

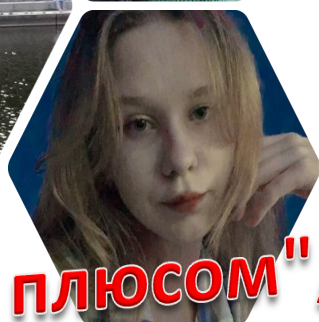


ГАЗЕТА ШКОЛЫ №106 г. Екатеринбург

ПЯТЬ С ПЛЮСОМ

НОЯБРЬ 2021 год

ВЫПУСК № 24



**Сегодняшний номер "Пять с плюсом",
первый в этом учебном году,
подготовлен редакцией в новом составе.**

СЕГОДНЯ НА СТРАНИЦАХ:



**НОВАЯ СПОРТИВНАЯ
ПЛОЩАДКА**

Стр. 2-3

**ИНТЕРВЬЮ
С ИЗВЕСТНЫМ ЧЕЛОВЕКОМ**
Стр. 4-7



БОЛЬШАЯ ПЕРЕМЕНА

Стр. 8-9

**КАБИНЕТЫ
ДЛЯ НАЧАЛЬНЫХ
КЛАССОВ**
Стр. 10



ГОВОРим О ПРОФЕССИЯХ

Стр. 11

**БЛАГОУСТРОЙСТВО
ВТОРЧЕРМЕТА**
Стр. 12

РЕКОНСТРУКЦИЯ ШКОЛЬНОЙ СПОРТИВНОЙ ПЛОЩАДКИ



Мы все помним нашу старую площадку. Вспоминаем, что не могли нормально проводить спортивные игры, было некомфортно бегать по асфальтированной дорожке и сдавать нормативы. Но с этого года у нас появилась новая, отличная площадка. Её полностью перестроили, начиная с беговых дорожек и заканчивая тренажерами.

Теперь появилось замечательное резиновое покрытие, на котором намного удобнее бегать, чем на старой «беговой дорожке». Также есть великолепное футбольное поле с искусственной травой, баскетбольная и волейбольная площадка, поле для мини-гольфа и спортивные тренажеры, появились места для отдыха.

На новой спортивной площадке выделены зоны для занятий баскетболом и волейболом, гольфом. Не забыли и про декор, который делает нашу площадку более разнообразной и привлекательной.

Благодаря школьной страничке Инстаграмм мы смогли провести опрос и понять, нравится ли детям и родителям новая спортивная площадка. В опросе участвовало более 150 человек.

По полученным данным, подавляющее большинство проголосовало, за то, что им

нравится новая спортивная площадка.

А теперь узнаем мнение мастеров своего дела, которые могут дать объективную оценку. Итак, мы задали каждому преподавателю физической культуры один вопрос:

- Как вы относитесь к новой спортивной площадке?

Первой из преподавателей ответила **Татьяна Алексеевна Хурсан:**

- С этого года мы занимаемся на новой площадке, хорошо освещенной и оборудованной.

У нас появилось резиновое покрытие, которое безопасно для занятий спортом. Отличные, удобные поля для спортивных игр, а ещё хорошие тренажеры. Ну и красивый декор, создающий хорошую атмосферу. Мы очень рады новой спортивной площадке.

А вот мнение ещё одного замечательного преподавателя - **Луканиной Ольги Олеговны:**

- Конечно, новая площадка очень нравится. Сейчас дети тренируются на правильном покрытии, не на асфальте. Кроме того, у нас стандартный круг теперь 200 метров, как и должно быть на школьной площадке.

Более того, теперь можно и даже нужно тренироваться на

стадионе зимой, так как возможность такая присутствует.

Спасибо огромное за такой чудесный подарок!

На наш вопрос ответила и уважаемая **Марина Андреевна Чепурная:**

- Мне в целом площадка нравится, очень красивая. Заниматься и работать стало намного приятнее, причём не только нам, но и детям.

У нас появились: новое футбольное поле, площадка для волейбола и баскетбола. Есть отдельное место, где можно позаниматься на тренажерах. Изюминкой спортивной площадки можно назвать поле для мини-гольфа, не каждая школа может похвастаться такими шикарными условиями для проведения уроков физической культуры.

Современное покрытие для бега - это большой плюс.

Уже прошел месяц, но каждый раз выхожу на занятия с приятными эмоциями, ещё не привыкла. Всё очень нравится!

Осталось узнать мнение такого опытного преподавателя физической культуры как **Анастасия Сергеевна Богатырева:**

- Мы очень рады, что обновилась наша школьная площадка. Конечно, здесь хорошее покрытие, и если даже теперь ребёнок упадёт, то не будет

синяков и ушибов, которые возникали раньше.

