

АНАЛИЗ
внеурочной деятельности МАОУ СОШ № 106
2022-2023гг

Одним из направлений воспитательной работы является внеурочная деятельность, которая реализуется в рамках годового воспитательного плана работы по пяти направлениям внеурочной работы: духовно-нравственное, спортивно-оздоровительное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное. Содержание внеурочной деятельности складывалось из пожеланий родителей и детей (выявление запросов родителей и интересов детей). Для этого были проведены родительские собрания, на котором проведено знакомство с примерным учебным планом лицея, где включена внеурочная деятельность учащихся.

Составлено расписание внеурочной деятельности обучающихся 1-11 классов. Режим проведения внеурочной деятельности: с понедельника по субботу.

Модель организации внеурочной деятельности МАОУ СОШ №106 оптимизационная, в ее реализации принимают участие все педагогические работники учреждения (классный руководитель, учителя-предметники, библиотекарь, учитель логопед, педагог-психолог). Координирующую роль выполняет, как правило, классный руководитель. Преимущества оптимизационной модели состоят в минимизации финансовых расходов на внеурочную деятельность, создании единого образовательного и методического пространства в ОУ, содержательном и организационном единстве всех его структурных подразделений.

В МАОУ СОШ № 106 внеурочная деятельность в рамках реализации ФГОС НОО, ООО, СОО, для обучающихся с ОВЗ осуществляется в формах, отличных от классно-урочной и направлена на достижение планируемых результатов освоения образовательной программы и программы воспитания. Используются различные формы внеурочной деятельности : экскурсии, игры, соревнования, конкурсы, проектные и поисковые исследования

Внеурочная деятельность для обучающихся с ОВЗ организуется по 6 направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, коррекционно-развивающее.

В МАОУ СОШ № 106 реализуется оптимизационная модель плана с преобладанием воспитательных мероприятий.

Основными факторами, которые определяют модель организации внеурочной деятельности, являются:

1. территориальное расположение образовательного учреждения;
2. заказ родителей (законных представителей);
3. приоритетные направления развития МБОУ СОШ № 106;
4. уровень развития дополнительного образования в школе;
5. программное обеспечение воспитательной деятельности учителей и классных руководителей;
6. кадровое обеспечение воспитательного процесса (наличие в школе психолога, социального педагога, заместителя директора по ВР, педагога дополнительного образования и др.),

7. материально-техническое обеспечение воспитательной деятельности.

Каждым учителем, ведется журнал внеурочной деятельности по своему направлению, где своевременно записываются все занятия согласно календарно-тематическому планированию, фиксируется учет посещаемости учащихся. Особенно аккуратно и своевременно заполняются журналы 1-4 классов.

Раздел учебного плана внеурочная деятельность 1 - 4 классов в соответствии с требованиями ФГОС НОО предоставляет обучающимся возможность выбора занятий, направленных на развитие личности. Внеурочная деятельность в школе реализуется через дополнительные образовательные программы, программы социализации учащихся, воспитательные программы.

В учебном плане по внеурочной деятельности указан объём в часах по каждому направлению. Внеурочная деятельность реализуется в различных формах (кружки, экскурсии, секции, конкурсы, соревнования, общественно-полезные практики и т. д.)

Внеурочная деятельность организована по следующим направлениям:

Формы внеурочной воспитательной работы по направлениям:

1. Спортивно-оздоровительное:

- спортивные секции «Шахматы». «Волейбол», «Баскетбол»
- организация экскурсий, «Дней здоровья», подвижных игр, внутришкольных спортивных соревнований
- проведение бесед по охране здоровья
- применение на уроках игровых моментов, физкультминуток
- мероприятия в рамках программы «Разговор о правильном питании»
- курс «Азбука дорожной безопасности». «Школа здоровья»

2. Общекультурное

- деятельность в рамках курса « В мире книг». «Юный эколог»
- организация выставок детских рисунков, поделок и творческих работ учащихся;
- проведение тематических классных часов по эстетике внешнего вида ученика, культуре поведения и речи;
- участие в конкурсах, выставках детского творчества эстетического цикла на уровне школы, района ,города.
- проведение мероприятий, классных часов по антикоррупционному просвещению

3. Обще-Интеллектуальное

- конкурсы, экскурсии, олимпиады, конференции, деловые и ролевые игры, цикл интеллектуальных игр.

