

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ЕКАТЕРИНБУРГА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 106
620085, г. Екатеринбург, ул. Титова, 28а, тел/факс (343) 210-84-40

Рассмотрено
на заседании педагогического совета
протокол № 1 от 31.08.2021

Утверждаю:
Директор МАОУ СОШ № 106
М.Ю. Полякова
Пр. № 75/4-0 от 31.08.2021



ПРОГРАММА НАСТАВНИЧЕСТВА

2021 - 2022 гг.

Екатеринбург, 2021

Составители:

Бабушкина Т.П., учитель математики

Зайнутдинова Н.В., руководитель ШМО, учитель истории и обществознания

Орлова О.Г., учитель начальных классов

Плотникова О.Н., заместитель директора, учитель русского языка и литературы

Хандюкова В.Н., руководитель ШМО, учитель русского языка и литературы

Программа наставничества МАОУ СОШ № 106 на 2021/2022 год (далее – Программа) отражает комплекс мероприятий и формирующих их действий, направленный на организацию взаимоотношений наставника и наставляемого в конкретных формах для получения ожидаемых результатов.

СОДЕРЖАНИЕ

С.

Введение

1. Цель и задачи Программы

2. Ролевые модели в рамках форм наставничества, реализуемые в
МАОУ СОШ № 106

3. Индивидуальные планы развития наставляемых под
руководством наставника в разрезе форм наставничества

4. Календарный план работы Школы наставника

Приложения¹

¹ Приложения вводятся при необходимости, например, для иллюстрации статистики, отчетных/аналитических и др. данных

ВВЕДЕНИЕ

В соответствии с Распоряжением Минпросвещения России от 25.12.2019 г. № Р-145 «Об утверждении методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися» образовательные организации (далее – ОО) должны разработать и осуществить реализацию Программ наставничества (далее – Программа).

В соответствии с ГОСТ Р54871-2011 («Проектный менеджмент. Требования к управлению программой») Программа – это совокупность взаимосвязанных проектов и другой деятельности, направленных на достижение общей цели и реализуемых в условиях общих ограничений.

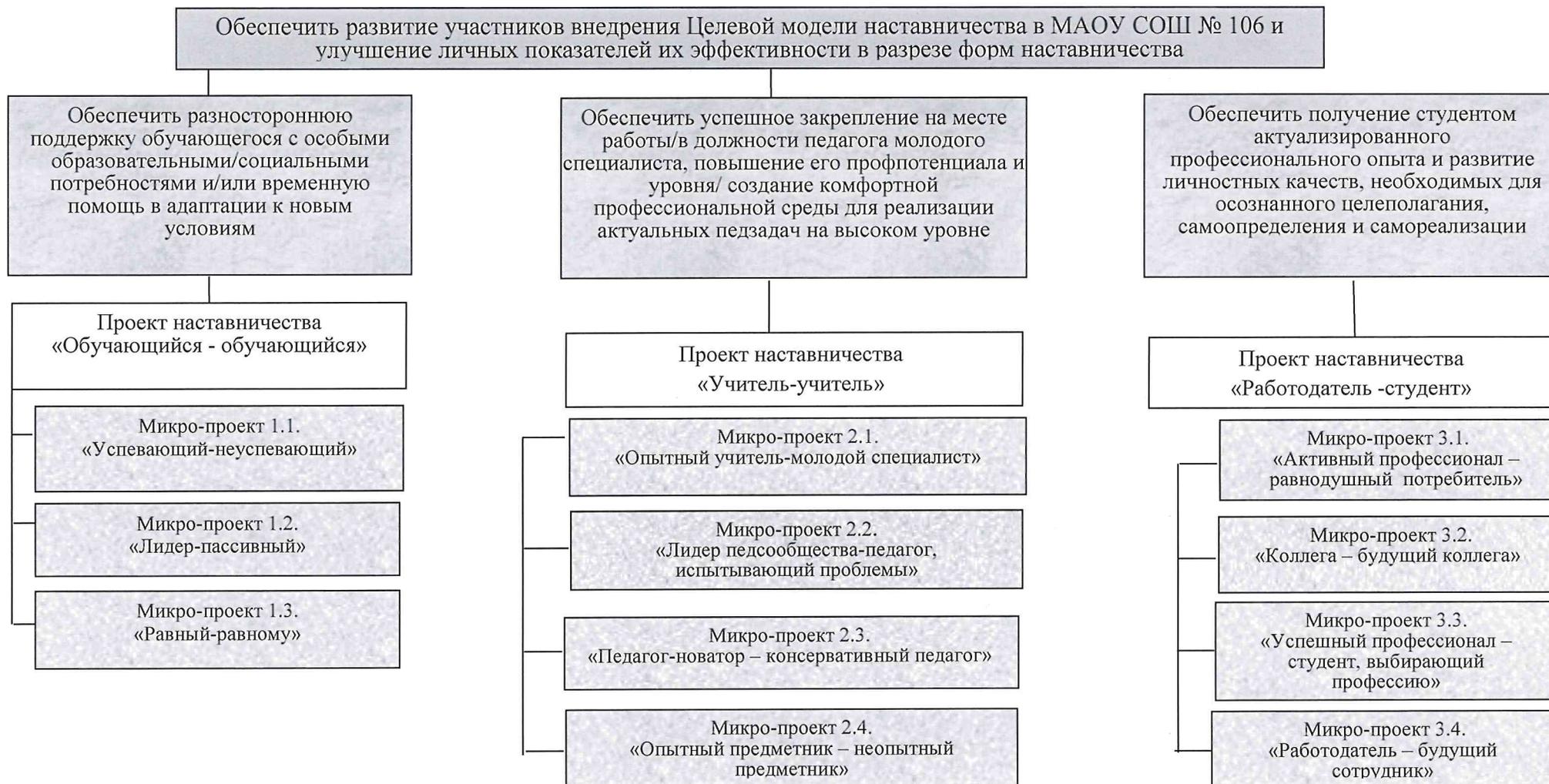
Структурное построение Программы как документа планирования определяется процессом ее разработки, который предполагает выполнение следующих содержательных этапов:

- целеполагание (определение и согласование со всеми участниками системы наставничества в ОО цели и задач);
- определение форм наставничества, как проектов в рамках Программы;
- выбор ролевых моделей в рамках форм наставничества, как микро-проектов;
- разработку типовых индивидуальных планов развития наставляемых под руководством наставника (далее – Индивидуальных планов) в разрезе форм наставничества, на основе которых наставнические пары (наставляемый с наставником) разрабатывают свои индивидуальные планы с учетом выбранной ролевой модели.
- разработку календарного плана работы Школы наставника.²

² При условии ее создания в ОО как коммуникативной площадки в рамках внедрения Целевой модели наставничества

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

ДЕРЕВО ЦЕЛЕЙ ПРОГРАММЫ³



³ Каждая ОО адаптирует Дерево целей с учетом своей специфики деятельности и реализуемых в ней форм наставничества и выбранных ролевых моделей

2. РОЛЕВЫЕ МОДЕЛИ В РАМКАХ ФОРМ НАСТАВНИЧЕСТВА, РЕАЛИЗУЕМЫЕ В «НАИМЕНОВАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ»

Форма наставничества ⁴	Вариации ролевых моделей ⁵
Обучающийся - обучающийся	<ul style="list-style-type: none"> – «успевающий – неуспевающий» - классический вариант поддержки для достижения лучших образовательных результатов; – «лидер – пассивный» - психоэмоциональная поддержка с адаптацией в коллективе или развитием коммуникационных, творческих, лидерских навыков; – «равный – равному» - обмен навыками, например, когда наставник обладает критическим мышлением, а наставляемый – креативным; взаимная поддержка, совместная работа над проектом.
Учитель-учитель (педагог-педагог)	<ul style="list-style-type: none"> – «опытный учитель (педагог) – молодой специалист» - классический вариант поддержки для приобретения молодым специалистом необходимых профессиональных навыков (организационных, коммуникационных) и закрепления на месте работы; – «лидер педагогического сообщества – педагог, испытывающий проблемы» - конкретная психоэмоциональная поддержка (проблемы: «не могу найти общий язык с обучающимися», «испытываю стресс во время уроков»), сочетаемая с профессиональной помощью по приобретению и развитию педагогических талантов и инициатив; – «педагог-новатор – консервативный педагог» - более молодой педагог помогает опытному представителю «старой школы» овладеть современными программами, цифровыми навыками и технологиями; – «опытный предметник – неопытный предметник» - опытный педагог оказывает методическую поддержку по конкретному предмету (поиск пособий, составление рабочих программ и тематических планов и т.д.).⁶
Работодатель – студент	<ul style="list-style-type: none"> – «активный профессионал – равнодушный потребитель» - мотивационная, ценностная и профессиональная поддержка с системным развитием коммуникативных и профессиональных навыков, необходимых для осознанного целеполагания и выбора карьерной траектории; – «успешный профессионал – студент, выбирающий профессию» – краткосрочное взаимодействие, в процессе которого наставник представляет студенту или группе студентов возможности и перспективы конкретного места работы; – «коллега – будущий коллега» – совместная работа по развитию творческого, предпринимательского, прикладного (модель, продукт) или социального проекта, в процессе которой наставляемый делится свежим видением и креативными идеями, способными оказать существенную поддержку наставнику, а сам наставник выполняет роль организатора и куратора; – «работодатель – будущий сотрудник» – профессиональная поддержка в формате стажировки, направленная на развитие конкретных навыков и компетенций, адаптацию на рабочем месте и последующее трудоустройство.

⁴ При подготовке Программы ОО оставляет только те формы наставничества, которые ей подходят

⁵ При подготовке Программы ОО оставляет только те вариации моделей из типовых, которые реально будут осуществляться как микро-проекты. Также ОО вправе вносить свои собственные ролевые модели, исходя из актуальных задач развития ОО

⁶ Ряд ОО планируют внедрение модели «Опытный классный руководитель – начинающий классный руководитель»

3. ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ ПЛАНЫ РАЗВИТИЯ НАСТАВЛЯЕМЫХ ПОД РУКОВОДСТВОМ НАСТАВНИКА В РАЗРЕЗЕ ФОРМ НАСТАВНИЧЕСТВА

Форма наставничества: «Обучающийся - обучающийся»

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН РАЗВИТИЯ ПОД РУКОВОДСТВОМ НАСТАВНИКА

Форма наставничества: «Обучающийся - обучающийся»⁷. Ролевая модель: «Успевающий ученик - неуспевающий ученик».

Ф.И.О., класс/группа наставляемого **Зонова Дарья, 6Б класс**

Ф.И.О. и должность наставника **Черненко Дарья, 6Б**

Срок осуществления плана: с 01 сентября 2021 г. по 31 мая 2022 г.

№	Проект, задание	Срок	Планируемый результат ⁸	Фактический результат ⁹	Оценка наставника
Раздел 1. Анализ трудностей и способы их преодоления					
1.1.	Провести самодиагностику на предмет определения приоритетных направлений развития ¹⁰	Сентябрь 2021	Определен перечень дефицитных компетенций, требующих развития; сформулирован перечень тем консультаций с наставником ¹¹ :	Совместно с наставником определить план действий по самосовершенствованию	
1.2.	Провести диагностическую/развивающую беседу с наставником, для уточнения зон развития	Сентябрь 2021	Как улучшить оценки по математике? Правила поведения на уроке и вне урока Как быть в конфликтной ситуации? Как преодолеть страх перед контрольной работой?		
1.3.	Разработать меры по преодолению трудностей (в учебе, развитии личностных компетенция, достижении спортивных результатов, подготовки и реализации проекта и др.) с учетом тем мероприятий раздела 2.	сентябрь	Разработаны меры преодоления трудностей и ожидаемые результаты по итогам его реализации: План самосовершенствования на учебный год		

⁷ Вариацией данной формы является форма наставничества «Студент – студент».

