

Приложение 13 к Основной образовательной программе основного общего образования МАОУ СОШ № 106

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебный предмет «География»

предметная область «Общественно-научные предметы»

ОГЛАВЛЕНИЕ:

- 1) планируемые результаты освоения учебного предмета, курса;
- 2) содержание учебного предмета, курса;
- 3) тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

Пояснительная записка

Рабочая программа по географии в 5-9 классах составлена на основе:

- федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (утверждён приказом Минобрнауки РФ от 17.12.2010 г №1897); (по ФГОС)
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 года № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- постановления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями 2015г).
- учебного плана МАОУ СОШ №106 на 2018-2019 учебный год;
- Рабочая программа к УМК «Классическая линия»: География. 5-9классы. Авторы И.И, Барина, В.П.Дронов, И.В. Душина, В.И.Сиротин-М.:Дрофа,2017

Вклад учебного предмета в достижение целей основного общего образования.

Изучение географии в 5-9 классе призвано обеспечить:

- формирование основополагающих физико-географических знаний о природе Земли как целостной системе, составные части которой находятся в непрерывном развитии, о географической зональности и поясности, единстве человека и природы, о необходимости сохранения природной среды как условия существования человечества;
- овладение основами картографической грамотности, элементарными практическими умениями применения простых приборов и инструментов для определения количественных и качественных характеристик компонентов природы, учета фенологических изменений в природе своей местности, проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями и их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий;
- приобретение представлений о месте географии в системе научных знаний и ее роли в освоении человеком планеты, о результатах выдающихся путешествий и географических открытий;
- формирование экологического взгляда на географическую информацию, способности ее рассмотрения через призму сохранения устойчивого развития географической оболочки как единой социо-природной среды и решения проблем экологической безопасности;
- формирование умений описывать и объяснять разнообразные физико- географические явления, навыков применения приобретенных географических знаний и повседневной жизни для оценки последствий своих действий по отношению к окружающей среде, уровня безопасности окружающей среды и адаптации к условиям проживания на конкретной территории.

Основная цель географии в системе общего образования - сформировать у учащихся умение использовать географические знания и умения в повседневной жизни для объяснения, оценки и прогнозирования разнообразных природных, социально-экономических и экологических процессов и явлений, адаптации к условиям окружающей среды и обеспечения безопасности жизнедеятельности, экологически обоснованного поведения в окружающей среде.

Задачами изучения географии в основной школе являются:

- формирование системы географических знаний как компонента научной картины мира;
- познание на конкретных примерах многообразия современного географического пространства на разных его уровнях (от локального до глобального), что позволяет сформировать географическую картину мира;
- познание характера, сущности и динамики главных природных, экологических, социально-экономических, геополитических и иных процессов, происходящих в географическом пространстве России и мира;
- понимание главных особенностей взаимодействия природы и общества на современном этапе его развития, значения охраны окружающей среды и рационального природопользования, осуществления стратегии устойчивого развития в масштабах России и мира;
- понимание закономерностей размещения населения и территориальной организации хозяйства в связи с природными, социально-экономическими и экологическими факторами, зависимости проблем адаптации и здоровья человека от географических условий проживания;
- глубокое и всестороннее изучение географии России, включая различные виды её географического положения, природу, население, хозяйство, регионы, особенности природопользования в их взаимозависимости;
- выработка у обучающихся понимания общественной потребности в географических знаниях, а также формирование у них отношения к географии как возможной области будущей практической деятельности;
- формирование навыков и умений безопасного и экологически целесообразного поведения в окружающей среде.

Результаты изучения учебного предмета

Личностные:

- овладение на уровне общего образования законченной системой географических знаний и умений, навыками их применения в различных жизненных ситуациях;
- осознание ценности географических знаний, как важнейшего компонента научной картины мира;
- сформированность устойчивых установок социально-ответственного поведения в географической среде – среде обитания всего живого, в том числе и человека.

Метапредметные:

Метапредметные результаты курса «География. Начальный курс», «География. Материки и океаны», «География России», «География России. Население и хозяйство» основаны на формировании универсальных учебных действий.

Личностные УУД:

- осознание себя как члена общества на глобальном, региональном и локальном уровнях (житель планеты Земля, житель конкретного региона);
- осознание значимости и общности глобальных проблем человечества;
- эмоционально-ценностное отношение к окружающей среде, необходимости её сохранения и рационального использования;
- патриотизм, любовь к своей местности, своему региону, своей стране;
- уважение к истории, культуре, национальным особенностям, толерантность.

Регулятивные УУД:

- способность к самостоятельному приобретению новых знаний и практических умений;
- умения управлять своей познавательной деятельностью;
- умение организовывать свою деятельность;
- определять её цели и задачи;
- выбирать средства и применять их на практике;
- оценивать достигнутые результаты.

Познавательные УУД:

- формирование и развитие по средствам географических знаний познавательных интересов, интеллектуальных и творческих результатов;
- умение вести самостоятельный поиск, анализ, отбор информации, её преобразование, сохранение, передачу и презентацию с помощью технических средств.

Коммуникативные УУД:

- самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе (определять общие цели, распределять роли, договариваться друг с другом)

Требования к уровню подготовки учащихся.

Ученик научится:

- использовать различные источники географической информации (картографические, статистические, текстовые, видео- и фотоизображения, компьютерные базы данных) для поиска и извлечения информации для решения учебных и практико-ориентированных задач;
- анализировать, обобщать и интерпретировать географическую информацию;
- по результатам наблюдений (в том числе инструментальных) находить и формулировать зависимости и закономерности;
- определять и сравнивать качественные и количественные показатели, характеризующие географические объекты, процессы и явления, их положение в пространстве по географическим картам разного содержания;
- в процессе работы с одним или несколькими источниками географической информации выявлять содержащуюся в них противоречивую информацию;
- составлять описание географических объектов, процессов и явлений с использованием разных источников географической информации;
- представлять в различных формах географическую информацию необходимую для решения учебных и практико-ориентированных задач.