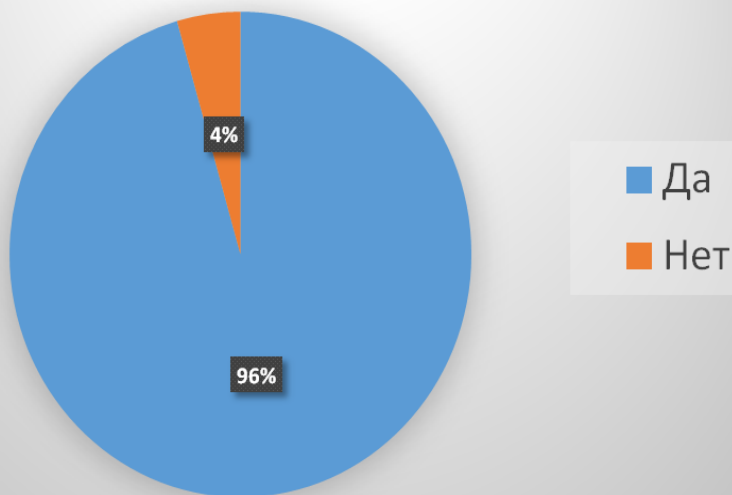
Также рады появлению лавочек: мы находимся на улице с утра и до самого вечера, и теперь есть возможность присесть и отдохнуть.

Учителя вместе с учениками рады новому замечательному футбольному полю.

Большой бонус – это универсальная площадка для волейбола и баскетбола. Раньше, когда мы выходили на улицу, могли только встать в круг и отрабатывать передачи, а про настоящую игру не было и речи. Мы проводили игры только в спортивном зале. Ну, и нужно отметить тренажёры – это новый заряд энергии, но на них можно заниматься только старшему звену, так как младшие дети имеют ещё не до конца сформированный мышечный корсет, поэтому при выполнении каких-либо упражнений могут нанести себе травму.

Итак, мы получили всестороннюю оценку со стороны

НРАВИТСЯ ЛИ ВАМ НОВАЯ СПОРТИВНАЯ ПЛОЩАДКА?



опытных педагогов такого значительного события в жизни нашей школы как открытие новой спортивной площадки. Благодарим всех за оказанное нам внимание и помощь в подготовке данного материала.

В итоге можно сделать следующий вывод: у нас есть отличная новая спортивная площадка. Мы получили великолепную возможность проводить уроки физкультуры при хорошем освещении и на

современных спортивных зонах, где легкоатлетическое покрытие соответствует всем требованиям безопасности и комфорта. Благодарим компанию «Сима-ленд» за такой прекрасный подарок к новому учебному году, и надеемся, что ученики нашей школы будут бережно относиться к новому оборудованию!

**Даниил
ФЕДОТОВСКИХ**



НАШИ ИНТЕРВЬЮ**ШКОЛА - МЕСТО, ГДЕ ВСЕМ**

Сегодня, дорогие читатели, редакция с большой радостью предлагает вашему вниманию эксклюзивное интервью Константина Валерьевича Шевченко, начальника Департамента образования г.Екатеринбурга. Мы очень благодарны, что он проявил интерес к вопросам, подготовленным учащимися нашей школы, и нашел время так интересно на них ответить.

1. Как, по-Вашему, должна выглядеть современная школа, и что в ней самое главное?

- Сейчас мы уже работаем над этим вопросом в Екатеринбурге, стремимся к тому, чтобы сделать все школы современными, высокотехнологичными. Приведу пример: 1 сентября начала свою работу новая школа №80 в Орджоникидзевском районе. Она построена на месте старой школы, в обычном жилом квартале Орджоникидзевского района, где живет много семей. Самое главное, на мой взгляд, это то, как там организовано и проработано пространство. Школьная территория, фасад школы - все это модер-



К.В. Шевченко. Фото: из Интернета.

низировано. В самой школе: автоматизированная библиотека, классы для робототехники, дизайна, 3D-моделирования, оснащенные современным оборудованием, просторные холлы, усовершенствованный актовый зал. Там удивительные учителя, очень много молодых педагогов, которые занимаются техническим творчеством в рамках основного образовательного процесса. Работают по направлениям: прототипирование, робототехника, программирование, IT-технологии. И это не случайно, потому что с промышленным Орджоникидзевским районом связана историческая подготовка инженерных кадров и трудовой элиты города.

В моем понимании современная школа - это

место, где с желанием и интересом учатся дети, с удовольствием работают учителя, куда могут прийти родители. Здесь все интересно и комфортно, все найдут для себя какое-то дело.

2. Какие методы обучения и технологии в школе считаете необходимыми, и какие полезные новшества планируются в ближайшем будущем?

- Самое эффективное - это проектная деятельность. Потому что она настолько широкая и так много дает возможностей учителю как метод обучения. В результате можно получать много эффектов, в том числе и педагогических. Например, школьная газета - отличный проект, где младшие

ИНТЕРЕСНО И КОМФОРТНО!

школьники работают рядом со старшими, а это дает очень хороший педагогический эффект. Во-вторых, учитель является полноценным участником проектной команды, стоит не над учениками, а вместе с ними выполняет работу. Следующий метод – это нетворкинг, когда происходит событие, в котором задействованы разные параллели классов, например, школьный фестиваль. Необходимо создавать события нетворкинга и коворкинга для реализации совместной деятельности.

Если говорить про новшества, то можно выделить “сетевое взаимодействие”, где, с одной стороны, какую-то поставленную задачу решает школа, а с другой - партнер. Модели сетевого взаимодействия могут быть разными. Например, в школе №106 успешно осваиваются технология, информатика или ещё какой-нибудь предмет, но нет специализированного IT-оборудования. Тогда ее учащиеся могут поехать в «IT-куб» школы №215. Это сетевое взаимодействие в рамках района. В эту конструкцию может входить кто угодно в нужном направлении. Допустим,

провести урок истории по какой-то теме в Музее истории г.Екатеринбурга, театре или филармонии. Взаимодействие может быть: школа - школа, школа - вуз, школа - предприятие, школа - IT-компания.

