

АНАЛИЗ
воспитательной работы МАОУ СОШ № 106
за 2021-2022 учебный год

Главной целью воспитательной работы школы в 2021-2022 учебном году является личностное развитие детей, проявляющееся:

- в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе общечеловеческих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний),
- в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

В МАОУ СОШ № 106 была утверждена (решением педагогического совета № 1 от 31.08 2021г) Программа воспитания которая представляет собой открытый для всех субъектов образовательной деятельности документ, дающий представление о направлениях и содержании воспитательной работы МАОУ СОШ № 106.

В соответствии с Программой воспитания МАОУ СОШ № 106 на 2021-2025 гг. в центре воспитательного процесса находится личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира, приобщение к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе, формирование у них основ российской идентичности, ценностных установок и социально-значимых качеств личности; их активное участие в социально-значимой деятельности.

Цель - Обеспечение позитивной динамики развития обучающихся, посредством вовлечения в социально –значимую деятельность школы, социума.

Таким образом, одним из результатов реализации программы является приобщение обучающихся к традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в обществе.

Вся воспитательная работа за 2021-2022 учебный год проводилась согласно инвариантным и вариативным модулям:

- «Классное руководство»
- «Школьный урок»
- «Ключевые общешкольные дела»
- «Курсы внеурочной деятельности»
- «Самоуправление»
- «Профориентация»
- «Работа с родителями»
- «Дополнительное образование»
- «Детские общественные объединения»
- «Волонтерская деятельность»
- « Организация предметно – эстетической среды»
- «Школьные медиа».
- «РДШ»

МОДУЛЬ « КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО»

На 01.09 2021года в МАОУ СОШ № 106 обучалось 1202 обучающихся; 43 класса.
Классное руководство осуществляли 23 педагога.

Работа с классным коллективом строилась на основании рабочих программ классного руководителя.

Осуществляя работу с классом, классные руководители в 2021-2022 учебном году осуществляли:

- работу с коллективом класса;
- индивидуальную работу с обучающимися;
- работу с учителями- предметниками;
- работу с родителями обучающихся или их законными представителями;
- работу совместно с Советом профилактики;
- взаимодействие с внешними субъектами профилактики: территориальными комиссиями по делам несовершеннолетних и защите их прав города Екатеринбурга, отделами полиции города Екатеринбурга, органами социальной защиты города Екатеринбурга, специализированными учреждениями для несовершеннолетних, нуждающихся в социальной реабилитации;
- ПДН ОП №12, УМВД России по городу Екатеринбург;
- МБУ Екатеринбургский центр психолого-педагогической поддержки несовершеннолетних «Диалог»;
- взаимодействие с педагогами дополнительного образования по вовлечению обучающихся (в том числе состоящих на различных формах учета) в дополнительную и внеурочную деятельность.

Работа по направлениям воспитательной деятельности.

Составлены планы ВР во всех классах за 2021-2022 учебный год, оформлены социальные паспорта класса, на основании которых составлен социальный паспорт школы. Утвержден список учащихся для занятий в кружках, секциях.

Подготовлены и проведены классные часы по темам:

- День знаний
 - Всероссийский открытый урок «ОБЖ»
 - «День солидарности в борьбе с терроризмом»
 - «Международный день распространения грамотности»
 - «День памяти жертв фашизма»
 - Мероприятия в рамках Месячника безопасности
 - Спортивные мероприятия
 - «День единства народов России»
 - Мероприятия по экологическому воспитанию, по профилактике ПДД, по профилактике противодействия идеологии терроризма среди несовершеннолетних, по профилактике правонарушений несовершеннолетними
 - «День правовой помощи детям»
 - «День Неизвестного солдата»
 - «День Героев Отечества»
 - «День Конституции»
 - «День космонавтики»
 - Мероприятий, посвященные 77-й годовщине Победы советского народа в Великой отечественной войне.
 - 100-летию Пионерской организации, и др.
- Обучающиеся 1-11 классов принимали активное участие в социальных акциях:
- «Бумаге вторую жизнь»
 - «Помоги другу»
 - «10000 добрых дел»
 - «Георгиевская ленточка»
 - «Поздравление ветерана»
 - «Корм бездомным животным»

- «Торопыжка-будь здоров»
- Пансионат «Уктусский»
- «Страна героев»
- «Вещь добра»
- «Заряди телефон - зарядись сам»

Классные руководители МАОУ СОШ № 106 инициировали и мотивировали на участие классов в общешкольных, районных, городских мероприятиях, оказывали детям помощь в подготовке и участии в конкурсах, что способствовали самореализации обучающихся, личностному развитию детей.

Классные руководители организовывали участие в социальных акциях:

Старцева С.А (кл руководитель 1д,4а классы) - добровольческая акция «10 000 добрых дел», «Вещь добра».

Агиевич Г.В(кл руководитель 3д,4г классы) – акция «Поздравление ветерана»

Батуева М.А (кл руководитель 8г класс)– акция «Корм бездомным животным»

Суворова Т.А(кл руководитель 3г класс) – акция «Торопыжка будь здоров»

Со А.И(кл руководитель 5д,10а классы) – акция «Помоги другу»

Зайнутдинова Н.В,(кл руководитель 9а.11б классы) Орлова О.Г(кл руководитель 1а,2а классы) – акция «Георгиевская ленточка»

Малыгина Н.А(кл руководитель 7в класс) – акция оформление к новому году пансионат «Уктусский»

Хочется отметить, что в 2021-2022 учебном году классные руководители принимали участие в конкурсах:

Агиевич Г.В, Мельникова С.Г – призёры V Всероссийского педагогического конкурса «Мой лучший сценарий»;

Мельникова С.Г – дипломант 3 степени II Всероссийского педагогического конкурса «Воспитание патриота и гражданина России 21 века»

Агиевич Г.В, Мельникова С.Г- областной конкурс «Самый классный классный»- участие

Старцева С.А- Региональный этап XII Всероссийского конкурса « Учитель здоровья России – 2021»- участие.

Агиевич Г.В. Храмцова М.Б,Старцева С.А, Тарасова Е.М- **Всероссийский конкурс** эссе «Призвание - педагог».

МОДУЛЬ «ШКОЛЬНЫЙ УРОК»

1 сентября проведен Урок Знаний, Всероссийский урок МЧС, Всероссийский урок, приуроченный ко Дню гражданской обороны РФ, с проведением тренировок по защите детей от ЧС, Урок памяти (День памяти политических репрессий), уроки на сайте Учи.ру, экологические уроки, единые уроки согласно Календарю мероприятий программы воспитания на 2021-2022 учебный год.

Современный этап развития общества резко обострил проблему выявления одаренных школьников, создания условий для их развития и наиболее целесообразного использования их способностей. Поэтому процесс воспитания и обучения одаренной личности в настоящее время становится все более актуальным.

Одна из главных задач стоящая перед педагогами МАОУ СОШ №106- вовлечение обучающихся в интеллектуальные, творческие конкурсы, мероприятия. Увеличение количества ребят, принимающих участие в данных видах деятельности (учебной, внеурочной, общешкольной и т д)

В 2021-2022 уч. году в рамках данного модуля педагоги, обучающиеся школы активно принимали участие в проекте «Проектория». В сравнении с 2020-2021 учебном годом повысился процент участия на 2,7% .

Команда МАОУ СОШ № 106 «Камелот» принимала участие в интеллектуально-познавательном конкурсе «От Невы до Исети- одарённые дети»(руководитель учитель биологии Макаренко О.М).

Хочется остановиться на городском инновационном музыкально-коммуникативном проекте «Открытая филармония», «Филармонический урок». 05.05 2022 года обучающиеся 8-х классов посетили Свердловскую филармонию. Ребята послушали Концерт для фортепьяно с оркестром ля минор Падеревского и Симфонию № 7 П.И Чайковского. В исполнении УМСО, дирижер П. Петренко.

Обучающиеся школы приняли участие в Веб - викторине «Урал Урал-тело каменно, сердце пламенно»(руководитель учитель географии Булаева Е.С) . В течении года ребята 5-11 принимали участие в конкурсах в рамках проекта «Уроки финансовой грамотности» (учителя Малькова С.В. Зайнутдинова Н.В. Мишарина Л.А).

Обучающиеся 5,7,8 классов участвовали в областном конкурсе эссе по символике России «Я горжусь» (руководители, учитель истории Манькова С.В., учитель математики Мишарина Л.А).

Участие в проекте «Пушкинская карта» (отв. Со А.И)

Одним из самых массовых мероприятий для одаренных детей, является Всероссийская олимпиада школьников.

Олимпиада проводится в целях выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности, пропаганды научных знаний, отбора лиц, проявивших выдающиеся способности, в составы сборных команд Российской Федерации для участия в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам.

В школьном этапе ВсОШ приняли участие 558 обучающихся МАОУ СОШ № 106. Целями школьного этапа олимпиады являются выявление и развитие у обучающихся способностей и интереса к научно-исследовательской деятельности, а также отбор школьников, проявивших выдающиеся способности, для участия в муниципальном этапе.