⁸ В описании планируемого результата можно ссылаться на применение различных форм взаимодействия наставника с наставляемым, например: получена консультация по теме; совместное посещение мероприятий, соревнований ... (указать название мероприятия); совместное выполнение заданий ... (указать вид и темы заданий); совместно с наставником подготовлен проект, доклад (указать темы проектов, докладов); совместно с наставником подготовлено выступление на классном часе (или ином мероприятии, указать, каком); составлен индивидуальный перечень литературы для изучения; совместная подготовка и участие в олимпиадах, конкурсах и пр. (указать название олимпиад, конкурсов) и пр.

⁹ Если фактический результат совпадает с запланированным, то следует отметить «результат достигнут в полной мере»; если фактический результат не выполнен, указывается «результат достигнут не в полной мере» или «результат не достигнут»; если превысил запланированный, то необходимо это описать.

¹⁰ Наставничество может быть нацелено на развитие личностных компетенций, улучшение спортивных результатов и повышение успеваемости

¹¹ Например, темы консультаций: «Как улучшить оценки по ____ (указать предмет/предметы); Как подготовиться к участию в олимпиадах по (указать предмет); Как улучшить спортивные результаты (указать, в каком виде спорта); Как стать более уверенным в себе» и др.

Раздел 2. Направления развития обучающегося

2.1.	Познакомиться с основной и дополнительной литературой, тематическими интернет-ресурсами по направлению, которое вызывает затруднения		Определен перечень литературы, интернет-сайтов для изучения психологии подростка, психологии общения с детьми и взрослыми		
2.2.	Перенять успешный опыт наставника по подготовке домашнего задания (написания доклада, выполнения упражнений, заучивания стихотворений и т.д.)/ подготовки к контрольным работам/ самостоятельных тренировок/разработки проекта и пр.		Сформировано понимание на основе изучения опыта наставника, как успешно подготовить домашнее задание (написать доклад, выполнить упражнения) по математике		
2.3.	Сформировать правила поведения на уроке (как вести конспект, запоминать информацию, выступать с докладом и пр.); тренировке, общественной, проектной деятельности и др. для повышения результативности		Сформировано понимание, как повысить результативность (успеваемость) на уроке, тренировке, проведении общественного мероприятия и др.		
2.4.	Освоить эффективные подходы к планированию учебной (спортивной, тренировочной, проектной, общественной и др.) деятельности		Освоены навыки планирования учебной (спортивной, общественной) деятельности (указать), определены приоритеты		
2.5.	Познакомиться с успешным опытом (указать авторов) учебной деятельности, тренировочного процесса, подготовки и проведения публичных выступлений, подготовки проектов, участия в олимпиадах и конкурсах и др.		Изучен успешный опыт по выбранному направлению развития, определено, что из изученного опыта можно применить на практике для повышения результативности учебной (спортивной, общественной) деятельности		
2.6.	Принять участие в олимпиаде, конкурсе, соревнованиях с последующим разбором полученного опыта		По итогам участия в олимпиаде/конкурсе занять место/получен статус лауреата;		
2.7.	Выступить с докладом об ученическом проекте на школьной НПК		Доклад представлен на муниципальной конференции		
2.8.	Изучить основы финансовой грамотности, совместно с наставником организовать и провести внеклассное мероприятие,		Проведен квест по формированию финансовой грамотности (указать тему)		

	посвященное повышению финграмотности				
2.9.	Совместно с наставником принять участие в мероприятиях, посвященных формированию финансовой грамотности в РФ и РК (форум, фестиваль, конкурс «Секреты денежки» и др.)		Принято участие в Финансовом фестивале РК, в конкурсе «Секреты денежки» получен статус лауреата		
2.10.	Изучить основы предпринимательской деятельности, определить возможности молодежного предпринимательства		Сформировано понимание специфики предпринимательской деятельности в молодежной среде и определены ее возможности в г. Сыктывкаре		
2.11.	Сформировать понимание эффективного поведения при возникновении конфликтных ситуаций в ОО, познакомиться со способами их профилактики и урегулирования		Определены действенные методы поведения и профилактики в конфликтных ситуациях в классе/студенческой группе		
2.12.	Записаться в кружок, спортивную секцию, клуб по интересам и др. с учетом выбранного направления развития		Стал участником спортивной секции, кружка, клуба по интересам, волонтером и др.		

Подпись наставника 
«31» 08 2021 г.

Подпись наставляемого сотрудника 
«31» 08 2021 г.

Форма наставничества: «Учитель - учитель (педагог – педагог)»

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН РАЗВИТИЯ ПОД РУКОВОДСТВОМ НАСТАВНИКА

Форма наставничества: «учитель-учитель». Ролевая модель: «опытный учитель-молодой специалист».

Ф.И.О. и должность наставляемого сотрудника Булаева Евгения Сергеевна, учитель географии

Ф.И.О. и должность наставника Плотникова Ольга Николаевна, учитель русского языка и литературы

Срок осуществления плана: с 01 сентября 2021 г. по 31 мая 2022 г.

№	Проект, задание	Срок	Планируемый результат ¹²	Фактический результат ¹³	Оценка наставника
Раздел 1. Анализ профессиональных трудностей и способы их преодоления					
1.1.	Провести самодиагностику на предмет определения приоритетных направлений профессионального развития	Сентябрь 2021	Определен перечень дефицитных компетенций, требующих развития; сформулирован перечень тем консультаций с наставником	Проведено анкетирование	
1.2.	Провести диагностическую/развивающую беседу с наставником, для уточнения зон профессионального развития	Сентябрь 2021		Проведена развивающая беседа с наставляемым и определены зоны профессионального развития.	
1.3.	Разработать меры по преодолению профессиональных трудностей с учетом тем мероприятий раздела 2.	Сентябрь 2021	Разработаны меры преодоления профессиональных трудностей	Составлен план работы наставника с наставляемым	
Раздел 2. Вхождение в должность¹⁴					
2.1.	Познакомиться с ОО, ее особенностями, направлениями работы, Программой развития и др.	Сентябрь 2021	Осуществлено знакомство с особенностями и направлениями работы ОО в области обучения и воспитания, изучена Программа развития ОО	Результат достигнут в полном объеме	
2.2.	Изучить помещения ОО (основные помещения, правила пользования и пр.): учебные кабинеты, актовый и физкультурный зал, библиотека, столовая и пр.	Сентябрь 2021	Хорошая ориентация в здании ОО, знание аварийных выходов, порядок действий при ЧС	Результат достигнут в полном объеме	
2.3.	Познакомиться с коллективом и наладить	Сентябрь 2021	Совместно с наставником нанесены	Результат	

¹² В описании планируемого результата можно ссылаться на применение различных форм взаимодействия наставника с наставляемым, например: получена консультация; осуществлен обмен опытом в области ...; взаимное посещение мероприятий/уроков ... (указать название); совместно подготовлена конкурсная документация/статья/методическая разработка (указать название); совместно с наставником подготовлено выступление на конференции/совещании/Педсовете; составлен индивидуальный перечень литературы для изучения и пр.

¹³ Если фактический результат совпадает с запланированным, то следует отметить «результат достигнут в полной мере»; если фактический результат не выполнен, указывается «результат достигнут не в полной мере» или «результат не достигнут»; если превысил запланированный, то необходимо это описать.

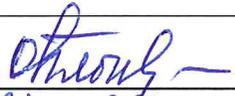
¹⁴ Данный раздел заполняется исключительно для вновь принятых педагогов

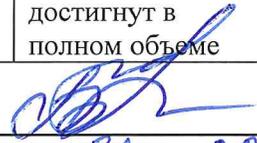
	взаимодействие с ним: руководство ОО, педагоги-предметники; педагог-психолог, делопроизводитель, бухгалтерия, завхоз и пр.		визиты-знакомства, во время визитов обсуждены направления взаимодействия и сотрудничества	достигнут в полном объеме	
2.4.	Изучить сайт ОО, страничку ОО в социальных сетях, правила размещения информации в Интернете о деятельности ОО	Сентябрь-октябрь 2021	Хорошая ориентация по сайту в разделах «Документы» и «Образование», изучены правила размещения информации в Интернете и социальных сетях	Результат достигнут в полном объеме	
2.5.	Изучить Кодекс этики и служебного поведения сотрудника ОО (взаимодействие с родителями, коллегами, учащимися и пр.)	Октябрь 2021	Применяются правила Кодекса этики и служебного поведения	Результат достигнут в полном объеме	
2.6.	Сформировать понимание о правилах безопасности при выполнении своих должностных обязанностей	Октябрь 2021	Соблюдаются правила безопасности при выполнении должностных обязанностей	Результат достигнут в полном объеме	
2.7.	Изучить методику построения и организации результативного учебного процесса	Октябрь 2021	Организован результативный учебный процесс по дисциплине «География»	Разработать конспект урока с учетом требований ФГОС ООО	
2.8.	Научиться анализировать результаты своей профессиональной деятельности	В течение года 2021/2022 учебного года	Изучены и внедрены методы анализа планов деятельности педагога, применяемых методов обучения и воспитания	Результат достигнут в полном объеме	
Раздел 3. Направления профессионального развития педагогического работника¹⁵					
3.1.	Изучить психологические и возрастные особенности учащихся 5-9 классов	Октябрь 2021	Изучены психологические и возрастные особенности учащихся 5-9 классов, которые учитываются при подготовке к занятиям	Составлена характеристика 7 класса, в котором является классным руководителем	
3.2.	Освоить эффективные подходы к планированию деятельности педагога	Октябрь-ноябрь 2021	Освоены такие эффективные подходы к планированию деятельности педагога, как SMART-целеполагание, SWOD-анализ деятельности педагога с классным коллективом	Результат достигнут в полном объеме	
3.3.	Познакомиться с успешным опытом организации внеклассной деятельности в повышении образования обучающихся по предмету География	Октябрь-ноябрь 2021	Изучен успешный опыт организации таких мероприятий, как фестиваль проектов, тематические экскурсии, КВН, День Земли и др	Разработать сценарий внеклассного мероприятия по географии и провести в декабре	

¹⁵ Перечень и темы заданий определяются наставником на основе анализа потребности в развитии наставляемого, а также на основании его личных запросов