3. Будет ли усиливаться дистанцирование образования, ведь появляется всё больше площадок для него? И какова роль учителя в этом процессе?

- Это нам будет диктовать жизнь, ведь мир активно уходит в цифровую среду. Учитель в цифровом образовании играет роль определенного тьютора, то есть человека, который сопровождает образовательную траекторию. Когда учитель проводит занятие в Zoom, это ведь не совсем цифровое образование, а просто технология (средство). На самом же деле роль учителя остается основной, но она, конечно, трансформируется.

Хочется, чтобы был баланс между живым общением и цифровым, а полностью отвергать цифровое образование нельзя. Благодаря Интернету мы действительно получили доступ к большому количеству источников информации. Во время пандемии

многие мировые библиотеки сделали свободный доступ, например, библиотека Кембриджа. Конечно, есть свои минусы, что общение неживое, отсутствует социализация детей. Усиливаясь дистанцирование образования не должно.

4. Какие предметы должны оставаться в школьной программе, а какие Вы считаете «лишними»?

- Я бы задумался над тем, какие предметы можно объединить. К примеру, в «Естествознании» объединить несколько предметов. И в его рамках изучать природные явления с разных точек зрения. Обязательно ввел бы черчение. Оно развивает моторику, мышление, дисциплинирует с точки зрения аккуратности и точности исполнения чертежей, учит их чтению.

5. Куда движется система государственных экзаменов (ОГЭ, ЕГЭ), будет ли им альтернатива?

- Здесь, как и в любом явлении, есть две стороны - «за» и «против». ЕГЭ с каждым годом становится все более объективным. Многие говорят, что ты просто заполняешь

(Окончание на стр.6-7)

НАШИ ИНТЕРВЬЮ

ШКОЛА - МЕСТО, ГДЕ ВСЕМ

(Окончание. Начало на стр. 4-5)

табличку или ставишь галочки, но это совсем не так, ЕГЭ - достаточно серьезное испытание. Во-первых, мы получаем объективную, многоаспектную оценку знаний. Во-вторых, ЕГЭ является выпускным испытанием и одновременно вступительным экзаменом в вуз, экзамен для всех проходит на равных, и способный ребёнок может попасть в престижный вуз России. Если говорить в целом о системе контроля, то она немного избыточная.

6. Ваша оценка системы воспитания в современной школе?

- В школе процесс воспитания идет параллельно обучению, у детей формируется чувство патриотизма, толерантного отношения в обществе и др. Не во всех школах эта система работает идеально, но во многих из них на самом деле созданы условия для того, чтобы у ученика помимо предметных знаний развивались моральные качества. Воспитание может происходить лишь в определенной среде, и нам, в первую очередь, необходимо ее создать.

Если говорить о патриотизме, то надо очень взвешенно подходить к тому, в каких условиях и при каких обстоятельствах у

школьника формируется это чувство. И здесь вместе складывается абсолютно всё, о чем я уже говорил: предметная деятельность, изучение собственной истории (родного края, города, района, семьи).

7. Возможно ли в школе поощрение учащихся, успевающих на 4 и 5, как это происходит в колледжах и вузах?

- Такая возможность есть. У нас существует премия губернатора Свердловской области. Также губернатор предложил в этом году разработать систему поощрения победителей и призёров Всероссийской олимпиады школьников денежной премией. На самом деле есть много событий в образовании на уровне Екатеринбурга, конкурсных мероприятий, по результатам которых, можно получить поощрение, а также на уровне региона и Российской Федерации. Просто так стипендию платить в школе никто не будет, это понятно, но есть возможность получить награду благодаря своим знаниям и навыкам.

8. Как школа должна помогать учащимся в выборе будущей профессии?

- Существуют система профильного образования в школах и форма сете-

вого взаимодействия, которые предполагают профориентационный компонент. У школьника в 10-11 классах появляется возможность попробовать себя в профессии. Сегодня есть школы, которые активно взаимодействуют с кванториумами, IT-кубами, предприятиями (СКБ-Контур, завод имени Калинина), а также с учреждениями среднего профессионального образования.

И такие возможности сегодня есть, каждый техникум или колледж позволяет попробовать специальности изнутри. Чтобы сориентироваться с профессией, нужно ее изучить, насколько она вам близка или нет. Есть, к примеру, техникум «Кулинар», где можно попробовать себя в кулинарии. В нашем городе, кстати говоря, действует еще один проект – “педклассы”: на базе школы, но ученики ездят на занятия в педуниверситет, областной педагогический колледж, работают с наставниками в своих школах.

9. А что повлияло на Ваш выбор профессии? И как решать сегодня проблему педагогических кадров?

- Родители, я из семьи педагогов, воспитан в педагогической среде.

ИНТЕРЕСНО И КОМФОРТНО!