По сравнению с 2020-2021 гг увеличилось количество участников ШЭ ВсОШ

годы	Приняло участие
2020-2021	411
2021-2022	558 (участий)

Победителями и призёрами школьного этапа ВсОШ в 2021-2022 г стали 183 обучающихся (согласно данным протоколов жюри школьного этапа)

Сводная таблица победителей и призёров школьного этапа ВсОШ 2021-2022

Предмет	Количество участников	Победители	призёры
Китайский язык	2	1	1
Право	8	1	3
Экология	8	0	0
Экономика	3	0	0
Литература	16	4	6
Технология	10	1	2
Физика	13	0	1
География	23	0	4
Обществознание	31	5	14
Биология	51	5	37
История	12	0	7
Астрономия	4	0	2
Русский язык	107	3	27
Химия	6	0	0
Искусство (МХК)	1	1	0
ОБЖ	7	0	2

Математика	167	0	18
Английский язык	34	3	10
Физическая культура	44	9	24
Информатика	11	0	2
ИТОГО	558	33	150

Педагоги, подготовившие победителей и призёров школьного этапа ВсОШ в 2021-2022 уч.году

Предмет	параллель	ФИО учителя
Китайский язык	7	самоподготовка
Право	11	Зайнутдинова Н.В
Литература	5,6,7,10	Со А.И, Плотникова О.Н, Примак Л.В, Семёнова А.В
Технология	5	Сергеева О.Г. Куценко Л.А
Физика	9	Коломенчук С.Ю
География	5,6,10	Соколова И.М. Булаева Е.С
Обществознание	6,8,9,10,11	Манькова С.В, Зайнутдинова Н.В
Биология	5-11	Полякова М.Ю. Макаренко О.М, Шахтырь А.Д
История	5,6,9,10	Манькова С.В, Лушова Л.В. Зайнутдинова Н.В.
Астрономия	11	Коломенчук С.Ю
Русский язык	4,5,6,7,9,10,11	Старцева С.А. Шаврина Т.В, Со А.И. Примак Л.В. Плотникова О.Н, Семёнова А.В. Хандюкова В.Н. Добрынина Т.В
Искусство (МХК)	9	Жеребова М.А
ОБЖ	6	самоподготовка
Математика	4,5,6,7,8,9	Старцева С.А, Тарасова Е.М, Киселёва Е.Л Мишарина Л.А, Беспалова Т.Ю, Батуева М.А, Бабушкина Т.П.
Английский язык	5,6,9,10,11	Рыбина А.В, Иоргов М.Ф, Волкова А.А, Валиева А.В, Кинёв В.В
Физическая культура	5-11	Хурсан Т.А. Луканина О.О. Чепурная М.А. Богатырёва А.С
Информатика	8	Мерзлякова О.Е

В 2021-2022 увеличилось количество предметов, по которым обучающие МАОУ СОШ № 106 стали победителями и призёрами школьного этапа

2020-2021	2021-2022
10 предметов	17 предметов

Обучающие, ставшие победителями и призёрами по 3 и более предметам

ФИО	Класс	Количество предметов
Салахутдинов Дамир Фаритович	5	3
Алексеева Мария Александровна	6	4
Лоскутова Юлия Валерьевна	6	6
Сафонова Ксения Антоновна	7	3
Черноскутова Екатерина Александровна	11	3
Рубцова Дарья Владиславовна	11	4
Петухова Светлана Вячеславовна	11	3

Димитрова Алиса Максимовна	11	3
----------------------------	----	---

Победителями и призёрам Муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников

ФИО ученика	Класс	Предмет	Статус	ФИО учителя
Сафонова Ксения	7	Литература	Победитель	Семёнова А.В
Сафонова Ксения	7	русский	Призёр	Семёнова А.В
Бочкарёв Павел	9	русский	Призёр	Хандюкова В.Н
Исаев Дмитрий	9	русский	Призёр	Хандюкова В.Н
Таганович Катя	9	русский	Призёр	Хандюкова В.Н
Щербаков Саша	9	русский	Призёр	Добрынина Т.В
Киреев Михаил	10	обществознание	Призёр	Зайнутдинова Н.В
Рубцова Дарья	11	Анг язык	Призёр	Кинёв В.В

Участие и победы в интеллектуальных, творческих конкурсах, олимпиадах, повышают самооценку обучающихся, обогащают внутренний мир, с мотивируют на дальнейшее участие в конкурсах, способствуют эмоциональному развитию и самосовершенствованию.

МОДУЛЬ «КЛЮЧЕВЫЕ ОБЩЕШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми.

В течении года обучающиеся школы принимают участие в воспитательных событиях, организовываемых в школе.

Для этого в МАОУ СОШ №106 используются следующие формы работы.

На внешкольном уровне:

- социальные проекты – ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые школьниками и педагогами комплексы дел (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности), ориентированные на преобразование окружающего школу социума.
- проводимые для жителей микрорайона и организуемые совместно с семьями учащихся спортивные состязания, праздники, которые открывают возможности для творческой самореализации школьников и включают их в деятельную заботу об окружающих.

На школьном уровне:

- общешкольные праздники – ежегодно проводимые творческие дела, связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами и в которых участвуют все классы школы.
- тематические мероприятия, связанные с переходом учащихся на следующую ступень образования, символизирующие приобретение ими новых социальных статусов в школе и развивающие школьную идентичность детей.
- церемонии награждения (по итогам года) школьников и педагогов за активное участие в жизни школы, защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы. Это способствует поощрению социальной активности детей, развитию позитивных межличностных отношений между педагогами и воспитанниками, формированию чувства доверия и уважения друг к другу.

На уровне классов:

- обсуждение и выбор и участие в классных и общешкольных воспитательных событиях;

- награждения обучающихся школьников и педагогов за активное участие в жизни школы, защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы.
- делегирование представителей классов в общешкольные советы дел ответственных за подготовку общешкольных ключевых дел;
- участие школьных классов в реализации общешкольных ключевых дел;
- проведение в рамках класса анализа детьми общешкольных событий;
- участие представителей классов в итоговом анализе проведенных дел на уровне общешкольных советов дела.

На индивидуальном уровне:

- вовлечение по возможности каждого ребенка в ключевые дела школы;
- индивидуальная помощь обучающемуся (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел;
- наблюдение за поведением ребенка в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими школьниками, с педагогами и другими взрослыми;
- при необходимости коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими детьми, которые могли бы стать хорошим примером для обучающегося.

В соответствии с планом ВР на 2021-2022 учебный год, обучающиеся школы принимали активное участие во всех воспитательных школьных событиях, а также районных, городских мероприятиях. Обучающиеся школы принимали участия в мероприятиях онлайн формате и очно. Ребята принимали участие как индивидуально, так и командно и классами.

Хочется отметить увеличения процента участия детей, их активность.

Год	% участия обучающихся в воспитательных событиях, спортивных мероприятиях
2020-2021 уч год	68%
2021-2022 уч.год	72%

Более активны обучающиеся 1-4 классов- 470 обучающихся- 86%,

5-8 классы- 304 обучающихся- 70% ;

9-11 классы- 102 обучающихся – 58%

Участие в творческих, воспитательных мероприятиях, конкурсах способствует творческому развитию обучающихся. Ежегодно растет количество детей с ОВЗ, принимающих участие в конкурсном движении, спортивных соревнованиях.

Достижения обучающихся и коллективов в конкурсах (от районного уровня, без итогов дополнительного образования):

Название конкурса	уровень	результат	ФИО детей. класс
День пожилого человека акция	район	участие	1-11 классы
День отца акция	район	участие	1-5 классы
Весёлые старты	район	3 место	3 классы

Подросток и закон викторина	район	участие	Команда 9 в класс
Ученик года	район	участие	Исаев Д 9
Азы информатики	Район-	победители	Мишарина Вероника 5б Буйских Светлана 5б Чеботаренко Николай5б Филотов Кирилл 5б
Азы информатики	город	участие	Мишарина Вероника 5б Буйских Светлана 5б Чеботаренко Николай5б Филатов Кирилл 5б
Олимпиада «Технологии интернета вещей»	город	участие	Томилов Егор 10 Нам Игорь .10 Команда 5 человек 11 А Попков Антон Прибылева Таня Андрус Анна Тараканова Екатерина Кириллов Матвей
Волонтёр Екатеринбург	район	участие	8г Класс
Портфель безопасности Кейс- игра	город	2 место	Кедров Команда
Конкурс «Пятый угол»	район	3 место	Прибылева Таня Нам Игорь .10
			Савин Макар
«Каникулы в стиле Ван Гоги» онлайн проект	район	участие	2 обучающихся
Заряди телефон, заряди сам акция	район	участие	1-вые классы
Конкурс детских творческих проектов «Эко сказка» в рамках программы Разговор о правильном питании	город	Лауреат	Азнагулов Дмитрий 4В
		Сетификат участника	Хитрина Дарья Агиевич Алиса Смыслова Валерия Ишутика Екатерина
Конкурс «Пятый угол»	город	Участники	Прибылева Татьяна -11 Нам Игорь-10 Исаев Дмитрий-9в
Турнир по Киберспорту	Район	1 место	Серегтн Тимофей-10 Кутляров Максим-10 Томилов Егор-10 Передерин Игорь-10 Сидоров Андрей-10
квиз «Наше наследие»	район	3 место	Серкова Ульяна Лайкова Дарья Калько Саша Алексеева Маша Лоскутова Юлия
Фотоконкурс	областной	победитель	Провкова Екатерина

