной ответственности, о формировании духовности, нравственности, патриотизма в современной семье.

Классные руководители ведут работу по укреплению связи с родителями обучающихся. В основу работы положены принципы: сотрудничество родителей и педагогического коллектива школы; ответственность родителей и коллектива школы за результаты воспитания детей; взаимного доверия.

Вопросы участия детей в творческих конкурсах, олимпиадах освещались заместителем директора по ВР Лушовой Л.В.

Родители ознакомились с основными положениями Программы воспитания на 2022-2027 годы. Вся информация размещена в открытом доступе на сайте школы. Оперативно события освещаются в телеграмм «Золотая школа», ответственная за размещение информации Тарасова Е.М.

МОДУЛЬ «ВОЛОНТЕРСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»

Волонтерство - это участие обучающихся в общественно-полезных делах, деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом. Волонтерство позволяет школьникам проявить такие качества как внимание, забота, уважение.

Целью волонтерской деятельности в школе является:

- Создание, развитие и поддержка детского волонтерского движения, формирование культуры социальной помощи как важнейшего фактора развития в современном обществе.

Направлениями	деятельности	волонтерского	движения	выбраны:
-Пропаганда	здорового		образа	жизни.
-Духовно	–	нравственное		воспитание.
- Проведение	социально	–	значимых	мероприятий.
-Взаимодействие с общественными организациями, заинтересованными в осуществлении деятельности				волонтеров.
- Помощь и поддержка различным категориям граждан.				

В 2022-2023 гг в МАОУ СОШ № 106 функционировал волонтерский отряд «Бумеранг добра»

В состав ВО в 2022 -2023 учебном году на основании заявления входили учащиеся с 8-х классов класс в количестве 15 человек. Руководитель ВО Макаренко О.М, классный руководитель 8б класса Вся работа осуществлялась с учетом плана, составленного активом отряда в сентябре 2022 года. В течение текущего учебного года ребята участвовали в мероприятиях различной направленности.

Но прежде всего, они были задействованы в акциях, имеющих гражданско-патриотическую направленность и социальную значимость, это:

- акция «Ветеран живет рядом» (Оказание помощи одиноким, инвалидам, труженикам тыла, детям войны).

- акция «Старшее поколение»

- акция «Уроки милосердия и доброты»

-Акция 10 000 добрых дел

-Выставка рисунков «Человек пожилой – это мудрости клад!»

-Концерт к Дню защитника Отечества

Ребята реализовали все мероприятия, которые были направлены на приобщение учащихся школы к здоровому образу жизни:

- Акция, посвященная Всемирному дню борьбы со СПИДом. Оформление информационного стенда «СПИДу – НЕТ! ЗОЖ – ДА!» посвященному Всемирному дню борьбы со СПИДом.

- Беседа «Правильное питание»

- Участие в проекте «Сдадим нормы ГТО»

Активно участвовали в экологических мероприятиях:

-Организация и проведение экологических субботников.

-Акция «Спаси дерево»(сбор макулатуры)

Проводили творческие мероприятия:

Концерт ко Дню учителя, «День матери», Концерт в 8 марта (поздравление педагогов – ветеранов педагогического труда), Концерт к Дню Победы и др.

Работа велась по направлениям:
- «Милосердие»

- «Спорт и здоровый образ жизни»;

- «Наглядная агитация»

- «Творчество»

Волонтерский отряд «Бумеранг добра» в 2022-2023 году участвовал в городском проекте «Волонтер Екатеринбурга». В рамках данного проекта ребята организовывали и принимали участие в следующих мероприятиях:

1. Екатеринбург - город свободный от табачного дыма:

- открытый урок для учащихся 6-8 классов о вреде табачного дыма

- флешмоб среди учащихся начальной школы

- опрос о здоровом образе жизни среди учащихся 8-11 классов

2.Здоровая инициатива . «Молодые – молодым»:

- Стена здоровых привычек

- флешмоб движение – жизнь

-акция «озелени школу»

-акция «принеси батарейку»

-мастер-класс «символы волонтеров»

3.Мечтай! Действуй! Двигайся!:

-создание мотивирующего социального ролика о том, как участники нашего отряда справляются со стрессом и поддерживают позитивный настрой

4. Мы ждем тебя в реальности!:

- проведение интеллектуальных игр в школе среди учащихся
- проведение спортивных игр на улице среди учащихся
- проведение настольных игр для сплочения и коммуникации учащихся разного уровня
- создание фотоколлажа по проведенным мероприятиям

Таким образом цели и задачи, поставленные на учебный год, волонтеры выполнили. Реализованы все мероприятия, актуальны были выполненные акции. Эта форма деятельности интересна волонтерам. Ребятам, кажется, что мы нашли прекрасный путь, на который ступили. На этом пути главное не быть равнодушными и пассивными.

МОДУЛЬ «ДЕТСКИЕ ОБЩЕСТВЕННЫЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ»

Действующее на базе школы детские общественные объединения – это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения. Его правовой основой является ФЗ от 19.05.1995 N 82-ФЗ (ред. от 20.12.2017) "Об общественных объединениях" (ст. 5).