Проблема педагогических кадров - это такой многоаспектный вопрос. Нет сейчас той системы, которая была в Советском Союзе по распределению студентов после института. Но существует система целевой подготовки, когда образовательное учреждение понимает, что через три года у него будет потребность в таком учителе. Оно договаривается с университетом, и за ним закрепляется студент, который по целевому приёму поступает в университет. В течение трех лет проходит практику в образовательной организации, с которой заключает договор. Эта одна из моделей, она действенна и очень активно развивается. Насколько мне известно, в педагогических вузах количество целевых мест для приёма увеличивается.

Наряду с этим возможны некоторые новые модели подготовки или переподготовки специалистов. Сегодня организациям, занимающимся подготовкой педагогических кадров, необходимы такие образовательные программы, в том числе и по переподготовке кадров. В школах или учреждениях дополнительного образования должны появиться HR-специалисты, которые будут заниматься кадрами.

Это хороший вопрос, он всегда стоит на повестке дня, сегодня дефицит кадров во всех отраслях. Мне нравится, что сегодня занимаются подготовкой педагогических кадров не только педагогические университеты, но и такие вузы как УрФУ.

10. Кто был Вашим героем в детстве, какие исторические личности интересны сегодня?

- В детстве и сейчас моим личным героем остается мой отец. Мне очень повезло, моя профессиональная деятельность связана с образованием только потому, что отец всю жизнь работал в этой сфере. Если говорить про детство, мог бы назвать разных героев из кино, книг. Но благодаря тому, что отец очень много внимания уделял общению со мной, он является для меня героем из моего детства. Мы вместе занимались спортом, ходили в походы, много общались. Так что мой герой - отец.

Если говорить про исторические личности, то для меня это Андрей Тарковский, феноменальный режиссер с мировым именем. Если же говорить про личности, связанные с образованием, наверное, это Симон Соловейчик (*советский и российский публицист, преподаватель, теоретик педагогики, журналист,*

теле-и радиоведущий). Я хорошо знаю его сына - Артёма. Когда он приезжает в Екатеринбург, всегда стараюсь с ним встретиться. Симон Соловейчик - яркая личность среди педагогов, написал интересную книгу «Семейная педагогика», которую я бы рекомендовал прочитать всем родителям, она посвящена воспитанию детей внутри семьи.

11. И в заключение, Константин Валерьевич, Ваши пожелания учащимся и педагогам в этом учебном году?

- Желаю коллегам прежде всего не терять драйв в своей работе, находить в ней постоянно плюсы, приходить в школу «заряженными»! И чтобы учителю хватало энергии положительного заряда для обучения детей, это ведь самое главное. Учащимся - найти в школе свой интерес, того учителя, который вас увлечет на всю оставшуюся жизнь и профессионально ориентирует. Могу привести примеры состоявшихся в жизни людей, которые говорят: «Знаете, а профессию я выбрал, потому что у меня был удивительный учитель начальных классов, и только благодаря ему я стал тем, кто я есть».

**Интервью подготовил
В.В.КИНЁВ**

«БОЛЬШАЯ ПЕРЕМЕНА» В ЖИЗНИ ШКОЛЬНИКОВ

Большая Перемена — новый развивающий проект для школьников, в котором совершенно не важно, как ты учишься, как проводишь свободное время. В Большой Перемене каждый может показать себя!

На полуфинале этого проекта в начале учебного года побывал и я. Откровенно скажу, что такого количества эмоций я еще не испытывал.

Всё началось ещё в начале 2020 года, когда была тяжёлая дистанционная четверть. Наш классный руководитель предложила посетить одну из лекций проекта "ПроеКТОриЯ". Признаться, лекция была не очень интересной и запомнилась лишь шутками одноклассников, когда мы её смотрели вместе. Во время перерыва между лекциями крутили видеоролик спонсора про новый необычный проект с простеньким, но завораживающим слоганом: "Здесь не оценивают, а ценят".

Я решил в нём поучаствовать, ведь не за горами восьмой класс, пора думать о том, кем стать и куда поступать. А именно с этим, судя по рекламе, должна была помочь «Большая Перемена». При регистрации на платформе я увидел, что конкурс от 14 лет для 8-11 классов, и решил, что, переходя в 8 класс, смогу поучаствовать. После прохождения нескольких тестов, связанных с характером, увлечениями, мне открыли доступ к библиотеке с множеством статей, книг, курсов и, главное, вузов.

Эти средства для учёбы, а также дальнейшие задания делились на 9 "вызовов" (направлений): "Твори!" — творческая направленность, "Сохраняй природу!" — экология, "Меняй мир вокруг!" — урбанистика (обустройство городов), "Будь здоров!" — медицина и здоровый образ жизни, "Создавай будущее!" — наука и технологии, "Расскажи о главном!" — журналистика и СМИ,



"Делай добро!" — волонтерство и различные общественные инициативы, "Познавай Россию!" — туризм по России, "Помни!" — память о Великой Отечественной войне.

К сожалению, после задания "Расскажи о себе" меня не допустили к основным этапам. Оказалось, могут участвовать лишь те, кто переходит в девятый класс и выше. Зато благодаря такому не очень удачному опыту я собрался активно поучаствовать в следующем году.

В новом сезоне конкурса договорился участвовать вместе со своими одноклассниками и друзьями. Мы планировали на командном этапе создать свою группу, поэтому выбрали различные направления, чтобы иметь информацию по всем.