				2021 года	
3.4.	Изучить успешный опыт организации работы с родителями (в т.ч. - подготовка и проведение родительских собраний; вовлечение их во внеурочную деятельность)	Ноябрь-декабрь 2021	Совместно с наставником подготовлены и проведены консультации с родителями	Провести консультации для родителей для обучающихся 5 и 10 классов в рамках адаптационного периода в ноябре, январе 2021/2022 года	
3.5.	Изучить документы и НПА, регулирующие деятельность педагога (в т.ч. - эффективный контракт, Положение по оплате труда, ВСОКО, должностная инструкция и пр.)	Ноябрь 2021	Изучено содержание эффективного контракта педагога, Положение о стимулировании в МАОУ СОШ № 106, Положение о ВСОКО МАОУ СОШ № 106, Положение о ведении классного журнала	Результат достигнут в полном объеме	
3.6.	Освоить успешный опыт учебно-методической работы педагога (составление технологической карты урока; методические рекомендации по Географии пр.)	Ноябрь-декабрь 2021	Составлены технологические карты уроков и конспекты тем по дисциплине «География»	Выступление на методическом объединении	
3.7.	Изучить опыт участия педагогов в проектной деятельности ОО	Ноябрь-декабрь 2021	Изучены проекты ОО по профилю деятельности педагога и выявлена роль педагога при подготовке участников в НПК на школьном и муниципальном уровне	Подготовлены проекты на НПК	
3.8.	Изучить перечень и порядок предоставления платных образовательных услуг в ОО	Октябрь 2021	Документы изучены	Результат достигнут в полном объеме	
3.9.	Перенять опыт оформления документации (перечень, шаблоны и правила), сопровождающей деятельность педагога	Ноябрь – декабрь 2021, Апрель – май 2022	По формату подготовлены технологическая карта урока, рабочая программа по предмету География, рабочая программа воспитания классного руководителя	Результат достигнут в полном объеме	
3.10	Изучить успешный опыт организации профессионального развития педагога (в т.ч. - использование возможностей ресурсных центров, площадок, формы и направления профразвития)	В течение года	На основе изучения успешного опыта организации профразвития в ОО выбраны формы собственного профразвития на следующий год (работа по технологии Lesson-stady)	Результат достигнут в полном объеме	
3.11	Сформировать понимание эффективного	Январь-февраль	Усвоен алгоритм эффективного пове-	Результат	

	поведения педагога при возникновении конфликтных ситуаций (между педагогом и родителем, педагогом и коллегами и пр.), познакомиться со способами их профилактики и урегулирования	2022	дения педагога при возникновении конфликтных ситуаций в группе учащихся и способов их профилактики	достигнут в полном объеме	
3.12	Познакомиться с успешными практиками разработки и внедрения образовательных инноваций в практику пед. деятельности	В течение года	Изучена практика разработки и внедрения игровых технологий по повышению образования по предмету География	Результат достигнут в полном объеме	
3.13	Подготовить публикацию на тему «Активные формы преподавания географии»	Март-апрель 2020	Подготовлена к публикации статья «Активные формы преподавания географии»	Результат достигнут в полном объеме	

Подпись наставника 
 «31» 08 2021 г.

Подпись наставляемого сотрудника 
 «31» 08 2021 г.

Форма наставничества: «Учитель - учитель (педагог – педагог)»

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН РАЗВИТИЯ ПОД РУКОВОДСТВОМ НАСТАВНИКА

Форма наставничества: «учитель-учитель». Ролевая модель: «опытный учитель-молодой специалист».

Ф.И.О. и должность наставляемого сотрудника **Тарасова Екатерина Михайловна, учитель начальных классов**

Ф.И.О. и должность наставника **Орлова Ольга Григорьевна, учитель начальных классов**

Срок осуществления плана: с 01 сентября 2021 г. по 31 мая 2022 г.

№	Проект, задание	Срок	Планируемый результат ¹⁶	Фактический результат ¹⁷	Оценка наставника
Раздел 1. Анализ профессиональных трудностей и способы их преодоления					
1.1.	Провести самодиагностику на предмет определения приоритетных направлений профессионального развития	Сентябрь 2021	Определен перечень дефицитных компетенций, требующих развития; сформулирован перечень тем консультаций с наставником	Проведено анкетирование	
1.2.	Провести диагностическую/развивающую беседу с наставником, для уточнения зон профессионального развития	Сентябрь 2021		Проведена развивающая беседа с наставляемым и определены зоны профессионального развития.	
1.3.	Разработать меры по преодолению профессиональных трудностей с учетом тем мероприятий раздела 2.	Сентябрь 2021	Разработаны меры преодоления профессиональных трудностей	Составлен план работы наставника с наставляемым	
Раздел 2. Вхождение в должность¹⁸					
2.1.	Познакомиться с ОО, ее особенностями, направлениями работы, Программой развития и др.	Сентябрь 2021	Осуществлено знакомство с особенностями и направлениями работы ОО в области обучения и воспитания, изучена Программа развития ОО	Результат достигнут в полном объеме	
2.2.	Изучить помещения ОО (основные помещения, правила пользования и пр.): учебные кабинеты, актовый и физкультурный зал, библиотека, столовая и пр.	Сентябрь 2021	Хорошая ориентация в здании ОО, знание аварийных выходов, порядок действий при ЧС	Результат достигнут в полном объеме	
2.3.	Познакомиться с коллективом и наладить	Сентябрь 2021	Совместно с наставником нанесены	Результат	

¹⁶ В описании планируемого результата можно ссылаться на применение различных форм взаимодействия наставника с наставляемым, например: получена консультация; осуществлен обмен опытом в области ...; взаимное посещение мероприятий/уроков ... (указать название); совместно подготовлена конкурсная документация/статья/методическая разработка (указать название); совместно с наставником подготовлено выступление на конференции/совещании/Педсовете; составлен индивидуальный перечень литературы для изучения и пр.

¹⁷ Если фактический результат совпадает с запланированным, то следует отметить «результат достигнут в полной мере»; если фактический результат не выполнен, указывается «результат достигнут не в полной мере» или «результат не достигнут»; если превысил запланированный, то необходимо это описать.

¹⁸ Данный раздел заполняется исключительно для вновь принятых педагогов

	взаимодействие с ним: руководство ОО, педагоги-предметники; педагог-психолог, делопроизводитель, бухгалтерия, завхоз и пр.		визиты-знакомства, во время визитов обсуждены направления взаимодействия и сотрудничества	достигнут в полном объеме	
2.4.	Изучить сайт ОО, страничку ОО в социальных сетях, правила размещения информации в Интернете о деятельности ОО	Сентябрь-октябрь 2021	Хорошая ориентация по сайту в разделах «Документы» и «Образование», изучены правила размещения информации в Интернете и социальных сетях	Результат достигнут в полном объеме	
2.5.	Изучить Кодекс этики и служебного поведения сотрудника ОО (взаимодействие с родителями, коллегами, учащимися и пр.)	Октябрь 2021	Применяются правила Кодекса этики и служебного поведения	Результат достигнут в полном объеме	
2.6.	Сформировать понимание о правилах безопасности при выполнении своих должностных обязанностей	Октябрь 2021	Соблюдаются правила безопасности при выполнении должностных обязанностей	Результат достигнут в полном объеме	
2.7.	Изучить методику построения и организации результативного учебного процесса	Октябрь 2021	Организован результативный учебный процесс по учебным дисциплинам на уровне НОО	Разработать конспект урока с учетом требований ФГОС НОО	
2.8.	Научиться анализировать результаты своей профессиональной деятельности	В течение года 2021/2022 учебного года	Изучены и внедрены методы анализа планов деятельности педагога, применяемых методов обучения и воспитания	Результат достигнут в полном объеме	
Раздел 3. Направления профессионального развития педагогического работника¹⁹					
3.1.	Изучить психологические и возрастные особенности учащихся <i>1-4 классов</i>	Октябрь 2021	Изучены психологические и возрастные особенности учащихся 1-4 классов, которые учитываются при подготовке к занятиям	Составлена характеристика класса, в котором является классным руководителем	
3.2.	Освоить эффективные подходы к планированию деятельности педагога	Октябрь-ноябрь 2021	Освоены такие эффективные подходы к планированию деятельности педагога, как SMART-целеполагание, SWOD-анализ деятельности педагога с классным коллективом	Результат достигнут в полном объеме	
3.3.	Познакомиться с успешным опытом организации внеклассной деятельности в повышении образования обучающихся по предмету География	Октябрь-ноябрь 2021	Изучен успешный опыт организации таких мероприятий, как фестиваль проектов, тематические экскурсии, КВН и др	Разработать сценарий внеклассного мероприятия по окружающему миру и провести в	

¹⁹ Перечень и темы заданий определяются наставником на основе анализа потребности в развитии наставляемого, а также на основании его личных запросов

				декабре 2021 года	
3.4.	Изучить успешный опыт организации работы с родителями (в т.ч. - подготовка и проведение родительских собраний; вовлечение их во внеурочную деятельность)	Ноябрь-декабрь 2021	Совместно с наставником подготовлены и проведены консультации с родителями, разработать и провести тематическое родительское собрание	Провести консультации для родителей для обучающихся рамках адаптационного периода в ноябре 2021/2022 года и родительское собрание в январе 2022 года	
3.5.	Изучить документы и НПА, регулирующие деятельность педагога (в т.ч. - эффективный контракт, Положение по оплате труда, ВСОКО, должностная инструкция и пр.)	Ноябрь 2021	Изучено содержание эффективного контракта педагога, Положение о стимулировании в МАОУ СОШ № 106, Положение о ВСОКО МАОУ СОШ № 106, Положение о ведении классного журнала	Результат достигнут в полном объеме	
3.6.	Освоить успешный опыт учебно-методической работы педагога (составление технологической карты урока; методические рекомендации по обучению грамоте для родителей и пр.)	Ноябрь-декабрь 2021	Составлены технологические карты уроков и конспекты тем по дисциплине «Окружающий мир»	Выступление на методическом объединении	
3.7.	Изучить опыт участия педагогов в проектной деятельности ОО	Ноябрь-декабрь 2021	Изучены проекты ОО по профилю деятельности педагога и выявлена роль педагога при подготовке участников к проектной деятельности и конкурсному движению	Подготовлены проекты на школьный НПК	
3.8.	Изучить перечень и порядок предоставления платных образовательных услуг в ОО	Октябрь 2021	Документы изучены	Результат достигнут в полном объеме	
3.9.	Перенять опыт оформления документации (перечень, шаблоны и правила), сопровождающей деятельность педагога	Ноябрь – декабрь 2021, Апрель – май 2022	По формату подготовлены технологическая карта урока, рабочая программа по предмету Окружающий мир, рабочая программа воспитания классного руководителя	Результат достигнут в полном объеме	
3.10	Изучить успешный опыт организации профессионального развития педагога (в т.ч. - использование возможностей ресурсных центров, площадок, формы и направления профразвития)	В течение года	На основе изучения успешного опыта организации профразвития в ОО выбраны формы собственного профразвития на следующий год (работа по технологии Lesson-stady)	Результат достигнут в полном объеме	

3.11	Сформировать понимание эффективного поведения педагога при возникновении конфликтных ситуаций (между педагогом и родителем, педагогом и коллегами и пр.), познакомиться со способами их профилактики и урегулирования	Январь-февраль 2022	Усвоен алгоритм эффективного поведения педагога при возникновении конфликтных ситуаций в группе учащихся и способов их профилактики	Результат достигнут в полном объеме	
3.12	Познакомиться с успешными практиками разработки и внедрения образовательных инноваций в практику пед. деятельности	В течение года	Изучена практика разработки и внедрения игровых технологий по повышению образования по предмету Окружающий мир	Результат достигнут в полном объеме	
3.13	Подготовить публикацию на тему «Приемы и методы формирования первичных знаний об окружающем мире»	Март-апрель 2020	Подготовлена к публикации статья «Приемы и методы формирования первичных знаний об окружающем мире»	Результат достигнут в полном объеме	

Подпись наставника Орлова
«31» 08 2021г.

Подпись наставляемого сотрудника Тарасова
«31» 08 2021г.

Форма наставничества: «Учитель - учитель (педагог – педагог)»

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН РАЗВИТИЯ ПОД РУКОВОДСТВОМ НАСТАВНИКА

Форма наставничества: «учитель-учитель». **Ролевая модель:** «опытный учитель-молодой специалист».

Ф.И.О. и должность наставляемого сотрудника **Батуева Мария Александровна, учитель математики**

Ф.И.О. и должность наставника **Бабушкина Татьяна Павловна, учитель математики**

Срок осуществления плана: с 01 сентября 2021 г. по 31 мая 2022 г.