Ученик получит возможность научиться:

- ориентироваться на местности при помощи топографических карт и современных навигационных приборов;
- читать космические снимки и аэрофотоснимки, планы местности и географические карты;
- строить простые планы местности;
- создавать простейшие географические карты различного содержания;

- моделировать географические объекты и явления при помощи компьютерных программ.
- различать изученные географические объекты, процессы и явления, сравнивать географические объекты, процессы и явления на основе известных характерных свойств и проводить их простейшую классификацию;
- Использовать знания о географических законах и закономерностях, о взаимосвязях между изученными географическими объектами процессами и явлениями для объяснения их свойств, условий протекания и географических различий;
- проводить с помощью приборов измерения температуры, влажности воздуха, атмосферного давления, силы и направления ветра, абсолютной и относительной высоты, направления и скорости течения водных потоков;
- оценивать характер взаимодействия деятельности человек и компонентов природы в разных географических условиях, с точки зрения концепции устойчивого развития.
- использовать знания о географических явлениях в повседневной жизни для сохранения здоровья и соблюдения норм экологического поведения в быту и окружающей среде;
- приводить примеры, показывающие роль географической науки в решении социально-экономических и геоэкологических проблем человечества; примеры практического использования географических знаний в различных областях деятельности;
- воспринимать и критически оценивать информацию географического содержания в научно-популярной литературе и средствах массовой информации;
- создавать письменные тексты и устные сообщения о географических явлениях на основе нескольких источников информации, сопровождать выступление презентацией.

Место учебного предмета в учебном плане.

Рабочая программа разработана в соответствии с учебным планом для ступени основного общего образования. География в основной школе изучается с 5 класса по 9 класс. Общее число учебных часов за пять лет обучения - 282, из них по 35ч (1ч в неделю) в 5 и 6 классах и по 70 ч (2 ч в неделю) в 7, 8 и 9 классах.

В соответствии с учебным планом курсу географии на ступени основного общего образования предшествует курс «Окружающий мир», включающий определённые географические сведения. Данная рабочая программа учитывает, что по отношению к курсу географии курс «Окружающий мир» является пропедевтическим.

Рабочая программа полностью соответствует «Федеральному государственному образовательному стандарту» (ФГОС ООО) и составлена на основе программы основного общего образования по географии. 5-9 классы авторы И. И. Баринаова, В. П. Дронов, И. В. Душина, В. И. Сиротин, издательство Дрофа. 2017г.

Содержание курса географии в 5 классе «География. Начальный курс» (35ч).

Раздел	Количество часов
1) Что изучает география	5 ч.
2) Как люди открывали Землю	5 ч.
3) Земля во вселенной	9 ч.
4) Виды изображений поверхности Земли	4 ч.

5) Природа Земли	10 ч.
6) Население Земли	2 ч.
Практические работы	4

Что изучает география (5 ч). Мир, в котором мы живем. Мир живой и неживой природы. Явления природы. Человек на Земле.

Науки о природе. Астрономия. Физика. Химия. География. Биология. Экология. География - наука о Земле. Физическая и социально-экономическая география - два основных раздела географии. Методы географических исследований. Географическое описание. Картографический метод. Сравнительно-географический метод. Аэрокосмический метод. Статистический метод.

Как люди открывали Землю (5 ч) Географические открытия древности и Средневековья. Плавание финикийцев. Великие географы древности. Географические открытия Средневековья. Важнейшие географические открытия. Открытие Америки. Первое кругосветное путешествие. Открытие Австралии. Открытие Антарктиды. Открытия русских путешественников. Открытие и освоение Севера новгородцами и поморами. «Хождение за три моря». Освоение Сибири.

Практические работы № 1, 2.

Земля во Вселенной (9 ч). Как древние люди представляли себе Вселенную. Что такое Вселенная? Представления древних народов о Вселенной. Представления

древнегреческих ученых о Вселенной. Система мира по Птолемею. Изучение Вселенной: от Коперника до наших дней. Система мира по Николаю Копернику. Представления о Вселенной Джордано Бруно. Изучение Вселенной Галилео Галилеем. Современные представления о строении Вселенной. Соседи Солнца. Планеты земной группы. Меркурий. Венера. Земля. Марс. Планеты-гиганты и маленький Плутон. Юпитер. Сатурн. Уран и Нептун. Плутон. Астероиды. Кометы. Метеоры. Метеориты. Мир звезд. Солнце. Многообразие звезд. Созвездия. Уникальная планета - Земля. Земля – планета жизни: благоприятная температура, наличие воды и воздуха, почвы. Современные исследования космоса. Вклад отечественных ученых К. Э. Циолковского, С.П. Королева в развитие космонавтики. Первый космонавт Земли - Ю. А. Гагарин.

Виды изображений поверхности Земли (4 ч)

Стороны горизонта. Горизонт. Стороны горизонта. Ориентирование. Компас. Ориентирование по Солнцу. Ориентирование по звездам. Ориентирование по местным признакам. План местности и географическая карта. Изображение земной поверхности в древности. План местности. Географическая карта.

Практические работы № 3, 4.

Природа Земли (10 ч)

Как возникла Земля. Гипотезы Ж. Бюффона, И. Канта, П. Лапласа, Дж. Джинса, О.Ю. Шмидта. Современные представления о возникновении Солнца и планет. Внутреннее строение Земли. Что у Земли внутри? Горные породы и минералы. Движение земной коры. Землетрясения и вулканы. Землетрясения. Вулканы. В царстве беспокойной земли и огнедышащих гор. Путешествие по материкам. Евразия. Африка. Северная Америка. Южная Америка. Австралия. Антарктида. Острова. Вода на Земле. Состав гидросферы. Мировой океан. Воды суши. Вода в атмосфере. Воздушная одежда Земли. Состав атмосферы. Движение воздуха. Облака. Явления в атмосфере. Погода. Климат. Беспокойная атмосфера.