4. Духовно-нравственное

- участие в концертах, фестивалях.
- встречи с ветеранами ВОВ и труда, «Уроки мужества»
- выставки рисунков и поделок
- тематические классные часы
- участие в благотворительных акциях
- тематические конкурсы чтецов

5. Социальное

- Акция «Батарейка»
- Акция «Спаси дерево»(сбор макулатуры)
- Акция «Ветеран живёт рядом»
- Акция «Кормушка»

- Акция «Доброе дело» и др

Внеурочная деятельность в МАОУ СОШ № 106 в реализуется через следующие курсы.

- «В мире книг»
- «Шахматы»
- «Я исследователь»
- «Азбука дорожной безопасности»
- «Разговор о правильном питании»
- «Разговор о важном»
- «Юный финансист»
- «ИЗКУрусский язык»
- «ИЗКУ математика»
- «Ранняя физика»
- «Физика в быту»
- «Физика на 5»
- «Решение усложнённых задач по математики»
- «Высокие технологии»
- «От простого к сложному»
- «Математический практикум»
- «Химия это просто»
- «Увлекательная математика»
- «Подготовка к ОГЭ»
- «На пути к ОГЭ»
- «Безопасная дорога детства»
- «Роупскиппинг»
- «Школа Ритора»
- «За страницами учебника математики»
- «Интенсивный русский в вопросах и ответах»

Перечень реализуемых курсов внеурочной деятельности

Направления	Курсы ВД
Обще-интеллектуальное	<ul style="list-style-type: none"> «В мире книг» «Азбука безопасности» «Я исследователь» ИЗКУрусский язык» «ИЗКУ математика» «Ранняя физика» «Физика в быту» «Физика на 5» «Решение усложнённых задач по математики» «Высокие технологии» «От простого к сложному» «Математический практикум» «Химия это просто» «Увлекательная математика» «Подготовка к ОГЭ» «На пути к ОГЭ»

	«За страницами учебника математики» « Интенсивный русский в вопросах и ответах»
Художественно-эстетическое	«Театр в начальной школе» «Школа Ритора»
Спортивно - оздоровительное	«Разговор о правильном питании» «Азбука дорожной безопасности» «Безопасная дорога Детства» «Роупскипинг»

В мониторинге воспитательного процесса одним из критериев мы рассматриваем занятость школьников во второй половине дня. 73% учащихся школы охвачены различными видами внеурочной деятельности. По сравнению с прошлым годом на 11% увеличился процент школьников принимавших участие в общешкольных мероприятиях, на 6% увеличилось количество учащихся, включившихся в социально-значимую деятельность. Таким образом, в традиционных школьных мероприятиях участвуют все классы, но степень активности классов в жизни школы, естественно, разная. Это связано с работой классных руководителей их желанием и умением организовать, заинтересовать детей, умением привлекать к участию в мероприятиях каждого ученика.

В 2022-2023 учебном году Внеурочная деятельность в МАОУ СОШ № 106 реализовывалась через следующие курсы.

Курсы внеурочной деятельности МАОУ СОШ № 106 2022-2023

1-4 классы

ФИО учителя	Название курса	класс	Кол часов
Старцева С.А.	Шахматы	1е, 2д	33/34
	Азбука дорожной безопасности	1е, 2д	33/34
	Разговор о важном	1е, 2д	33/34
	Юный финансист	1е, 2д	33/34
	Разговор о правильном питании	1е, 2д	33/34
Мельникова С.Г.	Шахматы	1б, 4б	33/34
	Азбука дорожной безопасности	1б	33
	Разговор о важном	1б, 4б	33/34
	Я - исследователь	4б	34
	Юный финансист	1б, 4б	33/34

	Разговор о правильном питании	1б, 4б	33/34
Храмцова М.Б.	Я - исследователь	3в, 4в	34/34
	В мире книг	3в, 4в	34/34
	Разговор о важном	3в, 4в	34/34
	Юный финансист	3в, 4в	34/34
	Разговор о правильном питании	3в, 4в	34/34
Богомолова П.А.	В мире книг	3г	34
	Азбука дорожной безопасности	3г	34
	Разговор о важном	3г	34
	Юный финансист	3г	34
	Разговор о правильном питании	3г	34
Глазырина О.Г.	В мире книг	4г	34
	Азбука дорожной безопасности	4г	34
	Разговор о важном	4г	34
	Юный финансист	4г	34
	Разговор о правильном питании	4г	34
Орлова О.Г.	В мире книг	2а,3а	34/34
	Азбука дорожной безопасности	2а,3а	34/34
	Разговор о важном	2а,3а	34/34
	Юный финансист	2а,3а	34/34
	Разговор о правильном питании	2а,3а	34/34
ШумайловаЕ.И.	Шахматы	1г	33

