

Полякова  
Марина  
Юрьевна

Подписан: Полякова Марина Юрьевна  
DN: C=RU, OU=Директор, O=МАОУ  
СОШ №106, CN=Полякова Марина  
Юрьевна, E=sch106@eduekb.ru  
Основание: я подтверждаю этот  
документ своей удостоверяющей  
подписью  
Местоположение: 620085, г.  
Екатеринбург, ул. Титова, 28А  
Дата: 2021.01.20 14:38:40+05'00'  
Foxit Reader Версия: 10.1.1

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**учебный предмет «Технология»**

**предметная область «Технология»**

## ОГЛАВЛЕНИЕ:

- 1) планируемые результаты освоения учебного предмета, курса;
- 2) содержание учебного предмета, курса;
- 3) тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по технологии для 5-8 классов разработана с учётом нормативно-правовых документов:

- Требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта общего образования (ФГОС ООО, М.: "Просвещение", 2012 год);
- Примерная программа основного общего образования по технологии стандарты второго поколения (базовый уровень).

Основным предназначением образовательной области «Технология» в системе общего образования является формирование трудовой и технологической культуры школьника, системы технологических знаний и умений, воспитание трудовых, гражданских и патриотических качеств его личности, их профессиональное самоопределение в условиях рынка труда, формирование гуманистически ориентированного мировоззрения. Образовательная область «Технология» является необходимым компонентом общего образования школьников, предоставляя им возможность применить на практике знания основ наук. В основной школе «Технология» изучается с 5-го по 8-ой класс.

Содержанием программы по направлению «Технология. Технический труд» предусматривается изучение материала по следующим сквозным образовательным линиям:

- культура и эстетика труда;
- получение, обработка, хранение и использование информации;
- основы черчения, графики, дизайна;
- элементы домашней и прикладной экономики, предпринимательства;
- знакомство с миром профессий, выбор жизненных, профессиональных планов учащимися;
- влияние технологических процессов на окружающую среду и здоровье человека;
- творческая, проектная деятельность; история, перспективы и социальные последствия развития технологии и техники.

Исходя из необходимости учета потребностей личности школьника, его семьи и общества, достижений педагогической науки, конкретный учебный материал для включения в программу отбирается с учетом следующих положений:

- распространенность изучаемых технологий в сфере производства, сервиса и домашнего хозяйства и отражение в них современных научно-технических достижений;
- возможность освоения содержания на основе включения учащихся в разнообразные виды технологической деятельности, имеющих практическую направленность;
- выбор объектов созидательной и преобразовательной деятельности на основе изучения общественных, групповых или индивидуальных потребностей;
- возможность реализации общетрудовой, политехнической и практической направленности обучения, наглядного представления методов и средств осуществления технологических процессов;
- возможность познавательного, интеллектуального, творческого, духовно- нравственного, эстетического и физического развития учащихся.

Каждый раздел программы включает в себя основные теоретические сведения, практические работы и рекомендуемые объекты труда. При этом предполагается, что изучение материала программы, связанного с практическими работами, должно предваряться необходимым минимумом теоретических сведений.

В программе предусмотрено выполнение школьниками творческих или проектных работ. Соответствующая тема по учебному плану программы дается в конце каждого года обучения. При организации творческой или проектной деятельности учащихся очень важно акцентировать их внимание на потребительском назначении того изделия, которое они выдвигают в качестве творческой идеи.

**Цели изучения учебного предмета «Технология»**

Основными целями изучения учебного предмета «Технология» в системе основного общего образования являются:

- **освоение** технологических знаний, основ культуры созидательного труда, представлений о технологической культуре на основе включения учащихся в разнообразные виды трудовой деятельности по созданию лично или общественно значимых изделий;
- **овладение** общетрудовыми и спец. умениями, необходимыми для поиска и использования технологической информации, проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства, самостоятельного и осознанного определения своих жизненных и профессиональных планов; безопасными приемами труда;
- **развитие** познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;
- **воспитание** трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности; уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда;
- **получение** опыта применения политехнических и технологических знаний и умений в самостоятельной практической деятельности.
- **формирование** представлений о технологической культуре производства, развитие культуры труда путём включения обучающихся в разнообразные виды технологической деятельности по созданию лично или общественно значимых продуктов труда.

### Планируемые результаты

Изучение технологии в основной школе обеспечивает достижение личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностными результатами обучения являются:

- сформированность личностных познавательных, интеллектуальных и творческих способностей и интересов в предметной технологической деятельности и необходимости непрерывного образования в современном обществе;
- самостоятельность в приобретении новых знаний, практических умений и навыков, мотивация образовательной деятельности на основе лично ориентированного подхода;
- готовность к выбору индивидуальной траектории будущей образовательной и профессиональной деятельности, в соответствии с собственными интересами и возможностями, и потребностями общества;
- развитие теоретического, технико-технологического, экономического исследовательского мышления;
- развитие трудолюбия и ответственности, стремление к эффективной трудовой деятельности;
- толерантное осознание, готовность и способность вести диалог с другими людьми, находить общие цели для их достижений;
- проявление бережного отношения к природным и хозяйственным ресурсам, приобретение опыта природоохранной деятельности;
- формирование эмоционально-личностного отношения к ценностям народной культуры, воспитание патриота своей Родины;
- проявление познавательных интересов и активности в данной области предметной технологической деятельности;
- выражение желания учиться и трудиться в промышленном производстве для удовлетворения текущих и перспективных потребностей;
- развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности;
- овладение установками, нормами и правилами научной организации умственного и физического труда;
- самооценка умственных и физических способностей для труда в различных сферах с позиций будущей социализации и стратификации;
- становление самоопределения в выбранной сфере будущей профессиональной деятельности;
- планирование образовательной и профессиональной карьеры;

- осознание необходимости общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации;
- бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам;
- готовность к рациональному ведению домашнего хозяйства;
- проявление технико-технологического и экономического мышления при организации своей деятельности;
- самооценка готовности к предпринимательской деятельности в сфере технического труда.

Метапредметными результатами обучения технологии в основной школе являются:

- умение адекватно оценивать себя, свои способности; видеть связь между затраченными усилиями и достигнутыми результатами;
- умение самостоятельно определять способы решения учебных, творческих, исследовательских и социальных задач на основе заданных алгоритмов;
  - формирование умений продуктивно работать, общаться и взаимодействовать друг с другом, планировать и выполнять совместную коллективную работу, корректировать результаты совместной деятельности;
  - владение навыками исследовательской и проектной деятельности, определение целей и задач, планирование деятельности;
  - построение доказательств в отношении выдвинутых гипотез;
  - моделирование технических объектов;
  - разработка и изготовление творческих работ;
  - формулирование выводов;
  - представление и защита результатов исследования в заданном формате;
  - использование дополнительной информации при проектировании и создании объектов, имеющих личную, общественно значимую и потребительскую стоимость;
  - овладение нормами и правилами культуры труда на рабочем месте и правилами безопасности при выполнении различных технологических процессов.

Предметными результатами обучения технологии в основной школе являются:

*В познавательной сфере:*

- владение базовыми понятиями и терминологией, объяснять их с позиций явлений социальной действительности;
- опыт использования полученных знаний и умений при планировании и освоении технологических процессов при обработке конструкционных материалов;
  - подбор материалов, инструментов, оснастки, оборудования в соответствии с технологической, технической и графической документацией;
  - подбор естественных и искусственных материалов для практических и проектных работ владение способами научной организации труда при выполнении лабораторных, практических, исследовательских и проектных работ;
  - применение меж предметных и внутри предметных связей в процессе разработки технологических процессов и проектно-исследовательских работ;

*В ценностно-мотивационной сфере:*

- умение ориентироваться в мире нравственных, социальных и эстетических ценностей, в будущем активного участника процессов модернизации различных сторон общественной жизни;

- уважение ценностей иных культур и мировоззрения;
- осознание своей роли в решении глобальных проблем современности;
- оценивание своих способностей и готовности к труду в конкретной предметной или предпринимательской деятельности;
- осознание ответственности за здоровый образ жизни, качество результатов труда, экономии материалов, сохранение экологии.