«Отличное место» (фонд Золотое сечение)			
Конкурс компьютерной графики «Спектр»	район	3 место Участие Номинация «лучший коллаж» участие	Безбородова Юлия-9 Ушенин Виталий-8 Провкова Катя-10 Старцев Станислав-9
Акция 10000 добрых дел		участие	1-11 кл
Акция Корм бездомным животным	район	участие	1-11 классы
Акция пансионат «Уктусский» Подарки дому престарелых	район	участие	1-11 классы
Конкурс «Новогодний дивертисмент» Англ яз	район	Участие Приз зрительских симпатий	Команда 9В класса Рубцова Дарья 11Б
Новогодняя игрушка	район	участие	Начальная школа
Читаем с листа	Всероссийский	Участие 3 место	Мальцева Оля4а Размологов Максим4а Удинцева Анна4а Шабурова Ольга
«Праздник к нам приходит!»	Всероссийский	номинация "Лучшая рождественская локация"	Рубцова Дарья 11Б
Конкурс компьютерной графики «Спектр»	город	3 место участие	Безбородова Юлия-9 Провкова Катя-10
Технический фристайл	район	2место	Змеев Дмитрий Александрович, 4
Технический фристайл	район	3место	Сергеев Артем, 3
Технический фристайл	район	3место	Чичарин Егор, 4
Технический фристайл	район	2место	Дмитриева Ксения Алексеевна, 4
Технический фристайл	район	1место город	Анкудинов Роман
Форд Боярд Математиков	город	2 место	4а
Классный лидер	город	участие	Удинцева Анна 4а
Веб-викторины «Биологика»	город	участие	Шурыгин Егор 9 Старцев Станислав9 Тихонова Ксения9

			Пехтелева Вика9 Мезеина Настя 9 Пасынков Дима9 Ковтун Настя9 Галямов Даниил9 Бодюл Настя 10 Димитрова Алиса11 Устюжанина Вероника11
Фестиваль виртуальных экскурсий «Навечно в памяти народной»	район	3 место	Кедров Дима 8г Мунасипова Малика 8г Булыгин Матвей 8г
Фестиваль проектов	район	Номинация 2 место 2 место 3 место	Юрьев Богдан 5д Алексеева Настя 3б Тимофеева Лиза 3а Шабурова Ольга 4г
Онлайн игра «Патриот»	район	1 место	Андрус Анна, Савин Макар, Попков Антон, Сейджапаров Денис, Крылатков Артемий (11 кл)
«Знайка»	район	2 место	Вепрева- победитель Кирова- победитель Мардамшин Эмиль - победитель Кавганов Женя- участник
«Аниматика»	город	2место 3 место	Безбородова Юлия 9в Калинина Алёна 9в
Экспресс программирование онлайн	Всероссийский конкур	Участие	Бочкарёв Павел 9б Кириллов Матвей 11а
Урал-Урал онлайн викторина	Областной	13 призёров	30 чел
Соревнования по роуп-скипингу	район	2 место	команда
Разноцветные голоса	район	3 место Участник 3 место	Свбирьянова Алиса Сабирьянова Алина Остапчук Ариадна
На пути к познанию	Всероссис НПК	Вышли на очный тур	Димитрова 11 Васильченко11 Истомин11 Юрьев Богдан 5?
Акция «Торопыжка- будь здоров»	район	участие	Скрипина Валерия 3г Васильева Ника 3г
« От Невы до Исети»	город	финалисты	9в команда 5 чел Исаев Дмитрий Федотовских Даниил Безбородова Юлия Калинина Алёна Пьянков Матвей
Лазертаг	район	1 место	Команда 8 кл
Конкурс «Рисую звук, рисую текст, рисую музыку»	город	участие	Буйских Светлана 5б Зайцева Арина5б Мишарина Вероника5б

			Мишарин Артём (ОВЗ) 8г Ганюкова (ОВЗ)
III всероссийский конкурс исследовательских проектов «Как прекрасен этот мир»	Всероссийский	3 место 3 место 1 место	Нам Игорь 10кл Мишарина Вероника 5б Мишарин Артём 8г
Я – будущий учитель	район	Дипломант участие	Бархатдинов Михали 10 Колбанова Дарья 10 кл
«Ученик года»	район		Таганович Екатерина Бочкарёв Павел
Веб – дизайн	город	Участие 5 место	Луканин Егор Ушенин Виталий
Математики повсюду математики везде (конкурс по устному счету)	район	участие	Кирова Дарья 2 Волков Александр3 Мальцева Ольга 4
«Просто космос» Всероссийский детский творческий конкурс	всероссийский	Диплом 1 м 2 место 2 место	Юртаева Маргарита 6в Олонина Анна 6в Мещерякова Марина 6г
Суперчитатель	район	3 место	Алексеева Мария 6 Лоскутова Юлия, Салищев Егор Серкова Ульяна
Суперчитатель	район	3 место	4 класс
Всероссийский конкурс научно-практических работ «Я Финансы Мир»	всероссийский	Дипломант в номинации «Лучшая исследовательская работа»	Мишарин Артём 8
Проект «Живая история»	всероссийский		Хлыбов Алексей. 5
Конкурс «На защите мира»	Всероссийский	участие	Хлыбов Алексей. 5
Конкурс-Фестиваль»Во славу Отечества»	район	участие	Мишарина Вероника,5 Белоусова Екатерина, 5
Конкурс сочинений, рисунков, фотографий «Мы с тобой наследники Победы»	Всероссийский	Участие 2 место 2 место	Юрьев Богдан,5 Мишарина Вероника 5б Мишарин Артём 8г(ОВЗ)
Всероссийская олимпиада школьников по читательской грамотности на иностранных языках (с международным участием) «Lego, ergo, sum / «Пока читаю, я существую»	Всероссийский	I место	Дарья Рубцова, 11б
Конкурс школьной и юношеской прессы Урала «ПрессКОД-	Региональный	Диплом в номинации «Активный,	Даниил Федотовских, 9в

2022»		неравнодушный автор»	
Конкурс «Весеннее вдохновение»	Всероссийский детский творческий конкурс	1 место 1 место 2 место 2 место	Лоскутова Юлия 6 Кокорева Анастасия5 Горган Анжела 6 Инаньева Ивелия 5
Конкурс «День Земли»	Всероссийский детский творческий конкурс	2 место 1 место	Шарипова Ирина 6 Терентьев максим
Мы память бережно храним. Он лайн пазл-фестиваль художественного творчества, посвящённый городам трудовой доблести	Международный	лауреат	Хлыбов Алексей
«Светлый праздник-Святая пасха»	Всероссийский	1 место	Кокорева Анастасия
«Я горжусь»	Областной	участие	Хабибжанов Артур5 Буйских Светлана 5 Мишарина Вероника 5 Кедров Дима 8 Калинина Анна 7 Мунасипова Малика
Конкурс Эссе «75 строк о Победе»	Всероссийский		Юрьев Богдан 5д
Всероссийский конкурс рисунка «Пёрт 1 Великие дела»	Всероссийский		Мухамедьярова Лиза.7а Зайцева Арина,5б Мишарина Вероника 5б
Всероссийский конкурс «День эрмитажного кота»	Всероссийский		Мишарина Вероника
Всероссийский конкурс рис «Сквозь годы»	Всероссийский	Диплом 1 ст Диплом 1 ст Диплом 2 ст	Терентьев Максим5б Белоусова Катя, 5б Кокарева Настя, 5б
Всероссийский конкурс литературных переводов «Льюис Кэрроллу-190 лет»	Всероссийский		Белоусова Катя,5б Терентьев Максим, 5б Хлыбов Алексей,5б Мишарина вероника, 5б
Конкурс «Письмо солдату победителю»	Всероссийский	1 место	Пахнутова Елизавета, 4в (овз)

Также обучающиеся школы принимают участие в творческом Всероссийском конкурсе «Большая перемена». Растет количество участников конкурса.

Участие в проекте Большая перемена	Исаев Дмитрий, обучающийся 9В класса, полуфиналист регионального этапа. Представлял Свердловскую область на Всероссийском этапе, который проходил в городе Ханты-Мансийск. Участники проекта «Большая перемена»: 2020/2021 – 56 обучающихся, 2021/2022- 78 обучающихся
------------------------------------	---

МОДУЛЬ «КУРСЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Одним из направлений воспитательной работы является внеурочная деятельность, которая организована в соответствии с планом ВД

План внеурочной деятельности представляет собой часть, формируемую участниками образовательного процесса. Эта часть в 1-11-х представлена часами внеурочной деятельности по направлениям: спортивно-оздоровительное, общекультурное, общеинтеллектуальное, духовно-нравственное, социальное.

Модель организации внеурочной деятельности МАОУ СОШ №106 оптимизационная, в ее реализации принимают участие все педагогические работники учреждения (классный руководитель, учителя-предметники, библиотекарь, учитель логопед, педагог-психолог). Координирующую роль выполняет, как правило, классный руководитель. Преимущества оптимизационной модели состоят в минимизации финансовых расходов на внеурочную деятельность, создании единого образовательного и методического пространства в ОУ, содержательном и организационном единстве всех его структурных подразделений.

В МАОУ СОШ № 106 внеурочная деятельность в рамках реализации ФГОС НОО, ООО, СОО, для обучающихся с ОВЗ осуществляется в формах, отличных от классно-урочной и направлена на достижение планируемых результатов освоения образовательной программы и программы воспитания.

Внеурочная деятельность для обучающихся с ОВЗ организуется по 6 направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, коррекционно-развивающее.

В МАОУ СОШ № 106 на основании решения педагогического совета, с учетом мнения родительской общественности, интересов и запросов детей и родителей реализуется оптимизационная модель плана с преобладанием воспитательных мероприятий.

