

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ЕКАТЕРИНБУРГА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 106
620085, г. Екатеринбург, ул. Титова, 28а, тел.(факс) 210-84-40

ПРИНЯТО
Решением Педагогического совета
протокол №1
от «28»августа 2020г.



ПОЛОЖЕНИЕ

о службе психолого-педагогического сопровождения в MAOU СОШ №106

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение определяет основу деятельности службы комплексного сопровождения в образовательном учреждении (далее – Служба ППС)

1.2. Деятельность Службы ППС позволяет:

- реализовать особый вид помощи ребенку в обеспечении эффективного развития, социализации, сохранения и укрепления здоровья, защиты прав детей и подростков в условиях образовательного процесса;

- оказывать содействие в разработке и реализации программ развития образовательного учреждения с учетом создания более благоприятных условий для развития и воспитания детей;

- создавать комплексные профилактические и коррекционные программы, направленные на преодоление психолого-педагогических проблем.

1.3. Служба ППС предназначена для осуществления процесса психолого-педагогического сопровождения обучающихся MAOU СОШ №106*(2).

В Службу ППС входят специалисты разного профиля: педагоги-психологи, учителя-логопеды, учитель-дефектолог, классные руководители, учителя-предметники, педагоги-организаторы.

1.4. Все специалисты Службы ППС осуществляют совместную деятельность по сопровождению в соответствии с должностными инструкциями, функции всех специалистов четко определены. К деятельности службы могут привлекаться, родители учащихся, представители общественных объединений и другие заинтересованные лица.

1.5. Родители (законные представители) обучающихся имеют право отказаться от помощи в сопровождении Службой ППС на основании письменного заявления.

1.6 Обучающиеся МАОУ СОШ №106 по адаптированным основным общеобразовательным программам НОО*(3) и ООО*(4), сопровождаются специалистами психолого-педагогическим консилиумом школы и зачисляются на коррекционно-развивающие занятия по рекомендации ПМПК*(5).

1.7. В своей деятельности Служба ППС руководствуется международными актами в области защиты прав детей: Конвенцией ООН о правах ребенка*(6), Декларацией ООН о правах инвалидов*(7), Конвенцией о борьбе с дискриминацией в области образования*(8), Всемирной Декларацией об обеспечении выживания, защиты и развития детей*(9); Законами РФ «Об образовании»*(10), «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»*(11), федеральными законами, указами и распоряжениями Президента РФ, постановлениями и распоряжениями Правительства РФ, приказами и инструкциями Министерства образования и науки РФ, муниципальных органов управления образования, этическими кодексами психолога; настоящим Положением, уставом МАОУ СОШ №106.

1.6. Основными принципами работы Службы ППС являются:

- приоритет интересов ребенка
- непрерывность и комплексный подход в организации сопровождения
- рекомендательный характер оказания помощи и услуг
- работа по методу междисциплинарной команды.

2. Цели и задачи Службы ППС

2.1. Цель деятельности Службы ППС в образовательном учреждении заключается в организации психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса путем реализации комплекса превентивных, просветительских, диагностических и коррекционных мероприятий, направленных на создание условий для успешного развития, обучения и социализации личности. При этом объектом сопровождения является образовательный процесс, предмет сопровождения – ситуация развития ребенка.

2.2. Задачи Службы ППС

- защита прав и интересов личности детей, обучающихся, обеспечение безопасных условий их психического и физического развития и обучения, поддержка и содействие в решении психолого-педагогических и медико-социальных проблем;
- квалифицированная комплексная диагностика возможностей и особенностей развития ребенка с целью как можно более раннего выявления детей, требующих особого внимания специалистов для предупреждения возникновения проблем обучения и развития;
- содействие ребенку в решении актуальных задач развития, обучения, социализации: реализация программ преодоления трудностей в обучении, нарушений эмоционально-волевой сферы, проблем взаимоотношений со сверстниками, учителями,

родителями; содействие выбору образовательного и профессионального маршрута; участие специалистов Службы ППС в разработке образовательных программ, адекватных возможностям и способностям обучающихся;