В МАОУ СОШ № 106 функционирует отряд ЮИД «Светофор» (руководитель Хурсан Т.А), волонтерский отряд «Бумеранг добра» (руководитель Макаренко О.М), Совет Обучающихся (руководитель Манькова С.В)

С февраля 2022 года в педагоги и обучающиеся школы включились в работу Свердловского регионального отделения Общероссийской общественно- государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников».

(Протокол № 1 от 15.02.2022г). Был избран Совет первичного отделения, а 07.04.2023 года в школе начало функционировать Первичное отделение Российского движения детей и молодежи «Движение первых» (руководитель Манькова С.В.- советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями).

Деятельность школьных общественных объединений была направлена на воспитание и развитие школьников на основе их интересов и потребностей, а также организацию досуга и занятости обучающихся

Воспитание в детских общественных объединениях осуществляется по следующим направлениям: **гражданско-патриотическое направление** - участие в мероприятиях, посвященных Победе и другим событиям, отправляются в социальные и экологические рейды и десанты; оказывают посильную помощь пожилым людям; осуществляют совместную работу с учреждениями социальной сферы (проведение культурно-просветительских и развлекательных мероприятий).

духовно-нравственное развитие – участие в городских, региональных или российских творческих конкурсах: рисунка, вокала, ораторского мастерства, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества как забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других; на популяризацию профессий направлены уроки «ПроеКТОрия»; любовь к здоровому образу жизни прививается на соревнованиях «Веселые старты», ГТО; для посетителей этих учреждений, помощь в благоустройстве территории данных учреждений и т.п.), дающих ребенку возможность получить социально значимый опыт гражданского поведения; деятельность отрядов юных инспекторов дорожного движения и т. д.

информационно-медийное направление - школьная газета «Пять с плюсом»

(редактор Кинёв В.В) создании и поддержке интернет- странички школы в соц. Сетях, ведение телеграмм – канала «Золотая школа»(отв . Тарасова Е.М)

В 2022-2023 учебном году обучающиеся школы принимали участие в акциях, творческих, интеллектуальных конкурсах, волонёрской деятельности.

МОДУЛЬ «ШКОЛЬНЫЕ МЕДИА»

Цель школьных медиа– развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся. Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности:

- разновозрастный редакционный совет обучающихся и координация их деятельности редактором школьной газеты Кинёвым В.В, целью которого является освещение (через школьную газету,) наиболее интересных моментов жизни школы, популяризация общешкольных ключевых дел, кружков, секций, деятельности органов ученического самоуправления:

- школьная газета на страницах которой ими освещаются события школьной жизни, так же материалы о вузах, колледжах, которые могут быть интересны школьникам; организуются конкурсы рассказов, поэтических произведений, сказок, репортажей и научно-популярных статей;
- школьный медиацентр – созданная из заинтересованных добровольцев группа информационно-технической поддержки школьных мероприятий, осуществляющая видеосъемку и мультимедийное сопровождение школьных праздников, фестивалей, конкурсов, спектаклей, капустников, вечеров, дискотек
- участие школьников в конкурсах школьных медиа.

Школьная газета «Пять с плюсом», руководитель Кинёв В.В. Газета выходит раз в четверть. На страницах газеты освещаются интересные и актуальные вопросы школьной жизни. В рубрике «Встреча с интересными людьми» затрагиваются темы патриотизма, образования, истории, литературы и др. Гостями рубрики становятся, педагоги школы, родители, ветераны педагогического труда. Обучающиеся школы печатают свои стихи, прозу. Газета интересна и познавательна.

Редактор газеты Кинёв В.В принимает участие в конкурсах, делится опытом работы, берёт интервью у деятелей культуры, образования, спорта, науки.

2022-2023		
Название конкурса	уровень	итоги
Международный конкурс детских и молодежных СМИ "ЮНГА+"	международный	участие
Конкурс школьной и юношеской прессы Урала «ПрессКОД-2023	региональный	номинация «За творческий подход, освещение жизни микрорайона»
Всероссийский фестиваль молодежной журналистики "TimeCode"	Всероссийский	участие

Хочется отметить корреспондентов газеты Федотовских Даниила, Таганович Екатерину, Штин Светлану, Соколову Софью, Старцева Станислава, Налбандяна Давида.

Ребята публикуют интересные статьи о жизни школы, успехах и достижениях обучающихся, интервью с интересными людьми, педагогами школы. Сами принимают активное участие в жизни школы, являются участниками конкурсов разного уровня, победителями и призёрами олимпиад. Делятся своими впечатлениями на страницах школьной газеты.

Школьная газета способствует социализации обучающихся, на сегодняшний день- является незаменимым воспитательным атрибутом. Является средством формирования своих взглядов и идей, самовыражения и самореализации, просвещения, общения обучающихся между собой, с педагогами, родителями, получения информации о жизни школы и достижениях обучающихся. Способствует формированию имиджа школы

МОДУЛЬ «ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННАЯ СРЕДЫ»

Предметно-эстетическая среда школы –это не только предметное окружение в помещениях здания и вокруг, прежде всего-это гармонично организованное учебно-воспитательное пространство, содержащее -источники информации -воспитательный потенциал - отражение взаимосвязи педагогического и ученического коллектива.