Живая оболочка Земли. Понятие о биосфере. Жизнь на Земле. Почва - особое природное тело. Почва, ее состав и свойства. Образование почвы. Значение почвы. Человек и природа. Воздействие человека на природу. Как сберечь природу

Население Земли (2 ч) Расселение человека по планете. Расселение человека. Образование рас. Этноты. Языковые семьи. Численность населения Земли. Страны на карте мира. Изменение численности населения Земли. Страны мира на политической карте.

Содержание курса географии в 6 классе «География. Начальный курс» (35ч).

Раздел	Количество часов
1) Введение	1ч.
2) Виды изображений поверхности Земли	9 ч.
План местности	4ч.
Глобус и географическая карта	5ч.
3) Строение Земли. Земные оболочки	23ч.
Литосфера	6 ч.
Гидросфера	6 ч.
Атмосфера	7ч.
Географическая оболочка	4 ч.
4) Резервное время	2 ч.
Практические работы	10

ВВЕДЕНИЕ (1 ч). Входной контроль (диагностическая работа).

Виды изображений поверхности Земли (9 ч)

ПЛАН МЕСТНОСТИ (4 ч) Понятие о плане местности. Масштаб. Что такое план местности? Условные знаки. Зачем нужен масштаб? Численный и именованный масштабы. Линейный масштаб. Выбор масштаба. Стороны горизонта. Ориентирование. Стороны горизонта. Способы ориентирования на местности. Азимут. Определение направлений по плану. Изображение на плане неровностей земной поверхности. Рельеф. Относительная высота. Абсолютная высота. Горизонталы (изогипсы). Профиль местности. Составление простейших планов местности. Глазомерная съемка. Полярная съемка. Маршрутная съемка.

Практическая работа №1, 2, 3.

ГЛОБУС И ГЕОГРАФИЧЕСКАЯ КАРТА (5 ч) Глобус и географическая карта. Форма Земли. Размеры Земли. Глобус — модель земного шара. Географическая карта — изображение Земли на плоскости. Виды географических карт. Значение географических карт. Современные географические карты. Градусная сеть на глобусе и картах. Меридианы и параллели. Градусная сеть на глобусе и картах. Географическая широта. Географическая долгота. Географические координаты. Географическая широта. Определение географической широты. Географическая долгота. Определение географической долготы. Географические координаты. Изображение на физических картах высот и глубин. Изображение на физических картах высот и глубин отдельных точек. Шкала высот и глубин.

Практическая работа № 4.

Строение Земли. Земные оболочки (23 ч)

ЛИТОСФЕРА (6 ч) Земля и ее внутреннее строение. Внутреннее строение Земли. Земная кора. Изучение земной коры человеком. Из чего состоит земная кора? Магматические горные породы. Осадочные горные породы. Метаморфические горные породы. Движения земной коры. Вулканизм. Землетрясения. Что такое вулканы? Горячие источники и гейзеры. Медленные вертикальные движения земной коры. Виды залегания горных пород.

Рельеф суши. Горы. Рельеф гор. Различие гор по высоте. Изменение гор во времени. Человек в горах. Равнины суши. Рельеф равнин. Различие равнин по высоте. Изменение равнин по времени. Человек на равнинах. Рельеф дна Мирового океана. Изменение представлений о рельефе дна Мирового океана. Подводная окраина материков. Переходная зона. Ложе океана. Процессы, образующие рельеф дна Мирового океана.

Практическая работа №5

ГИДРОСФЕРА (6 ч) Вода на Земле. Что такое гидросфера? Мировой круговорот воды. Части Мирового океана. Свойства вод океана. Что такое Мировой океан? Океаны. Моря, заливы и проливы. Свойства океанической воды. Соленость. Температура. Движение воды в океане. Ветровые волны. Цунами. Приливы и отливы. Океанические течения. Подземные воды. Образование подземных вод. Грунтовые и межпластовые воды. Использование и охрана подземных вод. Реки. Что такое река? Бассейн реки и водораздел. Питание и режим реки. Реки равнинные и горные. Пороги и водопады. Каналы. Использование и охрана рек. Озера. Ледники. Что такое озеро? Озерные котловины. Вода в озере. Водохранилища. Как образуются ледники? Горные ледники. Покровные ледники. Многолетняя мерзлота.

Практическая работа №6.

АТМОСФЕРА (7 ч) Атмосфера: строение, значение, изучение. Атмосфера — воздушная оболочка Земли. Строение атмосферы. Значение атмосферы. Изучение атмосферы. Температура воздуха. Годовой ход температуры воздуха. Как нагревается воздух? Измерение температуры воздуха. Суточный ход температуры воздуха. Средние суточные температуры воздуха. Средняя месячная температура. Средние многолетние температуры воздуха. Годовой ход температуры воздуха. Причина изменения температуры воздуха в течение года. Атмосферное давление. Ветер. Понятие об атмосферном давлении. Измерение атмосферного давления. Изменение атмосферного давления. Как возникает ветер? Виды ветров. Как определить направление и силу ветра? Значение ветра. Водяной пар в атмосфере. Облака. Атмосферные осадки. Водяной пар в атмосфере. Воздух, насыщенный и не насыщенный водяным паром. Относительная влажность. Туман и облака. Виды атмосферных осадков. Измерение количества атмосферных осадков. Причины, влияющие на количество осадков. Погода. Что такое погода? Причины изменения погоды. Прогноз погоды. Климат. Что такое климат? Характеристика климата. Влияние климата на природу и жизнь человека. Причины, влияющие на климат. Изменение освещения и нагрева поверхности Земли в течение года. Зависимость климата от близости морей и океанов и направления господствующих ветров. Зависимость климата от океанических течений. Зависимость климата от высоты местности над уровнем моря и рельефа.

Практическая работа №7, 8, 9

ГЕОГРАФИЧЕСКАЯ ОБОЛОЧКА (4 ч) Природные зоны Земли. Распространение организмов на Земле. Широтная зональность. Высотная поясность. Распространение организмов в Мировом океане. Многообразие организмов в морях и океанах. Изменение состава организмов с глубиной. Влияние морских организмов на атмосферу. Природный комплекс. Географическая оболочка. Воздействие организмов на земные оболочки. Почва. Взаимосвязь организмов. Природный комплекс. Географическая оболочка и биосфера. Природа и человек. Влияние природы на жизнь и здоровье человека. Стихийные природные явления.