- развитие психолого-педагогической и медико-социальной компетентности всех участников образовательного процесса – обучающихся, педагогов, родителей;

- содействие укреплению взаимопонимания и взаимодействия между всеми субъектами образовательного процесса, содействие педагогическому коллективу в оптимизации социально-психологического климата МАОУ СОШ №106;

- психолого-педагогическая помощь родителям (лицам, их заменяющим), педагогам и воспитателям обучающихся, требующих особого внимания специалистов;

- консультативно-просветительская работа среди обучающихся, педагогов, родителей;

- профилактическая работа и пропаганда здорового образа жизни среди обучающихся, педагогов, родителей.

3. Организация деятельности Службы ППС

3.1. Состав специалистов Службы ППС определяется целями и задачами МАОУ СОШ №106. Специалисты Службы ППС организуют свою деятельность в соответствии с принципами, перечисленными в п. 1.6. данного Положения.

Основными направлениями деятельности руководителя Службы ППС являются:

- организация перспективного и текущего планирования деятельности Службы ППС;

- обеспечение выполнения требований нормативно-правовых актов к содержанию и результатам комплексного сопровождения участников образовательного процесса.

Руководитель Службы ППС выполняет следующие функции:

1. Координирует работу специалистов Службы ППС по выполнению годового, текущего плана деятельности, коррекционно-развивающих программ; организует и совершенствует методическое обеспечение процесса сопровождения;

2. Снабжает специалистов Службы ППС необходимой информацией по вопросам нормативно-правового обеспечения, повышения квалификации;

3. Организует работу по созданию и обеспечению условий для оказания комплексной помощи участникам образовательного процесса;

4. Осуществляет контроль за качеством и эффективностью оказываемой участникам образовательного процесса психолого-педагогической и медико-социальной помощи;

5. Проводит проблемный анализ процесса сопровождения и результатов деятельности специалистов Службы ППС;

6. Вносит предложения по улучшению и оздоровлению условий проведения образовательного процесса;

7. В конце учебного года представляет отчет о работе Службы ППС руководителю МАОУ СОШ №106.

3.2. Специализированная помощь участникам образовательного процесса, а также содействие в профессиональной деятельности специалистов Службы ППС в МАОУ СОШ №106 оказывается учреждениями, предназначенными для углубленной специализированной помощи детям, имеющим проблемы в обучении, развитии и воспитании: районными, городскими Центрами психолого-медико-социального сопровождения.

3.3. Служба ППС работает в тесном контакте с учреждениями и организациями образования, здравоохранения, социальной защиты семьи и детства, органами опеки и попечительства, органами внутренних дел и прокуратуры, общественными организациями, оказывающими помощь образовательным учреждениям в воспитании и развитии обучающихся .

4. Основные направления деятельности Службы ППС

К основным направлениям деятельности Службы ППС относятся:

4.1. Диагностика - проведение исследований социально-психологического климата образовательного класса; определение индивидуальных особенностей и склонностей личности, ее потенциальных возможностей в процессе обучения и воспитания, в профессиональном самоопределении, а также выявление причин трудностей в обучении, развитии, социальной адаптации; выявление реальной и потенциальной групп социального риска;

4.2. Психокоррекционная работа – совместная деятельность педагога-психолога, учителя-логопеда, учителя-дефектолога по разработке психокоррекционных программ;

4.3. Психолого-педагогическое и медико-социальное просвещение участников образовательного процесса с целью создания условий для полноценного личностного развития и самоопределения обучающихся, воспитанников на каждом возрастном этапе, а также для своевременного предупреждения возможных нарушений в становлении личности и развитии интеллекта;

4.4. Психологическое и социально-педагогическое консультирование участников образовательного процесса по различным психолого-педагогическим и социально-медицинским проблемам, вопросам самоопределения, личностного роста, взаимоотношений; помощь обучающимся и родителям (законным представителям) в преодолении трудной жизненной ситуации; консультирование педагогов, других работников МАОУ СОШ №106, органов опеки и попечительства, Управления внутренних дел, учреждений социальной защиты, здравоохранения, Комиссии по делам несовершеннолетних и др. по вопросам воспитания и обучения несовершеннолетних.