Окружающая обучающихся предметно-эстетическая среда МАОУ СОШ № 106 обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы. Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

1. Оформление интерьера школьных помещений (вестибюля, коридоров, залов, стендов и т.п.). В МАОУ СОШ № 106 вестибюль, школьные коридоры, красиво оформлены. Это служит хорошим средством разрушения негативных установок школьников на учебные и внеучебные занятия.

Оформлена входная группа школьного вестибюля. Оформление стен школы регулярно сменяющимися экспозициями -это традиция, сопровождающая многие поколения школьников. В фойе на 1 этаже проходят выставки рисунков, плакатов, фотовыставки. В 2021-2022 учебном году традиционно проходили тематические выставки рисунков: «Мой любимый учитель», «Зажги синим», «День Космонавтики», «Герои Отечества», «День Победы», «Пионеры – герои», «Милая мама», «День отца» и др . На школьном экране – тематическая информация о значимых событиях школы.

2. На стендах в фойе 1 этажа больших стенда , регулярно оформляются сменяемые тематические экспозиций: творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга. Все это страницы школьной жизни, непосредственно влияющие на создание психологического комфорта.

3. Благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих классов, позволяющее учащимся проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми. Кабинет является неотъемлемой частью учебного процесса и должен соответствовать задачам предмета и соответствовать государственным стандартам и современным тенденциями. Кабинет должен стать местом, куда хочется идти и детям, и педагогу. Компания СИМА ЛЕНД в 2022 году сделали ремонт в двух кабинетах начальной школы. Кабинеты № 12, № 13 оформлены в современном стиле, удобные, светлые, в них хочется учиться и получать знания. В настоящий момент идее ремонт кабинетов музыки, истории, географии и математики.

4. Благоустройство школьной территории. Большую поддержку по данному направлению оказывает наш спонсор- компания СИМА ЛЕНД и ее собственник А.М Симановский. Благоустройство пришкольной территории- это создание эстетически и экологически привлекательного пространства возле школы, развитие творческих способностей детей, воспитание трудолюбия, формирование здорового образа жизни.

К Новому году компания СИМА ЛЕНД (второй год 2022, 2023) открывает каток для детей и жителей не только школы, но и микрорайона Вторчермет и жителей города Екатеринбурга. Открытие катка сопровождается выступлением ф выступлением профессиональных фигуристов, фейерверком, праздником для детей и их родителей.

МОДУЛЬ «ЭКСКУРСИИ, ЭКСПЕДИЦИИ, ПОХОДЫ»

По данному модулю в МАОУ СОШ № 106 в 2022-2023 согласно отчетам классных руководителей проводились следующие выездные мероприятия:

Название мероприятия	Класс	Кл руководитель
Батутный парк, боулинг, Театр мюзкомедии, парк Маяковского	9г	Батуева М.А
Кукольный театр, экскурсии «Закулисье цирка», парк «Россия-моя история»	4а	Соколова С.Н
Парк сказов, форт Боярд, Экскурсия «Путешествие по Уралу»	2д,1е	Старцева С.Н
Кукольный театр «Басни Крылова», Музей «Россия моя история», авт экскурсия «История города Екатеринбурга», Экскурсия в «Барабанный дом». Интерактивная экскурсия «Путешествие по Золотому кольцу России».	3а,2а	Орлова О.Г
Экскурсия «Путешествие по Уралу»,	1в	Шаврина Т.В
Экскурсия в Барабанный дом, Выезд на экскурсию в Ньютон парк .Научно-развлекательный квест SmartSkills, Экскурсия «Путешествие по Уралу»	1б,4б	Мельникова С.Г
форт Боярд, Экскурсия «Карамельная фабрика»	2г	Тарасова Е.М
Музей природы, Театр кукол «Золотой ключик», Лазертаг	4в,3в	Храмцова М.Б
Кукольный театр «Басни Крылова», Музей «Россия моя история»	4г	Глазырина О.Г
Музей камня	4д	Агиевич Г.В
Поход «Синие камни»	6в	Манькова С.В
Свердловская киностудия. Лазертаг, турбаза «Ямская слобода»	6г	Коломенчук С.Ю
Боулинг БЦ «Луна»	7а	Беспалова Т.Ю

музей ИЗО., музей военной техники В Пышма, Экскурсия по г Екатеринбургу	7б	Соколова И.М
Квест «Прятки» БП «Разгон»	7в	Чепурная М.А
Театр Драммы	10а.б	Хандюкова В.Н, Зайнутдинова Н.В
Экскурсия в птичий питомник«Холзан», театр эстрады.театр музкомедии («Пушкинская карта»)	бд,11а	Со А.И
3D киномакс «Путешествие в прошлое»	6е (ОВЗ)	Билле И.Р
музей военной техники В Пышма	8в	Малыгина Н.А
Квест в парке Камвольного комбината, квест в Аркауум	7г	Примак Л.В
Мультимедийный исторический парк, выставка посвященная советскому разведчику Н.И. Кузнецову	10б	Зайнутдинова Н.В
Посещение ТЮЗ, спектакль «ПитерПен», Квест «Бункер»	8б	Макаренко О.М

Как видно из таблицы классные руководители в течение года организовывали выездные мероприятия. Проводили интернет экскурсии, он лайн экскурсии. Хочется отметить, что такая форма как походы используется крайне редко. Этому есть объективные причины, это травмоопасно, жесткие требования, зависит от сезона, родители опасаются за жизнь и здоровье своих детей, не все могут сопровождать ребёнка в походе.