Практическая работа №10. Составление характеристики природного комплекса (ПК).

Содержание курса географии в 7 классе «География материков и океанов» (70ч).

Раздел	Количество часов
1) Введение. Источники географической информации	1 ч.
2) Главные особенности природы земли	9ч.
Литосфера и рельеф Земли	2 ч.
Атмосфера и климаты Земли	2 ч.

Гидросфера. Мировой океан-главная часть гидросферы	2ч.
Географическая оболочка	3ч.
3)Население Земли	3ч.
4)Океаны и материки	50ч.
Океаны	2 ч.
Южные материки	1 ч.
Африка	10 ч.
Австралия и Океания	5 ч.
Южная Америка	7 ч.
Антарктида	1ч.
Северные материки	1 ч.
Северная Америка	7 ч.
Евразия	16 ч.
5)Географическая оболочка - наш дом	2ч.
6)Резервное время	2ч.
Практические работы	28

ВВЕДЕНИЕ. ИСТОЧНИКИ ГЕОГРАФИЧЕСКОЙ ИНФОРМАЦИИ (2 ч) Как люди открывали и изучали Землю. Основные этапы накопления знаний о Земле. Источники географической информации. Карта — особый источник географических знаний. Методы географических исследований. Разнообразие географических карт. Другие источники информации. Методы географии.

Практические работы. 1, 2

Раздел I. Главные особенности природы Земли (9 ч)

ЛИТОСФЕРА И РЕЛЬЕФ ЗЕМЛИ (2 ч) Происхождение материков и впадин океанов. Геологическое летоисчисление. Типы земной коры. Плиты литосферы. Платформы и складчатые пояса. Карта строения земной коры. Сейсмические пояса. Рельеф Земли. Основные формы рельефа суши и дна океана. Причины разнообразия рельефа Земли. Внутренние и внешние процессы рельефообразования. Закономерности размещения крупных форм рельефа на поверхности Земли.

Практическая работа. 3.

АТМОСФЕРА И КЛИМАТЫ ЗЕМЛИ (2 ч) Распределение температуры воздуха и осадков на Земле. Воздушные массы. Распределение температуры воздуха и осадков на Земле. Климатообразующие факторы. Воздушные массы и их циркуляция. Климатические карты и климатограммы. Климатические пояса Земли. Проявление закона зональности в размещении климатических поясов. Основные и переходные климатические пояса. Климатические области. Влияние климата на человека и человека на климат.

Практические работы. 4, 5

ГИДРОСФЕРА. МИРОВОЙ ОКЕАН — ГЛАВНАЯ ЧАСТЬ ГИДРОСФЕРЫ (2 ч) Воды Мирового океана. Схема поверхностных течений. Роль Океана в жизни Земли. Воды Мирового океана. Водные массы. Схема поверхностных течений. Жизнь в Океане. Взаимодействие Океана с атмосферой и сушей. Разнообразие морских организмов. Распространение жизни в Океане. Обмен теплом и влагой между Океаном и сушей.

ГЕОГРАФИЧЕСКАЯ ОБОЛОЧКА (3 ч) Строение и свойства географической оболочки. Понятие «географическая оболочка», строение и свойства географической оболочки. Круговорот веществ и энергии. Природные комплексы суши и океана. Понятие «природный комплекс» (ПК). Территориальные и аквальные ПК. Природные, природно-антропогенные и антропогенные ПК. Природная зональность. Понятия «природная зона», «широтная зональность», «высотная поясность». Природные пояса океана. Закономерности размещения природных зон на Земле.

Практическая работа. 6.

Раздел II. Население Земли (3 ч) Численность населения Земли. Размещение населения. Территории наиболее древнего освоения человеком Земли. Изменение численности населения во времени. Переписи населения. Факторы, влияющие на численность населения. Размещение людей на Земле. Плотность населения, карта плотности населения. Рождаемость, смертность, естественный прирост населения. Миграции. Народы и религии мира. Понятие «этнос». Крупнейшие этносы и малые народы. Карта народов мира. Миграции этносов. Языковые семьи. Мировые и национальные религии. Хозяйственная деятельность людей. Городское и сельское население. Понятие «хозяйство». Разнообразие видов хозяйственной деятельности, зависимость их от природных условий и исторического этапа развития человечества. Культурно-исторические регионы мира.

Практические работы. 7, 8

Раздел III. Океаны и материки (50 ч)

ОКЕАНЫ (2 ч) Тихий океан. Индийский океан. Географическое положение, особенности природы, природные богатства океанов. Виды хозяйственной деятельности в океанах. Охрана природы океанов. Атлантический океан. Северный Ледовитый океан. Особенности природы каждого из океанов. Природные богатства. Характер хозяйственного использования океанов. Необходимость охраны природы.

Практические работы. 9, 10

ЮЖНЫЕ МАТЕРИКИ (1 ч) Общие особенности природы южных материков. Особенности географического положения южных материков. Общие черты рельефа. Общие особенности климата и внутренних вод. Почвы. Почвенная карта. Особенности расположения природных зон.