Основными факторами, которые определяют модель организации внеурочной деятельности, являются:

1. территориальное расположение образовательного учреждения;
2. заказ родителей (законных представителей);
3. приоритетные направления развития МБОУ СОШ № 106;
4. уровень развития дополнительного образования в школе;
5. программное обеспечение воспитательной деятельности учителей и классных руководителей;
6. кадровое обеспечение воспитательного процесса (наличие в школе психолога, социального педагога, заместителя директора по ВР, педагога дополнительного образования и др.);
7. материально-техническое обеспечение воспитательной деятельности.

В основу ВД МАОУ СОШ 3 106 в 2021-2022 учебном году положена оптимизационная модель, выбор данной модели внеурочной деятельности исходил из задач, форм и содержания внеурочной деятельности. Оптимизационная модель с преобладанием воспитательных мероприятий строится на едином образовательном и методическом пространстве образовательного учреждения, содержательном и организационном единстве всех его структурных подразделений

Описание модели

План внеурочной деятельности позволяет в полной мере реализовать требования федеральных государственных образовательных стандартов общего образования. За счет часов на внеурочные занятия общеобразовательное учреждение реализует дополнительные образовательные программы, программу социализации обучающихся, воспитательные программы.

При организации внеурочной деятельности обучающихся были использованы собственные ресурсы (учителя-предметники, учитель начальных классов, педагог дополнительного образования, учителя ИЗО, технологии, физической культуры, библиотекарь).

Коллектив школы создал такую инфраструктуру полезной занятости обучающихся с учетом работы в две смены, которая способствовала обеспечению и удовлетворению их личных потребностей. Дети идут на занятия по выбору в зависимости от своих интересов. Содержание занятий предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, в 2021-2022 учебном году были сформированы с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализуется посредством различных форм организации, таких как, экскурсии, кружки, секции, олимпиады, конкурсы, соревнования, викторины, познавательные игры, поисковые исследования, концерты, выставки, и т. д.

В период каникул для продолжения внеурочной деятельности дети имели возможность посещать занятия, детские оздоровительные лагеря с дневным пребыванием (городские и загородные).

Оптимизационная модель внеурочной деятельности основывается на оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения. В ее реализации принимают участие все педагогические работники школы (учителя, педагоги дополнительного образования, библиотекарь).

Координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, педагогом-психологом, логопедом, дефектологом,
- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;
- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

В 2021-2022 учебном году Внеурочная деятельность в МАОУ СОШ № 106 реализовывалась через следующие курсы.

Перечень реализуемых курсов внеурочной деятельности

Класс	ФИО	Название курса
1а	Орлова О.Г.	В мире книг Азбука дорожной безопасности
1б	Филиппова ЕВ	В мире книг
1в	Мельникова	Азбука дорожной безопасности
1г	Тарасова Е.М.	В мире книг
1д	Старцева С.А.	Азбука дорожной безопасности
2а	Орлова О.Г.	В мире книг
2б	Филиппова ЕВ	Азбука дорожной безопасности
2в	Храмцова МБ	В мире книг Разговор о правильном питании

2г	Балай В.В.	Азбука дорожной безопасности
3а	Соколова С.Н.	В мире книг
3б	Мельникова С.Г	Азбука дорожной безопасности
3в	Храмцова МБ	В мире книг
3г	Суворова Т.А.	Азбука дорожной безопасности
3д	Агиевич Г.В.	В мире книг
4а	Старцева С.А.	Азбука дорожной безопасности
4б	Шаврина Т.В.	В мире книг
4в	Тарасова Е.М.	Азбука дорожной безопасности
4г	Агиевич Г.В	В мире книг Разговор о правильном питании
9	Билле И.Р	«Удивительный мир математики»
5	Билле И.Р	ИКЗУ Математика
9	Коломенчук С.Ю	«Физика в быту»
11	Коломенчук С.Ю	«Физика на «5»
8	Бабушкина Т.П	«Решение усложнённых задач по математики»
11	Бабушкина Т.П	Усложнённые математические задачи»
5	Суворова Т.А	«Познай себя»
6	Беспалова Т.Ю	Занимательная математика
5-6	Жеребова М.А	«Звездопад»
5	Мишарина Л.А	«Живая математика»
7	Мишарина Л.А	«Живая математика»
9-10	Константинов С.А	«Сильные духом»
7	Батуева М.А	«Математика для любознательных»
8	Батуева М.А	«Математика после уроков»
6	Примак Л.В	«Школа ритора»
9	Шахтырь А.Д	«Больше чем химия»
10	Шахтырь А.Д	«Больше чем химия»
11	Шахтырь А.Д	«Больше чем химия»
9	Киселёва Е.Л	«Удивительный мир математики»
10	Со А.И	«Секреты русского языка»
5-6	Хурсан Т.А	«Волшебная скакалка»
1-6	Мельникова С.Г	«Русский как не родной»
5	Харитоновна Е.А	ИКЗУ Русский язык
9	Макаренко О.М.	«Биология и мы»
11	Макаренко О.М	Биология. За страницами учебника»

В сравнении с 2020-2021 учебном годом расширился перечень курсов ВД, что способствовало созданию максимально благоприятных условий для выявления и полноценного развития интеллектуальных и творческих способностей каждого обучающегося а так же были созданы условия для самореализации и самоактуализации обучающихся.

Мероприятия воспитательной, творческой (проектной) деятельности 1-11 классы	Согласно планам воспитательной работы
# Внеурочная деятельность (индивидуальная)	По расписанию педагогов

на основании справок (секции, кружки) классных руководителей

Результаты внеурочной деятельности

Воспитательный результат внеурочной деятельности — это непосредственное духовно-нравственное развитие обучающихся благодаря участию в том или ином виде деятельности.

Все виды внеурочной деятельности были ориентированы на воспитательные результаты.

МОДУЛЬ «ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ»

Дополнительное образование детей – целенаправленный процесс воспитания, развития личности и обучения посредством реализации дополнительных общеразвивающих программ, оказания дополнительных образовательных услуг и информационно – образовательной деятельности за пределами основных образовательных программ в интересах человека, государства.

Дополнительное образование в МАОУ СОШ № 106 создано в целях реализации процесса становления личности, разностороннего развития личности в разнообразных развивающихся средах. Дополнительное образование детей является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования, удовлетворяющим потребности детей в самообразовании.

Целью дополнительного образования является формирование и развитие творческих способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, организация их свободного времени.

В 2021-2022 учебном году дополнительное образование в МАОУ СОШ № 106 было представлено двумя направлениями:

- Физкультурно-оздоровительное
- Техническое.

Направления ДО	2020-2021	2021-2022
Физкультурно-оздоровительное	Баскетбол Волейбол Шахматы Футбол	Баскетбол Волейбол Шахматы Футбол Все на футбол
Техническое	Робототехника	3D моделирование Робототехника
Художественное	ЧудоРучки Хореография	-

Из таблицы видно, что в 2021-2022 учебном году сохранилось количество кружков, однако оно представлено только двумя направлениями. К сожалению такое востребованное направление как художественное в 2021-2022 году не представлено, т.к педагога. Однако наши дети имели возможность посещать кружки художественной направленности в ДДТ «Радуга».

Наметилась положительная динамика в вовлеченности в ДО обучающихся МАОУ СОШ № 106.

2020-2021	2021-2022
202 обучающихся на 05.09.2020	193 (по данным «Навигатора» (на 01.06 2022)

В 2021-2022 учебном году был произведён переход в новую специальную информационную систему «Навигатор дополнительного образования детей в Свердловской области».

Ответственным модератором в МАОУ СОШ № 106 за ведение работы в системе «Навигатор.дети» были назначены заместитель директора по ВР Лушова Л.В и учитель математики Киселёва Е.Л (приказ « 117/4-0 от 26.11.2021г.

Киселёвой Е.Л были внесены в новую систему программы ДО, зачисление обучающихся.

Заместителем директора Лушовой Л.В, классными руководителями была организована разъяснительная работа с родительской общественностью о порядке проведения регистрации в новую систему.

МОДУЛЬ «САМОУПРАВЛЕНИЕ»

Ученическое самоуправление — это форма реализации обучающимися права на участие в управлении образовательной организацией, предполагающее участие обучающихся в решении вопросов при организации учебно-воспитательного процесса совместно с педагогическим коллективом и администрацией школы.

Поддержка детского самоуправления в МАОУ СОШ № 106 помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни. Детское самоуправление в школе осуществляется следующим образом.

На уровне школы:

- через деятельность выборного Совета обучающихся. В Совет входят обучающиеся 8-11 классов. В 2021-2022 уч году председателем Совета был выбран ученик 9 «В» класса Исаев Дмитрий. обучающийся создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы;
- через деятельность Совета старост, объединяющего старост классов для облегчения распространения значимой для школьников информации и получения обратной связи от классных коллективов;
- через работу постоянно действующего школьного актива, иницирующего и организующего проведение лично значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флешмобов и т.п.). Курирует деятельность актива - Комитет Культуры. В 2021-2022 году активисты принимали участие в организации акций, концертов, поздравлений, тематических мероприятий.

На уровне классов:

- через деятельность выборных по инициативе и предложениям учащихся класса лидеров (например, старост, дежурных командиров), представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с работой общешкольных органов самоуправления и классных руководителей;
- через деятельность выборных органов самоуправления классов, отвечающих за различные направления работы (спортивных дел, творческих дел, интеллектуальное направление)

На индивидуальном уровне:

- через вовлечение обучающихся в планирование, организацию, проведение общешкольных и внутриклассных дел;

В сентябре во всех классах прошли выборы активов, распределены обязанности. В школе создан Совет обучающихся, в состав которого вошли активисты 8-11-х классов. Председателем Совета стал ученик 9 «В» класса Исаев Дмитрий.