*В трудовой сфере:*

- знание моральных и правовых норм, относящихся к трудовой деятельности, готовность к их использованию;
- умение планировать технологический процесс с учетом характера объекта;
- выполнять подбор материалов, инструментов и оборудования с учетом требований технологии и материально-энергетических ресурсов;
- проектирование и составление графической документации, последовательности;
- участие в проектной деятельности, владение приемами исследовательской деятельности;
- соблюдение культуры труда, трудовой и технологической дисциплины;
- умение самостоятельно или с помощью справочной литературы выполнять контроль промежуточных и конечных результатов труда по установленным критериям и показателям с использованием контрольных и измерительных инструментов.

*В физиолого-психологической сфере:*

- развитие моторики, координации и точности движений рук при выполнении различных технологических операций, при работе с ручными и механизированными инструментами, механизмами и станками.

*В эстетической сфере:*

- умение эстетически и рационально оснастить рабочее место, с учетом требований;
- умение проектировать разрабатываемое изделие или проект, с учетом требований дизайна;
- разработка варианта рекламы выполненного объекта или результатов труда.

*В коммуникативной сфере:*

- знания о конструктивном взаимодействии людей с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением;
- умение использовать современные средства связи и коммуникации для поиска необходимой учебной и социальной информации;
- умение работать в коллективе при выполнении практических и проектных работ, с учетом;
- умение публично отстаивать свою точку зрения, выполнять презентацию и защиту проекта изделия, продукта труда или услуги.

**Интегративный характер содержания обучения технологии** предполагает построение образовательного процесса на основе использования меж предметных связей.

**Личностные УУД:**

- действие самообразования (интерес, мотивация);
- действие нравственно-этического оценивания («что такое хорошо, что такое плохо»);
- формирование личного, эмоционального отношения к себе и окружающему
- формирование интереса к себе и окружающему миру (когда ребёнок задает миру; вопросы);
- эмоциональное осознание себя и окружающего мира;
- формирование позитивного отношения к себе и окружающему миру;
- формирования желания выполнять учебные действия;

- использование фантазии, воображения при выполнении учебных действий.

*В сфере личностных УУД будут сформированы:*

- внутренняя позиция школьника;
- личностная мотивация учебной деятельности;
- ориентация на моральные нормы и их выполнение.

### **Познавательные УУД:**

*Обще учебные универсальные действия:*

- самостоятельное выделение и формулирование познавательной цели;
- поиск и выделение необходимой информации; применение методов информационного поиска, в том числе с помощью компьютерных средств;
- структурирование знаний;
- выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий.

*Универсальные логические действия:*

- имеют наиболее общий (всеобщий) характер и направлены на установление связей и отношений в любой области знания;
- способность и умение учащихся производить простые логические действия (анализ, синтез, сравнение, обобщение и др.);
- составные логические операции (построение отрицания, утверждение и опровержение как построение рассуждения с использованием различных логических схем).

*В сфере развития познавательных УУД ученики научатся:*

- использовать знаково-символические средства, в том числе овладеть действием моделирования;
- овладеть широким спектром логических действий и операций, включая общий прием решения задач.

### **Коммуникативные УУД:**

- планирование учебного сотрудничества с учителем и сверстниками – определение цели, функций участников, способов взаимодействия;
- постановка вопросов – инициативное сотрудничество в поиске и сборе информации;
- разрешение конфликтов – выявление, идентификация проблемы, поиск и оценка альтернативных способов разрешения конфликта, принятие решения и его реализация;
- умения с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации; владение монологической и диалогической формами речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами родного языка;
- формирование умения объяснять свой выбор, строить фразы, отвечать на поставленный вопрос, аргументировать;
- формирование вербальных способов коммуникации (вижу, слышу, слушаю, отвечаю, спрашиваю);
- формирование невербальных способов коммуникации – посредством контакта глаз, мимики, жестов, позы, интонации и т.п.);
- формирование умения работать в парах и малых группах;
- формирование опосредованной коммуникации (использование знаков и символов).

*В сфере коммуникативных УУД ученики смогут:*

- учитывать позицию собеседника (партнера);
- организовать и осуществить сотрудничество и кооперацию с учителем и сверстниками;

- адекватно передавать информацию, отображать предметное содержание и условия деятельности в речи.

#### Регулятивные УУД:

- целеполагание, планирование, прогнозирование;
- контроль в форме сличения способа действия и его результата с заданным эталоном;
- коррекция, оценка;
- волевая саморегуляция как способность к мобилизации сил и энергии;
- способность к волевому усилию – к выбору в ситуации мотивационного конфликта и преодолению препятствий.

#### Критерии оценки учебной деятельности по технологии

Результатом проверки уровня усвоения учебного материала является отметка. При оценке знаний, учащихся предполагается обращать внимание на правильность, осознанность, логичность и доказательность в изложении материала точность использования терминологии, самостоятельность ответа. Оценка знаний предполагает учет индивидуальных особенностей учащихся, дифференцированный подход к организации работы в классе.

Исходя из поставленных целей учитывается:

- Правильность и осознанность изложения содержания, полноту раскрытия понятий, точность употребления научных терминов.
- Степень сформированности интеллектуальных и общеучебных умений.
- Самостоятельность ответа
- Речевая грамотность и логическую последовательность ответа.

#### Тематическое планирование курса с указанием содержания и конкретизации предметных результатов

п/п	Разделы и темы	Количество часов/классы			
		5	6	7	8
	Вводные уроки	2	2	2	1
<b>1</b>	<b>СОЗДАНИЕ ИЗДЕЛИЙ ИЗ КОНСТРУКЦИОННЫХ И ПОДЕЛОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>6</b>
1.1	ТЕХНОЛОГИИ СОЗДАНИЯ ИЗДЕЛИЙ ИЗ ДРЕВЕСНЫХ И ПОДЕЛОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ НА ОСНОВЕ КОНСТРУКТОРСКОЙ И ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ	<b>16</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	
1.1.1	Технологии изготовления изделий из плоскостных деталей	16			
1.1.2	Технологии изготовления изделий с использованием деталей призматической и цилиндрической форм		16		
1.1.3	Технологии изготовления изделий с использованием сложных соединений			16	
1.2	ТЕХНОЛОГИИ СОЗДАНИЯ ИЗДЕЛИЙ НА ОСНОВЕ КОНСТРУКТОРСКОЙ И ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ ИЗ МЕТАЛЛОВ	<b>16</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	
1.2.1	Технологии изготовления изделий из тонколистового металла и проволоки	16			