	Азбука дорожной безопасности	1г	33
	Разговор о важном	1г	33
	Юный финансист	1г	33
	Разговор о правильном питании	1г	33
Шаврина Т.В.	Шахматы	1в	33
	Азбука дорожной безопасности	1в	33
	Разговор о важном	1в	33
	Юный финансист	1в	33
	Разговор о правильном питании	1в	33
Агиевич Г.В.	Азбука дорожной безопасности	4д	34
	ИКЗУ русский язык	4д	34
	Разговор о важном	4д	34
	ИКЗУ математика	4д	34
	Разговор о правильном питании	4д	34
Есаулкова Т.В.	Шахматы	2в	34
	Азбука дорожной безопасности	2в	34
	Разговор о важном	2в	34
	Юный финансист	2в	34
	Разговор о правильном питании	2в	34
Филиппова Е.В.	шахматы, В мире книг	26,36	34/34
	Азбука дорожной безопасности	26,36	34/34
	Разговор о важном	26,36	34/34

	Юный финансист	26,36	34/34
	Разговор о правильном питании	26,36	34/34
Соколова С.Н.	Шахматы	1д	33
	Азбука дорожной безопасности	1д, 4а	33/34
	Разговор о важном	1д, 4а	33/34
	Юный финансист	1д, 4а	33/34
	Разговор о правильном питании	1д,4а	33/34
	В мире книг	4а	34
Старцева О.Н.	Шахматы	1а	33
	Азбука дорожной безопасности	1а	33
	Юный финансист	1а	33
	Разговор о важном	1а	33
	Разговор о правильном питании	1а	33
Тарасова Е.М.	Шахматы	2г	34
	Азбука дорожной безопасности	2г	34
	Разговор о важном	2г	34
	Юный финансист	2г	34
	Разговор о правильном питании	2г	34

Курсы внеурочной деятельности МАОУ СОШ № 106 2022-2023

5-9 классы

ФИО учителя	класс	Название курса	Кол-во часов
Коломенчук С.Ю.	6	Ранняя физика	2
Коломенчук С.Ю.	9	Физика в быту	1
Мерзлякова О.Е.	8г	Решение усложненных задач	1

ФИО учителя	класс	Название курса	Кол-во часов
		по математике	
Мерзлякова О.Е.	9	Высокие технологии	1
Мерзлякова О.Е.	9а	Математический практикум	1
Батуева М.А.	9б,в,г	От простого к сложному	1
Мишарина Л.А.	8а,б,в,г	Искусственный интеллект	2
Беспалова Т.Ю.	7а,б,в,г	Увлекательная математика	2
Шолохова Я.П	9абв	На пути к ОГЭ	1
Хандюкова В.Н.	9г	На пути к ОГЭ	1
Хурсан Т.А.	5-9 (сборная)	Роуп скиппинг	1
Хурсан Т.А.	5б	«Светофор»	1
Макаренко О.М.	9абвг	Подготовка к ОГЭ	2
Примак Л.В.	7абвг	Школа ритора	2
Воротило А.С.	9абвг	Химия – это просто	1

Курсы внеурочной деятельности МАОУ СОШ № 106 2022-2023

10-11 классы

ФИО учителя	класс	Название курса	Кол часов	Кол часов в год
Коломенчук С.Ю	11	Физика на "5"	1	34
Билле И.Р.	11	Математика «За страницами учебника математики»	1	34
Со А.И	11	Интенсивный русский в вопросах и ответах	1	34

Спортивно-оздоровительное направление в классах реализуется с целью удовлетворения двигательной потребности учащихся, укрепления здоровья, развития двигательных способностей. Повышенная двигательная активность - биологическая потребность развивающегося организма, от степени удовлетворения которой зависит здоровье детей.