АФРИКА (10 ч) Географическое положение. Исследования Африки. Образ материка. Географическое положение и его влияние на природу Африки. История исследования Африки. Рельеф и полезные ископаемые. Основные формы рельефа континента. Причины размещения равнин, нагорий и гор на материке. Закономерности размещения месторождений полезных ископаемых. Климат. Внутренние воды. Климатообразующие факторы, определяющие особенности климата материка. Распределение температур воздуха и осадков. Климатические пояса Африки. Внутренние воды материка. Основные речные системы. Природные зоны. Проявление широтной зональности на материке. Основные черты природы зон (растительность, почвы, животный мир). Влияние человека на природу. Заповедники и национальные парки. Влияние человека на природу. Стихийные бедствия. Заповедники и национальные парки материка. Экологическая карта Африки. Население. Численность населения, плотность, размещение по территории материка. Расовый и этнический состав. Историко-культурные регионы Африки. Краткая история формирования политической карты Африки. Страны Северной Африки. Алжир. Состав территории. Историко-культурный регион Северная Африка. Общие черты природы, природных богатств, населения и его хозяйственной деятельности. Краткое описание стран региона. Памятники Всемирного культурного и природного наследия ЮНЕСКО. Страны Западной и Центральной Африки. Нигерия. Историко-культурный регион Африки, расположенный южнее Сахары. Состав территории. Особенности природы. Население. Страны. Страны Восточной Африки. Эфиопия. Географическое положение и состав территории. Особенности рельефа — наличие разломов земной коры. Высотная поясность. Сложность этнического состава. Природные условия и природные богатства. Страны Южной Африки. Южно-Африканская Республика. Состав территории. Общие черты природы. Природные богатства. Население и его хозяйственная деятельность. Степень изменения природы человеком. Страны региона.

Практические работы. 11,12,13,14

АВСТРАЛИЯ И ОКЕАНИЯ (5 ч) Географическое положение Австралии. История открытия. Рельеф и полезные ископаемые. Своеобразие географического положения материка. Краткая история открытия и исследования. Особенности рельефа. Размещение месторождений полезных

ископаемых. Климат Австралии. Внутренние воды. Факторы, определяющие особенности климата материка. Климатические пояса и области. Особенности внутренних вод. Природные зоны Австралии. Своеобразие органического мира. Проявление широтной зональности в размещении природных зон. Своеобразие органического мира. Австралийский Союз. История заселения материка. Коренное и пришлое население. Виды хозяйственной деятельности по использованию природных богатств. Экологические проблемы страны. Города. Объекты Всемирного культурного и природного наследия ЮНЕСКО. Океания. Природа, население и страны. Географическое положение. История открытия и исследования. Особенности природы. Население. Виды хозяйственной деятельности. Страны. Памятники Всемирного культурного и природного наследия ЮНЕСКО.

Практическая работа. 15.

ЮЖНАЯ АМЕРИКА (7 ч) Географическое положение. История открытия и исследования материка. Особенности географического положения материка. Культурно-исторический регион Латинская Америка. Вклад зарубежных и русских исследователей в изучение природы и народов Южной Америки.

Рельеф и полезные ископаемые. Краткая история формирования основных форм рельефа материка. Закономерности размещения равнин и складчатых поясов, месторождений полезных ископаемых. Климат. Внутренние воды. Климатообразующие факторы, формирующие разнообразие климатов материка. Климатические пояса и области. Реки как производные рельефа и климата материка. Природные зоны. Своеобразие органического мира материка. Проявление широтной зональности на материке. Высотная поясность в Андах. Охрана природы на материке. Население. История заселения материка. Численность, плотность населения, размещение по территории. Этнический состав. Культурно-исторический регион Латинская Америка. Политическая карта. Страны востока материка. Бразилия. Общие черты природы региона. Географическое положение стран. Разнообразие природы и природных ресурсов страны. Сложность этнического состава населения. Основные отрасли хозяйства стран. Города. Страны Анд. Перу. Состав региона. Своеобразие природы Анд. Особенности природы и природных богатств стран. Состав населения и особенности его культуры. Основные виды хозяйственной деятельности. Памятники Всемирного культурного и природного наследия ЮНЕСКО.

Практические работы. 16,17

АНТАРКТИДА (1 ч) Географическое положение. Открытие и исследование Антарктиды. Природа. Особенности географического положения материка. История открытия и современные исследования Антарктиды. Уникальность природы материка и факторы, ее определяющие. Проявление зональности в природе континента. Международный статус Антарктиды.

Практическая работа. 18.

СЕВЕРНЫЕ МАТЕРИКИ (1 ч) Общие особенности природы северных материков. Географическое положение материков. Общие черты рельефа, климата и природных зон. Древнее оледенение материков.

СЕВЕРНАЯ АМЕРИКА (7 ч) Географическое положение. Из истории открытия и исследования материка. Географическое положение. Из истории открытия и исследования материка. Русские исследования Северо-Западной Америки. Рельеф и полезные ископаемые. Основные черты рельефа материка. Влияние древнего оледенения на рельеф. Закономерности размещения крупных форм рельефа и месторождений полезных ископаемых. Климат. Внутренние воды. Климатообразующие факторы, формирующие разнообразие климатов материка, проявление их в ходе температур и распределении осадков на материке. Климатические пояса и области. Реки как производные рельефа и климата материка. Природные зоны. Население. Особенность расположения природных зон на материке. Компоненты природных зон: почвы, растительность, животный мир. Изменение природы под влиянием хозяйственной деятельности человека. Население. Канада. Политическая карта Северной Америки. Комплексная характеристика Канады (природа, население, хозяйство). Заповедники и национальные парки. Соединенные Штаты Америки. Особенности географического положения, природы и природных богатств. История заселения страны. Состав населения, размещение по территории. Современные виды хозяйственной деятельности. Города. Памятники Всемирного культурного и природного наследия ЮНЕСКО в США. Средняя

Америка. Мексика. Историко-культурный регион Латинская Америка. Состав территории, страны региона. Комплексная характеристика одной из стран.

Практические работы. 19, 20

ЕВРАЗИЯ (16 ч) Географическое положение. Исследования Центральной Азии. Особенности географического положения материка. Вклад русских исследователей в изучение Центральной Азии. Особенности рельефа, его развитие. Отличие рельефа Евразии от рельефа других материков. Области горообразования, землетрясений и вулканизма. Основные формы рельефа. Закономерности размещения месторождений полезных ископаемых. Климат. Внутренние воды. Климатообразующие факторы, формирующие климат материка. Изменения климата при движении с севера на юг и с запада на восток. Климатические пояса и области. Особенности внутренних вод, их зависимость от рельефа и климата. Природные зоны. Проявление широтной зональности в размещении природных зон Евразии. Особенности природы зон основных климатических поясов. Высотные пояса в горах материка. Освоение природных зон человеком. Население и страны Евразии. Страны Северной Европы. Страны Западной Европы. Великобритания. Страны Восточной Европы. Страны Южной Европы. Италия. Страны Юго-Западной Азии. Страны Центральной Азии. Страны Восточной Азии. Страны Южной Азии. Страны Юго-Восточной Азии.

