

Полякова
Марина
Юрьевна

Подписан: Полякова Марина Юрьевна
DN: C=RU, OU=Директор, O=МАОУ
СОШ №106, CN=Полякова Марина
Юрьевна, E=sch106@eduekb.ru
Основание: я подтверждаю этот
документ своей удостоверяющей
подписью
Местоположение: 620085, г.
Екатеринбург, ул. Титова, 28А
Дата: 2021.01.20 14:38:53+05'00'
Foxit Reader Версия: 10.1.1

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности»

предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности»

ОГЛАВЛЕНИЕ:

- 1) планируемые результаты освоения учебного предмета, курса;
- 2) содержание учебного предмета, курса;
- 3) тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» составлена в соответствии с требованиями: Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования; примерной программы по учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности».

Рабочая программа 8 - 9 классов рассчитана на 35 часов в год, по 1 часу в неделю; всего 70 час за два года обучения.

Цели: изучение и освоение учащимися интегрированных знаний, умений и навыков, обеспечивающих безопасность жизнедеятельности, формирование желаний и потребности к обеспечению личной и общественной безопасности

Задачи: изучение и освоение основ ЗОЖ и культуры здоровья, изучение знаний и освоение навыков безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях, изучение и освоение основ медицинских знаний и правил оказания ПМП, изучение и овладение навыками обеспечения личной безопасности в повседневной жизни, продолжить изучение вопросов безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях, продолжить изучение и овладение навыками оказания первой медицинской помощи и стремления к ведению здорового образа жизни, изучить с учащимися комплекс проблем безопасности на современном этапе развития цивилизации, довести до учащихся основные положения Конституции РФ о воинской обязанности граждан; ознакомить с историей и традициями Вооруженных Сил России.

В современном мире опасные и чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера стали объективной реальностью в процессе жизнедеятельности каждого человека.

Они несут угрозу его жизни и здоровью, наносят огромный ущерб окружающей природной среде и обществу. В настоящее время вопросы обеспечения основ безопасности жизнедеятельности стали одной из насущных потребностей каждого человека, общества и государства.

Под основой безопасности жизнедеятельности следует понимать способ организации деятельности человека, представленный в системе социальных норм, убеждений, ценностей, обеспечивающих сохранение его жизни, здоровья и целостности окружающего мира. Формирование современного уровня основ безопасности является общешкольной задачей, так как изучение всех школьных предметов вносит свой вклад в формирование современного уровня культуры безопасности, но при этом ключевая роль принадлежит предмету «Основы безопасности жизнедеятельности». В то же время предмет ОБЖ через собственную систему образовательных модулей реализует подготовку обучающихся к безопасной жизнедеятельности в реальной окружающей их среде – природной, техногенной и социальной.

Важнейшим требованием проведения современного урока по ОБЖ является обеспечение дифференцированного и индивидуального подхода к учащимся с учетом состояния здоровья, пола, физического развития.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностными результатами обучения ОБЖ в основной школе являются:

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;
- формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности.

Метапредметными результатами обучения основам безопасности жизнедеятельности в основной школе являются:

- овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать по следствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;
- овладение обучающимися навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;
- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;
- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;
- развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;
- освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

Предметными результатами обучения ОБЖ в основной школе являются:

1. В познавательной сфере:

- знания об опасных и чрезвычайных ситуациях; о влиянии их последствий на безопасность личности, общества и государства; о государственной системе обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций; об организации подготовки населения к действиям в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций; о здоровом образе жизни; об оказании первой медицинской помощи при неотложных состояниях; о правах и обязанностях граждан в области безопасности жизнедеятельности.

2. В ценностно-ориентационной сфере:

- умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;
- умения применять полученные теоретические знания на практике — принимать обоснованные решения и выработать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
- умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения.

3. В коммуникативной сфере:

- умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях.

4. В эстетической сфере:

- умение оценивать с эстетической (художественной) точки зрения красоту окружающего мира; умение сохранять его.

5. В трудовой сфере:

- знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни; локализация возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;
- умения оказывать первую медицинскую помощь.

6. В сфере физической культуры:

- формирование установки на здоровый образ жизни;

- развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки; умение оказывать первую медицинскую помощь при занятиях физической культурой и спортом.