Дима занимает активную жизненную позицию. Участник, полуфиналист Всероссийского конкурса «Большая перемена», участник районного этапа конкурса «Ученик года», участник лидерских сборов старшеклассников района.

В течении 2021-2022 учебного года Советом была проведена следующая работа:

- участие в подготовке всех основных мероприятий, согласно Плану: День учителя, День пожилого человека. День отца, участие в акциях, новогодние мероприятия, участие в спортивных мероприятиях, Мероприятия ко Защитника Отечества, Дню Победы и т. д.
- проводились рейды по проверке внешнего вида обучающихся.
- оформление классных уголков, школьные стенды., выставки рисунков к памятным датам.
- участие в трудовом десанте (акция «Чистый двор»), акция «Спасём дерево» (сбор макулатуры)

МОДУЛЬ «ПРОФОРИЕНТАЦИЯ»

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников, диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. В рамках данного модуля проводились следующие мероприятия:

1. циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
2. экскурсии на предприятия города, дающие школьникам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;
3. встречи с представителями колледжей, ВУЗов в рамках профориентации.
4. индивидуальные консультации психолога для школьников и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии.
5. участие в проекте ПРОектория.
6. Участие в проекте ранней профессиональной ориентации школьников 6-11 классов «Билет в будущее». Данный проект запустили в 2018 году в рамках нацпроекта «Образование». Цель — сформировать у учащихся средней и старшей школы навыки по осознанному выбору будущей профессии. Проект включает профориентационное тестирование на цифровой платформе и различные офлайн-мероприятия.

В 2021-2022 учебном году обучающиеся МАОУ СОШ №106 приняли участие в проекте «Билет в будущее». Куратором проекта в школе была Соколова И.М, заместитель директора по УД, педагог-психолог, классный руководитель 6б класса.

В рамках проекта в школе прошли:

- «Всероссийские профориентационные уроки» на всех параллелях с 6 по 11 классы;
- Школьники посетили Выставку: «Исторический Парк «РОССИЯ-МОЯ ИСТОРИЯ»;
- Ученики 9 класса (в количестве 15 человек) прошли профориентационную онлайн – диагностику в рамках проекта;

На базе ГАПОУ СО «ЕКАТЕРИНБУРГСКОГО ЭКОНОМИКО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО КОЛЛЕДЖА», обучающиеся школы прошли следующие профессиональные пробы:

- Разработка информационных систем / Программист;
- Разработка интерактивного прототипа мобильного приложения / Дизайнер интерфейсов.

МОДУЛЬ «РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ»

Одним, и пожалуй важным направлением Программы воспитания является работа с родителями, законными представителями обучающихся. В основу работы положены принципы:

- сотрудничество родителей и педагогического коллектива школы;
- ответственность родителей и коллектива школы за результаты воспитания детей;
- взаимного доверия.

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Работа с родителями или законными представителями школьников в МАОУ СОШ № 106 осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности.

На групповом уровне:

- родительский комитет и Наблюдательный совет школы, участвующие в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и социализации их детей;
- общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;
- семейный всеобуч, на котором родители могли бы получать ценные рекомендации и советы от педагогов - психологов, медицинского работника школы, логопедов и обмениваться собственным творческим опытом и находками в деле воспитания детей;
- социальные сети и чаты, в которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, а также осуществляются виртуальные консультации психологов и педагогов.

На индивидуальном уровне: -

- работа специалистов (педагоги- психологи, логопед, дефектолог) по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;
- участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;
- помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности;
- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

Классными руководителями было проведено 5 классных родительских собраний

Основная цель родительских собраний - информирование родителей о видах профилактических мероприятий, которые могут способствовать предотвращению правонарушений в подростковой среде.

Проведены беседы с родителями по профилактике ДТП и на классных родительских собраниях Проводилось педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей. В течение четверти проводились по мере необходимости индивидуальные консультации для родителей по вопросу успеваемости учащихся. Поддерживалась связь с учителями-предметниками.

Родители учащихся ознакомлены с информацией по оздоровлению детей, мошенничеству через социальные сети.

В школе ведётся работа по профилактике правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних ведется в соответствии с законом РФ «Об образовании», Федеральным законом «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».

Встреча родителей с представителями вышеуказанных ведомств, а также с Администрацией школы, заместителем директора по обеспечению безопасности курирующих вопросы безопасности и жизнедеятельности детей, Семёновой А.В способствовала расширению кругозора по данной проблеме.

На родительских собраниях были затронуты вопросы об экстремизме, наркомании в подростковой среде, об ответственности родителей за воспитание детей, об опасности в сети интернет, о мерах по профилактике правонарушений среди подростков, об административной и уголовной ответственности, о формировании духовности, нравственности, патриотизма в современной семье.

Классные руководители ведут работу по укреплению связи с родителями обучающихся. В основу работы положены принципы: сотрудничество родителей и педагогического коллектива

школы; ответственность родителей и коллектива школы за результаты воспитания детей; взаимного доверия.

Вопросы участия детей в творческих конкурсах, олимпиадах освещались заместителем директора по ВР Лушовой Л.В.

Родители ознакомились с основными положениями Программы воспитания на 2021-2025 годы. Вся информация размещена в открытом доступе на сайте школы. Оперативно события освещаются в телеграмм «Золотая школа», ответственная за размещение информации Тарасова Е.М.

МОДУЛЬ «ВОЛОНТЕРСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ».

Волонтерство - это участие обучающихся в общественно-полезных делах, деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом. Волонтерство позволяет школьникам проявить такие качества как внимание, забота, уважение. Воспитательный потенциал волонтерства реализуется следующим образом:

на внешкольном уровне:

- посильная помощь, оказываемая школьниками пожилым людям;
- привлечение обучающихся к совместной работе с учреждениями социальной сферы;
- в проведении культурно-просветительских и развлекательных мероприятий для - участие обучающихся (с согласия родителей (законных представителей) к сбору помощи для нуждающихся.

на уровне образовательной организации:

- участие обучающихся в организации праздников,
- торжественных мероприятий, встреч с гостями школ.

В соответствии с распоряжением губернатора Евгения Куйвашева в декабре в Свердловской области проходили Дни милосердия.

Обучающие МАОУ СОШ № 106 Чкаловского района города Екатеринбурга приняли активное участие в добровольческой акции «**10 000 добрых дел в один день**».

Цель данной акции – привлечение внимания общества к вопросам, связанным с добровольчеством и благотворительностью, оказывать безвозмездную помощь тем, кто в ней нуждается. Благотворительность в России – это прежде всего милосердие, сострадание, любовь. Современная благотворительность в России регламентируется законодательными актами, что делает ее более адресной, прозрачной, эффективной.

В классах прошли классные часы, беседы по вопросам благотворительности и меценатства. 6 декабря все собранные вещи обучающиеся школы под руководством учителя Старцевой С.А передали Гладких Марине Витальевне, заведующей ГКУЗ СО «Специализированный Дом ребёнка» отделение №5.

В школе проводился сбор канцелярских товаров для детей-сирот, детей-инвалидов, детей из малообеспеченных семей. В сборе приняли участие все классы без исключения. А классы начальной школы были особенно активны. Некоторые ребята даже готовили целые подарки от себя лично.

В нашей школе уже традиционной стало участие в акции «Ветеран живет рядом».

Основная цель акции «Ветераны живут рядом» заключается в привлечении внимания детей и подростков к проблеме сохранения памяти о людях и событиях Великой Отечественной войны, развитии интереса к историческому прошлому нашей страны, воспитании чувства патриотизма и гражданственности.

В преддверии 77-годовщины Победы в рамках акции «Ветеран живет рядом» учащиеся нашей школы подготовили концерт для ветеранов и тружеников тыла, подготовили поздравительные открытки.

МОДУЛЬ «ДЕТСКИЕ ОБЩЕСТВЕННЫЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ»

Действующее на базе школы детские общественные объединения – это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих

целей, указанных в уставе общественного объединения. Его правовой основой является ФЗ от 19.05.1995 N 82-ФЗ (ред. от 20.12.2017) "Об общественных объединениях" (ст. 5).

В МАОУ СОШ № 106 функционирует отряд ЮИД «Зелёный глаз» (руководитель Агиевич Г.В), волонтерский отряд «Капитошка» (руководитель Батуева М.А), Совет обучающихся.

Деятельность школьных общественных объединений была направлена на воспитание и развитие школьников на основе их интересов и потребностей, а также организацию досуга и занятости обучающихся

Воспитание в детских общественных объединениях осуществляется по следующим направлениям:

- **гражданско-патриотическое направление** - участие в мероприятиях, посвященных Победе и другим событиям, отправляются в социальные и экологические рейды и десанты; оказывают посильную помощь пожилым людям; осуществляют совместную работу с учреждениями социальной сферы (проведение культурно-просветительских и развлекательных мероприятий).
- **духовно-нравственное развитие** – участие в городских, региональных или российских творческих конкурсах: рисунка, вокала, ораторского мастерства, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества как забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других; на популяризацию профессий направлены уроки «ПроеКТОрия»; любовь к здоровому образу жизни прививается на соревнованиях «Веселые старты», ГТО; для посетителей этих учреждений, помощь в благо- устройстве территории данных учреждений и т.п.), дающих ребенку возможность по- лучить социально значимый опыт гражданского поведения; деятельность отрядов юных инспекторов дорожного движения и т. д.
- **информационно-медийное направление** - школьная газета «Пять с плюсом» (редактор Кинёв В.В) создании и поддержке интернет- странички школы в соц. Сетях, ведение телеграмм – канала «Золотая школа»(отв . Тарасова Е.М)

С февраля 2022 года в педагоги и обучающиеся школы включились в работу Свердловского регионального отделения Общероссийской общественно- государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников». (Протокол № 1 от 15.02.2022г). Был избран Совет первичного отделения, утверждён план работы. За период февраль – май 2022 года обучающиеся школы принимали участие в акциях, творческих, интеллектуальных конкурсах, волонтерской деятельности. Ребятами была подготовлена презентация «1000 добрых дел», проводилась просветительская работа по ПДД для обучающихся начальной школы.