1.2.1	Технологии изготовления изделий из сортового проката		16		
1.2.3	Технологии изготовления изделий с использованием точеных деталей			16	
<b>2</b>	<b><i>МАШИНЫ И МЕХАНИЗМЫ. ГРАФИЧЕСКОЕ ПРЕДСТАВЛЕНИЕ И МОДЕЛИРОВАНИЕ</i></b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>6</b>
2.1	Механизмы технологических машин	4			4
2.2	Сборка моделей технологических машин из деталей конструктора по эскизам и чертежам		4		
2.3	Сборка моделей механических устройств автоматики по эскизам и чертежам			4	
2.4	Сложные механизмы				2
<b>3</b>	<b><i>ДЕКОРАТИВНО-ПРИКЛАДНОЕ ТВОРЧЕСТВО</i></b>				<b>4</b>
3.1	Изготовление изделий декоративно-прикладного назначения.				4
<b>4</b>	<b><i>ЭЛЕКТРОТЕХНИЧЕСКИЕ РАБОТЫ.</i></b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>10</b>	<b>2</b>
4.1	Электромонтажные работы	4	4		
4.2	Простейшие электрические цепи с гальваническим источником тока	4			
4.3	Устройства с электромагнитом		4		
4.4	Устройства с элементами автоматики			10	
4.5	Электропривод				2
<b>5</b>	<b><i>ТЕХНОЛОГИИ ВЕДЕНИЯ ДОМА.</i></b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>10</b>
5.1	Мелкий ремонт и уход за одеждой и обувью	4			
5.2	Эстетика и экология жилища		4	4	
5.3	Бюджет семьи. Рациональное планирование расходов.				4
5.4	Ремонтно-отделочные работы в доме				4
5.5	Ремонт элементов систем водоснабжения и канализации.				4
<b>6</b>	<b><i>ТВОРЧЕСКАЯ, ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</i></b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>16</b>	<b>9</b>
	<b>ИТОГО</b>	<b>70</b>	<b>70</b>	<b>70</b>	<b>35</b>

№ п/п	Название темы (раздела)	Количество часов	Содержание 5 класс	Предметные результаты
1	Вводное занятие, ознакомление с инструкциями по охране труда.	2	Содержание и задачи предмета Технология. Организация труда и оборудование рабочего места ученика. Правила поведения учащихся в учебной мастерской. Правила электро и пожарной безопасности.	В результате изучения учебного предмета «Технология» на базовом уровне обучающийся должен: -освоить технологические знания, основ культуры созидательного труда, представлений о технологической культуре на основе включения учащихся в разнообразные виды трудовой деятельности по созданию лично или общественно значимых изделий;
2	Создание изделий из конструктивных поделочных материалов	32	<p>Древесина и ее применение. Лиственные и хвойные породы древесины. Характерные признаки и свойства. Природные пороки древесины: сучки, трещины, гниль. Виды древесных материалов: пиломатериалы, шпон, фанера. Области применения древесных материалов. Отходы древесины и их рациональное использование. Профессии, связанные с производством древесных материалов и восстановлением лесных массивов. Традиционные виды декоративно-прикладного творчества и народных промыслов России.</p> <p>Понятие об изделии и детали. Типы графических изображений: технический рисунок, эскиз, чертеж. Чертеж плоскостной детали. Графическое изображение конструктивных элементов деталей: отверстий, пазов, фасок. Основные сведения о линиях чертежа. Правила чтения чертежей плоскостных деталей. Технологическая карта и ее назначение. Верстак, его устройство. Ручные инструменты и приспособления для обработки древесины. Основные технологические операции и особенности их выполнения: разметка, пиление, опиливание, отделка, соединение деталей, визуальный и инструментальный контроль качества деталей. Правила безопасности труда</p>	<p>представлений о технологической культуре на основе включения учащихся в разнообразные виды трудовой деятельности по созданию лично или общественно значимых изделий;</p> <p>-овладеть обще трудовыми и спец. умениями, необходимыми для поиска и использования технологической информации, проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства, самостоятельного и осознанного определения своих жизненных и профессиональных планов; безопасными приемами труда;</p> <p>-развить познавательные интересы, технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;</p> <p>-воспитать трудолюбие, бережливость, аккуратность, целеустремленность, предприимчивость, ответственность за результаты своей деятельности; уважительное отношение к людям различных профессий и результатам их труда;</p> <p>-получить опыт применения политехнических и технологических знаний и</p>

			при работе ручными столярными инструментами.	<p>умений в самостоятельной практической деятельности.</p> <p>-сформировать представление о технологической культуре производства.</p>
3	Механизмы технологических машин	4	Механизмы и их назначение. Ременные и фрикционные передачи. Детали механизмов. Условные обозначения деталей и узлов механизмов и машин на кинематических схемах. Чтение и построение простых кинематических схем.	
4	Электротехнические работы	8	Организация рабочего места для выполнения электромонтажных работ. Виды проводов. Инструменты для электромонтажных работ. Установочные изделия. Приемы монтажа установочных изделий. Правила безопасной работы с электроустановками и при выполнении электромонтажных работ. Профессии, связанные с выполнением электромонтажных работ. Общее понятие об электрическом токе, напряжении и сопротивлении. Виды источников тока и приемников электрической энергии. Условные графические обозначения на электрических схемах. Понятие об электрической цепи и ее принципиальной схеме.	
5	Технология ведения дома	4	Уход за различными видами половых покрытий и лакированной мебели, их мелкий ремонт. Средства для ухода за раковинами и посудой. Средства для ухода за мебелью. Выбор и использование современных средств ухода за одеждой и обувью. Способы удаления пятен с одежды и обивки мебели. Выбор технологий длительного хранения одежды и	

			обуви. Уход за окнами. Способы утепления окон в зимний период. Современная бытовая техника, облегчающая выполнение домашних работ. Профессии в сфере обслуживания и сервиса.	
6	Творческая проектная деятельность	20	Выбор темы проектов. Обоснование конструкции и этапов ее изготовления. Технические и технологические задачи, возможные пути их решения (выбор материалов, рациональной конструкции, инструментов и технологий, порядка сборки вариантов отделки).	

№ п/п	Название темы (раздела)	Количество часов	Содержание 6 класс	Предметные результаты
1	Вводное занятие, ознакомление с инструкциями по охране труда.	2	Содержание и задачи предмета Технология. Организация труда и оборудование рабочего места ученика. Правила поведения учащихся в учебной мастерской. Правила электро и пожарной безопасности.	В результате изучения учебного предмета «Технология» на базовом уровне обучающийся должен: -освоить технологические знания, основ культуры созидательного труда, представлений о технологической культуре на основе включения учащихся в разнообразные виды трудовой деятельности по созданию лично или общественно значимых изделий;
2	Создание изделий из конструкционных и поделочных материалов	32	Виды пиломатериалов, <i>технология их производства и область применения</i> . Влияние технологий обработки материалов на окружающую среду и здоровье человека. Технологические пороки древесины: механические повреждения, заплесневелость, деформация. Профессии, связанные с обработкой древесины и древесных материалов. Традиционные виды декоративно-прикладного творчества и народных промыслов России. Представления о способах изготовления деталей различных геометрических форм.	-овладеть обще трудовыми и спец. умениями, необходимыми для поиска и использования технологической информации, проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства, самостоятель-

		<p>Графическое изображение деталей призматической и цилиндрической форм. Конструктивные элементы деталей и их графическое изображение: шипы, проушины, отверстия, уступы, канавки. Основные сведения о видах проекций деталей на чертеже. Правила чтения чертежей деталей призматической и цилиндрической форм.</p> <p>Ручные инструменты и приспособления для изготовления деталей призматической формы. Устройство и назначение рейсмуса, строгальных инструментов (рубанка, шерхебеля), стусла, стамески. Инструменты для сборочных работ. Основные технологические операции и особенности их выполнения: разметка, пиление, долбление, сверление отверстий; сборка деталей изделия, контроль качества; столярная и декоративная отделка изделий. Правила безопасности труда при работе ручными столярными инструментами и на сверлильном станке.</p> <p>Организация рабочего места токаря. Ручные инструменты и приспособления для изготовления деталей цилиндрической формы на токарном станке. Назначение плоских и полукруглых резцов. Устройство штангенциркуля и способы выполнения измерений. Основные технологические операции и особенности их выполнения: черновое и чистовое точение цилиндрических поверхностей; вытачивание уступов, канавок; контроль качества. Правила безопасности труда при работе на токарном станке.</p> <p>Металлы и сплавы, <i>основные технологические свойства металлов и сплавов</i>. Основ-</p>	<p>ного и осознанного определения своих жизненных и профессиональных планов; безопасными приемами труда;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-развить познавательные интересы, технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;</li> <li>-воспитать трудолюбие, бережливость, аккуратность, целеустремленность, предприимчивость, ответственность за результаты своей деятельности; уважительное отношение к людям различных профессий и результатам их труда;</li> <li>-получить опыт применения политехнических и технологических знаний и умений в самостоятельной практической деятельности.</li> <li>-сформировать представление о технологической культуре производства.</li> </ul>
--	--	---	---

ные способы обработки металлов: резание, пластическая деформация, литье. Влияние технологий обработки материалов на окружающую среду и здоровье человека.