СОДЕРЖАНИЕ

№ п/п	Название темы (раздела)	Количество часов	Содержание	Предметные результаты
1	Основные виды и причины опасных ситуаций техногенного характера.	3	Классификация аварий, катастроф, ЧС техногенного характера. Источники ЧС техногенного характера. Причины и стадии развития техногенных происшествий. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и поведение в случае их возникновения. Эвакуация населения.	В результате изучения основ безопасности жизнедеятельности на базовом уровне обучающийся должен знать/понимать: - основные составляющие здорового образа жизни, обеспечивающие духовное, физическое и социальное благополучие; - потенциальные опасности природного, техногенного и социального характера, возникающие в повседневной жизни, их возможные последствия и правила личной безопасности; - наиболее часто возникающие чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера, их последствия и классификацию;
2	Пожары и взрывы	5	Причины возникновения пожаров, статистические данные по пожарам, классификация пожароопасных объектов. Взрывы, взрывоопасные объекты. Условия и причины возникновения пожаров и взрывов. Последствия пожаров и взрывов. Правила безопасного поведения при пожарах и угрозе взрывов. Эвакуация по пожарной тревоге. Противопожарная безопасность на объектах.	- организацию защиты населения от ЧС природного и техногенного характера; - приемы и правила оказания первой медицинской помощи; Уметь: - предвидеть возникновение наиболее часто встречающихся опасных ситуаций по их характерным признакам, принимать решения и действовать, обеспечивая
3	Аварии с выбросом опасных химических веществ.	5	Опасные химические вещества и объекты. Средства коллективной защиты и правила пользования ими. Поражающие факторы и характеристики АХОВ. Эвакуация населения. Основы безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях с выбросом АХОВ.	
4	Аварии с выбросом радиоактивных веществ	4	Радиоактивность и радиационно опасные объекты. Ионизирующее излучение, источники, последствия воздействия. Основы безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях. Характеристика очагов поражения при радиационных авариях. Правила поведения и действия населения при радиационных авариях и радиоактивном загрязнении местности.	

5	Гидродинамические аварии	4	Гидротехнические сооружения и аварии на них. Причины и виды гидродинамических аварий. Правила поведения при угрозе и во время гидродинамических аварий. Первая помощь пострадавшим, эвакуация .	личную безопасность; - грамотно действовать при возникновении угрозы чрезвычайной ситуации и во время чрезвычайной ситуации;
6	Нарушение экологического равновесия, экологическая безопасность.	6	Экология – понятие. Экологическая безопасность. Биосфера и человек. Загрязнение атмосферы, почвы, природных вод. Меры безопасности при пребывании человека на территории с неблагоприятными экологическими факторами. Предельно допустимые концентрации (ПДК) вредных веществ в атмосфере, воде, почве. Бытовые приборы контроля качества окружающей среды и продуктов питания. Экологическая обстановка в России.	- оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях; - соблюдать правила дорожного движения в качестве пешехода, пассажира и водителя транспортного средства (велосипеда, мопеда); - действовать при возникновении пожара в жилище и использовать подручные средства для ликвидации очага возгорания;
7	Опасные ситуации в повседневной жизни	5	Правила дорожного движения (в части, касающейся пешеходов, мопедов и велосипедистов). Опасные ситуации на транспорте. Поведение пассажиров в общественном транспорте. Ситуации криминогенного характера, меры предосторожности и правила поведения. Элементарные способы самозащиты. Опасные ситуации и меры предосторожности в местах большого скопления людей (в толпе, местах проведения массовых мероприятий, на стадионах). Поведение при похищении или захвате в качестве заложника. Меры предосторожности при угрозе совершения террористического акта. Вредные привычки и их профилактика. Основные правила пользования бытовыми приборами и инструментами, средствами бытовой химии, персональными компьютерами и др.	- перечислять последовательность действий при оповещении о возникновении угрозы чрезвычайной ситуации и во время чрезвычайной ситуации. - использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни: - для ведения здорового образа жизни; - оказания первой медицинской помощи; - обеспечения личной безопасности в различных опасных и чрезвычайных ситуациях.
8	Первая медицинская помощь при неотложных состояниях	3	Факторы, укрепляющие и разрушающие здоровье. Оказание первой медицинской помощи. Первая медицинская помощь при	

			отравлениях, ожогах, отморожениях, ушибах, кровотечениях.	
--	--	--	---	--

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов
1	Основные виды и причины опасных ситуаций техногенного характера	3
2	Пожары и взрывы	5
3	Аварии с выбросом опасных химических веществ	5
4	Аварии с выбросом радиоактивных веществ	4
5	Гидродинамические аварии	4
6	Нарушение экологического равновесия	6
7	Опасные ситуации в повседневной жизни	5
8	Первая медицинская помощь при неотложных состояниях	3
	Итого	35



Утверждено:
Директор MAOU СОШ № 106
М.Ю. Полякова
Приказ № 70/3 от 20.08.18

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Приложение к рабочей программе учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности», 8 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем уроков	Количество часов
1	Основные виды и причины опасных ситуаций техногенного характера. Аварии катастрофы ЧС природного характера.	1
2	Основные виды и причины опасных ситуаций техногенного характера. Источники ЧС техногенного характера.	1
3	Основные виды и причины опасных ситуаций техногенного характера. Основные причины и стадии развития техногенных происшествий.	1
4	Пожары и взрывы. Пожары.	1
5	Пожары и взрывы. Взрывы.	1
6	Пожары и взрывы. Условия и причины возникновения пожаров и взрывов.	1
7	Пожары и взрывы. Последствия пожаров и взрывов.	1
8	Пожары и взрывы. Правила безопасного поведения при пожарах и взрывах.	1
9	Аварии с выбросом опасных химических веществ. Опасные химические вещества и объекты.	1
10	Аварии с выбросом опасных химических веществ. Характеристика АХОВ и их поражающих факторов.	1
11	Аварии с выбросом опасных химических веществ. Причины и последствия аварий на химически опасных объектах.	1
12	Аварии с выбросом опасных химических веществ. Правила поведения при авариях на ХОО.	1
13	Аварии с выбросом опасных химических веществ. Первая помощь пострадавшим от АХОВ.	1
14	Аварии с выбросом радиоактивных веществ. Радиоактивность и радиационно опасные объекты.	1
15	Аварии с выбросом радиоактивных веществ. Ионизирующее излучение.	1
16	Аварии с выбросом радиоактивных веществ. Характеристика очагов поражения при радиационных авариях и.	1
17	Аварии с выбросом радиоактивных веществ. Правила поведения и действия населения при радиационных авариях и радиоактивном загрязнении местности.	1