№	Проект, задание	Срок	Планируемый результат ²⁰	Фактический результат ²¹	Оценка наставника
Раздел 1. Анализ профессиональных трудностей и способы их преодоления					
1.1.	Провести самодиагностику на предмет определения приоритетных направлений профессионального развития	Сентябрь 2021	Определен перечень дефицитных компетенций, требующих развития; сформулирован перечень тем консультаций с наставником	Проведено анкетирование	
1.2.	Провести диагностическую/развивающую беседу с наставником, для уточнения зон профессионального развития	Сентябрь 2021		Проведена развивающая беседа с наставляемым и определены зоны профессионального развития.	
1.3.	Разработать меры по преодолению профессиональных трудностей с учетом тем мероприятий раздела 2.	Сентябрь 2021	Разработаны меры преодоления профессиональных трудностей	Составлен план работы наставника с наставляемым	
Раздел 2. Вхождение в должность²²					
2.1.	Познакомиться с ОО, ее особенностями, направлениями работы, Программой развития и др.	Сентябрь 2021	Осуществлено знакомство с особенностями и направлениями работы ОО в области обучения и воспитания, изучена Программа развития ОО	Результат достигнут в полном объеме	
2.2.	Изучить помещения ОО (основные помещения, правила пользования и пр.): учебные кабинеты, актовый и физкультурный зал, библиотека, столовая и пр.	Сентябрь 2021	Хорошая ориентация в здании ОО, знание аварийных выходов, порядок действий при ЧС	Результат достигнут в полном объеме	
2.3.	Познакомиться с коллективом и наладить	Сентябрь 2021	Совместно с наставником нанесены	Результат	

²⁰ В описании планируемого результата можно ссылаться на применение различных форм взаимодействия наставника с наставляемым, например: получена консультация; осуществлен обмен опытом в области ...; взаимное посещение мероприятий/уроков ... (указать название); совместно подготовлена конкурсная документация/статья/методическая разработка (указать название); совместно с наставником подготовлено выступление на конференции/совещании/Педсовете; составлен индивидуальный перечень литературы для изучения и пр.

²¹ Если фактический результат совпадает с запланированным, то следует отметить «результат достигнут в полной мере»; если фактический результат не выполнен, указывается «результат достигнут не в полной мере» или «результат не достигнут»; если превысил запланированный, то необходимо это описать.

²² Данный раздел заполняется исключительно для вновь принятых педагогов

	взаимодействие с ним: руководство ОО, педагоги-предметники; педагог-психолог, делопроизводитель, бухгалтерия, завхоз и пр.		визиты-знакомства, во время визитов обсуждены направления взаимодействия и сотрудничества	достигнут в полном объеме	
2.4.	Изучить сайт ОО, страничку ОО в социальных сетях, правила размещения информации в Интернете о деятельности ОО	Сентябрь-октябрь 2021	Хорошая ориентация по сайту в разделах «Документы» и «Образование», изучены правила размещения информации в Интернете и социальных сетях	Результат достигнут в полном объеме	
2.5.	Изучить Кодекс этики и служебного поведения сотрудника ОО (взаимодействие с родителями, коллегами, учащимися и пр.)	Октябрь 2021	Применяются правила Кодекса этики и служебного поведения	Результат достигнут в полном объеме	
2.6.	Сформировать понимание о правилах безопасности при выполнении своих должностных обязанностей	Октябрь 2021	Соблюдаются правила безопасности при выполнении должностных обязанностей	Результат достигнут в полном объеме	
2.7.	Изучить методику построения и организации результативного учебного процесса	Октябрь 2021	Организован результативный учебный процесс по учебным дисциплинам на уровне ОО	Разработать конспект урока с учетом требований ФГОС ОО	
2.8.	Научиться анализировать результаты своей профессиональной деятельности	В течение года 2021/2022 учебного года	Изучены и внедрены методы анализа планов деятельности педагога, применяемых методов обучения и воспитания	Результат достигнут в полном объеме	
Раздел 3. Направления профессионального развития педагогического работника²³					
3.1.	Изучить психологические и возрастные особенности учащихся 8 <i>класса</i>	Октябрь 2021	Изучены психологические и возрастные особенности учащихся 8 класса, которые учитываются при подготовке к занятиям	Составлена характеристика класса, в котором является классным руководителем	
3.2.	Освоить эффективные подходы к планированию деятельности педагога	Октябрь-ноябрь 2021	Освоены такие эффективные подходы к планированию деятельности педагога, как SMART-целеполагание, SWOD-анализ деятельности педагога с классным коллективом	Результат достигнут в полном объеме	
3.3.	Познакомиться с успешным опытом организации внеклассной деятельности в повышении образования обучающихся по предмету Математика	Октябрь-ноябрь 2021	Изучен успешный опыт организации таких мероприятий, как фестиваль проектов, тематические экскурсии, КВН и др	Разработать сценарий внеклассного мероприятия по математике и провести в декабре	

²³ Перечень и темы заданий определяются наставником на основе анализа потребности в развитии наставляемого, а также на основании его личных запросов

				2021 года	
3.4.	Изучить успешный опыт организации работы с родителями (в т.ч. - подготовка и проведение родительских собраний; вовлечение их во внеурочную деятельность)	Ноябрь-декабрь 2021	Совместно с наставником подготовлены и проведены консультации с родителями, разработать и провести тематическое родительское собрание	Провести консультации для родителей для обучающихся рамках адаптационного периода в ноябре 2021/2022 года и родительское собрание в январе 2022 года	
3.5.	Изучить документы и НПА, регулирующие деятельность педагога (в т.ч. - эффективный контракт, Положение по оплате труда, ВСОКО, должностная инструкция и пр.)	Ноябрь 2021	Изучено содержание эффективного контракта педагога, Положение о стимулировании в МАОУ СОШ № 106, Положение о ВСОКО МАОУ СОШ № 106, Положение о ведении классного журнала	Результат достигнут в полном объеме	
3.6.	Освоить успешный опыт учебно-методической работы педагога (составление технологической карты урока; методические рекомендации по обучению математике для родителей и обучающихся и пр.)	Ноябрь-декабрь 2021	Составлены технологические карты уроков и конспекты тем по дисциплине «Математика», памятки-рекомендации для родителей и обучающихся	Выступление на методическом объединении	
3.7.	Изучить опыт участия педагогов в проектной деятельности ОО	Ноябрь-декабрь 2021	Изучены проекты ОО по профилю деятельности педагога и выявлена роль педагога при подготовке участников к проектной деятельности и конкурсному движению	Подготовлены проекты на школьный НПК	
3.8.	Изучить перечень и порядок предоставления платных образовательных услуг в ОО	Октябрь 2021	Документы изучены	Результат достигнут в полном объеме	
3.9.	Перенять опыт оформления документации (перечень, шаблоны и правила), сопровождающей деятельность педагога	Ноябрь – декабрь 2021, Апрель – май 2022	По формату подготовлены технологическая карта урока, рабочая программа по предмету Математика, рабочая программа воспитания классного руководителя	Результат достигнут в полном объеме	
3.10	Изучить успешный опыт организации профессионального развития педагога (в т.ч. - использование возможностей ресурсных центров, площадок, формы и направления профразвития)	В течение года	На основе изучения успешного опыта организации профразвития в ОО выбраны формы собственного профразвития на следующий год (работа по технологии Lesson-stady)	Результат достигнут в полном объеме	

3.11	Сформировать понимание эффективного поведения педагога при возникновении конфликтных ситуаций (между педагогом и родителем, педагогом и коллегами и пр.), познакомиться со способами их профилактики и урегулирования	Январь-февраль 2022	Усвоен алгоритм эффективного поведения педагога при возникновении конфликтных ситуаций в группе учащихся и способов их профилактики	Результат достигнут в полном объеме	
3.12	Познакомиться с успешными практиками разработки и внедрения образовательных инноваций в практику пед. деятельности	В течение года	Изучена практика разработки и внедрения игровых технологий по повышению образования по предмету Математика	Результат достигнут в полном объеме	
3.13	Подготовить публикацию на тему «Метод кейса при обучении геометрии»	Март-апрель 20200	Подготовлена к публикации статья «Метод кейса при обучении геометрии»	Результат достигнут в полном объеме	

Подпись наставника

Трапезин

« 31 » 08 2021 г.

Подпись наставляемого сотрудника

Трапезин

« 31 » 08 2021 г.

Форма наставничества: «Учитель - учитель (педагог – педагог)»

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН РАЗВИТИЯ ПОД РУКОВОДСТВОМ НАСТАВНИКА

Форма наставничества: «учитель-учитель». **Ролевая модель:** «опытный учитель-молодой специалист».

Ф.И.О. и должность наставляемого сотрудника **Манькова Софья Вадимовна, учитель истории и обществознания**

Ф.И.О. и должность наставника **Зайнутдинова Наталья Викторовна, учитель истории и обществознания**

Срок осуществления плана: с 01 сентября 2021 г. по 31 мая 2022 г.

№	Проект, задание	Срок	Планируемый результат ²⁴	Фактический результат ²⁵	Оценка наставника
Раздел 1. Анализ профессиональных трудностей и способы их преодоления					
1.1.	Провести самодиагностику на предмет определения приоритетных направлений профессионального развития	Сентябрь 2021	Определен перечень дефицитных компетенций, требующих развития; сформулирован перечень тем консультаций с наставником	Проведено анкетирование	
1.2.	Провести диагностическую/развивающую беседу с наставником, для уточнения зон профессионального развития	Сентябрь 2021		Проведена развивающая беседа с наставляемым и определены зоны профессионального развития.	
1.3.	Разработать меры по преодолению профессиональных трудностей с учетом тем мероприятий раздела 2.	Сентябрь 2021	Разработаны меры преодоления профессиональных трудностей	Составлен план работы наставника с наставляемым	
Раздел 2. Вхождение в должность²⁶					
2.1.	Познакомиться с ОО, ее особенностями, направлениями работы, Программой развития и др.	Сентябрь 2021	Осуществлено знакомство с особенностями и направлениями работы ОО в области обучения и воспитания, изучена Программа развития ОО	Результат достигнут в полном объеме	
2.2.	Изучить помещения ОО (основные помещения, правила пользования и пр.): учебные кабинеты, актовый и физкультурный зал, библиотека, столовая и пр.	Сентябрь 2021	Хорошая ориентация в здании ОО, знание аварийных выходов, порядок действий при ЧС	Результат достигнут в полном объеме	

²⁴ В описании планируемого результата можно ссылаться на применение различных форм взаимодействия наставника с наставляемым, например: получена консультация; осуществлен обмен опытом в области ...; взаимное посещение мероприятий/уроков ... (указать название); совместно подготовлена конкурсная документация/статья/методическая разработка (указать название); совместно с наставником подготовлено выступление на конференции/совещании/Педсовете; составлен индивидуальный перечень литературы для изучения и пр.

²⁵ Если фактический результат совпадает с запланированным, то следует отметить «результат достигнут в полной мере»; если фактический результат не выполнен, указывается «результат достигнут не в полной мере» или «результат не достигнут»; если превысил запланированный, то необходимо это описать.