Профессии, связанные с обработкой металлов. Традиционные виды декоративно-прикладного творчества и народных промыслов России.

Сталь как основной конструкционный сплав. Инструментальные и конструкционные стали. Виды сортового проката.

Представления о геометрической форме детали и способах ее получения. Графическое изображение объемных деталей. Конструктивные элементы деталей и их графическое изображение: отверстия, пазы, лыски, фаски. Основные сведения о видах проекций деталей на чертежах. Правила чтения чертежей деталей и изделий.

Сверлильный станок: устройство, назначение, приемы работы. Современные технологические машины.

Назначение ручных инструментов и приспособлений для изготовления деталей и изделий: штангенциркуль, кернер, слесарная ножовка, зубило. Назначение инструментов и приспособлений для изготовления заклепочных соединений: поддержка, натяжка, обжимка. Виды заклепок. Основные технологические операции изготовления деталей из сортового проката и особенности их выполнения: правка, разметка, резание ножовкой, опилование кромок, сверление отверстий, рубка зубилом, гибка, отделка. Соединение деталей в изделии на заклепках.

3	Машины и механизмы	4	<p><i>Технологические машины.</i> Виды зубчатых передач. Условные графические обозначения на кинематических схемах зубчатых передач. Передаточное отношение в зубчатых передачах и его расчет. Чтение кинематической схемы. Сборка модели механизма с зубчатой передачей из деталей конструктора. Проверка модели в действии. Подсчет передаточного отношения в зубчатой передаче по количеству зубьев шестерен.</p>	
4	Электротехнические работы	8	<p>Организация рабочего места для выполнения электромонтажных работ с использованием пайки. Виды проводов, <i>припоев, флюсов.</i> Инструменты для электромонтажных работ. Установочные изделия. Приемы пайки. Приемы электромонтажа. Устройство и применение пробника на основе гальванического источника тока и электрической лампочки. Правила безопасной работы с электроустановками и при выполнении электромонтажных работ. Профессии, связанные с выполнением электромонтажных и наладочных работ.</p>	
5	Технология ведения дома	4	<p>Краткие сведения из истории архитектуры и интерьера. Национальные традиции, связь архитектуры с природой. Интерьер жилых помещений и их комфортность. Современные стили в интерьере.</p> <p>Рациональное размещение мебели и оборудования в помещении. Разделение помещений на функциональные зоны. Свет в интерьере.</p>	

			<p>ре. Создание интерьера с учетом запросов и потребностей семьи и санитарно-гигиенических требований. Подбор средств оформления интерьера жилого помещения. Декоративное украшение помещения изделиями собственного изготовления.</p> <p>Использование декоративных растений для оформления интерьера жилых помещений, школьных и приусадебных участков.</p>	
6	Творческая проектная деятельность	20	<p>Выбор тем проектов на основе потребностей и спроса на рынке товаров и услуг. Методы поиска информации об изделии и материалах. Экономическая оценка стоимости выполнения проекта. Виды проектной документации. Обоснование идеи изделия на основе маркетинговых опросов. Коллективный анализ возможностей изготовления изделий, предложенных учащимися. Выбор видов изделий. Разработка конструкции и определение деталей. Подготовка чертежа или технического рисунка. Составление учебной инструкционной карты. Изготовление деталей, контроль их размеров. Сборка и отделка изделия. Оформление проектных материалов. Презентация проекта.</p>	

№ п/п	Название темы (раздела)	Количество часов	Содержание 7 класс	Предметные результаты
1	Вводное занятие, ознакомление с инструкциями по охране труда.	2	Содержание и задачи предмета Технология. Организация труда и оборудование рабочего места ученика. Правила поведения учащихся в учебной мастерской. Правила электро и пожарной безопасности.	В результате изучения учебного предмета «Технология» на базовом уровне обучающийся должен: -освоить технологические знания, основ культуры созидательного труда, представлений о технологиче-
2	Создание изделий из конст-	32	Строение древесины. Характеристика основных	



	<p>рукционных и поделочных материалов</p>	<p>пород древесины. Технологические и декоративные свойства древесины. Зависимость области применения древесины от ее свойств. Правила сушки и хранения древесины. Профессии, связанные с созданием изделий из древесины и древесных материалов. Традиционные виды декоративно-прикладного творчества и народных промыслов России.</p> <p>Понятие о многодетальном изделии и его графическом изображении. Виды и способы соединений деталей в изделиях из древесины. Угловые, серединные и ящичные шиповые соединения, их элементы и конструктивные особенности. Графическое изображение соединений деталей на чертежах. Общие сведения о сборочных чертежах. Спецификация составных частей и материалов. Правила чтения сборочных чертежей. Способы изменения свойств металлов и сплавов. Особенности изготовления изделий из пластмасс. Профессии, связанные с созданием изделий из металлов и пластмасс. Традиционные виды декоративно-прикладного творчества и народных промыслов России.</p> <p>Точность обработки и качество поверхности деталей. Основные сведения о процессе резания на токарно-винторезном станке.</p> <p>Графическое изображение деталей цилиндрической формы. Представления о способах получения деталей цилиндрической формы. Конструктивные элементы деталей и их графическое изображение: отверстия, уступы, канавки, фаски. Основные сведения о видах проекций деталей на чертеже. Правила чтения чертежей.</p> <p>Виды соединений и их классификация. Резьбовое соединение и его конструктивные особенности.</p>	<p>ской культуре на основе включения учащихся в разнообразные виды трудовой деятельности по созданию лично или общественно значимых изделий;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- овладеть обще трудовыми и спец. умениями, необходимыми для поиска и использования технологической информации, проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства, самостоятельного и осознанного определения своих жизненных и профессиональных планов; безопасными приемами труда;</li> <li>- развить познавательные интересы, технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;</li> <li>- воспитать трудолюбие, бережливость, аккуратность, целеустремленность, предприимчивость, ответственность за результаты своей деятельности; уважительное отношение к людям различных профессий и результатам их труда;</li> <li>- получить опыт применения политехнических и технологических знаний и умений в самостоятельной практической деятельности.</li> <li>- сформировать представление о технологической культуре производства.</li> </ul>
--	---	--	--

			<p>Типовые детали резьбовых соединений. Графическое изображение резьбовых соединений на чертежах. Общие сведения о сборочных чертежах. Спецификация составных частей и материалов. Правила чтения сборочных чертежей</p> <p>Токарно-винторезный станок: устройство, назначение, приемы работы.</p> <p>Современные технологические машины.</p> <p>Инструменты и приспособления для работы на токарном станке. Виды и назначение токарных резцов. Основные элементы токарного резца. Основные операции токарной обработки и особенности их выполнения: черновое и чистовое точение цилиндрических поверхностей; вытачивание конструктивных элементов. Контроль качества. Правила безопасности труда.</p> <p>Ручные инструменты и приспособления для нарезания резьбы на стержнях и в отверстиях, сборки изделия; их устройство и назначение. Метрическая резьба. Основные технологические операции изготовления резьбы на стержнях и отверстиях.</p>	
3	Машины и механизмы	4	<p>Механические автоматические устройства, варианты их конструктивного выполнения. Условные обозначения элементов автоматических устройств на схемах. Схемы механических устройств регулирования уровня жидкости и температуры. Чтение схем механических устройств автоматики. Выбор замысла автоматического устройства. Разработка конструкции модели. Сборка и испытание модели.</p>	
4	Электротехнические работы	10	<p>Принципы работы и способы подключения плавких и автоматических предохранителей. Схема</p>	