В этот раз я решил выложиться полностью и добился хороших результатов. Для этапа "Расскажи о себе" мы решили снять видео-эссе в коридорах и классах нашей школы (действительно кадры красивые) и все получили довольно высокие баллы. И так как мы все прошли дальше и уже не получалось объединиться, некоторые отчаялись и решили прекратить участие. Но я, вместе с одноклассником продолжил участие. Нам предоставили выбор из нескольких вариантов

задач, следовало разработать решения, описывая наши шаги (анализ проблемы, ресурсы, реализация, особенности).

В новом году к прошлым вызовам добавилось ещё три: "Открывай новое!" — образовательные технологии, "Предпринимай!" — реализация бизнес-идей, "Служи Отечеству" — патриотизм.

Я выбрал вызов "Создавай будущее!" и тему "Вагон будущего", которая была предложена российской компанией РЖД — спонсором Большой Перемены. Для решения этого проекта нужно было разработать новые идеи для обычного железнодорожного вагона. Но и здесь было где разгуляться.

К примеру, я разработал купе, в котором рядом с дверью есть небольшой сенсорный экран, с помощью которого можно занять очередь в туалет, вызвать проводника, а также (это двухэтажный вагон для туристического поезда) рассказать о городах, через которые проходит маршрут.

За этот проект я получил немало баллов и смог пройти в полуфинал, про который и пойдет речь. Получилось всё внезапно. Перед тем, как огласили список прошедших в полуфинал, я надеялся на проход дальше, но, честно говоря, совсем в него не верил.

Когда нашёл себя в списках, моё удивление не знало границ. Я кричал, радовался, звонил своему наставнику, чтобы обрадовать. Пришла информация, что скоро должны позвонить, спросить размер одежды и т.п., но звонка какое-то время не было. Меня это начало пугать... Уже многим, даже из Екатеринбурга, звонили, а мне всё нет. Но, к счастью, мне позвонила наставник из школы, обрадовала, что пришла официальная информация: меня вносят в таблицу. Остаётся лишь ждать дальнейших инструкций.

Время ожидания было самым волнующим, не считая того, как я сейчас с замиранием сердца жду списки финалистов (на момент написания статьи моя судьба ещё неизвестна). За месяц, я успел познакомиться со множеством крутых и весёлых ребят, таких же полуфиналистов. Все обсуждали и гадали, что же там будет, где и как проходить. Но дошла информация, что для нас первые две смены пройдут в Ханты-Мансийске, третья же в Казани. Пока мы ждали, многие уже успели перезнакомиться.

И вот вечер 31 августа, сбор во Дворце молодёжи. Познакомился ещё с несколькими людьми, и мы поехали на вокзал. Сели в поезд, и это была моя первая поездка в плацкарте. Не скажу, что ужас или что-то в этом роде, если вам повезёт с соседями (для Свердловской области было выделено целых 2 вагона). Все ребята были весёлыми и заинтересованными в общении и готовыми чуть ли не с поезда начинать работать. Я сдружился со своими соседями, и мы довольно весело провели утро за разными играми (уно, шляпа, табу, экивоки и другие), доехали до места с весёлым настроением.

Уже под вечер добрались до гостиницы “Олимпийская”, уставшие от долгой поездки. Я заселился с довольно весёлым человеком, после небольшого отдыха мы позвали друзей играть в настолки. Тут кто-то сказал, что возьмёт с собой мафию, и понеслось...

На следующий день было

торжественное открытие, перед нами выступили талантливые певцы и актёры юного возраста. Лекций было три, но нас разделили, и была возможность пойти лишь на одну. Я пошёл на лекцию женщины-репортера, которая поделилась своим опытом проведения прямых эфиров на телеканале “Россия-24”. Рассказала о сложностях прямых включений, показала это на примерах и онлайн-трансляции (как описания новости) и даже вызвала людей из зала, чтобы они провели репортаж с места событий Большой Перемены. Эта лекция была очень интересной и помогла понять, в каком порядке правильно структурировать мысли в речи и какие моменты важно подмечать.

Далее состоялось, можно сказать, знакомство всех нас (а это почти две сотни человек, и было проблематично, поэтому нас просто разделили на несколько команд). После игр на сплочение мы поехали обратно в отель, отужинали и разошлись по номерам.

Следующий день был ещё насыщеннее. Готовились к главному заданию, представили нам члена жюри (преподаватель вуза из Ханты-Мансийска). Он поделился опытом защиты проектов. Рассказывал доступным языком и абсолютно по делу, был открыт для диалога. Из этой лекции я также вынес очень много полезной информации, которая позже помогла мне в защите проекта.

В предзавершающий день мы начали работать над проектом. По версии детей, 2021 год - год экологии и называется “Дом, в котором нам жить”. Поэтому и темы полуфинала была связана с экологией, а именно с загрязнением почв. Наш проект должен был помочь решить эту проблему. Мы разработали настольную игру, с помощью которой освещённость экологических проблем среди молодёжи возрастёт, будет приучать это поколение к рациональному природопользованию, как минимум на базовом уровне. То есть к сортировке мусора, активному участию в волонтерской деятельности для очищения

территорий от загрязнения..

С этим проектом мы защищались перед двумя преподавателями из Югорского государственного университета, преподающими экологию. Мы защитились вполне успешно, и жюри оценило нашу работу.