Таким образом значимость данного модуля важна, так как экскурсии, походы помогают обучающимся расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях. На экскурсиях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у школьников самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков трудовой деятельности, преодоления эгоистических склонностей, обучения рациональному использованию своего времени.

МОДУЛЬ «РДШ»

Движение первых — молодёжное движение в России, созданное 18 декабря 2022 года по инициативе властей страны для воспитания, организации досуга подростков и формирования мировоззрения «на основе традиционных российских духовных и нравственных целей».

Отделения движения должны открыться в каждом муниципалитете России, а в каждой школе могут быть созданы первичные ячейки движения.

Выбрано название для новой организации. Это "Движение первых". Теперь оно объединяет все молодежные организации и движения страны, в том числе, в него вошли "Юнармия", "Большая перемена", "Российское движение школьников".

В 2021-2022 учебном году обучающиеся и педагоги МАОУ СОШ № 106 вступили в Российское движение школьников «РДШ», в котором было зарегистрировано 90 обучающихся 6,8,9 классов. Наиболее активные учащиеся (40 человек) были приняты в ряды РДДМ.

07.04 2023 года в МАОУ СОШ № 106 состоялось открытие Первичного отделения Российского движения детей и молодёжи «Движение первых» руководитель – Манькова С.В, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. Деятельность школьного отделения РДДМ «Движение первых» МАОУ СОШ № 106 и направлена на воспитание, развитие детей на основе их интересов и потребностей, а также организацию досуга и занятости школьников.

В текущем учебном году

Работа строилась в соответствии с календарными планами воспитательной работы по 8 направлениям:

- Гражданское
- Патриотическое
- Духовно-нравственное
- Эстетическое
- Физическое
- Трудовое
- Экологическое
- Познавательная

В течение учебного года, в рамках Дня Единых Действий были проведены разнообразные по форме мероприятия: акции, интеллектуальные игры, спортивные соревнования, конкурсы, экскурсии, творческие мастерские, тренинги, кинолектории, уроки Мужества, классные встречи, выставки, концерты:

- Кинолекторий "Какое это счастье - быть грамотным" для учеников начальных классов, 30 человек. Ученики 4 класса, посмотрели мультфильмы, ответили на вопросы, обогатились новыми знаниями.
- 165 лет со дня рождения Циолковского – 300 учащихся. Учащиеся 1-6 классов посмотрели презентацию о К. Э. Циолковском, после чего выполнили творческое задание и приняли участие в конкурсе рисунков. Ученики 7-9 классов посмотрели презентацию и фильм о Циолковском после чего поделились своими мыслями.
- Акция ко дню учителя "Открытка для учителя" – 90 учащихся. Ребята нарисовали открытки, наполнили их тёплыми словами и поздравили учителей.
- Акция РДДМ ко дню пожилого человека «На одной волне» - 90 учащихся. Ребята узнали как помочь и быть полезными своим бабушкам и дедушкам после чего приняли Активное участие в вовлечение бабушек в социальные сети в также старшие школьники помогли бабушкам с электронной подачей показаний приборов учёта и оплатой квитанций. Ещё ребята изготовили сумки и наполнили их сладостями для бабушек и дедушек в доме престарелых.
- Акция РДДМ «День отца» - 300 учащихся. Изготовление открыток, фотовыставка.
- В международный день школьных библиотек организована акция «Школьный книговорот».
- День народного единства – 100 обучающихся. Ученики 9 класса организовали для учащихся 5 классов интерактивную игру по истории праздника.
- День матери - выставка работ учащихся начальной школы, и участие в акции РДДМ #длясамой