			<p>квартирной электропроводки. Подключение бытовых приемников электрической энергии. Работа счетчика электрической энергии. Способы определения расхода и стоимости электрической энергии. Возможность одновременного включения нескольких бытовых приборов в сеть с учетом их мощности. Пути экономии электрической энергии. Понятие о преобразовании неэлектрических величин в электрические сигналы. Виды датчиков: механические контактные, биметаллические реле. Понятие об автоматическом контроле и регулировании. Виды и назначение автоматических устройств. Элементы автоматики в бытовых электротехнических устройствах. Простейшие схемы устройств автоматики.</p> <p>Влияние электротехнических и электронных приборов на окружающую среду и здоровье человека. Профессии, связанные с производством, эксплуатацией и обслуживанием электротехнических и электронных устройств.</p>	
5	Технология ведения дома	4	<p>Характеристика основных элементов систем энергоснабжения, теплоснабжения, водопровода и канализации в городском и сельском (дачном) домах. Правила их эксплуатации.</p> <p>Понятие об экологии жилища. Оценка и регулирование микроклимата в доме. Современные приборы для поддержания температурного режима, влажности и состояния воздушной среды. Роль освещения в интерьере.</p> <p>Способы определения места положения скрытой электропроводки. Современные системы фильтрации воды.</p> <p>Подбор на основе рекламной информации современной бытовой техники с учетом по-</p>	

			требностей и доходов семьи. Правила пользования бытовой техникой.	
6	Творческая проектная деятельность	16	Эвристические методы поиска новых решений. Выбор тем проектов. Понятие о техническом задании. Этапы проектирования и конструирования. Государственные стандарты на типовые детали и документацию (ЕСКД и ЕСТД). Применение ЭВМ при проектировании. Методы определения себестоимости изделия. Основные виды проектной документации. Способы проведения презентации проектов. Самостоятельный выбор изделия. Формулирование требований к изделию и критериев их выполнения. Конструирование и дизайн-проектирование изделия. Подготовка технической и технологической документации с использованием ЭВМ. Изготовление изделия. Оценка себестоимости изделия с учетом затрат труда. Презентация проекта.	
7	Резервные уроки	2	Повторение и закрепление ранее изученного материала.	

№ п/п	Название темы (раздела)	Количество часов	Содержание 8 класс	Предметные результаты
1	Вводное занятие, ознакомление с инструкциями по охране труда.	1	Содержание и задачи предмета Технология. Организация труда и оборудование рабочего места ученика. Правила поведения учащихся в учебной мастерской. Правила электро и пожарной безопасности.	В результате изучения учебного предмета «Технология» на базовом уровне обучающийся должен: -освоить технологические знания, основ культуры созидательного труда, представлений о технологической культуре на основе включения учащихся в разнообразные виды трудовой деятельности по созданию
2	Создание изделий из конструкционных и поделочных материалов	6	Общие сведения о сборочных чертежах. Спецификация составных частей и материалов. Правила чтения сборочных чертежей. Соблюдение правил безопасности труда при работе	

			ручными инструментами и на технологических машинах. Применение кулачковых, кривошипно-шатунных и рычажных механизмов в машинах. Конструкция сложных механизмов. Условные обозначения механизмов на кинематических схемах. Сборка моделей кулачкового, кривошипно-шатунного и рычажного механизмов.	лично или общественно значимых изделий; -овладеть обще трудовыми и спец. умениями, необходимыми для поиска и использования технологической информации, проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства, самостоятельного и осознанного определения своих жизненных и профессиональных планов; безопасными приемами труда; -развить познавательные интересы, технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей; -воспитать трудолюбие, бережливость, аккуратность, целеустремленность, предприимчивость, ответственность за результаты своей деятельности; уважительное отношение к людям различных профессий и результатам их труда; -получить опыт применения политехнических и технологических знаний и умений в самостоятельной практической деятельности. -сформировать представление о технологической культуре производства.
3	Декоративно-прикладное творчество	4	Ознакомление с характерными особенностями различных видов декоративно-прикладного творчества народов России. Региональные виды декоративно-прикладного творчества (ремесел). Роль декоративно-прикладного творчества в создании объектов рукотворного мира Определение требований к создаваемому изделию. Разработка эскизов изделий и их декоративного оформления (по одному из направлений художественной обработки материалов).	
4	Электротехнические работы	2	Общее представление о принципах работы двигателей постоянного и переменного тока. Коммутационная аппаратура управления коллекторным двигателем. Монтаж цепи модели. Испытание модели. Сборка цепи электропривода с низковольтными электродвигателями и коммутационной аппаратурой. Профессии, связанные с производством, эксплуатацией и обслуживанием электротехнических и электронных устройств.	
5	Технологии ведения дома	10	Уход за вещами, занятие спортом в квартире, выбор системы страхования, оформление помещений квартиры, произведения искусства в интерьере, декоративная отделка	

			дверей, планирование ремонта комнаты, подбор материалов для ремонта квартиры, обустройство лоджии, учебные стенды: «виды покрытия стен», «виды половых покрытий», «водоснабжение дома» и т.п.; реставрация мебели из ДСП. Современные материалы для выполнения ремонтно-отделочных работ в жилых помещениях. Ознакомление с системой водоснабжения и канализации в школе и дома. Ознакомление с сантехническими инструментами и приспособлениями. Разборка и сборка запорных устройств системы водоснабжения. Ознакомление по Единому тарифно-квалификационному справочнику с массовыми профессиями.	
6	Современное производство и профессиональное образование.	3	Ознакомление с деятельностью производственного предприятия или предприятия сервиса. Основные составляющие производства. Ознакомление с деятельностью производственного предприятия или предприятия сервиса. Варианты объектов труда. Технологическое оборудование. Ознакомление по Единому тарифно-квалификационному справочнику с массовыми профессиями.	
7	Творческая, проектная деятельность	8	Творческие методы поиска новых решений: морфологический анализ, метод фокальных объектов. Методы сравнения вариантов решений. Применение ЭВМ при проектировании изделий. Классификация производственных технологий. Технологическая и трудовая дисциплина на производстве. Соблюдение стандартов на массовые изделия. Производительность труда. Цена изделия как товара. Содержание проектной документации. Формы проведения презентации проекта. Конструиро-	

			вание и дизайн-проектирование изделия. Подготовка технической и технологической документации с использованием ЭВМ. Изготовление изделия. Оценка себестоимости изделия с учетом затрат труда. Презентация проекта.	
8	Резервный урок	1	Повторение и закрепление ранее изученного материала.	