МОДУЛЬ «ШКОЛЬНЫЕ МЕДИА»

Цель школьных медиа– развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся. Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности:

- разновозрастный редакционный совет обучающихся и координация их деятельности редактором школьной газеты Кинёвым В.В, целью которого является освещение (через школьную газету,) наиболее интересных моментов жизни школы, популяризация общешкольных ключевых дел, кружков, секций, деятельности органов ученического самоуправления:

- школьная газета на страницах которой ими освещаются события школьной жизни, так же материалы о вузах, колледжах, которые могут быть интересны школьникам; организуются конкурсы рассказов, поэтических произведений, сказок, репортажей и научно-популярных статей;
- школьный медиациентр – созданная из заинтересованных добровольцев группа информационно-технической поддержки школьных мероприятий, осуществляющая видеосъемку и мультимедийное сопровождение школьных праздников, фестивалей, конкурсов, спектаклей, капустников, вечеров, дискотек
- участие школьников в конкурсах школьных медиа.

Школьная газета «Пять с плюсом», руководитель Кинёв В.В. Газета выходит раз в четверть. На страницах газеты освещаются интересные и актуальные вопросы школьной жизни. В рубрике «Встреча с интересными людьми» затрагиваются темы патриотизма, образования, истории, литературы и др. Гостями рубрики становятся, педагоги школы, родители, ветераны педагогического труда. Обучающие школы печатают свои стихи, прозу. Газета интересна и познавательна.

Редактор газеты Кинёв В.В принимает участие в конкурсах, делится опытом работы, берёт интервью у деятелей культуры, образования, спорта, науки.

2020-2021			2021-2022		
Название конкурса	уровень	итоги	Название конкурса	Уровень	итоги
Фестиваль электронных газет, посвящённых Дню защитника Отечества	районный	лауреат	Фестиваль молодёжной журналистики TIME CODE-2021, участие в номинации «Молодёжная газета»	всероссийский	участие
Международный конкурс детских и молодежных СМИ "ЮНГА+"	международный	Участие Благодарность	VII Открытый городской конкурс школьных и молодежных СМИ «Мир глазами молодых»	город	Номинация «Лучшее СМИ» - 3 место
Конкурс школьной и юношеской прессы Урала «ПрессКОД-2021	областной	номинация «За успешное развитие».	Международный конкурс детских и молодежных СМИ «ЮнГА+»,	международный	участие
Всероссийский фестиваль молодёжной журналистики "TimeCode"	Всероссийский	Диплом участника в номинации "Молодёжная газета"	Городской конкурс «Актуальная журналистика», участие в номинации «Лучшее печатное издание»	городской	Сертификат участника
			Всероссийском конкурсе эссе «Призвание-педагог»	всероссийский	Диплом победителя
			Конкурс школьной и юношеской прессы Урала «ПрессКОД-2022»	региональный	Диплом в номинации «За социально

					значимые, проблемные материалы»
--	--	--	--	--	---------------------------------

Корреспондент школьной газеты «Пять с плюсом» Федотовских Даниил, получил Диплом в номинации «Активный, равнодушный автор» в конкурсе школьной и юношеской прессы Урала «ПрессКОД-2022», г. Екатеринбург.

В январе 2020 года корреспонденты газеты «Пять с плюсом» брали интервью у Бориса Николаевича Лозовского, легендарного декана факультета журналистики УрФУ.

В 2021 году состоялось интервью по телефону с Евгением Юрьевичем Спицыным, известным российским историком, педагогом, публицистом, автором четырёхтомника по истории России и других книг.

В 2021-2022 учебному году школьной газете дали интервью: начальник Департамента образования города Екатеринбурга Константин Шевченко, экс-футболист ФК «Урал» Артём Фидлер, Николай Солодников, известным журналистом, видеоблогером, ведущим авторского шоу на YouTube-канале «Ещёнепознер».

Участие обучающихся в работе школьной газеты дает положительные результаты. Так Блинова Дарья, в 2021 году поступила на факультет журналистики УрФУ.

Хочется отметить корреспондентов газеты Исаева Дмитрия, Федотовских Даниила, Таганович Екатерину, Штин Светлану, Соколову Софью, Старцева Станислава, Налбандяна Давида. Ребята публикуют интересные статьи о жизни школы, успехах и достижениях обучающихся, интервью с интересными людьми, педагогами школы. Сами принимают активное участие в жизни школы, являются участниками конкурсов разного уровня, победителями и призёрами олимпиад. Делятся своими впечатлениями на страницах школьной газеты.

Так Исаев Дмитрий стал полуфиналистом Всероссийского конкурса «Большая перемена», Таганович Екатерина финалистом районного конкурса «Учение года».

Школьная газета способствует социализации обучающихся, на сегодняшний день- является незаменимым воспитательным атрибутом. Является средством формирования своих взглядов и идей, самовыражения и самореализации, просвещения, общения обучающихся между собой, с педагогами, родителями, получения информации о жизни школы и достижениях обучающихся. Способствует формированию имиджа школы

МОДУЛЬ «ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДМЕТНО-ЭСТЕТИЧЕСКОЙ СРЕДЫ»

Предметно-эстетическая среда школы –это не только предметное окружение в помещениях здания и вокруг, прежде всего-это гармонично организованное учебно-воспитательное пространство, содержащее -источники информации -воспитательный потенциал -отражение взаимосвязи педагогического и ученического коллектива.

Окружающая обучающихся предметно-эстетическая среда МАОУ СОШ № 106 обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы. Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

1. Оформление интерьера школьных помещений (вестибюля, коридоров, залов, стендов и т.п.). В МАОУ СОШ № 106 вестибюль, школьные коридоры, красиво оформлены. Это

служит хорошим средством разрушения негативных установок школьников на учебные и внеучебные занятия. «Красота спасёт мир» .

Оформлена входная группа школьного вестибюля. Оформление стен школы регулярно сменяющимися экспозициями-это традиция, сопровождающая многие поколения школьников. В фойе на 1 этаже проходят выставки рисунков, плакатов, фотовыставки. В 2021-2022 учебном году традиционно проходили тематические выставки рисунков: «Мой любимый учитель», «Зажги синим», «День Космонавтики», «Герои Отечества», «День Победы», «Пионеры – герои», «Милая мама», «День отца» и др . На школьном экране – тематическая информация о значимых событиях школы.

2. В 2021-2022 году приобретены 2 больших стенда , на которых регулярно оформляются сменяемые тематические экспозиций: творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга. Все это страницы школьной жизни, непосредственно влияющие на создание психологического комфорта.

3. Благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих классов, позволяющее учащимся проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми. Кабинет является неотъемлемой частью учебного процесса и должен соответствовать задачам предмета и соответствовать государственным стандартам и современным тенденциями. Кабинет должен стать местом, куда хочется идти и детям, и педагогу. В 2021-2022 учебном году Компания СИМА ЛЕНД сделали ремонт в двух кабинетах начальной школы. Кабинеты №12, №13, оформлены в современном стиле, удобные, светлые, в них хочется учиться и получать знания.

4. Благоустройство школьной территории. Большую поддержку по данному направлению оказывает наш спонсор- компания СИМА ЛЕНД и ее владелец А.М Симановский.

В 2021- 2022 гг была проведена реконструкция школьного стадиона.

Обучающиеся школы получили Подарок к новому учебному году – Спортивную площадку и зону отдыха. Современная беговая дорожка, футбольное поле, зона для игры в волейбол, баскетбол, тренажёры. Спортивная и игровая площадка - доступная и приспособленная для школьников разных возрастных категорий.

К Новому году компания СИМА ЛЕНД открыла каток для детей и жителей не только школы, но и микрорайона Вторчермет и жителей города Открытие катка сопровождалось выступлением профессиональных фигуристов, фейерверком, праздником для детей и их родителей.

Таким образом благоустройство пришкольной территории- это создание эстетически и экологически привлекательного пространства возле школы, развитие творческих способностей детей, воспитание трудолюбия, формирование здорового образа жизни.

Правильно организованная территория пришкольного участка –это зоны отдыха, с учетом возраста, место для практических занятий и сезонных экскурсий.

Отдельное место занимает-событийный дизайн. В оформлении пространства проведения школьных праздников, конференций, церемоний участвуют и педагоги, и дети. Это показатель творческого сотрудничества детей и взрослых. Предметы интерьера -результат деятельности по направлениям внеурочной деятельности и дополнительного образования. Праздник-это особое состояние души. Правильно подобранное оформление пространства усиливает и закрепляет эмоционально-радостный настрой.