- День Государственного герба РФ – познавательное мероприятие по изучению истории Государственного Герба России для учащихся 4 классов. Охват 120 человек .
- Международный день инвалидов – 150 учащихся . Ученики 6 классов познакомились с программой «Доступная среда», познакомились с выдающимися деятелями нашей страны которые имели врожденные или приобретенные ограничения возможностей здоровья. После ребята самостоятельно составили основные нормы этики общения с инвалидами и разработали правила ситуационной помощи.
- День неизвестного солдата – учащиеся 9,10 классов. Кинолекторий «Неизвестный Солдат», просмотр фильма с дальнейшим обсуждением.
- День добровольца (волонтера) – акция «Чкаловцы своих не бросают».
- Международный день художника- выставка работ учащихся школы. В выставке приняли 30 учеников.
- День конституции Российской Федерации – учащиеся 9,10 классов сразились в интерактивной игре «Что мы знаем о конституции».
- Акция РДДМ #Новогодниеокна
- Акция РДДМ #РоссийскийДетскийДедМороз
- Уроки доброты «Люди с инвалидностью: что мы знаем о них?»
- День студента или Татьянин день – старшеклассники поделились с учащимися среднего звена своим опытом работы, проблемах трудоустройства молодых специалистов и профессиях актуальных и востребованных – охват 120 человек.
- День снятия блокады Ленинграда. Акция РДДМ #ЧитаемВместе
- День памяти жертв Холокоста – активиста совета старшеклассников организовали мастер-классы по изготовлению поделки «Голубь Мира» из бумаги в память о жертвах Холокоста. Организованы уроки в память о страшных событиях в истории человечества.
- Кинолекторий посвященный Сталинградской битве. Просмотр и обсуждение документального фильма «Сталинградская битва» - учащиеся 10 классов, 50 человек.
- Акция РДДМ ко дню Российской науки #Путькнауке
- Международный день родного языка – организованы уроки в начальных классах по сказам народов России .
- 200 лет со дня рождения К.Д.Ушинского – оформлен стенд и организованы уроки посвященные К.Д.Ушинскому.
- В рамках проекта «Всероссийские детские кинопремьеры» в школьном зале состоялся показ фильма «Пальма».
- В рамках проекта «Всероссийские детские кинопремьеры» в школьном зале состоялся показ фильма «Нахиовцы».
- День воссоединения Крыма с Россией – ученики 6, 7 классов познакомились с «Севастопольской росписью» и нарисовали свои рисунки, из лучших была организована выставка.
- День космонавтики – среди учащихся 2 и 3 классов была проведена игра «Кто хочет стать космонавтом?». Организована выставка рисунков и поделок учащихся посвященных Дню космонавтики.
- Тематические уроки #безсрокадавности в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной Войны.
- Всемирный день земли – фотоконкурс «Природа родного округа в объективе»
- Всероссийская акция #талисмандобра созданы талисманы для участников специальной военной операции.

- День весны и труда – создание плакатов, рисунков посвященных данной тематике.
- Всероссийская акция #ОкнаПобеды
- В преддверии 9 мая среди учеников 2-3 классов прошел фестиваль военной песни #ПесниПобедыПервых
- Международный день защиты детей.
- День русского языка.
- Танцевальный флешмоб ко Дню России.
- День памяти и скорби – организована военно-патриотическая игра «Мы тоже достойны».
- День молодежи.

Большое значение в формировании детских общественных объединений имеет сформированность классного коллектива, отношения между учениками. Воспитательная работа в каждом классе строилась по системе коллективно-творческих дел. Педагоги школы значительное внимание уделяли совершенствованию и обновлению воспитательной деятельности.

ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ.

Большая работа проводится в школе по направлению

Это и классные чалы, тематические линейки, приуроченные к памятным датам, встречи, концерты, акции. В 2022-2023 учебном году Администрацией школы было заключено соглашение о сотрудничестве и совместной деятельности в сфере патриотического воспитания с в/ч 7605 Уральского округа национальной гвардии РФ

Задачами сотрудничества являются:

- формирование единого информационного пространства, способствующего обмену опытом по патриотическому воспитанию молодежи;
- воспитание чувства патриотизма, гражданственности, социальной активности, самостоятельности и ответственности у обучающихся;
- привитие уважения к службе в Вооруженных силах РФ, культивирование идеи служения Отечеству;
- развитие творческих инициатив направленных на совершенствование воспитательной работы;
- охрана, восстановление и упрочение исторического наследия;
- содействие в допризывной подготовке молодежи и школьников.

В рамках данного сотрудничества в 2022-2023 гг были проведены следующие мероприятия:

- встреча с ветеранами Уральского Добровольческого танкового корпуса. 17.02.2022 года перед обучающимися 9-11 классов выступили председатель Совета Ветеранов Уральского Добровольческого танкового корпуса полковник Ильиных Борис Михайлович и заместитель председателя Валиуллин Валерий Александрович.
- Концерт к Дню защитника Отечества, Концерт ко Дню победы., подготовленный обучающимися МАОУ СОШ № 106.
- В рамках патриотического воспитания, проведения военно-ориентационной работы среди старшеклассников, сотрудничества школы и воинской части 7605 войск национальной гвардии Российской Федерации перед обучающимися 9-10 классов выступили представители Росгвардии майор Кулеренко Александр Борисович, заместитель командира войсковой части 7605 по военно-политической работе и командир первого комендантского взвода, комендантской роты в/ч 7605 лейтенант Конищев Александр Сергеевич.

В Школе прошли традиционные мероприятия в рамках Месячника Защитника Отечества, Декады Героев России, Дня Победы. В 2022-2023 году возродили такое мероприятие как Смотр строя и песни. Хочется отметить, что это массовые, красочные воспитательные события в жизни школы.