²⁶ Данный раздел заполняется исключительно для вновь принятых педагогов

2.3.	Познакомиться с коллективом и наладить взаимодействие с ним: руководство ОО, педагоги-предметники; педагог-психолог, делопроизводитель, бухгалтерия, завхоз и пр.	Сентябрь 2021	Совместно с наставником нанесены визиты-знакомства, во время визитов обсуждены направления взаимодействия и сотрудничества	Результат достигнут в полном объеме	
2.4.	Изучить сайт ОО, страничку ОО в социальных сетях, правила размещения информации в Интернете о деятельности ОО	Сентябрь-октябрь 2021	Хорошая ориентация по сайту в разделах «Документы» и «Образование», изучены правила размещения информации в Интернете и социальных сетях	Результат достигнут в полном объеме	
2.5.	Изучить Кодекс этики и служебного поведения сотрудника ОО (взаимодействие с родителями, коллегами, учащимися и пр.)	Октябрь 2021	Применяются правила Кодекса этики и служебного поведения	Результат достигнут в полном объеме	
2.6.	Сформировать понимание о правилах безопасности при выполнении своих должностных обязанностей	Октябрь 2021	Соблюдаются правила безопасности при выполнении должностных обязанностей	Результат достигнут в полном объеме	
2.7.	Изучить методику построения и организации результативного учебного процесса	Октябрь 2021	Организован результативный учебный процесс по учебным дисциплинам на уровне ОО	Разработать конспект урока с учетом требований ФГОС ОО	
2.8.	Научиться анализировать результаты своей профессиональной деятельности	В течение года 2021/2022 учебного года	Изучены и внедрены методы анализа планов деятельности педагога, применяемых методов обучения и воспитания	Результат достигнут в полном объеме	
Раздел 3. Направления профессионального развития педагогического работника²⁷					
3.1.	Изучить психологические и возрастные особенности учащихся 5 класса	Октябрь 2021	Изучены психологические и возрастные особенности учащихся 5 класса, которые учитываются при подготовке к занятиям	Составлена характеристика класса, в котором является классным руководителем	
3.2.	Освоить эффективные подходы к планированию деятельности педагога	Октябрь-ноябрь 2021	Освоены такие эффективные подходы к планированию деятельности педагога, как SMART-целеполагание, SWOD-анализ деятельности педагога с классным коллективом	Результат достигнут в полном объеме	
3.3.	Познакомиться с успешным опытом организации внеклассной деятельности в повышении образования обучающихся по предмету Математика	Октябрь-ноябрь 2021	Изучен успешный опыт организации таких мероприятий, как фестиваль проектов, тематические экскурсии, КВН и др	Разработать сценарий внеклассного мероприятия по	

²⁷ Перечень и темы заданий определяются наставником на основе анализа потребности в развитии наставляемого, а также на основании его личных запросов

				истории и провести в декабре 2021 года	
3.4.	Изучить успешный опыт организации работы с родителями (в т.ч. - подготовка и проведение родительских собраний; вовлечение их во внеурочную деятельность)	Ноябрь-декабрь 2021	Совместно с наставником подготовлены и проведены консультации с родителями, разработать и провести тематическое родительское собрание	Провести консультации для родителей для обучающихся рамках адаптационного периода в ноябре 2021/2022 года и родительское собрание в январе 2022 года	
3.5.	Изучить документы и НПА, регулирующие деятельность педагога (в т.ч. - эффективный контракт, Положение по оплате труда, ВСОКО, должностная инструкция и пр.)	Ноябрь 2021	Изучено содержание эффективного контракта педагога, Положение о стимулировании в МАОУ СОШ № 106, Положение о ВСОКО МАОУ СОШ № 106, Положение о ведении классного журнала	Результат достигнут в полном объеме	
3.6.	Освоить успешный опыт учебно-методической работы педагога (составление технологической карты урока; методрекомендаций по обучению математике для родителей и обучающихся и пр.)	Ноябрь-декабрь 2021	Составлены технологические карты уроков и конспекты тем по дисциплине «История», памятки-рекомендации для родителей и обучающихся	Выступление на методическом объединении	
3.7.	Изучить опыт участия педагогов в проектной деятельности ОО	Ноябрь-декабрь 2021	Изучены проекты ОО по профилю деятельности педагога и выявлена роль педагога при подготовке участников к проектной деятельности и конкурсному движению	Подготовлены проекты на школьный НПК	
3.8.	Изучить перечень и порядок предоставления платных образовательных услуг в ОО	Октябрь 2021	Документы изучены	Результат достигнут в полном объеме	
3.9.	Перенять опыт оформления документации (перечень, шаблоны и правила), сопровождающей деятельность педагога	Ноябрь – декабрь 2021, Апрель – май 2022	По формату подготовлены технологическая карта урока, рабочая программа по предмету История, рабочая программа воспитания классного руководителя	Результат достигнут в полном объеме	
3.10	Изучить успешный опыт организации профессионального развития педагога (в т.ч. - использование возможностей ресурсных центров,	В течение года	На основе изучения успешного опыта организации профразвития в ОО выбраны формы собственного профразвития на	Результат достигнут в полном объеме	

	площадок, формы и направления профразвития)		следующий год (работа по технологии Lesson-stady)		
3.11	Сформировать понимание эффективного поведения педагога при возникновении конфликтных ситуаций (между педагогом и родителем, педагогом и коллегами и пр.), познакомиться со способами их профилактики и урегулирования	Январь-февраль 2022	Усвоен алгоритм эффективного поведения педагога при возникновении конфликтных ситуаций в группе учащихся и способов их профилактики	Результат достигнут в полном объеме	
3.12	Познакомиться с успешными практиками разработки и внедрения образовательных инноваций в практику пед. деятельности	В течение года	Изучена практика разработки и внедрения игровых технологий по повышению образования по предмету История	Результат достигнут в полном объеме	
3.13	Подготовить публикацию на тему «Использование приема ментальных карт при обучении истории»	Март-апрель 2022	Подготовлена к публикации статья «Использование приема ментальных карт при обучении истории»	Результат достигнут в полном объеме	

Подпись наставника 
 « 31 » 08 2021 г.

Подпись наставляемого сотрудника 
 « 31 » 08 2021 г.

Форма наставничества: «Учитель - учитель (педагог – педагог)»

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН РАЗВИТИЯ ПОД РУКОВОДСТВОМ НАСТАВНИКА

Форма наставничества: «учитель-учитель». **Ролевая модель:** «опытный учитель-молодой специалист».

Ф.И.О. и должность наставляемого сотрудника **Примак Лариса Валерьевна, учитель русского языка и литературы**

Ф.И.О. и должность наставника **Хандюкова Вероника Николаевна, русского языка и литературы**

Срок осуществления плана: с 01 сентября 2021 г. по 31 мая 2022 г.

№	Проект, задание	Срок	Планируемый результат ²⁸	Фактический результат ²⁹	Оценка наставника
Раздел 1. Анализ профессиональных трудностей и способы их преодоления					
1.1.	Провести самодиагностику на предмет определения приоритетных направлений профессионального развития	Сентябрь 2021	Определен перечень дефицитных компетенций, требующих развития; сформулирован перечень тем консультаций с наставником	Проведено анкетирование	
1.2.	Провести диагностическую/развивающую беседу с наставником, для уточнения зон профессионального развития	Сентябрь 2021		Проведена развивающая беседа с наставляемым и определены зоны профессионального развития.	
1.3.	Разработать меры по преодолению профессиональных трудностей с учетом тем мероприятий раздела 2.	Сентябрь 2021	Разработаны меры преодоления профессиональных трудностей	Составлен план работы наставника с наставляемым	
Раздел 2. Вхождение в должность³⁰					
2.1.	Познакомиться с ОО, ее особенностями, направлениями работы, Программой развития и др.	Сентябрь 2021	Осуществлено знакомство с особенностями и направлениями работы ОО в области обучения и воспитания, изучена Программа развития ОО	Результат достигнут в полном объеме	
2.2.	Изучить помещения ОО (основные помещения, правила пользования и пр.): учебные кабинеты, актовый и физкультурный зал, библиотека, столовая и пр.	Сентябрь 2021	Хорошая ориентация в здании ОО, знание аварийных выходов, порядок действий при ЧС	Результат достигнут в полном объеме	

²⁸ В описании планируемого результата можно ссылаться на применение различных форм взаимодействия наставника с наставляемым, например: получена консультация; осуществлен обмен опытом в области ...; взаимное посещение мероприятий/уроков ... (указать название); совместно подготовлена конкурсная документация/статья/методическая разработка (указать название); совместно с наставником подготовлено выступление на конференции/совещании/Педсовете; составлен индивидуальный перечень литературы для изучения и пр.

²⁹ Если фактический результат совпадает с запланированным, то следует отметить «результат достигнут в полной мере»; если фактический результат не выполнен, указывается «результат достигнут не в полной мере» или «результат не достигнут»; если превысил запланированный, то необходимо это описать.

³⁰ Данный раздел заполняется исключительно для вновь принятых педагогов

2.3.	Познакомиться с коллективом и наладить взаимодействие с ним: руководство ОО, педагоги-предметники; педагог-психолог, делопроизводитель, бухгалтерия, завхоз и пр.	Сентябрь 2021	Совместно с наставником нанесены визиты-знакомства, во время визитов обсуждены направления взаимодействия и сотрудничества	Результат достигнут в полном объеме	
2.4.	Изучить сайт ОО, страничку ОО в социальных сетях, правила размещения информации в Интернете о деятельности ОО	Сентябрь-октябрь 2021	Хорошая ориентация по сайту в разделах «Документы» и «Образование», изучены правила размещения информации в Интернете и социальных сетях	Результат достигнут в полном объеме	
2.5.	Изучить Кодекс этики и служебного поведения сотрудника ОО (взаимодействие с родителями, коллегами, учащимися и пр.)	Октябрь 2021	Применяются правила Кодекса этики и служебного поведения	Результат достигнут в полном объеме	
2.6.	Сформировать понимание о правилах безопасности при выполнении своих должностных обязанностей	Октябрь 2021	Соблюдаются правила безопасности при выполнении должностных обязанностей	Результат достигнут в полном объеме	
2.7.	Изучить методiku построения и организации результативного учебного процесса	Октябрь 2021	Организован результативный учебный процесс по учебным дисциплинам на уровне ОО	Разработать конспект урока с учетом требований ФГОС ОО	
2.8.	Научиться анализировать результаты своей профессиональной деятельности	В течение года 2021/2022 учебного года	Изучены и внедрены методы анализа планов деятельности педагога, применяемых методов обучения и воспитания	Результат достигнут в полном объеме	
Раздел 3. Направления профессионального развития педагогического работника³¹					
3.1.	Изучить психологические и возрастные особенности учащихся 6 класса	Октябрь 2021	Изучены психологические и возрастные особенности учащихся 6 класса, которые учитываются при подготовке к занятиям	Составлена характеристика класса, в котором является классным руководителем	
3.2.	Освоить эффективные подходы к планированию деятельности педагога	Октябрь-ноябрь 2021	Освоены такие эффективные подходы к планированию деятельности педагога, как SMART-целеполагание, SWOD-анализ деятельности педагога с классным коллективом	Результат достигнут в полном объеме	
3.3.	Познакомиться с успешным опытом организации внеклассной деятельности в повышении образования обучающихся по предмету Литература	Октябрь-ноябрь 2021	Изучен успешный опыт организации таких мероприятий, как фестиваль проектов, тематические экскурсии, КВН и др	Разработать сценарий внеклассного мероприятия по	

³¹ Перечень и темы заданий определяются наставником на основе анализа потребности в развитии наставляемого, а также на основании его личных запросов