Для воспитания в детях любви к родному краю, уважения к старшим, чувства справедливости, добра реализуются программы духовно-нравственного направления. Данное направление имеет большое воспитательное значение, играет большую роль в формировании личностных УУД.

Программы обще-интеллектуального направления необходимы для выявления и развития одаренности детей, развития у детей мыслительных умений и навыков, воображения, творческого мышления, умения наблюдать и анализировать явления, проводить сравнения, обобщать факты, делать выводы. С помощью, казалось бы несложных заданий учителя работают над формированием умений работать с печатными изданиями, находить в них необходимую информацию, т.е. работать с текстом, работают над развитием логического мышления школьников.

Программы художественно-эстетического направления имеют целью раскрытие новых способностей обучающихся в области творчества, духовно-нравственное развитие и воспитание школьников. Результаты данного направления неоднократно были представлены на всеобщее обозрение родителям и учащимся школы на общешкольных праздниках, и получали положительную оценку и отзывы.

Программы социального направления закладывают основы адаптации в коллективе, стимулирования у учащихся самостоятельности в принятии решений, учиться самовыражаться. Постоянная смена видов деятельности на занятиях внеурочной деятельности не позволяет детям скучать и уставать от однообразных заданий, дети активно, с интересом работают, что способствует сбережению здоровья учащихся. 100% программ внеурочной деятельности реализуется силами учителей МАОУ СОШ № 106.

Классными руководителями ведётся контроль за посещением учебных занятий, спортивных секций, курсов ВД. Каждый учитель понимает, что:

- внеурочная деятельность – это часть основного образования, которая нацелена на помощь педагогу и ребёнку в освоении нового вида учебной деятельности, сформировать учебную мотивацию;
- внеурочная деятельность способствует расширению образовательного пространства, создаёт дополнительные условия для развития учащихся;
- происходит выстраивание сети, обеспечивающей детям сопровождение, поддержку на этапах адаптации и социальные пробы на протяжении всего периода обучения.

Выводы:

- занятость учащихся во внеурочной деятельности МАОУ СОШ № 106 – начальная школа - 90%, 5-11 классы – 80 %;
- расписание занятий соответствует требованиям;
- внеурочная деятельность охватывает все шесть направлений;
- доминирующими направлениями выступают – духовно-нравственное, и общекультурное;
- занятия проходят в живой интересной для детей форме;

Рекомендации:

- продолжить работу по формированию УУД средствами внеурочной деятельности;
- изучать интересы учащихся и родителей, работать над разработкой новых программ внеурочной деятельности, с целью удовлетворения запросов участников образовательного процесса.
- отметить активную и творческую работу учителей по организации внеурочной деятельности.

МОДУЛЬ «ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ»

Дополнительное образование детей – целенаправленный процесс воспитания, развития личности и обучения посредством реализации дополнительных общеразвивающих программ, оказания дополнительных образовательных услуг и информационно – образовательной деятельности за пределами основных образовательных программ в интересах человека, государства.

Дополнительное образование в МАОУ СОШ № 106 создано в целях реализации процесса становления личности, разностороннего развития личности в разнообразных развивающихся средах. Дополнительное образование детей является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования, удовлетворяющим потребности детей в самообразовании.

Целью дополнительного образования является формирование и развитие творческих способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, организация их свободного времени.

В 2022-2023 учебном году дополнительное образование в МАОУ СОШ № 106 было следующими направлениями:

Дополнительное образование	
бюджет	Платные образовательные услуги
Физкультурно-оздоровительное	1.Физкультурно-оздоровительное 2. Техническое 3. Художественное 4. Интеллектуальное

- Физкультурно-оздоровительное (бюджет)
- Социальное (внебюджет)
- Художественное (внебюджет)

Направления ДО	2021-2022	2022-2023 (Бюджет)	2022-2023 (ПОУ)
Физкультурно-оздоровительное	Баскетбол Волейбол Шахматы Футбол Все на футбол	Баскетбол Волейбол Шахматы Футбол Легкая атлетика	1.Гимнастика с элементами акробатики. 2. Баскетбол 3. Гольф
Техническое	3D моделирование Робототехника	-	Аниматика
социальное	-	-	Каллиграфия
Художественное		Юный художник (только в 1 четверти, учитель уволился)	Мажоретки
Интеллектуальное			1.Занимательный английский 2 За страницами учебника математики 3 За страницами учебника русского языка 4. Теория и практика написания текстов разных жанров 5. Русский как не родной.