Практические работы. 21,22,23, 24,25,26

Раздел IV. Географическая оболочка — наш дом (2 ч) Закономерности географической оболочки. Факторы, обуславливающие целостность географической оболочки. Ритмичность, круговорот веществ, зональность географической оболочки. Взаимодействие природы и общества. Значение природных богатств, их виды. Влияние природы на условия жизни людей. Изменение природы хозяйственной деятельностью человека. Необходимость международного сотрудничества в использовании природы и ее охраны.

Практические работы. 27, 28.

Содержание курса географии в 8 классе «География России» (70ч).

Раздел	Количество часов
1) Что изучает география	1 ч.
2) Наша родина на карте мира	5 ч.
3) Особенности природы и природные ресурсы России	18 ч.
Рельеф, геологическое строение и минеральные ресурсы	
Климат и климатические ресурсы	4 ч.
Внутренние воды и водные ресурсы	
Почвы и почвенные ресурсы	4 ч.
Растительный и животный мир. Биологические ресурсы	3 ч.
	3 ч.
	4 ч.
4) Природные комплексы России	36 ч.
Природное районирование	6 ч.
Природа регионов России	30 ч.
5) Человек и природа	6 ч.
Резервное время	1 ч.
Практические работы	13

ЧТО ИЗУЧАЕТ ГЕОГРАФИЯ РОССИИ (1 ч) Что изучает физическая география России. Зачем следует изучать географию своей страны? Знакомство с учебником, атласом.

НАША РОДИНА НА КАРТЕ МИРА (5 ч) Географическое положение России. Россия — самое большое государство мира. Крайние точки России. Границы России. Особенности географического положения России. Моря, омывающие берега России. Физико-географическая характеристика морей. Ресурсы морей. Экологические проблемы морей. Россия на карте часовых поясов. Местное время. Часовые пояса на территории России. Реформа системы исчисления времени в России. Как осваивали и изучали территорию России. Открытие и освоение Севера новгородцами и поморами. Походы русских в Западную Сибирь. Географические открытия XVI — начала XVII в. Открытия нового времени (середина XVII— XVIII в.). Открытия XVIII в. Исследования XIX—XX вв. Роль Русского географического общества в изучении и освоении территории России.

Практические работы. 1,2

России. Раздел I. Особенности природы и природные ресурсы России (18 ч)

РЕЛЬЕФ, ГЕОЛОГИЧЕСКОЕ СТРОЕНИЕ И МИНЕРАЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ (4 ч) Особенности рельефа России. Крупные формы рельефа России и их размещение. Геологическое строение территории России. Строение литосферы. Основные этапы геологической истории формирования земной коры. Тектонические структуры нашей страны. Связь основных форм рельефа со строением литосферы. Минеральные ресурсы России. Распространение полезных ископаемых. Минерально-сырьевая база России. Экологические проблемы, связанные с добычей полезных ископаемых. Развитие форм рельефа. Процессы, формирующие рельеф. Древнее оледенение на территории России. Деятельность текучих вод. Деятельность ветра. Деятельность человека. Стихийные природные явления, происходящие в литосфере. Геологическое строение, рельеф и минеральные ресурсы родного края.

Практическая работа. 3.

КЛИМАТ И КЛИМАТИЧЕСКИЕ РЕСУРСЫ (4 ч) От чего зависит климат нашей страны. Климатообразующие факторы. Влияние географического положения на климат. Циркуляция воздушных масс. Влияние подстилающей поверхности. Распределение тепла и влаги на территории России. Распределение тепла на территории нашей страны. Распределение осадков на территории нашей страны. Разнообразие климата России. Типы климатов России: арктический, субарктический; умеренно континентальный, континентальный, резко континентальный, муссонный климат умеренного пояса. Зависимость человека от климата. Агроклиматические ресурсы. Влияние климата на жизнь и деятельность человека. Агроклиматические ресурсы. Благоприятные климатические условия. Неблагоприятные климатические явления. Климат родного края.

Практические работы. 4,5

ВНУТРЕННИЕ ВОДЫ И ВОДНЫЕ РЕСУРСЫ (3 ч) Разнообразие внутренних вод России. Реки. Значение внутренних вод для человека. Зависимость рек от рельефа. Влияние климата на реки. Стихийные явления, связанные с реками. Озера, болота, подземные воды, ледники, многолетняя мерзлота. Крупнейшие озера России. Происхождение озерных котловин. Верховые и низинные болота. Важность сохранения водно-болотных угодий. Роль подземных вод в природе и жизни человека. Виды подземных вод. Границы распространения многолетней мерзлоты в России, причины ее образования. Особенности освоения территорий с многолетней мерзлотой. Водные ресурсы. Роль воды в жизни человека. Водные ресурсы. Влияние деятельности человека на водные ресурсы и меры по их охране и восстановлению. Стихийные явления, связанные с водой.

ПОЧВЫ И ПОЧВЕННЫЕ РЕСУРСЫ (3 ч) Образование почв и их разнообразие. Образование почв. Основные свойства почв. Разнообразие почв. Закономерности распространения почв. Типы почв России: арктические, тундро-глеевые, подзолистые, дерново-подзолистые, серые лесные, черноземы, темно-каштановые, каштановые, светло-каштановые. Почвенные ресурсы России. Значение почвы для жизни и деятельности человека. От чего нужно охранять почву? Роль мелиораций в повышении плодородия почв. Охрана почв. Почвы родного края. **Практическая работы. 6.**

РАСТИТЕЛЬНЫЙ И ЖИВОТНЫЙ МИР. БИОЛОГИЧЕСКИЕ РЕСУРСЫ (4 ч) Растительный и животный мир России. Растительный и животный мир. Основные типы растительности России. Разнообразие животного мира России. Биологические ресурсы. Особо охраняемые природные территории (ООПТ). Роль живых организмов в жизни Земли. Роль растительного и животного мира в жизни человека. Заповедники и национальные парки России. Растительный и животный мир родного края. Природно-ресурсный потенциал России. Природные условия России. Природные ресурсы. Особенности размещения природных ресурсов.