				истории и провести в декабре 2021 года	
3.4.	Изучить успешный опыт организации работы с родителями (в т.ч. - подготовка и проведение родительских собраний; вовлечение их во внеурочную деятельность)	Ноябрь-декабрь 2021	Совместно с наставником подготовлены и проведены консультации с родителями, разработать и провести тематическое родительское собрание	Провести консультации для родителей для обучающихся рамках адаптационного периода в ноябре 2021/2022 года и родительское собрание в январе 2022 года	
3.5.	Изучить документы и НПА, регулирующие деятельность педагога (в т.ч. - эффективный контракт, Положение по оплате труда, ВСОКО, должностная инструкция и пр.)	Ноябрь 2021	Изучено содержание эффективного контракта педагога, Положение о стимулировании в МАОУ СОШ № 106, Положение о ВСОКО МАОУ СОШ № 106, Положение о ведении классного журнала	Результат достигнут в полном объеме	
3.6.	Освоить успешный опыт учебно-методической работы педагога (составление технологической карты урока; методические рекомендации по обучению математике для родителей и обучающихся и пр.)	Ноябрь-декабрь 2021	Составлены технологические карты уроков и конспекты тем по дисциплине «Литература», памятки-рекомендации для родителей и обучающихся при подготовке домашнего задания	Выступление на методическом объединении	
3.7.	Изучить опыт участия педагогов в проектной деятельности ОО	Ноябрь-декабрь 2021	Изучены проекты ОО по профилю деятельности педагога и выявлена роль педагога при подготовке участников к проектной деятельности и конкурсному движению	Подготовлены проекты на школьный НПК	
3.8.	Изучить перечень и порядок предоставления платных образовательных услуг в ОО	Октябрь 2021	Документы изучены	Результат достигнут в полном объеме	
3.9.	Перенять опыт оформления документации (перечень, шаблоны и правила), сопровождающей деятельность педагога	Ноябрь – декабрь 2021, Апрель – май 2022	По формату подготовлены технологическая карта урока, рабочая программа по предмету Литература, рабочая программа воспитания классного руководителя	Результат достигнут в полном объеме	
3.10	Изучить успешный опыт организации профессионального развития педагога (в т.ч. -	В течение года	На основе изучения успешного опыта организации профессионального развития в ОО выбраны	Результат достигнут в	

	использование возможностей ресурсных центров, площадок, формы и направления профразвития)		формы собственного профразвития на следующий год (работа по технологии Lesson-stady)	полном объеме	
3.11	Сформировать понимание эффективного поведения педагога при возникновении конфликтных ситуаций (между педагогом и родителем, педагогом и коллегами и пр.), познакомиться со способами их профилактики и урегулирования	Январь-февраль 2022	Усвоен алгоритм эффективного поведения педагога при возникновении конфликтных ситуаций в группе учащихся и способов их профилактики	Результат достигнут в полном объеме	
3.12	Познакомиться с успешными практиками разработки и внедрения образовательных инноваций в практику пед. деятельности	В течение года	Изучена практика разработки и внедрения игровых технологий по повышению образования по предмету Литература	Результат достигнут в полном объеме	
3.13	Подготовить публикацию на тему «Метод проектов в процессе литературного образования школьников»	Март-апрель 2022	Подготовлена к публикации статья «Метод проектов в процессе литературного образования школьников»	Результат достигнут в полном объеме	

Подпись наставника 
« 31 » 08 2021г.

Подпись наставляемого сотрудника 
« 31 » 08 2021г.

Форма наставничества: «Учитель - учитель (педагог – педагог)»

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН РАЗВИТИЯ ПОД РУКОВОДСТВОМ НАСТАВНИКА

Форма наставничества: «учитель-учитель». **Ролевая модель:** «опытный учитель-молодой специалист».

Ф.И.О. и должность наставляемого сотрудника **Шахтырь Анастасия Дмитриевна, учитель химии**

Ф.И.О. и должность наставника **Коломенчук Светлана Юрьевна, учитель физики и астрономии**

Срок осуществления плана: с 01 сентября 2021 г. по 31 мая 2022 г.

№	Проект, задание	Срок	Планируемый результат ³²	Фактический результат ³³	Оценка наставника
Раздел 1. Анализ профессиональных трудностей и способы их преодоления					
1.1.	Провести самодиагностику на предмет определения приоритетных направлений профессионального развития	Сентябрь 2021	Определен перечень дефицитных компетенций, требующих развития; сформулирован перечень тем консультаций с наставником	Проведено анкетирование	
1.2.	Провести диагностическую/развивающую беседу с наставником, для уточнения зон профессионального развития	Сентябрь 2021		Проведена развивающая беседа с наставляемым и определены зоны профессионального развития.	
1.3.	Разработать меры по преодолению профессиональных трудностей с учетом тем мероприятий раздела 2.	Сентябрь 2021	Разработаны меры преодоления профессиональных трудностей	Составлен план работы наставника с наставляемым	
Раздел 2. Вхождение в должность³⁴					
2.1.	Познакомиться с ОО, ее особенностями, направлениями работы, Программой развития и др.	Сентябрь 2021	Осуществлено знакомство с особенностями и направлениями работы ОО в области обучения и воспитания, изучена Программа развития ОО	Результат достигнут в полном объеме	
2.2.	Изучить помещения ОО (основные помещения, правила пользования и пр.): учебные кабинеты, актовый и физкультурный зал, библиотека, столовая и пр.	Сентябрь 2021	Хорошая ориентация в здании ОО, знание аварийных выходов, порядок действий при ЧС	Результат достигнут в полном объеме	

³² В описании планируемого результата можно ссылаться на применение различных форм взаимодействия наставника с наставляемым, например: получена консультация; осуществлен обмен опытом в области ...; взаимное посещение мероприятий/уроков ... (указать название); совместно подготовлена конкурсная документация/статья/методическая разработка (указать название); совместно с наставником подготовлено выступление на конференции/совещании/Педсовете; составлен индивидуальный перечень литературы для изучения и пр.

³³ Если фактический результат совпадает с запланированным, то следует отметить «результат достигнут в полной мере»; если фактический результат не выполнен, указывается «результат достигнут не в полной мере» или «результат не достигнут»; если превысил запланированный, то необходимо это описать.

³⁴ Данный раздел заполняется исключительно для вновь принятых педагогов

2.3.	Познакомиться с коллективом и наладить взаимодействие с ним: руководство ОО, педагоги-предметники; педагог-психолог, делопроизводитель, бухгалтерия, завхоз и пр.	Сентябрь 2021	Совместно с наставником нанесены визиты-знакомства, во время визитов обсуждены направления взаимодействия и сотрудничества	Результат достигнут в полном объеме	
2.4.	Изучить сайт ОО, страничку ОО в социальных сетях, правила размещения информации в Интернете о деятельности ОО	Сентябрь-октябрь 2021	Хорошая ориентация по сайту в разделах «Документы» и «Образование», изучены правила размещения информации в Интернете и социальных сетях	Результат достигнут в полном объеме	
2.5.	Изучить Кодекс этики и служебного поведения сотрудника ОО (взаимодействие с родителями, коллегами, учащимися и пр.)	Октябрь 2021	Применяются правила Кодекса этики и служебного поведения	Результат достигнут в полном объеме	
2.6.	Сформировать понимание о правилах безопасности при выполнении своих должностных обязанностей	Октябрь 2021	Соблюдаются правила безопасности при выполнении должностных обязанностей	Результат достигнут в полном объеме	
2.7.	Изучить методику построения и организации результативного учебного процесса	Октябрь 2021	Организован результативный учебный процесс по учебным дисциплинам на уровне ОО	Разработать конспект урока с учетом требований ФГОС ОО	
2.8.	Научиться анализировать результаты своей профессиональной деятельности	В течение года 2021/2022 учебного года	Изучены и внедрены методы анализа планов деятельности педагога, применяемых методов обучения и воспитания	Результат достигнут в полном объеме	
Раздел 3. Направления профессионального развития педагогического работника³⁵					
3.1.	Изучить психологические и возрастные особенности учащихся <i>7 класса</i>	Октябрь 2021	Изучены психологические и возрастные особенности учащихся 7 класса, которые учитываются при подготовке к занятиям	Составлена характеристика класса, в котором является классным руководителем	
3.2.	Освоить эффективные подходы к планированию деятельности педагога	Октябрь-ноябрь 2021	Освоены такие эффективные подходы к планированию деятельности педагога, как SMART-целеполагание, SWOD-анализ деятельности педагога с классным коллективом	Результат достигнут в полном объеме	
3.3.	Познакомиться с успешным опытом организации внеклассной деятельности в повышении образования обучающихся по предмету Химия	Октябрь-ноябрь 2021	Изучен успешный опыт организации таких мероприятий, как фестиваль проектов, тематические экскурсии, КВН и др	Разработать сценарий внеклассного мероприятия по	

³⁵ Перечень и темы заданий определяются наставником на основе анализа потребности в развитии наставляемого, а также на основании его личных запросов

				химии и провести в декабре 2021 года	
3.4.	Изучить успешный опыт организации работы с родителями (в т.ч. - подготовка и проведение родительских собраний; вовлечение их во внеурочную деятельность)	Ноябрь-декабрь 2021	Совместно с наставником подготовлены и проведены консультации с родителями, разработать и провести тематическое родительское собрание	Провести консультации для родителей для обучающихся рамках адаптационного периода в ноябре 2021/2022 года и родительское собрание в январе 2022 года	
3.5.	Изучить документы и НПА, регулирующие деятельность педагога (в т.ч. - эффективный контракт, Положение по оплате труда, ВСОКО, должностная инструкция и пр.)	Ноябрь 2021	Изучено содержание эффективного контракта педагога, Положение о стимулировании в МАОУ СОШ № 106, Положение о ВСОКО МАОУ СОШ № 106, Положение о ведении классного журнала	Результат достигнут в полном объеме	
3.6.	Освоить успешный опыт учебно-методической работы педагога (составление технологической карты урока; методрекомендаций по обучению математике для родителей и обучающихся и пр.)	Ноябрь-декабрь 2021	Составлены технологические карты уроков и конспекты тем по дисциплине «Химии», памятки-рекомендации для родителей и обучающихся	Выступление на методическом объединении	
3.7.	Изучить опыт участия педагогов в проектной деятельности ОО	Ноябрь-декабрь 2021	Изучены проекты ОО по профилю деятельности педагога и выявлена роль педагога при подготовке участников к проектной деятельности и конкурсному движению	Подготовлены проекты на школьный НПК	
3.8.	Изучить перечень и порядок предоставления платных образовательных услуг в ОО	Октябрь 2021	Документы изучены	Результат достигнут в полном объеме	
3.9.	Перенять опыт оформления документации (перечень, шаблоны и правила), сопровождающей деятельность педагога	Ноябрь – декабрь 2021, Апрель – май 2022	По формату подготовлены технологическая карта урока, рабочая программа по предмету Химия, рабочая программа воспитания классного руководителя	Результат достигнут в полном объеме	
3.10	Изучить успешный опыт организации профессионального развития педагога (в т.ч. - использование возможностей ресурсных центров,	В течение года	На основе изучения успешного опыта организации профразвития в ОО выбраны формы собственного профразвития на	Результат достигнут в полном объеме	

	площадок, формы и направления профразвития)		следующий год (работа по технологии Lesson-stady)		
3.11	Сформировать понимание эффективного поведения педагога при возникновении конфликтных ситуаций (между педагогом и родителем, педагогом и коллегами и пр.), познакомиться со способами их профилактики и урегулирования	Январь-февраль 2022	Усвоен алгоритм эффективного поведения педагога при возникновении конфликтных ситуаций в группе учащихся и способов их профилактики	Результат достигнут в полном объеме	
3.12	Познакомиться с успешными практиками разработки и внедрения образовательных инноваций в практику пед. деятельности	В течение года	Изучена практика разработки и внедрения игровых технологий по повышению образования по предмету Химия	Результат достигнут в полном объеме	
3.13	Подготовить публикацию на тему «Дифференцированные задания при изучении химии на уровне ООО»	Март-апрель 2022	Подготовлена к публикации статья «Дифференцированные задания при изучении химии на уровне ООО»	Результат достигнут в полном объеме	

Подпись наставника


« 31 » 08 2022 г.