Утверждено:  
Директор MAOU СОШ № 106  
М.Ю. Полякова  
Приказ № 20/3 от 20.08.18

### ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

#### Приложение к рабочей программе учебного предмета «Технология (технический труд)», 5 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем уроков	Количество часов
1	Вводное занятие , ознакомление с инструкциями по охране труда.	1
2	Вводное занятие. Содержание и задачи предмета Технология.	1
3	Создание изделий из конструкционных и поделочных материалов. Древесина – природный, конструкционный материал .	1
4	Создание изделий из конструкционных и поделочных материалов. Лиственные и хвойные породы древесины.	1
5	Создание изделий из конструкционных и поделочных материалов. Пороки древесины.	1
6	Создание изделий из конструкционных и поделочных материалов. Виды древесных материалов.	1
7	Создание изделий из конструкционных и поделочных материалов. Профессии, связанные с древесными материалами.	1
8	Создание изделий из конструкционных и поделочных материалов. Традиционные виды декоративно-прикладного искусства и народных промыслов России.	1
9	Создание изделий из конструкционных и поделочных материалов. Понятие об изделии и детали.	1
10	Создание изделий из конструкционных и поделочных материалов. Чертеж плоскостной детали.	1
11	Создание изделий из конструкционных и поделочных материалов. Графическое изображение конструктивных элементов деталей.	1
12	Создание изделий из конструкционных и поделочных материалов. Отверстия, пазы, фаски.	1
13	Создание изделий из конструкционных и поделочных материалов. Линии чертежа.	1
14	Создание изделий из конструкционных и поделочных материалов. Технологическая карта и ее применение.	1
15	Создание изделий из конструкционных и поделочных материалов. Верстак, его устройство.	1
16	Создание изделий из конструкционных и поделочных материалов. Ручные инструменты и приспособления для обработки древесины.	1
17	Создание изделий из конструкционных и поделочных материалов. Основные технологические операции и особенности их выполнения.	1
18	Создание изделий из конструкционных и поделочных материалов. Правила безопасности труда при работе ручными столярными инструментами.	1



19	Создание изделий из конструкционных и поделочных материалов. Металлы; их основные свойства и область применения.	1
20	Создание изделий из конструкционных и поделочных материалов. Черные и цветные металлы	1
21	Создание изделий из конструкционных и поделочных материалов. Профессии, связанные с добычей и производством металлов.	1
22	Создание изделий из конструкционных и поделочных материалов. Проволока и способы ее получения.	1
23	Создание изделий из конструкционных и поделочных материалов. Понятие об изделии и детали.	1
24	Создание изделий из конструкционных и поделочных материалов. Чертеж (эскиз) деталей из тонколистового металла и проволоки.	1
25	Создание изделий из конструкционных и поделочных материалов. Графическое изображение деталей из металла.	1
26	Создание изделий из конструкционных и поделочных материалов. Графическое изображение конструктивных элементов деталей.	1
27	Создание изделий из конструкционных и поделочных материалов. Рабочее место для ручной обработки металла.	1
28	Создание изделий из конструкционных и поделочных материалов. Ручные инструменты и приспособления для обработки тонколистового металла.	1
29	Создание изделий из конструкционных и поделочных материалов. Технологические процессы изготовления изделий из металла.	1
30	Создание изделий из конструкционных и поделочных материалов. Основные технологические операции обработки тонколистового металла	1
31	Создание изделий из конструкционных и поделочных материалов. Ручные инструменты и приспособления для обработки проволоки, их назначение.	1
32	Создание изделий из конструкционных и поделочных материалов. Практическая работа с инструментами и приспособлениями для обработки проволоки, их назначение.	1
33	Создание изделий из конструкционных и поделочных материалов. Изготовление деталей из проволоки по чертежу и технологической карте.	1
34	Создание изделий из конструкционных и поделочных материалов. Визуальный и инструментальный контроль качества деталей.	1
35	Машины и механизмы. Механизмы и их назначение.	1
36	Машины и механизмы. Детали механизмов.	1
37	Машины и механизмы. Условные обозначения деталей и узлов механизмов и машин на кинематических схемах.	1

38	Машины и механизмы. Чтение и построение простых кинематических схем.	1
39	Электротехнические работы. Инструменты для электромонтажных работ.	1
40	Электротехнические работы. Установочные изделия.	1
41	Электротехнические работы. Правила безопасной работы с электроустановками и при выполнении электромонтажных работ.	1
42	Электротехнические работы. Профессии, связанные с выполнением электромонтажных работ.	1
43	Электротехнические работы. Общее понятие об электрическом токе, напряжении и сопротивлении.	1
44	Электротехнические работы. Виды источников тока и приемников электрической энергии.	1
45	Электротехнические работы. Условные графические обозначения на электрических схемах.	1
46	Электротехнические работы. Понятие об электрической цепи и ее принципиальной схеме.	1
47	Технология ведения дома. Уход за мебелью, полом, одеждой и обувью.	1
48	Технология ведения дома. Уход за различными видами половых покрытий и лакированной мебели, их мелкий ремонт.	1
49	Технология ведения дома. Хранение одежды и обуви.	1
50	Технология ведения дома. Утепление окон.	1
51	Творческая, проектная деятельность. Выбор темы проектов.	1
52	Творческая, проектная деятельность. Обоснование, актуальность проекта.	1
53	Творческая, проектная деятельность. Обоснование конструкции и этапов ее изготовления.	1
54	Творческая, проектная деятельность. Разработка конструкции изделия.	1
55	Творческая, проектная деятельность. Технические и технологические задачи.	1
56	Творческая, проектная деятельность. Возможные пути решения технологических задач.	1
57	Творческая, проектная деятельность. Разработка деталей изделия.	1
58	Творческая, проектная деятельность. Чертёж деталей изделия	1
59	Творческая, проектная деятельность. Разметка деталей изделия	1
60	Творческая, проектная деятельность. Изготовление крупных деталей изделия	1
61	Творческая, проектная деятельность. Изготовление мелких деталей изделия	1
62	Творческая, проектная деятельность. Шлифовка деталей изделия	1
63	Творческая, проектная деятельность. Сборка изделия.	1
64	Творческая, проектная деятельность. Шлифовка изделия.	1
65	Творческая, проектная деятельность. Покраска изделия.	1
66	Творческая, проектная деятельность. Испытание и настройка изделия.	1
67	Творческая, проектная деятельность. Презентация изделия.	1
68	Творческая, проектная деятельность. Устранение недостатков в работе.	1
69	Резервный урок .Повторение раздела машины и механизмы.	1
70	Резервный урок .Повторение раздела электротехнические работы.	1



## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

### Приложение к рабочей программе учебного предмета «Технология (технический труд)», 6 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем уроков	Количество часов
1	Вводное занятие , ознакомление с инструкциями по охране труда.	1
2	Вводное занятие . Содержание и задачи предмета Технология.	1
3	Создание изделий из конструкционных и поделочных материалов. Виды пиломатериалов.	1
4	Создание изделий из конструкционных и поделочных материалов. Влияние технологий обработки материалов на окружающую среду и здоровье человека.	1
5	Создание изделий из конструкционных и поделочных материалов. Технологические пороки древесины.	1
6	Создание изделий из конструкционных и поделочных материалов. Профессии, связанные с обработкой древесины и древесных материалов	1
7	Создание изделий из конструкционных и поделочных материалов. Конструктивные элементы деталей и их графическое изображение.	1
8	Создание изделий из конструкционных и поделочных материалов. Способы изготовления деталей различных геометрических форм .	1
9	Создание изделий из конструкционных и поделочных материалов Ручные инструменты и приспособления для изготовления деталей призматической формы .	1
10	Создание изделий из конструкционных и поделочных материалов. Устройство и назначение стругов, стусла, стамески.	1
11	Создание изделий из конструкционных и поделочных материалов. Основные технологические операции и особенности их выполнения.	1
12	Создание изделий из конструкционных и поделочных материалов. Правила безопасности труда при работе ручными столярными инструментами и на сверлильном станке.	1
13	Создание изделий из конструкционных и поделочных материалов Организация рабочего места токаря	1
14	Создание изделий из конструкционных и поделочных материалов. Назначение плоских и полукруглых резцов.	1
15	Создание изделий из конструкционных и поделочных материалов. Основные технологические операции на токарном станке и особенности их выполнения.	1