18	Гидродинамические аварии. Гидродинамические аварии и гидротехнические сооружения.	1
19	Гидродинамические аварии. Причины и виды гидродинамических аварий.	1
20	Гидродинамические аварии. Последствия гидродинамических аварий.	1
21	Гидродинамические аварии. Меры по защите населения от последствий гидродинамических аварий.	1
22	Нарушение экологического равновесия, экологическая безопасность. Экология и экологическая безопасность.	1
23	Нарушение экологического равновесия, экологическая безопасность. Биосфера и человек.	1
24	Нарушение экологического равновесия, экологическая безопасность. Загрязнение атмосферы.	1
25	Нарушение экологического равновесия, экологическая безопасность. Загрязнение почв.	1
26	Нарушение экологического равновесия, экологическая безопасность. Загрязнение природных вод .	1
27	Нарушение экологического равновесия, экологическая безопасность. Предельно допустимые концентрации загрязняющих веществ.	1
28	Опасные ситуации в повседневной жизни. Правила дорожного движения для велосипедистов.	1
29	Опасные ситуации в повседневной жизни. Велосипед, мопед, мотоцикл. Правила пользования и движения.	1
30	Опасные ситуации в повседневной жизни. Водитель-главный участник дорожного движения.	1
31	Опасные ситуации в повседневной жизни. Ситуации криминогенного характера, меры предосторожности и правила поведения.	1
32	Опасные ситуации в повседневной жизни. Меры предосторожности при угрозе совершения террористического акта.	1
33	Первая медицинская помощь при неотложных состояниях. Оказание первой помощи пострадавшему.	1
34	Первая медицинская помощь при неотложных состояниях. Искусственная вентиляция лёгких, наружный массаж сердца.	1
35	Первая медицинская помощь при неотложных состояниях. Резервный урок .Практика первой помощи пострадавшему.	1



Утверждено:
Директор МАОУ СОШ № 106
М.Ю. Полякова
Приказ № 40/3 от 30.08.18

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Приложение к рабочей программе учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности», 9 класс (проект)

№ п/п	Наименование разделов и тем уроков	Кол-во часов
1	Россия в мировом сообществе.	1
2	Национальные интересы России в современном мире.	1
3	Основные угрозы национальным интересам и безопасности России.	1
4	Формирование общей культуры населения в области безопасности жизнедеятельности.	1
5	Опасные и чрезвычайные ситуации, общие понятия и определения, их классификация.	1
6	Ч.С. природного характера, их причины и последствия.	1
7	Ч.С. техногенного характера их причина и последствия	1
8	Военные угрозы национальной безопасности России.	1
9	Международный терроризм- угроза национальной безопасности России.	1
10	Наркобизнес как разновидность проявления международного терроризма.	1
11	Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС)	1
12	Г О как составная часть национальной безопасности и обороноспособности страны.	1
13	МЧС России - федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от ЧС	1
14	Мониторинг и прогнозирование ЧС.	1
15	Инженерная защита населения и территорий от ЧС	1
16	Оповещение населения о ЧС	1
17	Эвакуация населения.	1
18	Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения	1
19	Виды террористических акций, их цели и способы осуществления.	1
20	Законодательная и нормативно-правовая база по организации борьбы с терроризмом.	1
21	Система борьбы с терроризмом.	1
22	Правила поведения при угрозе террористического акта.	1

23	Государственная политика противодействия наркотизму.	1
24	Профилактика наркомании.	1
25	Здоровье человека как индивидуальная так и общественная ценность	1
26	Здоровый образ жизни и его составляющие.	1
27	Репродуктивное здоровье населения и национальная безопасность России	1
28	Ранние половые связи и их последствия.	1
29	Инфекции, передаваемые половым путем.	1
30	Понятие о ВИЧ- инфекции и СПИДе. Семья и здоровый образ жизни человека	1
31	Брак и семья	1
32	Основы семейного права в Российской Федерации.	1
33	Первая медицинская помощь при массовых поражениях	1
34	Первая медицинская помощь при передозировке при приеме психоактивных веществ.	1
35	Первая доврачебная помощь при ДТП. Оказание первой помощи при потере сознания, остановке дыхания и нарушении кровообращения	1