Практические работы. 7, 8

Раздел II. Природные комплексы России (36 ч)

ПРИРОДНОЕ РАЙОНИРОВАНИЕ (6 ч) Разнообразие природных комплексов России. Разнообразие природных территориальных комплексов (ПТК). Физико-географическое районирование. ПТК природные и антропогенные. Моря как крупные природные комплексы. Особенности природных комплексов морей на примере Белого моря. Ресурсы морей. Природные зоны России. Природная зональность. Природные зоны нашей Родины: арктические пустыни, тундра, лесотундра. Разнообразие лесов России: зона тайги, смешанных и широколиственных лесов, лесостепей. Безлесные зоны на юге России: степи, полупустыни и пустыни. Высотная поясность. Влияние гор на другие компоненты природы и человека. Высотная поясность. Зависимость «набора» высотных поясов от географического положения и высоты гор. **Практические работы. 9, 10**

ПРИРОДА РЕГИОНОВ РОССИИ (30 ч) Восточно-Европейская (Русская) равнина. Особенности географического положения. История освоения. Особенности природы Русской равнины. Природные комплексы Восточно-Европейской равнины. Памятники природы равнины. Природные ресурсы равнины и проблемы их рационального использования. Природа Крыма. Географическое положение. Историческая справка. Особенности природы Крыма. Природные комплексы Крыма. Кавказ — самые высокие горы России. Географическое положение. Рельеф, геологическое строение и полезные ископаемые Кавказа. Особенности природы высокогорий. Природные комплексы Северного Кавказа. Природные ресурсы. Население Северного Кавказа. Урал — «каменный пояс земли Русской». Особенности географического положения, история освоения. Природные ресурсы. Своеобразие природы Урала. Природные уникалы. Экологические проблемы Урала. Западно-Сибирская равнина: особенности природы. Особенности географического положения. Природные зоны Западно-Сибирской равнины. Природные ресурсы равнины и условия их освоения. Восточная Сибирь: величие и суровость природы. Особенности географического положения. История освоения Восточной Сибири. Особенности природы. Климат Восточной Сибири. Природные районы Восточной Сибири. Жемчужина Сибири — Байкал. Природные ресурсы Восточной Сибири и проблемы их освоения. Дальний Восток — край контрастов. Особенности географического положения. История освоения. Особенности природы Дальнего Востока. Природные комплексы Дальнего Востока. Природные уникалы. Природные ресурсы Дальнего Востока, освоение их человеком.

Практические работы. 11,

Раздел III. Человек и природа (6 ч) Влияние природных условий на жизнь и здоровье человека. Благоприятные условия для жизни и деятельности людей. Освоение территорий с экстремальными условиями. Стихийные природные явления и их причины. География стихийных явлений. Меры борьбы со стихийными природными явлениями. Воздействие человека на природу. Общественные потребности, удовлетворяемые за счет природы. Влияние деятельности человека на природные комплексы. Антропогенные ландшафты. Рациональное природопользование. Охрана природы. Значение географического прогноза. Россия на экологической карте мира. Источники экологической опасности. Контроль за состоянием природной среды. Экология и здоровье человека. Уровень здоровья людей. Ландшафты как фактор здоровья. География для природы и общества. История взаимоотношений между человеком и географической средой. Научно-техническая революция: благо или причины экологического кризиса.

Практические работы. 13.

Содержание курса географии в 9 классе «География России. Население и хозяйство» (70ч).

Раздел	Количество часов
1) Введение	2 ч.
2) Общая характеристика населения и хозяйства России	34 ч.
Место России в мире	
Население Российской Федерации	4 ч.
География хозяйства	8 ч.
Машиностроительный комплекс	2 ч.
Топливо-энергетический комплекс	3 ч.
Комплекс, производящий конструкционные материалы и химические вещества	3 ч.
Агропромышленный комплекс	7 ч.
Инфраструктурный комплекс	3 ч.
3) Характеристика географических районов России	34 ч.
Районирование России	
Западный макрорегион-Европейская часть	1 ч.
Центральная Россия	1 ч.
Европейский северо-запад	5 ч.
Европейский север	3 ч.
Европейский юг- северный Кавказ и Крым	3 ч.
Поволжье	3 ч.
Урал	3 ч.
Восточный макрорегион – Азиатская Россия	3 ч.
Западная Сибирь	2 ч.
Восточная Сибирь	3 ч.
Дальний Восток	4 ч.
	3 ч.
Практические работы	11

ВВЕДЕНИЕ (2 ч) Что изучает социально-экономическая, или общественная география России. Географический взгляд на Россию: разнообразие территории, уникальность географических объектов.

Раздел I. Общая характеристика населения и хозяйства России (34 ч)

МЕСТО РОССИИ В МИРЕ (4 ч) Государственная территория и государственные границы России. Понятие государственной территории страны, его составляющие. Параметры оценки государственной территории. Российская зона Севера. Оценка запасов природных ресурсов на территории России. Государственные границы России, их виды, значение. Морские и сухопутные границы, воздушное пространство и пространство недр, континентальный шельф и экономическая зона Российской Федерации. Особенности границ России. Страны — соседи России. Географическое

положение России. Понятие «географическое положение», виды и уровни (масштабы) географического положения. Оценка северного географического положения России. Географическое положение как фактор развития хозяйства. Оценка географического положения России. Экономически эффективная территория страны. Положение России в двух частях света и между трех океанов. Особенности экономико-географического положения России на разных уровнях. Потенциальные и реальные выгоды транспортно-географического положения России. Различия транспортно-географического положения отдельных частей страны. Сложность геоэкономического и геополитического положения России. Положение России в системе цивилизационных районов мира. Российская цивилизация. Особенности эколого-географического положения. Административно-территориальное устройство Российской Федерации. Географический взгляд на Россию: ее место в мире по площади территории, числу жителей, запасам и разнообразию природных ресурсов, политической роли в мировом сообществе, оборонному потенциалу. Функции административно-территориального деления страны. Федерация и субъекты Федерации. Государственно-территориальные и национально-территориальные образования.