После защиты прошла церемония закрытия, на которой выступила группа в довольно необычном русском стиле - сочетание барабанов, синтезатора и баяна звучало довольно необычно. Многие танцевали под поп-музыку, а наша небольшая компания села неподалёку, и мы просто общались между собой.

Перед отъездом по домам нам провели экскурсию по городу. В итоге могу сказать, что Ханты-Мансийск — небольшой город, но очень красивый и с глубокой историей. Во время экскурсии мы увидели биатлонный комплекс, археопарк, бронзовый символ Югры и множество других достопримечательностей.

После экскурсии сразу сели на поезд и также плацкартом поехали до Екатеринбурга. Но так как за эти пять дней мы все изрядно устали, то просто общались друг с другом.

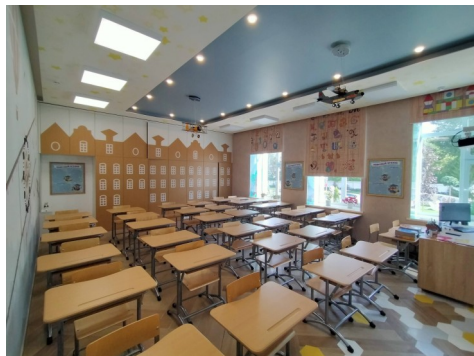
Мне эта поездка настолько понравилась, что я решил оставить свой, хоть и небольшой, личный вклад в Большую Перемёну и вступил в региональную команду Свердловской области. И с большим удовольствием поделился с вами, друзья, незабываемыми впечатлениями.

Дмитрий ИСАЕВ

Отсканируй QR-код, чтобы прочитать Интервью с Никитой Парфеновым, региональным координатором Большой Перемены и увидеть проект «Вагона будущего».



«...ОСТАТЬСЯ ЗДЕСЬ ЖИТЬ»



В новом учебном году в нашей школе открылись усовершенствованные кабинеты начальных классов и технологии. Каждый ученик младшего звена был рад этим обновлениям. Учителя начальной школы также в приятном удивлении от своих новых рабочих мест.

Кабинеты начальной школы изменились до неузнаваемости. Здесь сделали ремонт: покрасили стены, потолок украсили различными фигурами самолетов и облаков, заменили жалюзи, сделали новое освещение. Также отметим наличие дополнительной информации о различных сферах жизни на стенах кабинета в виде плакатов и часов, что увлекает детей во время перемен.

Появились новые интерактивные доски, которых не было ранее, и учителя теперь могут показывать детям дополнительные материалы для урока, чтобы он был интереснее и информативнее.

Также в школе появились отдельные парты. Проведя опрос среди учеников, мы выяснили, что многие мечтали о таком, ведь каждый теперь имеет свое личное пространство, сидя за отдельной партой. И учителя обрадовались такому новшеству, теперь никто никому не мешает получать знания, ребята

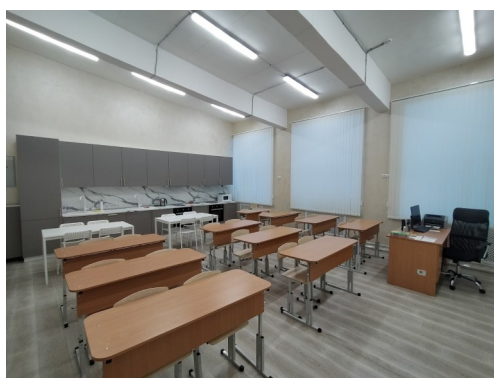
стали более сосредоточенными на уроках.

По сравнению со старыми кабинетами изменилось очень многое - от дизайна помещения до возможностей обучения, что будет способствовать успешному образовательному процессу уже с первых.

Нам удалось узнать мнение Светланы Геральдовны, учителя начальной школы, и Ольги Геронтьевны, учителя технологии.

- Нравятся вам новые кабинеты?

- С.Г.: Новый кабинет мне нравится. После ремонта он стал очень светлый, уютный, красивый.



- О.Г.: Кабинет после ремонта преобразился. Стал более светлым и за счет того, что убрали перегородку, больше. Цветовая гамма тоже очень спокойная и мне нравится.

- Удобно ли работать в новом кабинете, и что появилось особенное?

- С.Г.: Новая современная техника в кабинете помогает в образовательном процессе. Больше всего нравится многоуровневое освещение кабинета. Особенно светильники в виде облаков и тучек.

- О.Г.: Работать стало более комфортно, так как из-за учительского стола раньше

входную дверь вообще не видно было, а сейчас стол напротив двери стоит. К таким переменах я быстро привыкла. Больше всего, конечно же, нравится кухня. Она большая и удобная. Современные встроенные варочные поверхности и духовки, еще есть красивые каменные мойки с белыми смесителями.

За счет новых потолочных светильников в кабинете очень светло. Теперь здесь есть два новеньких манекена: детский и женский. А вот мест для хранения маловато, пришлось швейные машины поставить на подоконник.

- Какая реакция была у детей на ремонт?

- С.Г.: Дети с восхищением рассматривали убранство нового кабинета. Каждый день они с радостью заходят сюда.

- О.Г.: Дети, заходя в кабинет, реагировали по-разному. Кто-то молча рассматривал, но большинство громко восхищались преображением. Нашлись и желающие "остаться здесь жить". Многие отмечали, что их домашняя кухня выглядит намного скромнее, чем в школе. Кабинет стал более уютным.