16	Создание изделий из конструкционных и поделочных материалов. Правила безопасности труда при работе на токарном станке.	1
17	Создание изделий из конструкционных и поделочных материалов. Металлы и сплавы	1
18	Создание изделий из конструкционных и поделочных материалов. Основные технологические свойства металлов и сплавов	1
19	Создание изделий из конструкционных и поделочных материалов. Основные способы обработки металлов.	1
20	Создание изделий из конструкционных и поделочных материалов. Влияние технологий обработки металлов на окружающую среду.	1
21	Создание изделий из конструкционных и поделочных материалов. Профессии, связанные с обработкой металлов	1
22	Создание изделий из конструкционных и поделочных материалов.. Традиционные виды народных промыслов России.	1
23	Создание изделий из конструкционных и поделочных материалов. Сталь как основной конструкционный сплав.	1
24	Создание изделий из конструкционных и поделочных материалов. Виды сортового проката.	1
25	Создание изделий из конструкционных и поделочных материалов. Конструктивные элементы деталей	1
26	Создание изделий из конструкционных и поделочных материалов. Графическое изображение деталей.	1
27	Создание изделий из конструкционных и поделочных материалов. Визуальный контроль качества деталей	1
28	Создание изделий из конструкционных и поделочных материалов. Инструментальный контроль качества деталей	1
29	Создание изделий из конструкционных и поделочных материалов. Назначение инструментов и приспособлений для изготовления заклепочных соединений .	1
30	Создание изделий из конструкционных и поделочных материалов. Назначение ручных инструментов и приспособлений для изготовления деталей.	1
31	Создание изделий из конструкционных и поделочных материалов. Изготовление изделий декоративно-прикладного назначения.	1
32	Создание изделий из конструкционных и поделочных материалов. Использование технологий художественной обработки материалов.	1
33	Машины и механизмы. Технологические машины.	1
34	Машины и механизмы. Виды зубчатых передач.	1
35	Машины и механизмы. Условные графические обозначения на кинематических схемах зубчатых передач.	1
36	Машины и механизмы. Передаточное отношение в зубчатых передачах и его расчет.	1
37	Машины и механизмы. Организация рабочего места для выполнения электромонтажных работ с использованием пайки.	1
38	Машины и механизмы. Виды проводов, припоев, флюсов. Инструменты для электромонтажных работ.	1
39	Электротехнические работы. Устройство и применение пробника на основе гальванического источника тока и электрической лампочки.	1

40	Электротехнические работы. Правила безопасной работы с электроустановками и при выполнении электромонтажных работ.	1
41	Электротехнические работы. Организация рабочего места.	1
42	Электротехнические работы. Условные обозначения элементов электротехнических устройств на принципиальных схемах.	1
43	Электротехнические работы. Электромагнит и его применение в электротехнических устройствах.	1
44	Электротехнические работы. Принцип действия и устройство электромагнитного реле.	1
45	Электротехнические работы. Из истории архитектуры и интерьера.	1
46	Электротехнические работы. Интерьер жилых помещений и их комфортность.	1
47	Технология ведения дома. Создание интерьера с учетом запросов и потребностей семьи и санитарно-гигиенических требований.	1
48	Технология ведения дома. Свет в интерьере.	1
49	Технология ведения дома. Выбор тем проектов на основе потребностей и спроса на рынке товаров и услуг.	1
50	Технология ведения дома. Актуальность выбора проекта.	1
51	Творческая, проектная деятельность. Методы поиска информации об изделии и материалах.	1
52	Творческая, проектная деятельность. Исследование Интернет-ресурсов	1
53	Творческая, проектная деятельность. Разработка конструкции и определение деталей	1
54	Творческая, проектная деятельность. Разработка конструкции изделия.	1
55	Творческая, проектная деятельность. Технические и технологические задачи.	1
56	Творческая, проектная деятельность. Составление учебной инструкционной карты.	1
57	Творческая, проектная деятельность. Разработка деталей изделия.	1
58	Творческая, проектная деятельность. Оформление проектных материалов.	1
59	Творческая, проектная деятельность. Виды проектной документации.	1
60	Творческая, проектная деятельность. Экономическая оценка стоимости выполнения проекта.	1
61	Творческая, проектная деятельность. Изготовление деталей изделия	1
62	Творческая, проектная деятельность. Шлифовка деталей изделия	1
63	Творческая, проектная деятельность. Сборка изделия.	1
64	Творческая, проектная деятельность. Шлифовка изделия.	1
65	Творческая, проектная деятельность. Покраска изделия.	1
66	Творческая, проектная деятельность. Испытание и настройка изделия.	1
67	Творческая, проектная деятельность. Презентация изделия.	1
68	Творческая, проектная деятельность. Устранение недостатков в работе.	1
69	Резервный урок .Повторение раздела машины и механизмы.	1
70	Резервный урок .Повторение раздела электротехнические работы.	1



## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

### Приложение к рабочей программе учебного предмета «Технология (технический труд)», 7 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем уроков	Количество часов
1	Вводное занятие, Ознакомление с инструкциями по охране труда.	1
2	Вводное занятие. Организация труда и оборудование рабочего места ученика. Правила поведения учащихся в учебной мастерской.	1
3	Создание изделий из конструкционных и поделочных материалов. Строение древесины. Характеристика основных пород древесины.	1
4	Создание изделий из конструкционных и поделочных материалов. Технологические и декоративные свойства древесины .	1
5	Создание изделий из конструкционных и поделочных материалов. Сушка и хранение древесины.	1
6	Создание изделий из конструкционных и поделочных материалов. Зависимость области применения древесины от ее свойств.	1
7	Создание изделий из конструкционных и поделочных материалов. Много детальное изделие.	1
8	Создание изделий из конструкционных и поделочных материалов. Понятие о много детальном изделии и его графическом изображении	1
9	Создание изделий из конструкционных и поделочных материалов. Понятие об изделии и детали.	1
10	Создание изделий из конструкционных и поделочных материалов. Типы графических изображений: технический рисунок, эскиз, чертеж.	1
11	Создание изделий из конструкционных и поделочных материалов. Виды и способы соединений деталей в изделиях из древесины.	1
12	Создание изделий из конструкционных и поделочных материалов. Угловые, серединные и ящичные шиповые соединения	1
13	Создание изделий из конструкционных и поделочных материалов. Сборочные чертежи.	1
14	Создание изделий из конструкционных и поделочных материалов. Графическое изображение соединений деталей на чертежах.	1
15	Создание изделий из конструкционных и поделочных материалов. Изготовление деталей изделия по чертежу с применением ручных инструментов.	1