Подпись наставляемого сотрудника


« 31 » 08 2022 г.

Форма наставничества: «Учитель - учитель (педагог – педагог)»

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН РАЗВИТИЯ ПОД РУКОВОДСТВОМ НАСТАВНИКА

Форма наставничества: «учитель-учитель». **Ролевая модель:** «опытный учитель-молодой специалист».

Ф.И.О. и должность наставляемого сотрудника **Макаренко Ольга Михайловна, учитель биологии**

Ф.И.О. и должность наставника **Киселева Елена Леонидовна, учитель математики**

Срок осуществления плана: с 01 сентября 2021 г. по 31 мая 2022 г.

№	Проект, задание	Срок	Планируемый результат ³⁶	Фактический результат ³⁷	Оценка наставника
Раздел 1. Анализ профессиональных трудностей и способы их преодоления					
1.1.	Провести самодиагностику на предмет определения приоритетных направлений профессионального развития	Сентябрь 2021	Определен перечень дефицитных компетенций, требующих развития; сформулирован перечень тем консультаций с наставником	Проведено анкетирование	
1.2.	Провести диагностическую/развивающую беседу с наставником, для уточнения зон профессионального развития	Сентябрь 2021		Проведена развивающая беседа с наставляемым и определены зоны профессионального развития.	
1.3.	Разработать меры по преодолению профессиональных трудностей с учетом тем мероприятий раздела 2.	Сентябрь 2021	Разработаны меры преодоления профессиональных трудностей	Составлен план работы наставника с наставляемым	
Раздел 2. Вхождение в должность³⁸					
2.1.	Познакомиться с ОО, ее особенностями, направлениями работы, Программой развития и др.	Сентябрь 2021	Осуществлено знакомство с особенностями и направлениями работы ОО в области обучения и воспитания, изучена Программа развития ОО	Результат достигнут в полном объеме	
2.2.	Изучить помещения ОО (основные помещения, правила пользования и пр.): учебные кабинеты, актовый и физкультурный зал, библиотека, столовая и пр.	Сентябрь 2021	Хорошая ориентация в здании ОО, знание аварийных выходов, порядок действий при ЧС	Результат достигнут в полном объеме	

³⁶ В описании планируемого результата можно ссылаться на применение различных форм взаимодействия наставника с наставляемым, например: получена консультация; осуществлен обмен опытом в области ...; взаимное посещение мероприятий/уроков ... (указать название); совместно подготовлена конкурсная документация/статья/методическая разработка (указать название); совместно с наставником подготовлено выступление на конференции/совещании/Педсовете; составлен индивидуальный перечень литературы для изучения и пр.

³⁷ Если фактический результат совпадает с запланированным, то следует отметить «результат достигнут в полной мере»; если фактический результат не выполнен, указывается «результат достигнут не в полной мере» или «результат не достигнут»; если превысил запланированный, то необходимо это описать.

³⁸ Данный раздел заполняется исключительно для вновь принятых педагогов

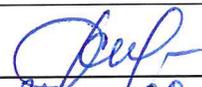
2.3.	Познакомиться с коллективом и наладить взаимодействие с ним: руководство ОО, педагоги-предметники; педагог-психолог, делопроизводитель, бухгалтерия, завхоз и пр.	Сентябрь 2021	Совместно с наставником нанесены визиты-знакомства, во время визитов обсуждены направления взаимодействия и сотрудничества	Результат достигнут в полном объеме	
2.4.	Изучить сайт ОО, страничку ОО в социальных сетях, правила размещения информации в Интернете о деятельности ОО	Сентябрь-октябрь 2021	Хорошая ориентация по сайту в разделах «Документы» и «Образование», изучены правила размещения информации в Интернете и социальных сетях	Результат достигнут в полном объеме	
2.5.	Изучить Кодекс этики и служебного поведения сотрудника ОО (взаимодействие с родителями, коллегами, учащимися и пр.)	Октябрь 2021	Применяются правила Кодекса этики и служебного поведения	Результат достигнут в полном объеме	
2.6.	Сформировать понимание о правилах безопасности при выполнении своих должностных обязанностей	Октябрь 2021	Соблюдаются правила безопасности при выполнении должностных обязанностей	Результат достигнут в полном объеме	
2.7.	Изучить методику построения и организации результативного учебного процесса	Октябрь 2021	Организован результативный учебный процесс по учебным дисциплинам на уровне ОО	Разработать конспект урока с учетом требований ФГОС ОО	
2.8.	Научиться анализировать результаты своей профессиональной деятельности	В течение года 2021/2022 учебного года	Изучены и внедрены методы анализа планов деятельности педагога, применяемых методов обучения и воспитания	Результат достигнут в полном объеме	
Раздел 3. Направления профессионального развития педагогического работника³⁹					
3.1.	Изучить психологические и возрастные особенности учащихся 9 класса	Октябрь 2021	Изучены психологические и возрастные особенности учащихся 9 класса, которые учитываются при подготовке к занятиям	Составлена характеристика класса, в котором является классным руководителем	
3.2.	Освоить эффективные подходы к планированию деятельности педагога	Октябрь-ноябрь 2021	Освоены такие эффективные подходы к планированию деятельности педагога, как SMART-целеполагание, SWOD-анализ деятельности педагога с классным коллективом	Результат достигнут в полном объеме	
3.3.	Познакомиться с успешным опытом организации внеклассной деятельности в повышении образования обучающихся по предмету Биология	Октябрь-ноябрь 2021	Изучен успешный опыт организации таких мероприятий, как фестиваль проектов, тематические экскурсии, КВН и др	Разработать сценарий внеклассного мероприятия по	

³⁹ Перечень и темы заданий определяются наставником на основе анализа потребности в развитии наставляемого, а также на основании его личных запросов

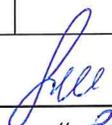
				биологии и провести в декабре 2021 года	
3.4.	Изучить успешный опыт организации работы с родителями (в т.ч. - подготовка и проведение родительских собраний; вовлечение их во внеурочную деятельность)	Ноябрь-декабрь 2021	Совместно с наставником подготовлены и проведены консультации с родителями, разработать и провести тематическое родительское собрание	Провести консультации для родителей для обучающихся рамках подготовки обучающихся к ГИА-2022 в ноябре и марте 2021/2022 года и родительское собрание в январе 2022 года	
3.5.	Изучить документы и НПА, регулирующие деятельность педагога (в т.ч. - эффективный контракт, Положение по оплате труда, ВСОКО, должностная инструкция и пр.)	Ноябрь 2021	Изучено содержание эффективного контракта педагога, Положение о стимулировании в МАОУ СОШ № 106, Положение о ВСОКО МАОУ СОШ № 106, Положение о ведении классного журнала	Результат достигнут в полном объеме	
3.6.	Освоить успешный опыт учебно-методической работы педагога (составление технологической карты урока; методические рекомендации по обучению математике для родителей и обучающихся и пр.)	Ноябрь-декабрь 2021	Составлены технологические карты уроков и конспекты тем по дисциплине «Биология», памятки-рекомендации для родителей и обучающихся	Выступление на методическом объединении	
3.7.	Изучить опыт участия педагогов в проектной деятельности ОО	Ноябрь-декабрь 2021	Изучены проекты ОО по профилю деятельности педагога и выявлена роль педагога при подготовке участников к проектной деятельности и конкурсному движению	Подготовлены проекты на школьный НПК	
3.8.	Изучить перечень и порядок предоставления платных образовательных услуг в ОО	Октябрь 2021	Документы изучены	Результат достигнут в полном объеме	
3.9.	Перенять опыт оформления документации (перечень, шаблоны и правила), сопровождающей деятельность педагога	Ноябрь – декабрь 2021, Апрель – май 2022	По формату подготовлены технологическая карта урока, рабочая программа по предмету Биология, рабочая программа воспитания классного руководителя	Результат достигнут в полном объеме	
3.10	Изучить успешный опыт организации	В течение года	На основе изучения успешного опыта	Результат	

	профессионального развития педагога (в т.ч. - использование возможностей ресурсных центров, площадок, формы и направления профразвития)		организации профразвития в ОО выбраны формы собственного профразвития на следующий год (работа по технологии Lesson-stady)	достигнут в полном объеме	
3.11	Сформировать понимание эффективного поведения педагога при возникновении конфликтных ситуаций (между педагогом и родителем, педагогом и коллегами и пр.), познакомиться со способами их профилактики и урегулирования	Январь-февраль 2022	Усвоен алгоритм эффективного поведения педагога при возникновении конфликтных ситуаций в группе учащихся и способов их профилактики	Результат достигнут в полном объеме	
3.12	Познакомиться с успешными практиками разработки и внедрения образовательных инноваций в практику пед. деятельности	В течение года	Изучена практика разработки и внедрения игровых технологий по повышению образования по предмету Биология	Результат достигнут в полном объеме	
3.13	Подготовить публикацию на тему «Дифференцированные задания при подготовке к ГИА по биологии обучающихся выпускных классов»	Март-апрель 2022	Подготовлена к публикации статья «Дифференцированные задания при подготовке к ГИА по биологии обучающихся выпускных классов»	Результат достигнут в полном объеме	

Подпись наставника _____


« 31 » 08 2021 г.

Подпись наставляемого сотрудника _____


« 31 » 08 2021 г.

Форма наставничества: «Учитель - учитель (педагог – педагог)»

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН РАЗВИТИЯ ПОД РУКОВОДСТВОМ НАСТАВНИКА

Форма наставничества: «учитель-учитель». Ролевая модель: «опытный учитель-молодой специалист».

Ф.И.О. и должность наставляемого сотрудника **Титова Надежда Дмитриевна, педагог-психолог**

Ф.И.О. и должность наставника **Соколова Ирина Михайловна, педагог-психолог**

Срок осуществления плана: с 01 сентября 2021 г. по 31 мая 2022 г.

№	Проект, задание	Срок	Планируемый результат ⁴⁰	Фактический результат ⁴¹	Оценка наставника
Раздел 1. Анализ профессиональных трудностей и способы их преодоления					
1.1.	Провести самодиагностику на предмет определения приоритетных направлений профессионального развития	Сентябрь 2021	Определен перечень дефицитных компетенций, требующих развития; сформулирован перечень тем консультаций с наставником	Проведено анкетирование	
1.2.	Провести диагностическую/развивающую беседу с наставником, для уточнения зон профессионального развития	Сентябрь 2021		Проведена развивающая беседа с наставляемым и определены зоны профессионального развития.	
1.3.	Разработать меры по преодолению профессиональных трудностей с учетом тем мероприятий раздела 2.	Сентябрь 2021	Разработаны меры преодоления профессиональных трудностей	Составлен план работы наставника с наставляемым	
Раздел 2. Вхождение в должность⁴²					
2.1.	Познакомиться с ОО, ее особенностями, направлениями работы, Программой развития и др.	Сентябрь 2021	Осуществлено знакомство с особенностями и направлениями работы ОО в области обучения и воспитания, изучена Программа развития ОО	Результат достигнут в полном объеме	
2.2.	Изучить помещения ОО (основные помещения, правила пользования и пр.): учебные кабинеты, актовый и физкультурный зал, библиотека, столовая и пр.	Сентябрь 2021	Хорошая ориентация в здании ОО, знание аварийных выходов, порядок действий при ЧС	Результат достигнут в полном объеме	

⁴⁰ В описании планируемого результата можно ссылаться на применение различных форм взаимодействия наставника с наставляемым, например: получена консультация; осуществлен обмен опытом в области ...; взаимное посещение мероприятий/уроков ... (указать название); совместно подготовлена конкурсная документация/статья/методическая разработка (указать название); совместно с наставником подготовлено выступление на конференции/совещании/Педсовете; составлен индивидуальный перечень литературы для изучения и пр.