**София СОКОЛОВА ,
Светлана ШТИН**



ГОВОРИМ О ПРОФЕССИЯХ

Среди учеников всегда остается актуальным вопрос о выборе профессии.

Начиная с детства, каждый из нас задумывался о своем призвании, о работе мечты. Одни хотели стать космонавтами, другие - моделями, и еще множество разных традиционных профессий, все нюансы которых нам не были известны в столь малом возрасте.

Сейчас же школьники (особенно выпускники 9 и 11 классов) очень углубленно изучают все возможные направления, записываются на курсы, в общем, тщательно готовятся к взрослой жизни.

Актуальность профессии оценивается несколькими критериями. Но для любого человека на первом месте всегда будут собственные желания.

Не стоит выбирать профессию, исходя из высокой заработной платы или других факторов, если вам не интересна данная специальность. ***Искренне рекомендуем каждому идти за своей мечтой!***

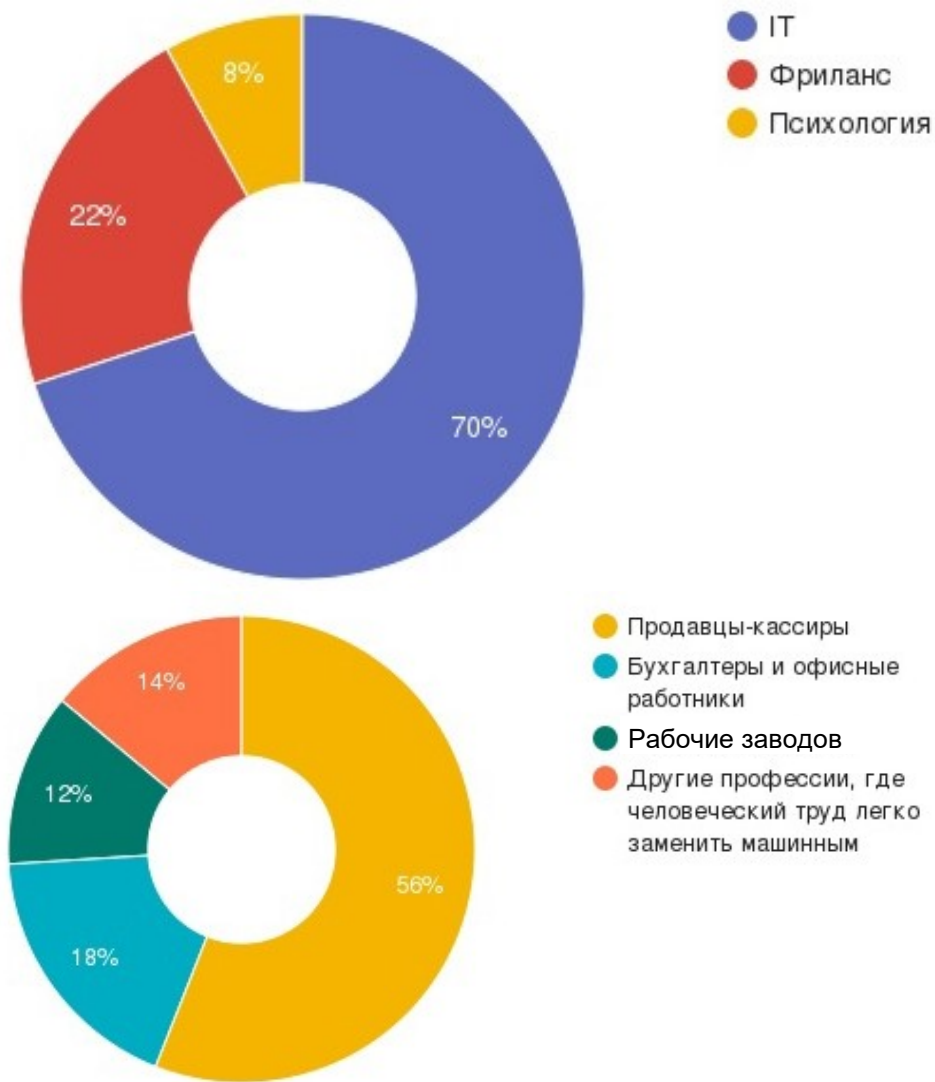
Опросив учащихся 9-х классов нашей школы, мы составили рейтинг самых востребованных в нашем веке профессий.

1. Информационные технологии. Сюда относятся программирование, обслуживание искусственного интеллекта, специалист по кибербезопасности и т. п. (около 70% опрошенных).

2. Фриланс. Существует множество различных вариаций профессий в данном течении, их количество все время растет за счет постоянного использования социальных сетей (22% опрошенных).

3. Психология. Например, клинический психолог, детский психолог, когнитивный психолог (8% опрошенных).

И рейтинг неактуальных квалификаций:



1. Продавцы-кассиры (56% опрошенных).

2. Бухгалтеры и офисные работники (18% опрошенных).

3. Рабочие заводов (12% опрошенных).

Остальные ребята не дали конкретных ответов, но верно подметили, что неактуальна каждая профессия, где робот с легкостью сможет подменить человека (оставшиеся 14% опрошенных).