16	Создание изделий из конструкционных и поделочных материалов. Изготовление деталей изделия по чертежу с применением технологических машин .	1
17	Создание изделий из конструкционных и поделочных материалов. Современные технологические машины.	1
18	Создание изделий из конструкционных и поделочных материалов. Современные электрифицированные инструменты	1
19	Создание изделий из конструкционных и поделочных материалов. Металлы и сплавы, их механические свойства.	1
20	Создание изделий из конструкционных и поделочных материалов. Виды термообработки.	1
21	Создание изделий из конструкционных и поделочных материалов. Профессии, связанные с созданием изделий из металлов и пластмасс.	1
22	Создание изделий из конструкционных и поделочных материалов. Традиционные виды декоративно-прикладного творчества и народных промыслов России.	1
23	Создание изделий из конструкционных и поделочных материалов. Токарно-винторезный станок: устройство, назначение , техника безопасности.	1
24	Создание изделий из конструкционных и поделочных материалов. Приемы работы на станке ТВ-6.	1
25	Создание изделий из конструкционных и поделочных материалов. Организация рабочего места токаря.	1
26	Создание изделий из конструкционных и поделочных материалов. Ознакомление с рациональными приемами работы на токарном станке.	1
27	Создание изделий из конструкционных и поделочных материалов. Основные операции токарной обработки .	1
28	Создание изделий из конструкционных и поделочных материалов. Вытачивание конструктивных элементов.	1
29	Создание изделий из конструкционных и поделочных. Визуальный и инструментальный контроль качества деталей.	1
30	Создание изделий из конструкционных и поделочных материалов. Выявление дефектов и их устранение	1
31	Создание изделий из конструкционных и поделочных материалов. Метрическая резьба.	1
32	Создание изделий из конструкционных и поделочных материалов. Ручные инструменты для нарезания резьбы.	1
33	Создание изделий из конструкционных и поделочных материалов. Изготовление резьбовых соединений .	1
34	Создание изделий из конструкционных и поделочных материалов Контроль качества резьбы.	1
35	Машины и механизмы. Механические автоматические устройства.	1
36	Машины и механизмы. Условные обозначения элементов автоматических устройств на схемах.	1
37	Машины и механизмы. Схемы механических устройств регулирования уровня жидкости.	1
38	Машины и механизмы. Сборка схемы механических устройств регулирования уровня жидкости.	1
39	Электротехнические работы. Плавкие и автоматические предохранители.	1
40	Электротехнические работы. Схема квартирной электропроводки.	1
41	Электротехнические работы. Способы определения расхода и стоимости электрической энергии.	1
42	Электротехнические работы. Экономия электрической энергии.	1
43	Электротехнические работы. Виды датчиков: механические контактные, биметаллические реле.	1
44	Электротехнические работы. Виды и назначение автоматических устройств.	1

45	Электротехнические работы .Простейшие схемы устройств автоматики.	1
46	Электротехнические работы. Сборка схем устройств автоматики.	1
47	Электротехнические работы. Влияние электротехнических и электронных приборов на окружающую среду и здоровье человека.	1
48	Электротехнические работы. Профессии, связанные с производством, эксплуатацией и обслуживанием электротехнических и электронных устройств.	1
49	Технология ведения дома. Понятие об экологии жилища.	1
50	Технология ведения дома. Оценка и регулирование микроклимата в доме.	1
51	Технология ведения дома. Подбор современной бытовой техники с учетом потребностей и доходов семьи.	1
52	Технология ведения дома. Правила пользования бытовой техникой.	1
53	Творческая, проектная деятельность. Выбор изделия.	1
54	Творческая, проектная деятельность. Формулирование требований к изделию и критериев их выполнения .	1
55	Творческая, проектная деятельность. Этапы проектирования и конструирования.	1
56	Творческая, проектная деятельность. Выбор тем проектов.	1
57	Творческая, проектная деятельность. Государственные стандарты на типовые детали и документацию.	1
58	Творческая, проектная деятельность. Основные виды проектной документации.	1
59	Творческая, проектная деятельность. Применение ЭВМ при проектировании.	1
60	Творческая, проектная деятельность. Подготовка технологической документации с использованием ЭВМ.	1
61	Творческая, проектная деятельность. Разработка конструкции изделия.	1
62	Творческая, проектная деятельность. Разработка деталей изделия.	1
63	Творческая, проектная деятельность. Разметка деталей изделия	1
64	Творческая, проектная деятельность. Изготовление крупных деталей изделия	1
65	Творческая, проектная деятельность. Сборка изделия.	1
66	Творческая, проектная деятельность. Методы определения себестоимости изделия. Оценка себестоимости изделия с учетом затрат труда.	1
67	Творческая, проектная деятельность. Презентация проекта.	1
68	Творческая, проектная деятельность. Устранение недочётов в проекте.	1
69	Резервный урок . Повторение раздела машины и механизмы.	1
70	Резервный урок. Повторение раздела электротехнические работы.	1





Утверждено:  
Директор MAOU СОШ № 106  
М.Ю. Полякова  
Приказ № 40/3 от 30.08.18

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

### Приложение к рабочей программе учебного предмета «Технология (технический труд)», 8 класс

1	Наименование разделов и тем уроков	Количество часов
2	Вводное занятие, Ознакомление с инструкциями по охране труда.	1
3	Создание изделий из конструкционных и поделочных материалов. Понятие о многодетальном изделии и его графическом изображении.	1
4	Создание изделий из конструкционных и поделочных материалов. Виды и способы соединений деталей в изделиях.	1
5	Создание изделий из конструкционных и поделочных материалов. Применение кулачковых, кривошипно-шатунных и рычажных механизмов в машинах.	1
6	Создание изделий из конструкционных и поделочных материалов. Применение кулачковых, кривошипно-шатунных и рычажных механизмов в машинах.	1
7	Создание изделий из конструкционных и поделочных материалов. Сборка моделей кулачкового, кривошипно-шатунного и рычажного механизмов.	1
8	Создание изделий из конструкционных и поделочных материалов. Испытание моделей механизмов.	1
9	Декоративно-прикладное творчество. Традиционные виды декоративно-прикладного творчества и народных промыслов России.	1
10	Декоративно-прикладное творчество. Основной принцип художественно-прикладного конструирования: единство функционального назначения и формы изделия.	1
11	Декоративно-прикладное творчество. Эстетические и эргономические требования к изделию.	1
12	Декоративно-прикладное творчество. Виды поделочных материалов и их свойства. Понятия о композиции.	1
13	Электротехнические работы. Применение электродвигателей в быту, промышленности, на транспорте.	1
14	Электротехнические работы. Схемы подключения коллекторного двигателя к источнику тока ротора коллекторного двигателя.	1
15	Технологии ведения дома. Потребности человека. Права потребителя и их защита.	1
16	Технологии ведения дома. Подбор современной бытовой техники с учетом потребностей и доходов семьи.	1
17	Технологии ведения дома. Виды ремонтно-отделочных работ.	1

18	Технологии ведения дома. Инструменты и приспособления для выполнения малярных работ.	1
19	Технологии ведения дома. Технологии наклейки обоев.	1
20	Технологии ведения дома. Способы решения экологических проблем при проведении ремонтно-отделочных работ.	1
21	Технологии ведения дома. Схемы водоснабжения и система канализации в многоквартирном доме.	1
22	Технологии ведения дома. Виды инструментов для санитарно-технических работ.	1
23	Технологии ведения дома. Устройство и способы монтажа кранов, вентилей и смесителей.	1
24	Технологии ведения дома. Устройство сливных бачков различных типов.	1
25	Современное производство и профессиональное образование. Сферы и отрасли современного производства.	1
26	Современное производство и профессиональное образование. Понятие о профессии, специальности и квалификации работника.	1
27	Современное производство и профессиональное образование. Виды массовых профессий сферы производства и сервиса в регионе.	1
28	Творческая, проектная деятельность. Творческие методы поиска новых решений: морфологический анализ, метод фокальных объектов.	1
29	Творческая, проектная деятельность. Применение ЭВМ при проектировании изделий.	1
30	Творческая, проектная деятельность. Классификация производственных технологий. Изготовление деталей.	1
31	Творческая, проектная деятельность. Изготовление деталей. Сборка изделия.	1
32	Творческая, проектная деятельность. Отделка изделия. Соблюдение стандартов на массовые изделия.	1
33	Творческая, проектная деятельность. Производительность труда. Цена изделия как товара.	1
34	Творческая, проектная деятельность. Содержание проектной документации. Формы проведения презентации проекта.	1
35	Творческая, проектная деятельность. Презентация проекта.	1