МОНИТОРИНГ ВР

МАОУ СОШ № 106 ориентирована на обучение и воспитание учащихся, развитие их физических, психологических, интеллектуальных особенностей, а также на обеспечение образовательных потребностей учащихся с учетом их индивидуальных способностей, возможностей и интересов. Под качеством воспитания нами понимается характеристика системы воспитания, отражающая степень соответствия ресурсного обеспечения, воспитательного процесса, воспитательных результатов нормативным требованиям, социальным и личностным ожиданиям. Инструментом оценивания результатов качества воспитания является внутришкольные мониторинговые исследования активности детей во внеурочной и социально-значимой деятельности, сформированность личностных качеств школьников, влияющих на учебную и социальную деятельность и воспитательную деятельность классных руководителей по формированию этих качеств.

Мониторинг воспитательного процесса в школе за 2022-2023 учебный год осуществлялся путем проведения диагностических исследований (анкетирование, наблюдение, анализ), через которые можно проследить:

- степень включенности детей класса в классные и школьные мероприятия, проекты, программы;
- микроклимат в классе;
- отношения между учащимися и классным руководителем;
- развитие детского самоуправления.

Качество воспитательной работы в 2022-2023 гг оценивалось по следующим показателям:

- Степень вовлеченности педагогического коллектива и родителей в воспитательный процесс;
- охват обучающихся деятельностью, соответствующей их интересам и потребностям;
- наличие детского самоуправления, его соответствие различным направлениям детской самодеятельности;
- удовлетворенность обучающихся и родителей воспитательным процессом и наличие положительной динамики результатов воспитания;
- положительная динамика в оценке обучающимися образовательной среды (удовлетворенность школьной жизнью, классом, обучением, организацией досуга, отношениями с родителями, сверстниками, педагогами);
- участие классов в школьных мероприятиях;
- участие ОУ в мероприятиях разного уровня.

Методы сбора информации: опрос, отчёты классного руководителя, анкетирование, тестирование, наблюдение, работа с документами.

Мониторинг воспитательной деятельности в МАОУ СОШ № 106 проводится по следующим направлениям:

- 1) Мониторинг внеурочной деятельности.
- 2) Мониторинг внеучебной деятельности.
- 3) Мониторинг результатов воспитательной работы

Заместителем директора по ВР Лушовой Л.В разработаны листы отчета классного руководителя по ВР и ВД. В конце четверти классные руководители сдают отчет

предоставляя статистическую информацию участия класса в мероприятиях, тематику родительских собраний выездные мероприятия, информационно- просветительскую работу и.т.д .

Отчет

по воспитательной работе и внеурочной деятельности

за _____ четверть 2022-2023 учебного года

классного руководителя _____ класс ____

Участие в классных, общешкольных мероприятиях

Название мероприятия	Дата проведения
Классные часы (темы)	
Информационно - просветительская работа (беседы, линейки, встречи и.т.д)	
Экскурсии, театры, музеи	
Родительские собрания(тематика)	
Участие в общешкольных мероприятиях (олимпиады, соц.акции, концерты, конкурсы, выставки, .ОПТ, и.т.д)	
Участие в классных мероприятиях (название, дата проведения)	

Организация просветительской работы

Учащиеся				
родители				

Заняты в кружках, секциях (всего): _____ в МАОУ СОШ № 106 _____

В двух объединениях: _____ в трёх и более: _____

Критерием для определения оценки качества воспитательной деятельности школы и всего образовательного процесса в целом - это достижения обучающихся, участи в мероприятиях разного уровня, например, такие мероприятия как:

- концерты
 - экологические акции;
 - участие в реализации какой-либо программы;
 - проведение различных мероприятий, методических семинаров с представителями учреждений образовательной сети и других учебных заведений;
 - социальные акции («Ветеран живёт рядом, «Окна Победы». «Кормушка» «10000 добрых дел»);
- Полученные результаты мониторинга воспитательной деятельности позволяют планировать, воспитательную работу, проводить работу по совершенствованию образовательного процесса в целом.

ВЫВОДЫ

Воспитательная работа МАОУ СОШ № 106 в 2022-2023 учебном году велась с учетом возрастных, индивидуальных особенностей каждого ученика, стиля взаимоотношений между педагогами и детьми, педагогами и родителями. Эффективность и действенность осуществления функций планирования нашли свое отражение в реализации конкретных дел в каждом классе, в традиционных мероприятиях классов и школы. В целом, воспитательная работа в школе была многоплановой и разносторонней. Воспитательная работа в школе главным образом опиралась на работу Ученического самоуправления, МО классных руководителей, Совета профилактики с заместителем директора по ВР, ПР, классными руководителями, педагогом-психологом, медицинским работником.

Педагогический коллектив школы создает благоприятные условия для всестороннего развития личности каждого ученика, отводя определенную воспитательную роль учебно-познавательной деятельности. В 2022-2023 учебном году на уроках, в учебной деятельности, учителя-предметники формируют научное мировоззрение учащихся. Это находит продолжение и во внеклассной работе, во внеурочных занятиях. Традиционными стали в школе предметные недели, в рамках, которых учителя используют различные формы внеурочной деятельности: предметные олимпиады, конкурсы, викторины, интеллектуальные игры, выпуск газет и т.д. В работе с учащимися класса классные руководители используют разные технологии воспитания, формы, приемы, создают благоприятный психологический климат в детских коллективах. Это подтверждают результаты наблюдения(1-4 классы) анкетирования, проведенные среди учащихся 5 -10 классов. Удовлетворены характером отношений, сложившихся в классе – 87%.