Подготовил развернутый ответ ученик 9 "в" Стас Старцев:

- Востребованными останутся так называемые IT-шники, так как появится еще больше новых автоматизированных сфер, где понадобится рука мастера. Учителя, потому что обра-

зование было, есть и будет основой основ. Писатели и журналисты, ведь должен быть кто-то, кто напишет интересный материал для народа. Рабочий класс будет сокращаться, заменяться машинами.

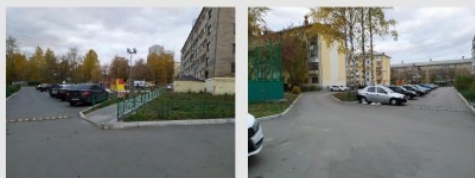
По результатам опроса можно сделать вывод, что некоторые специальности действительно скоро сойдут на нет.

С помощью рейтинга можно также определить, на какую сферу стоит обратить внимание, если вы все еще не определились с выбором профессии.

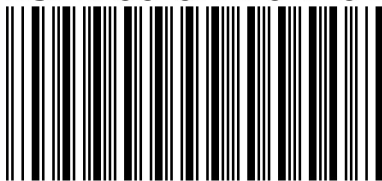
Екатерина ТАГАНОВИЧ

Благоустройство вторчермета глазами школьной газеты

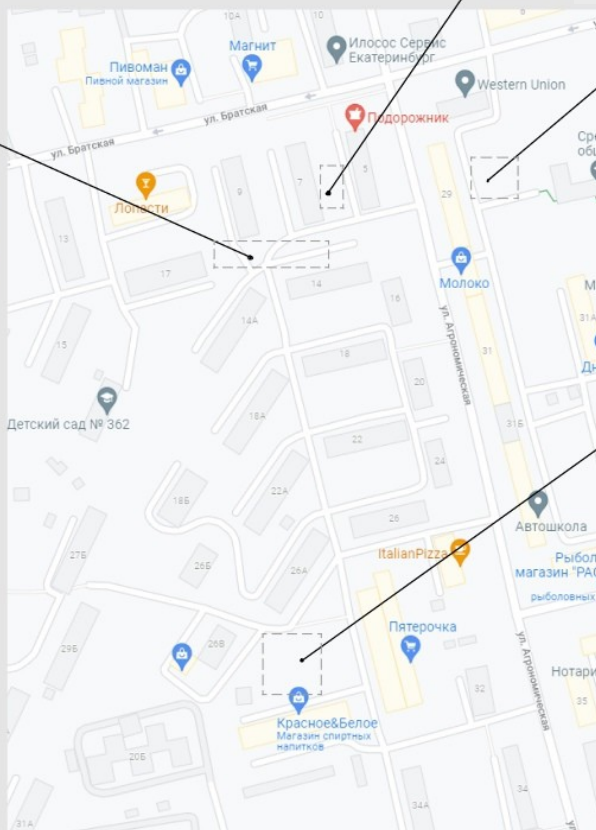
Братская, 14



RSPR 66-02270-Г-01



Зарегистрировано в Реестре школьной прессы России. Portal.lgo.ru



Братская, 5

Агрономическая, 29



Агрономическая, 30А



Уже на протяжении двух лет УК «РЭМП УЖСК» благоустраивает придворовые территории домов в микрорайоне Вторчермет.

За это время очень многое поменялось, во многих дворах появились современные площадки, на которых дети могут проводить свое свободное время с весельем и радостью.

Все площадки получили резиновое, а в некоторых местах песочное покрытие, для безопасности детей во время активных игр, также на площадках появились новые удобные горки, карусели и качели.

Еще хочется сказать, что

на площадках создано много сидячих мест для отдыха детей и взрослых.

Также стоит отметить, что компания «Сима-Ленд» тоже участвовала в благоустройстве дворов: сделала площадку по адресу: ул. Агрономическая, 29 рядом с нашей школой. В это место буквально вдохнули вторую жизнь: вместо старых, потрепанных временем качелей, скамеек и другой атрибутики площадки здесь появились новые качели, горка, песочное покрытие с искусственной травой и, конечно, удобные современные скамейки.

Подводя итоги, хочется ска-

зать, что УК «РЭМП УЖСК» хорошо постаралась на благо нашего микрорайона, и я думаю, что жители довольны такими изменениями в их дворах.

И всем нужно ценить то, что делают для нашего же блага, ведь была проведена довольно значительная работа.

Станислав СТАРЦЕВ

Отсканируй QR-код, чтобы скачать электронный вариант школьной газеты «Пять с плюсом».



Учредитель: МАОУ СОШ №106 Адрес: г. Екатеринбург, Свердловская область, улица Титова, 28а. Студия журналистики «Пять с плюсом».

Редактор Всеволод Васильевич Кинёв. Корреспонденты: Дмитрий Исаев, Даниил Федотовских, Екатерина Таганович, Светлана Штин, София Соколова, Станислав Старцев, Давид Налбандян. Дизайн и верстка: Всеволод Кинёв.

Дата выпуска: 8 ноября 2021 год. Сроки выпуска: ежемесячно. Тираж 100 экземпляров.

Зарегистрировано в Реестре школьной прессы России. RSPR: 66-02270-Г-01 Редакция может публиковать материалы, не разделяя точки зрения автора.

При перепечатке материалов ссылка на газету обязательна. Распространяется бесплатно.