Из таблицы видно, что в 2022-2023 учебном году сохранилось количество кружков, однако оно представлено только двумя направлениями. К сожалению такое востребованное направление как художественное представлено, не реализовано на базе школ в полном объеме по объективным причинам.. Однако наши дети имели возможность посещать кружки художественной направленности в ДДТ «Радуга».

Наметилась положительная динамика в вовлеченности в ДО обучающихся МАОУ СОШ № 106.

2021-2022	2022-2023
193 (по данным «Навигатора» (на 01.06 2022)	459 обучающихся: Бюджет - 85 ПОУ- 374

Для всех секций разработаны рабочие программы в соответствии с ФГОС. Руководители кружков грамотно и своевременно ведут необходимую документацию, фиксируют посещаемость детей, результаты усвоения детьми задач кружка, вносят необходимые коррективы в планы работы кружков. Педагоги строго соблюдают инструкции по ЗОЖ. Педагоги следят за общим состоянием детей, не допуская перегрузки и не нарушая продолжительность занятий в кружке. Подбор детей в группы способствует программным задачам, интересам и способностям детей, их возрастным особенностям. Формы проведения кружков различные.

В процессе наблюдения занятий кружков выявлено:

- методы и приемы, используемые педагогами интересны и доступны детям
- обучающиеся проявляют огромный интерес к занятиям в спортивных секциях
- все педагоги проводят занятия согласно планированию и ведут журналы.

Участие обучающихся в спортивных соревнованиях в 2022-2023 учебном году

	Название соревнований	итоги
Легкая атлетика	Кросс «Золотая осень»	5-7 кл 2 место, 10-11 кл. 1 место. Общекомандное 2 место.
	Кросс наций,	участие
Баскетбол	Товарищеская встреча в 32 школе.	участие
	Районные соревнования по баскетболу юноши	участие
	Финальные соревнования по баскетболу	участие
	Первый Международный Суперкубок «КЭС-БАСКЕТ» среди школьных команд Всероссийские соревнования школьной баскетбольной лиги «КЭС БАСКЕТ»	1 место Чемпионки России 2023.
Футбол	«Футбольная страна» район, сборная школы	участие
	Районные соревнования 5-7 кл	3 место

Волейбол	Школьные новогодние соревнования, сборные 8-11 класс	8 кл – 1 место 9 кл -2 место 10-11 – 3 место
шахматы	Городские соревнования 3-7 классы	3-6 классы- участие

Как видно из таблицы, обучающиеся, занимающиеся в спортивных секциях принимают активное участие в соревнованиях, становятся победителями и призёрами.

МОДУЛЬ «САМОУПРАВЛЕНИЕ»

Ученическое самоуправление — это форма реализации обучающимися права на участие в управлении образовательной организацией, предполагающее участие обучающихся в решении вопросов при организации учебно-воспитательного процесса совместно с педагогическим коллективом и администрацией школы. Поддержка детского самоуправления в МАОУ СОШ № 106 помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни. Детское самоуправление в школе осуществляется следующим образом.

На уровне школы:

В сентябре во всех классах прошли выборы активов, распределены обязанности. В школе создан Совет обучающихся, в состав которого вошли активисты 8-11-х классов. Председателем Совета стал ученик 9 «Г» класса Кедров Дмитрий.

Дима занимает активную жизненную позицию. Финалист районного этапа конкурса «Я будущий учитель, победитель в номинации «Будущий педагог-мыслитель» и участник районного конкурса «Ученик года» 2023.

В течении 2021-2022 учебного года Советом была проведена следующая работа:

- участие в подготовке всех основных мероприятий, согласно Плану: День учителя, День пожилого человека. День отца, участие в акциях, новогодние мероприятия, участие в спортивных мероприятиях, Мероприятия ко Защитника Отечества, Дню Победы и т.д.
- проводились рейды по проверке внешнего вида обучающихся.
- оформление классных уголков, школьные стенды., выставки рисунков к памятным датам.
- участие в трудовом десанте (акция «Чистый двор»), акция «Спасём дерево» (сбор макулатуры)

Заместитель директора по ВР Лушова Л.В