Цель образовательной деятельности школы в 2022-2023 учебном году реализовывалась через включение учащихся школы в различные мероприятия, конкурсы (очные, заочные, дистанционные), олимпиады, спортивные соревнования, школьные КТД. В нашей школе учащимся предоставляется большой спектр мероприятий по различным направлениям (спортивное, художественно-эстетическое, экологическое, по разным учебным дисциплинам, социально-значимая деятельность, военно-патриотическое и др.), каждый может найти себе дело, а некоторые пробуют свои силы в нескольких, что положительно сказывается на выборе образовательного профиля, дальнейшего образовательного маршрута. В анкетах учащиеся школы отмечают, что в школе сложилась традиционная система КТД: «День Знаний», «День Учителя», «Осенний бал», «День Матери», новогодние праздники, участие в социальных акциях. Спортивных мероприятиях и т .д.

Анализируя проделанную работу за 2022-2023 учебный год, можно сказать, что поставленных целей добились в полной мере. Прделанная работа способствовала формированию коллективов классов, интеллектуальному (участие в конкурсах разного уровня), нравственному и физическому становлению личности, созданию условий для развития индивидуальных и творческих способностей, прививали навыки культуры общения, обогащали знания ребят. Учащиеся в классах охвачены поручениями с учетом их интересов.

Положительным в работе школы являются следующие моменты:

- система работы с детьми, проявляющими выдающиеся способности (участие детей в различных конкурсах);
- соблюдение прав и свобод участников образовательного процесса;
- организация трудового воспитания и профессионального просвещения;
- работа по внеурочной деятельности;
- уменьшилось количество семей СОП

Подводя итоги за 2022-2023 учебный год, хочется отметить, что поставленные цели и задачи реализованы и выполнены. Коллектив учителей и классных руководителей приложил достаточно усилий для реализации задач по воспитанию детского коллектива. Однако в работе школы имеются следующие недостатки и проблемы: есть необходимость работать над повышением уровня воспитанности учащихся как среднего звена, так и старших классах, формировать у детей основы культуры поведения. Еще не у всех обучающихся сформировано чувство сознательной дисциплины. Не удовлетворяет уровень культуры общения отдельных школьников со сверстниками, в процессе обучения и воспитания имеются трудности в профилактической работе с учащимися различных «групп риска» и их семьями. Таким образом одной из задач воспитательной работы школы в новом учебном году должна стать работа, как с детьми и их родителями, так и методическая помощь классным руководителям по воспитанию.

РЕКОМЕНДАЦИИ:

1. Продолжать работу по повышению качества знаний в классах, формированию ценностных ориентаций учащихся, определенного отношения к миру и событиям в нем;
2. Активизировать участие в конкурсном и олимпиадном движении;
3. Продолжить работу по привлечению родителей в жизни класса и школы;
4. Совершенствовать оздоровительную работу с обучающимися, прививать навыки здорового образа жизни, развивать коммуникативные навыки, формировать методы безконфликтного общения.
5. Классным руководителям создавать условия для развития общешкольного коллектива; совершенствовать систему семенного воспитания, повышать ответственность родителей за воспитание и обучение детей;
7. Активизировать работу по вовлечению обучающихся в систему дополнительного образования, повысить % вовлеченности.
8. Продолжить работу патриотической направленности в МАОУ СОШ № 106

Зам. директора по ВР Лушова Л.В

ПРИЛОЖЕНИЯ

ДИАГНОСТИКА ПРОБЛЕМ РАЗВИТИЯ КОЛЛЕКТИВА И ЛИЧНОСТИ

Класс - это основное звено, связующее ребенка и школу в рамках единой воспитательной системы. Каждый класс имеет свою индивидуальность, своеобразие, по-своему влияет на личность ребенка. В воспитательной системе школы детский коллектив играет особую роль. Он - один из важнейших инструментов воспитания и среда развития личности ребенка.

Очень важно уже в самом начале работы с классом выявить проблемы и затруднения в развитии личности и классного коллектива в целом. Для этого имеется ряд диагностических методик:

Диагностика личностного роста школьников. Эта диагностика позволяет определить личностную направленность учащихся, их отношение к основным ценностям нашего общества (к Отечеству, миру, знаниям, другим людям, труду, к своему внутреннему миру). При этом характер отношений может быть: устойчиво - негативный

ситуативно - негативный

ситуативно - позитивный

устойчиво - позитивный

1. «Лесенка побуждений»

Это анализ мотивов обучения школьников. Учащимся предлагается выбрать 4 наиболее значимых мотива из общего списка. Итак:

Я учусь:

1. Чтобы все знать;
2. Чтобы быть полезным людям;
3. Потому что мне нравится процесс учения
4. Чтобы получать хорошие оценки
5. Чтобы учитель был доволен моими успехами
6. Чтобы научиться самому решать задачи
7. Чтобы своими успехами радовать родителей
8. Чтобы за мои успехи меня уважали товарищи

Утверждения № 1, 3, 4, 6 соответствуют познавательным мотивам; № 2, 5, 7, 8 - социальным мотивам. После того как школьники сделают свой выбор, рассматривается соотношение количества социальных и познавательных мотивов. Идеальный вариант 2+2.