⁴¹ Если фактический результат совпадает с запланированным, то следует отметить «результат достигнут в полной мере»; если фактический результат не выполнен, указывается «результат достигнут не в полной мере» или «результат не достигнут»; если превысил запланированный, то необходимо это описать.

⁴² Данный раздел заполняется исключительно для вновь принятых педагогов

2.3.	Познакомиться с коллективом и наладить взаимодействие с ним: руководство ОО, педагоги-предметники; педагог-психолог, делопроизводитель, бухгалтерия, завхоз и пр.	Сентябрь 2021	Совместно с наставником нанесены визиты-знакомства, во время визитов обсуждены направления взаимодействия и сотрудничества	Результат достигнут в полном объеме	
2.4.	Изучить сайт ОО, страничку ОО в социальных сетях, правила размещения информации в Интернете о деятельности ОО	Сентябрь-октябрь 2021	Хорошая ориентация по сайту в разделах «Документы» и «Образование», изучены правила размещения информации в Интернете и социальных сетях	Результат достигнут в полном объеме	
2.5.	Изучить Кодекс этики и служебного поведения сотрудника ОО (взаимодействие с родителями, коллегами, учащимися и пр.)	Октябрь 2021	Применяются правила Кодекса этики и служебного поведения	Результат достигнут в полном объеме	
2.6.	Сформировать понимание о правилах безопасности при выполнении своих должностных обязанностей	Октябрь 2021	Соблюдаются правила безопасности при выполнении должностных обязанностей	Результат достигнут в полном объеме	
2.7.	Изучить методику построения и организации результативного учебного процесса	Октябрь 2021	Организован результативный учебный процесс по учебным дисциплинам на уровне ОО	Разработать конспект урока с учетом требований ФГОС ОО	
2.8.	Научиться анализировать результаты своей профессиональной деятельности	В течение года 2021/2022 учебного года	Изучены и внедрены методы анализа планов деятельности педагога, применяемых методов обучения и воспитания	Результат достигнут в полном объеме	
Раздел 3. Направления профессионального развития педагогического работника⁴³					
3.1.	Изучить психологические и возрастные особенности учащихся 2 класса	Октябрь 2021	Изучены психологические и возрастные особенности учащихся 2 класса, которые учитываются при подготовке к занятиям	Результат достигнут в полном объеме	
3.2.	Освоить эффективные подходы к планированию деятельности педагога	Октябрь-ноябрь 2021	Освоены такие эффективные подходы к планированию деятельности педагога, как SMART-целеполагание, SWOD-анализ деятельности педагога при работе с малой группой	Результат достигнут в полном объеме	
3.3.	Познакомиться с успешным опытом организации индивидуального консультирования на занятиях логопедией	Октябрь-ноябрь 2021	Изучен успешный опыт организации индивидуального консультирования	Разработать сценарий индивидуальной консультации для родителей и провести в декабре	

⁴³ Перечень и темы заданий определяются наставником на основе анализа потребности в развитии наставляемого, а также на основании его личных запросов

				2021 года	
3.4.	Изучить успешный опыт организации работы с родителями (в т.ч. - подготовка и проведение родительских собраний; вовлечение их во внеурочную деятельность)	Ноябрь-декабрь 2021	Совместно с наставником подготовлены и проведены консультации с родителями, разработать и провести тематическое родительское собрание с участием педагога-психолога	Провести консультации для родителей для обучающихся 1 классов рамках адаптационного периода в ноябре 2021/2022 года и родительское собрание в январе 2022 года	
3.5.	Изучить документы и НПА, регулирующие деятельность педагога (в т.ч. - эффективный контракт, Положение по оплате труда, ВСОКО, должностная инструкция и пр.)	Ноябрь 2021	Изучено содержание эффективного контракта педагога, Положение о стимулировании в МАОУ СОШ № 106, Положение о ВСОКО МАОУ СОШ № 106, Положение о ведении классного журнала	Результат достигнут в полном объеме	
3.6.	Освоить успешный опыт учебно-методической работы педагога (составление технологической карты занятия педагога-психолога; методические рекомендации по коррекции психических процессов для родителей и педагогов школы)	Ноябрь-декабрь 2021	Составлены технологические карты занятий педагога-психолога с разными возрастными группами обучающихся, памятки-рекомендации для родителей и обучающихся по преодолению трудностей в общении, при конфликтах и др	Выступление на методическом объединении	
3.7.	Изучить опыт участия педагогов в проектной деятельности ОО	Ноябрь-декабрь 2021	Изучены проекты ОО по профилю деятельности педагога и выявлена роль педагога при подготовке участников к проектной деятельности и конкурсному движению	Методические рекомендации рассмотрены на заседании МО	
3.8.	Изучить перечень и порядок предоставления платных образовательных услуг в ОО	Октябрь 2021	Документы изучены	Результат достигнут в полном объеме	
3.9.	Перенять опыт оформления документации (перечень, шаблоны и правила), сопровождающей деятельность педагога	Ноябрь – декабрь 2021, Апрель – май 2022	По формату подготовлены технологическая карта урока, рабочая программа педагога-психолога	Результат достигнут в полном объеме	
3.10	Изучить успешный опыт организации профессионального развития педагога (в т.ч. - использование возможностей ресурсных центров,	В течение года	На основе изучения успешного опыта организации профразвития в ОО выбраны формы собственного профразвития на	Результат достигнут в полном объеме	

	площадок, формы и направления профразвития)		следующий год (работа по технологии Lesson-stady)		
3.11	Сформировать понимание эффективного поведения педагога при возникновении конфликтных ситуаций (между педагогом и родителем, педагогом и коллегами и пр.), познакомиться со способами их профилактики и урегулирования	Январь-февраль 2022	Усвоен алгоритм эффективного поведения педагога при возникновении конфликтных ситуаций в группе учащихся и способов их профилактики	Результат достигнут в полном объеме	
3.12	Познакомиться с успешными практиками разработки и внедрения образовательных инноваций в практику пед. деятельности	В течение года	Изучена практика разработки и внедрения игровых технологий	Результат достигнут в полном объеме	
3.13	Подготовить публикацию на тему «Родительское отношение к ребенку: определение, типы и влияние на психическое развитие ребенка»	Март-апрель 2022	Подготовлена к публикации статья «Родительское отношение к ребенку: определение, типы и влияние на психическое развитие ребенка»	Результат достигнут в полном объеме	

Подпись наставника



« 31 » 08 2022 г.

Подпись наставляемого сотрудника



« 31 » 08 2022 г.

Анкета молодого специалиста

Уважаемый коллега! Заполните, пожалуйста, анкету.

Ф.И.О.

Дата

1. Почему Вы выбрали профессию педагога? Чем она для Вас привлекательна?
2. Как Вы оцениваете различные стороны своей профессиональной подготовки?
3. С какими трудностями Вы столкнулись в работе? В какой помощи Вы больше всего нуждаетесь?
4. Как Вы оцениваете свои взаимоотношения с педагогическим коллективом?
5. Какие задачи Вы ставите перед собой в ближайшее время?
6. Каковы Ваши профессиональные планы на будущее?
7. Если бы Вам представилась возможность вновь выбрать профессию, стали бы Вы педагогом?
8. Что Вас привлекает в работе коллектива
 - новизна деятельности;
 - условия работы;
 - возможность экспериментирования;
 - пример и влияние коллег и руководителя;
 - организация труда;
 - доверие;
 - возможность профессионального роста.

Памятка для молодого учителя

1. В кабинет приходите немного раньше звонка, убедитесь, что все готово к уроку, мебель хорошо расставлена, доска чистая, имеются ТСО и наглядные пособия. Войдите в класс последним. Добейтесь, чтобы все обучающиеся приветствовали вас организованно. Осмотрите весь класс, особенно ребят, которые вызывают у вас проблемы в работе. Обратите внимание обучающихся на привлекательность организованного начала урока, стремитесь к тому, чтобы на это уходило каждый раз все меньше времени.
2. На поиски страницы вашего предмета в классном журнале тратьте как можно меньше времени, это лучше приготовить на перемене.
3. Урок начинайте бодро, энергично, позитивно. Не задавайте первым вопрос: "Кто не выполнил домашнее задание?" - обучающиеся начинают думать, будто невыполнение домашнего задания - дело неизбежное. Урок ведите так, чтобы каждый ученик постоянно был занят делом. Помните: паузы, медлительность, безделье - бич дисциплины.
4. Обучающихся необходимо увлекать интересным материалом, созданием проблемных ситуаций, стимулировать их умственное напряжение. Темп урока необходимо постоянно контролировать, помогать отстающим, чтобы они смогли поверить в свои силы, дабы сохранять набранный темп урока. Держите в поле зрения весь класс и более всего тех, у кого внимание неустойчивое, кто часто отвлекается. Ненавязчиво предотвращайте попытки нарушить рабочий порядок.
5. Просьбы и вопросы к тем обучающимся, которые часто занимаются на уроке посторонними делами, помогут вам вернуть их к теме работы.

6. Оценивая знания, мотивируйте своих учеников, придавайте своим словам деловой, заинтересованный характер. Укажите ученику, над чем ему следует поработать, чтобы заслужить более высокую оценку.
7. Урок заканчивайте общей оценкой класса и отдельных учащихся. Каждому ребенку приятно испытывать удовлетворение от хороших результатов своего
8. труда. Нужно особо отметить положительные моменты в работе недисциплинированных ребят, но не следует делать это слишком часто и лишь за малые усилия детей.
9. Урок всегда нужно прекращать со звонком. Дежурным первое время необходимо постоянно напоминать об их обязанностях.
10. Первое время постарайтесь воздерживаться от излишних замечаний.
11. В ситуациях недисциплинированности обучающихся, старайтесь обходиться без помощи других, более авторитетных педагогов. Помните: налаживание дисциплины с помощью чужого авторитета не дает вам пользы, а скорее вредит. Лучше обратитесь за поддержкой к классу, найдите свой "ключ" к ученикам.

Памятка для наставника

1. Вместе проанализируйте учебные программы и пояснительные записки к ним.
2. Составьте совместно тематический план, обратите особое внимание на подбор материала для повторения, практических и лабораторных работ, экскурсий.
3. Оказывайте помощь при подготовке к урокам, особенно первым, к первой встрече с обучающимися. Трудные темы разрабатывайте совместно. В своем классе постарайтесь изучать материал с опережением на 2-3 урока с тем, чтобы дать молодому учителю возможность раскрыть наиболее сложные темы.
4. Готовьте и подбирайте дидактический материал совместно, а также отбирайте вместе наглядные пособия, тексты задач, упражнений, контрольных работ.
5. Посещайте уроки молодого учителя с последующим тщательным анализом, приглашайте его на свои уроки, совместно их обсуждайте.
6. Помогите в подборе методической литературы для самообразования.
7. Без назидания, доброжелательно, делитесь опытом, демонстрируя свою работу.
8. Своевременно, терпеливо и настойчиво помогайте, никогда не забывайте отмечать успехи в работе.
9. Помогите молодому педагогу научиться не копировать готовый материал, не надеяться на имеющиеся разработки, а накапливать собственный педагогический опыт.