МОДУЛЬ «ЭКСКУРСИИ, ЭКСПЕДИЦИИ, ПОХОДЫ»

По данному модулю в МАОУ СОШ № 106 в 2021-2022 согласно отчетам классных руководителей проводились следующие выездные мероприятия:

Название мероприятия	Класс	Кл руководитель
Батутный парк, боулинг, Театр музкомедии, парк Маяковского	8Г	Батуева М.А
Кукольный театр, экскурсии «Закулисы цирка», парк «Россия-моя история»	3а	Соколова С.Н
Парк сказов, форт Боярд, Экскурсия «Путешествие по Уралу»	1д.4а	Старцева С.Н
Кукольный театр «Басни Крылова», Музей «Россия моя история», авт экскурсия «История города Екатеринбурга», Экскурсия в «Барабанный дом». Интерактивная экскурсия «Путешествие по Золотому кольцу России».	1а.2а	Орлова О.Г
Экскурсия «Путешествие по Уралу», квест « Зов джунглей»	4Б	Шаврина Т.В
Экскурсия в Барабанный дом, Выезд на экскурсию в Ньютон парк .Научно-развлекательный квест SmartSkills, Экскурсия «Путешествие по Уралу»	1в,3б	Мельникова С.Г
форт Боярд, Экскурсия «Карамельная фабрика»	1г.4в	Тарасова Е.М
Музей природы, Театр кукол «Золотой ключик», Лазертаг	2в,3в	Храмцова М.Б
Кукольный театр «Басни Крылова», Музей «Россия моя история»	3г	Глазырина О.Г
Музей камня	4г	Агиевич Г.В
Поход «Синие камни»	5в	Манькова С.В
Свердловская киностудия. Лазертаг, турбаза «Ямская слобода»	5г, 11а	Коломенчук С.Ю
Боулинг БЦ «Луна»	6а	Беспалова Т.Ю
Квест «Ельцин центр», музей ИЗО,, музей военной техники В Пышма, Экскурсия по г Екатеринбург	6б	Соколова И.М
Квест «Прятки» БП «Разгон»	6в	Чепурная М.А
	6г	Примак Л.В
Экскурсия в птичий питомник«Холзан», театр эстрады.театр музкомедии («Пушкинская карта»)	5д, 10а	Со А.И
3D киномакс «Путешествие в прошлое»	5е (ОВЗ)	Билле И.Р
Посещение филармонии в рамках проекта Филармонический урок, Экскурсия в Парк «Россия –моя история», поездка на термальные источники «Баден-Баден»	8а,8б.8в,8г	Мерзлякова О.Е, Шолохова Я.П, Чичканова Н.А, Батуева М.А
музей военной техники В Пышма	7в	Малыгина Н.А
Квест в парке Камвольного комбината, квест в Аркаум	6г	Примак Л.В

Мультимедийный исторический парк, выставка посвященная советскому разведчику Н.И. Кузнецову	11б	Зайнутдинова Н.В
Посещение ТЮЗ, спектакль «ПитерПен», Квест «Бункер»	9в	Макаренко О.М

Как видно из таблицы классные руководители в течение года организовывали выездные мероприятия. Проводили интернет экскурсии, он лайн экскурсии. Хочется отметить, что такая форма как походы используется крайне редко. Этому есть объективные причины, это травмоопасно, жесткие требования, зависит от сезона, родители опасаются за жизнь и здоровье своих детей, не все могут сопровождать ребёнка в походе.

Таким образом значимость данного модуля важна, так как экскурсии, походы помогают обучающимся расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях. На экскурсиях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у школьников самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков трудовой деятельности, преодоления эгоистических наклонностей, обучения рациональному использованию своего времени.

Модуль «РДШ».

В 2021-2022 учебном году обучающиеся и педагоги МАОУ СОШ № 106 вступили в Российское движение школьников (далее «РДШ»).

Учредительное собрание первичного отделения МАОУ СОШ № 106 Свердловского регионального отделения Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» состоялось 15.02.2022 года. Были избраны председатель и Секретарь Собрания, избран Совет первичного отделения в который вошли 8 педагогов школы. Секретарём собрания была избрана Манькова С.В, председателем Лушова Л.В, ответственной за информационный обмен Батуева М.А.

Обсудили вопросы участия в воспитательных событиях проводимых РДШ., акциях.

Деятельность школьного отделения РДШ МАОУ СОШ № 106 и направлена на воспитание, развитие детей на основе их интересов и потребностей, а также организацию досуга и занятости школьников.

В 2021-2022 учебном году пока не большое количество обучающихся зарегистрировались в РДШ, это обучающиеся 5- 11 классов. Поэтому задача на 2022-2023 учебный год увеличит % охвата РДШ обучающихся МАОУ СОШ № 106.

В текущем учебном году воспитание в РДШ осуществлялось по направлениям:

Личностное развитие – участие в районных, городских, региональных или российских творческих конкурсах: рисунка, вокала, ораторского мастерства, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества как забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других; на популяризацию профессий направлены уроки «ПроеКТОрия»; любовь к здоровому образу жизни прививается на соревнованиях «Веселые старты», фестиваль ГТО;

Наши достижения:

- ученица 9В класса Таганович Екатерина стала финалисткой районного конкурса «Ученик года».
- Ученик 10А класса Бархатдинов Михаил и ученица 10А класса Колбанова Дарья вышли в финал районного конкурса «Я будущий учитель».
- Обучающие школы принимают самое активное участие в фестивале ГТО, ответственной по данному направлению является учитель физической культуры Хурсан Т.А. В 2022 году в торжественной обстановке пришло награждение участников ГТР: ребята получили 9 золотых значков, 29- серебряных и 37 бронзовых.
- Провкова Екатерина, ученица 10 А класса. стала победителем областного конкурса «Отличное место»
- Рубцова Дарья, 11Б класс, получила приз зрительских симпатий в городском конкурсе «Новогодний дивертисмент»
- Удинцева Анна, ученица 4А класса вышла в финал городского конкурса «Классный лидер».

Гражданская активность - волонтеры РДШ участвуют в мероприятиях, посвященных Победе и другим событиям, оказывают посильную помощь пожилым людям, оказывают помощь в благоустройстве территории, поддержку людей находящихся в сложной жизненной ситуации, оказывают помощь бездомным животным(собирают корм)...

Военно-патриотическое направление – деятельность отрядов юных инспекторов дорожного движения, Совета обучающихся.

Информационно-медийное направление - объединяет ребят, участвующих в работе школьных редакций, детского радио; создании и поддержке интернет-странички школы и РДШ в соц. сетях, организации деятельности школьного пресс-центра, в рамках Всероссийской медиа-школы они учатся писать статьи, собирать фотоматериалы, вести блоги и сообщества в соц. сетях.

В 2021-2022 г в МАОУ СОШ № 106 вышло 4 выпуска школьной газеты, в которой корреспонденты затрагивали самые интересные темы

Основными формами деятельности членов РДШ в 2021-2022 учебном году стала:

- коллективно-творческая деятельность;
- информационно-просветительские мероприятия;
- разработка и поддержка инициативных проектов обучающихся;

В 2021-2022 учебном году увеличилось количество педагогов и классных руководителей принимавших участие в профессиональных конкурсах.

Участие в официальных профессиональных конкурсах

2021-2022- всего 25, из них

Профессиональные конкурсы- 13

- «Сердце отдаю детям» - 1(город) Хурсан Т.А
- «Самый классный классный» - 2 Мельникова С.Г, Агиевич Г.В

- «**Всероссийский Форум Классных руководителей**» -1(Всероссийский) -1 Старцева С.А(еще идёт)

«**Навигатор 2:0**»- 3 Жеребова М.А

Мишарина Л.А, Хурсан Т.А подали заявку на участие

- **II всероссийский педагогический конкурс «Воспитание патриота и гражданина России 21 века» - 6 человек**(Лушова, Малыгина, Русалкина, Мельникова, Агиевич, Жеребова)

- «VII Открытый городской конкурс школьных и молодежных СМИ «Мир глазами молодых»- 1(город) Кинёв В.В

- **Вероссийском конкурсе эссе «Призвание- педагог» - 6:** Кинев В.В, Храмцова М.Б, Русалкина Е.А. малыгина Н.А. Мишарина Л.А. Старцева С.А

Конкурс школьной и юношеской прессы Урала «ПрессКОД-2022» -1 (регион) Кинёв

Международный конкурс детских и молодежных СМИ «ЮнГА+», - 1 Кинёв В.В

- Городской конкурс «Актуальная журналистика», участие в номинации «Лучшее печатное издание» -1 Кинёв В.В

Творческий конкурс педагогов

«Большая перемена» - 11 педагогов.

2020-2021 всего 19 из них

профессиональные - 7

- Кадровый резерв -1 Жеребова М.А

-Конкурса муниципальных образовательных организаций Чкаловского района, подведомственных Департаменту образования Администрации города Екатеринбурга, на лучшую организацию работы по созданию условий для реализации ФГОС СОО – 3

Плотникова О.Н, Коломенчук С.Ю. Кинёв В.В
- Всероссийский конкурс Работа с детьми с ОВЗ в соответствии с ФГОС

Номинация «Организация работы с родителями: формы и методы взаимодействия»-1 Соколова И.М. Конкурсная работа «Формы работы с родителями обучающихся в классах задержки психологического развития.