2 Анкета «Мои затруднения».

Она помогает диагностировать познавательные затруднения школьников.

1. Что в школе мешает тебе хорошо учиться?
 1. Скучные предметы, нелюбимые уроки (какие?)
 2. Грубое отношение учителей (каких?)
 3. Враждебное отношение одноклассников (каких?)
 4. Отсутствие порядка и дисциплины.
 5. Отсутствие свободы и самостоятельности.
 6. Нет интересных дел и занятий во внеурочное время.
 7. Частые пропуски по болезни.
 8. Быстро устаю на уроке.

9. Часто болит голова, живот и др.
2. Что в самом деле не даёт тебе хорошо учиться?
 1. Не всегда понимаю новый материал.
 2. Не могу применить свои знания на практике.
 3. Плохая память.
 4. Нет достаточного трудолюбия и терпения.
 5. Не умею организовывать свои занятия.
 6. Не хватает времени.
 7. Мешает болезнь.
 8. Не могу долго быть внимательным.
3. В какой помощи ты нуждаешься в первую очередь ?
 1. Хочу научиться правильно организовывать свой день.
 2. Хочу знать свои способности и возможности.
 3. Хочу преодолеть трудности в учении.
 4. Хочу научиться какому-то полезному практическому делу.
 5. Хочу заниматься в кружках, секциях.
 6. Нуждаюсь в помощи при изучении трудных предметов.
 7. Хочу избавиться от болезни.

Учащиеся в каждом разделе выбирают по 1-2 варианта. На основе выделенных ответов в первом вопросе можно судить о характере внешних или объективных затруднений, во втором - о затруднениях индивидуального типа, в третьем - о специфике личностной направленности в преодолении тех или иных затруднений.

3. Анкета «Какой я сын? Какая я дочь?»

позволяет показать общее состояние взаимоотношений между родителями и детьми.

1. Если тебе приходится неожиданно задержаться или внезапно уйти из дома, сообщаем ли ты об этом родителям?
2. Бывают случаи, когда родители заняты большой работой по дому (уборка, ремонт), а ты уходишь, чтобы не крутиться под ногами?
3. Осмотри квартиру маминими глазами. Нет ли в комнате вещей, которые не на месте?
4. Можешь ли ты сразу назвать дни рождения своих близких?
5. Свои нужды ты знаешь хорошо, а известно ли тебе, что нужно купить твоим близким, и когда они собираются это приобрести?
6. Случается ли, что помимо поручения ты выполняешь какую-нибудь работу по дому «от себя», по своей инициативе?
7. Всегда ли ты проверяешь, досталось ли вкусное взрослым?
8. У вас взрослые гости. Приходится ли тебе напоминать, что не надо взрослым мешать, не вмешиваться в их разговор.
9. Стесняешься ли ты подать маме руку, взять сумку, подать пальто или оказать другие знаки внимания.

Подведение итогов. Если школьник - хороший сын (дочь), то у него должно получиться + -- + + + + --. Если знаки противоположные, то ему всерьез надо заняться самовоспитанием.

4. Анкета «Твой класс»

- позволяет выяснить представление учащихся о своём классе, уровне сформировавшихся отношений в классном коллективе.

1. Нравится ли тебе твой класс? Отметь, пожалуйста, один из предложенных ответов:

- а) да;
- б) больше да, чем нет;
- в) трудно сказать (и да, и нет);
- г) больше нет, чем да;
- д) нет.

1. Напиши, пожалуйста, что тебе больше всего нравится в классе?

2. Напиши, пожалуйста, что тебе больше всего не нравится в классе?

3. Если бы ты был классным руководителем, то какие изменения ты внес бы в жизнь класса?

4. Какими можно назвать отношения между учащимися в твоём классе? Отметь, пожалуйста, один из предложенных ответов.

- а) наш класс дружный и сплоченный;
- б) наш класс дружный;
- в) в нашем классе нет ссор, но каждый существует сам по себе;
- г) в нашем классе иногда бывают ссоры, но конфликтным наш класс назвать нельзя;
- д) наш класс недружный, часто возникают ссоры;
- е) наш класс очень недружный, трудно учиться в таком классе.

1. Как ты сам(а) определил(а) бы свое положение в классе?

- а) как человека, которого уважают и понимают;
- б) как человека, которого постоянно опекают;
- в) как человека, вынужденного подчиняться;
- г) как человека, которого никто не понимает и не любит;
- д) как человека, который тиранит всех остальных;
- е) как человека, который помогает решать возникающие в классе проблемы;
- ж) как постороннего человека, который не желает участвовать в жизни класса;
- з) твой вариант.

Полученные данные позволяют классному руководителю выяснить представления учащихся о своём классе, о положительных и отрицательных сторонах жизни классного коллектива.