4.5. Социально-педагогическая и психологическая профилактика возможных неблагоприятных в детско-подростковой среде в условиях образовательного процесса; предупреждение явлений дезадаптации обучающихся, фактов асоциального поведения; разработка рекомендаций педагогам и родителям по оказанию помощи в вопросах воспитания, обучения и развития; пропаганда здорового образа жизни;

4.6. Организационно-методическая деятельность:

- анализ и обобщение результатов сопровождения, разработка рекомендаций по его совершенствованию, обработка материалов научных исследований;

- участие в методических объединениях, семинарах-практикумах, конференциях по проблемам воспитания и социализации,

- формирование банка данных достижений отечественной и зарубежной науки и практики по психолого-педагогическому и медико-социальному сопровождению.

4.7. Выявление и поддержка учащихся, нуждающихся в социальной защите, опеке и попечительстве с целью защиты законных прав и интересов несовершеннолетних, в т.ч. приоритетного права ребенка на жизнь и воспитание в семье.

5. Документация Службы ППС

5.1. Для специалистов Службы ППС:

- Перспективный, годовой план работы;
- Графики работы специалистов;
- Журнал консультаций;
- Журнал индивидуальных и групповых форм работы;
- Годовой анализ работы Службы ППС.

5.2. Отдельными специалистами Службы ППС ведется служебная документация согласно должностным инструкциям и положениям, утвержденным руководителем образовательного учреждения.

6. Ответственность специалистов Службы ППС

6.1. В установленном законодательством РФ порядке специалисты Службы ППС несут ответственность за:

- неисполнение или ненадлежащее исполнение без уважительных причин Устава и Правил внутреннего трудового распорядка учреждения, законных распоряжений руководителя Службы ППС и иных локальных нормативных актов, должностных обязанностей;

- жизнь и здоровье детей во время занятий;

- необоснованное вынесение заключения по обследованию ребенка в рамках своей компетенции, повлекшее за собой ухудшение физического или психического здоровья последнего;

- соблюдение прав и свобод личности ребенка;
- конфиденциальность полученных при обследовании материалов;
- ведение документации и ее сохранность;
- соблюдение трудовой дисциплины, правил производственной санитарии и противопожарной безопасности;
- сохранность рабочего места, материальные ценности, взятые под расписку у материально ответственного лица.

6.2. За применение, в том числе и однократное, методов воспитания, связанных с физическим и (или) психическим насилием над личностью ребенка, а также совершение иного аморального поступка специалист службы сопровождения может быть освобожден от занимаемой должности в соответствии с трудовым законодательством и законом РФ «Об образовании в Российской Федерации».

Служба ППС*- служба психолого-педагогического сопровождения;

МАОУ СОШ №106*(2)- МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 106;

НОО*(3)- начального общего образования;

ООО*(4)- основного общего образования;

ПМПК*(5)- ПСИХОЛОГО-МЕДИКО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ КОМИССИЯ;

Конвенцией ООН о правах ребенка*(6)- Конвенция о правах ребенка, принятая 20 ноября 1989 г. (Сборник международных договоров СССР, 1993, выпуск XLVI);

Декларацией ООН о правах инвалидов*(7)- Декларация о правах инвалидов

(Принята резолюцией 3447 (XXX) Генеральной Ассамблеи от 9 декабря 1975 года);

Конвенция о борьбе с дискриминацией в области образования*(8)-

(Принята 14 декабря 1960 года Генеральной конференцией Организации Объединенных Наций по вопросам образования, науки в культуры на ее одиннадцатой сессии);

Всемирной Декларацией об обеспечении выживания, защиты и развития детей*(9)-

Всемирная декларация об обеспечении выживания, защиты и развития детей

Принята Всемирной встречей на высшем уровне в интересах детей, Нью-Йорк, 30 сентября 2000 года;

Закон РФ «Об образовании»*(10)- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

«Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»*(11)- Федеральный закон от 24 июля 1998 г. N 124-ФЗ