-«Иннофест 2021» Всероссийский фестиваль профессионального мастерства среди педагогических работников-2 Малыгина Н.А. Соколова И.М

- VI Областной форум»Духовно – нравственное воспитание детей и подростков: история малой родины как опыт сохранения исторических, трудов и культурных традиций народа»-1 Старцева С.А

- Всероссийский фестиваль молодежной

	<p>журналистики "TimeCode" -1 Кинёв В.В Творческий конкурс «Большая переменa» – 11 человек.</p>
<p>Курсы ПК по направлению. ВР Фестивали для педагогов.</p>	<p>«Воспитание в школе: риски имитации и условия результативности». Орлова О.Г, Лушова Л.В, Чепурная М.А.</p> <p>«Педагогический менеджмент при обучении школьников игре в шахматы» Киселёва Е.Л, Куценко Л.А</p> <p>«Работа с одаренными детьми в классе: выявление, развитие, поддержка». Коломенчук С.Ю</p> <p>Фестиваль для учителей Geek Teacher Fest Казань 2022 Очно . Макаренко О.М</p>

УЧАСТИЕ В СПОРТИВНЫХ СОРЕВНОВАНИЯХ

Название соревнования	уровень	Участник	результат
Открытое первенство по скрипину (спортивная скакалка)	район	Мальцева Оля	2 место
Роупскрипинг	район	Сборная школы	2 место
Футбольная страна	район	Сборная 9 классы	участие
Турнир по гольфу Junior Cup	город	Лабутина Лера Ольков Артём Киреев Андрей Батылина Катя Киселёв Семён	1 место 1 место 2 место 2 место 3 место
Забег ЗА Россию	город	Багров Богдан	медаль
IV Финальный этап	Всероссийский	Батылина	2 место в командных

Всероссийских соревнований по гольфу среди школьников (Всероссийская школьная лига Гольфа) Проходил в Москве		Екатерина Кузнецова Елизавета Киселёв Семён Пьянков Тимофей	соревнованиях
Соревнования по баскетболу	Город Регион	Мурзаева Анастасия, Устюжанина Вероника, Крылова Яна, Пахаренко Мария, Кутенёва Анна, Шилишпанова Дарья, Шешина Ульяна, Богданова Александра	1 место
Мини футбол	район	Сборная 5-7 классы	3 место
Соревнования по баскетболу КЭТ –БАСКЕТ (Москва)	Всероссийский	Бурова Маргарита Мурзаева Анастасия Устюжанина Вероника Буткова Виктория Котельникова Алена Крылова Яна Соломенникова Ксения Пахаренко Мария Локутцова Ева	1 место
IVФинальный этап Всероссийских соревнований по гольфу среди школьников (Всероссийская школьная лига Гольфа) Проходил в Москве	Всероссийский	Батылина Екатерина	1 место в личном зачёте и получила Сертификат на путёвку в МДЦ Артек

Хорошие результаты показывают наши спортсмены. Второй год подряд на Всероссийских соревнованиях по гольфу наша команда. Под руководством тренера Чепурной М.А, занимает призовые место 2021год – 3место, 2022 год 2 место

Сборная команда девушек по баскетболу, второй год подряд становится чемпионами России.

ПОВЫШЕНИЕ ИМИДЖА ШКОЛЫ

Заместителем директора по ВР Лушовой Л.В подготовлены статьи об интересных, значимых событиях школьной жизни, которые размещены на сайте Департамента Образования г Екатеринбург и сайте Администрации чкаловского района:

- Акция «День пожилого человека»
- «Делать добро- это здорово»
- «Мы гордость Родины»
- «Призёры футзала»
- «Мой любимый папа»
- «Заслуженная победа»
- «Подвиги героя в памяти храним»
- «Творим добрые дела»
- «Престиж воинской службы»
- «Незабываемая встреча- накануне праздника Победы»
- Инженерно-технологический чемпионат Чкаловского района «ТехноПолис»

В целях оптимизации ВР, сбора информации от классных руководителей, отчетности заместителем директора по ВР Лушовой Л.В были разработаны информационные карты:

1. Карточка педагога

ФИО/год рождения	
Образование	
Что окончил/год окончания	
Стаж/ в данном ОУ	
Классное руководство (в каком классе)	
Грамоты/ благодарственные письма(год)	

2 Карточка «Курсы повышения квалификации»

Название курсов	Сроки(количество чалов)	Место проведения

- 3 **Отчет педагога ДО ПОУ** (для сбора информации Статистика), в которой содержится раздел 1 Сведения о численности обучающихся.
раздел 2 Возрастной состав обучающихся
раздел 3 Распределение педагогических работников по возрасту, человек

4 Карточка Отчет по внеурочной деятельности за 2021-2022 учебный год

ФИО учителя	
Название курса ВД	
Направление курса ВД	
Проводимые мероприятия в рамках курса ВД класс, уровень. результат	

5 Карточка Отчет педагога ДО за 2021-2022 учебный год

ФИО педагога ДО	
Название кружка, секции	
Направление	
Проводимые мероприятия , класс, уровень. результат	

6 Карточка Отчет по ВД и ВР

Отчет за _____ четверть (год) Класс. Кл руководитель (ФИО)

Название мероприятия	Дата проведения
Классные часы (темы)	

Информационно - просветительская работа (беседы, линейки, встречи и.т.д)	
Экскурсии, театры, музеи	
Родительские собрания	
Участие в общешкольных мероприятиях (олимпиады, соц.акции, концерты, конкурсы, выставки, .ОПТ, и.т.д)	
Участие в классных мероприятиях	

Организация просветительской работы

Учащиеся				
родители				

Заняты в кружках, секциях (всего): _____ в МАОУ СОШ № 106 ____
 В двух объединениях: _____ в трёх и более: _____

7 Карточка «Участие в конкурсах профессионального мастерства»

ФИО классного руководителя (педагога)

название конкурса	сроки	результат

Такая форма сбора информации позволяет более полно оценить деятельность как классных руководителей так и педагогов –предметников. Подготовить выступление на педсовете. МО, совещании.

Большая работа проводится в школе по направлению **ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ.**

Это и классные чалы, тематические линейки, приуроченные к памятным датам, встречи. концерты, акции. В 2021-2022 учебном году Администрацией школы было заключено соглашение о сотрудничестве и совместной деятельности в сфере патриотического воспитания с в/ч 7605 Уральского округа национальной гвардии РФ

Задачами сотрудничества являются:

- формирование единого информационного пространства, способствующего обмену опытом по патриотическому воспитанию молодёжи;
- воспитание чувства патриотизма, гражданственности, социальной активности, самостоятельности и ответственности у обучающихся;
- привитие уважения к службе в Вооруженных силах РФ, культивирование идеи служения Отечеству;
- развитие творческих инициатив направленных на совершенствование воспитательной работы;

- охрана, восстановление и упрочение исторического наследия;
- содействие в допризывной подготовке молодёжи и школьников.

В рамках данного сотрудничества в 2021-2022 гг были проведены следующие мероприятия:

- 26 апреля в школе № 106 выступал творческий коллектив Уральского округа Росгвардии «Ансамбль песни и пляски Уральского округа войск национальной гвардии Российской Федерации», руководитель коллектива – майор Петрачков Константин Владимирович. концерт был посвящен Дню Победы. На концерт были приглашены ветераны, труженики тыла, ветераны педагогического труда.
- встреча с ветеранами Уральского Добровольческого танкового корпуса. 17.02.2022 года перед обучающимися 9-11 классов выступили председатель Совета Ветеранов Уральского Добровольческого танкового корпуса полковник Ильиных Борис Михайлович и заместитель председателя Валиуллин Валерий Александрович.
- Концерт Ко Дню Победы, подготовленный обучающимися МАОУ СОШ № 106.
- В рамках патриотического воспитания, проведения военно-ориентационной работы среди старшеклассников, сотрудничества школы и воинской части 7605 войск национальной гвардии Российской Федерации перед обучающимися 9-10 классов выступили представители Росгвардии майор Кулеренко Александр Борисович, заместитель командира войсковой части 7605 по военно-политической работе и командир первого комендантского взвода, комендантской роты в/ч 7605 лейтенант Конищев Александр Сергеевич.

В Школе прошли традиционные мероприятия в рамках Месячника Защитника Отечества, Декады Героев России, Дня Победы. В 2021-2022 году возродили такое мероприятие как Смотр строя и песни.

Хочется отметить, что это массовые, красочные воспитательные события в жизни школы.

ВЫВОДЫ:

анализируя проделанную работу за 2021-2022 учебный год, можно сказать, что поставленных целей добились в полной мере. Прделанная работа способствовала формированию коллективов классов, интеллектуальному (участие в конкурсах разного уровня), нравственному и физическому становлению личности, созданию условий для развития индивидуальных и творческих способностей, прививали навыки культуры общения, обогащали знания ребят. Учащиеся в классах охвачены поручениями с учетом их интересов.

ПРЕДЛОЖЕНИЯ:

1. Нужно продолжать работу по повышению качества знаний в классах, формированию ценностных ориентаций учащихся, определенного отношения к миру и событиям в нем;
2. продолжить участие в конкурсном и олимпиадном движении;
3. продолжить работу по привлечению родителей в жизни класса и школы;
4. продолжить работу по формированию у обучающихся гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина; продолжить создание условий для формирования нравственных ценностей и ведущих жизненных ориентиров.
5. совершенствовать оздоровительную работу с обучающимися, прививать навыки здорового образа жизни, развивать коммуникативные навыки, формировать методы безконфликтного общения.
6. классным руководителям создавать условия для развития общешкольного коллектива; совершенствовать систему семенного воспитания, повышать ответственность родителей за воспитание и обучение детей;

7. продолжать работу по выявлению неблагополучных семей, постановку на внутришкольный учет семей, находящихся в социально-опасном положении.
8. активизировать работу по вовлечению обучающихся в систему дополнительного образования, повысить % вовлеченности.
9. продолжить работу патриотической направленности в МАОУ СОШ № 106

Зам. директора по ВР Лушова Л.В