Практические работы. 1, 2

НАСЕЛЕНИЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ (8 ч) Исторические особенности заселения и освоения территории России. Главные ареалы расселения восточных славян. Основные направления колонизации Московского государства. Формирование и заселение территории Русского и Российского государства в XVI—XIX вв. Динамика численности населения России. Численность населения России. Переписи населения в России. Особенности естественного движения населения в России. Динамика рождаемости и смертности в России. Факторы, влияющие на динамику численности населения. Прогнозы изменения численности населения России. Половой и возрастной состав населения. Соотношение мужчин и женщин в России. Возрастно-половая (демографическая) пирамида. Возрастной состав населения России и определяющие его факторы. Ожидаемая продолжительность жизни мужского и женского населения России. Соотношение возрастных групп населения России. Народы, языки и религии России. Россия — многонациональное государство. Крупнейшие и малочисленные народы России. Языковые семьи народов России. Классификация народов России по языковому признаку. Наиболее многонациональные районы страны. Религии, исповедуемые в России. Основные районы распространения разных религий. Городское и сельское население. Городские поселения. Города и поселки городского типа. Различия городов по численности населения и функциям. Урбанизация. Размещение городов по территории страны. Крупнейшие города России. Городские агломерации. Соотношение городского и сельского населения. Сельские населенные пункты. Человеческий капитал и рабочая сила России. Понятие человеческого капитал, методы его оценки. Индекс человеческого развития. Трудоспособное население. Рабочая сила. Занятость населения. Безработные и безработица. Сферы занятости населения. Территориальные различия в уровне занятости населения. Перспективы развития рынка труда. Миграции населения. Понятие о миграциях и мигрантах. Механическое движение населения. Виды миграций. Причины миграций. Продолжительность миграций. Направленность миграций в России, их влияние на жизнь страны. Размещение населения России. Средняя плотность населения в России. Географические особенности размещения российского населения. Факторы, определяющие уровень заселенности. Зоны расселения. Основная зона расселения. Размещение населения в зоне Севера.

Практические работы. 3, 4.

ГЕОГРАФИЯ ХОЗЯЙСТВА РОССИИ (2 ч) Что такое хозяйство страны и как его изучают географы. Понятие хозяйства страны и методы его оценки. Устройство хозяйства России. Отрасли хозяйства и Межотраслевые комплексы. Особенности функциональной и отраслевой структуры хозяйства России. Классификация историко-экономических систем, регионы России с преобладанием их различных типов. Научный комплекс. Состав научного комплекса. География науки и образования. Основные районы, центры, города науки. Наукограды России. Научно-производственные кластеры. Перспективы развития науки и образования.

МАШИНОСТРОИТЕЛЬНЫЙ КОМПЛЕКС (3 ч) Роль, значение и проблемы развития машиностроения. Ведущая роль машиностроительного комплекса в хозяйстве. Главная задача машиностроения. Состав машиностроения, группировка отраслей по роли и назначению. Проблемы

российского машиностроения. Факторы размещения машиностроения. Современная система факторов размещения машиностроения. Ведущая роль наукоемкости как фактора размещения. Влияние специализации и кооперирования на организацию производства и географию машиностроения. География машиностроения. Особенности географии российского машиностроения. Причины неравномерности размещения машиностроительных предприятий.

Практическая работа. 5.

ТОПЛИВНО-ЭНЕРГЕТИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС (ТЭК) (3 ч) Роль, значение и проблемы ТЭК. Состав, структура и значение ТЭК в хозяйстве. Топливо-энергетический баланс. Основные проблемы российского ТЭК. Топливно-промышленность. Нефтяная и газовая промышленность: запасы, добыча, использование и транспортировка нефти и природного газа. Система нефте- и газопроводов. География переработки нефти и газа. Влияние нефтяной и газовой промышленности на окружающую среду. Перспективы развития нефтяной и газовой промышленности. Угольная промышленность. Запасы и добыча угля. Использование угля и его значение в хозяйстве России. Способы добычи и стоимость угля. Воздействие угольной промышленности на окружающую среду. Перспективы развития угольной промышленности. Электроэнергетика. Объемы производства электроэнергии. Типы электростанций, их особенности и доля в производстве электроэнергии. Нетрадиционные источники энергии. Энергетические системы. Влияние отрасли на окружающую среду. Перспективы развития электроэнергетики.

Практическая работа. 6.

КОМПЛЕКСЫ, ПРОИЗВОДЯЩИЕ КОНСТРУКЦИОННЫЕ МАТЕРИАЛЫ И ХИМИЧЕСКИЕ ВЕЩЕСТВА (7 ч) Состав и значение комплексов. Понятие о конструкционных материалах. Традиционные и нетрадиционные конструкционные материалы, их свойства. Metallургический комплекс. Роль в хозяйстве. Черная и цветная металлургия — основные особенности концентрации, комбинирования, производственного процесса и влияние на окружающую среду; новые технологии. Факторы размещения предприятий металлургического комплекса. Черная металлургия. Черные металлы: объемы и особенности производства. Факторы размещения. География металлургии черных металлов. Основные металлургические базы. Влияние черной металлургии на окружающую среду. Перспективы развития отрасли. Цветная металлургия. Цветные металлы: объемы и особенности производства. Факторы размещения предприятий. География металлургии цветных металлов: основные металлургические базы и центры. Влияние цветной металлургии на окружающую среду. Перспективы развития отрасли. Химико-лесной комплекс. Химическая промышленность. Состав химико-лесного комплекса. Химическая промышленность: состав, место и значение в хозяйстве. Роль химизации хозяйства. Отличия химической промышленности от других промышленных отраслей. Факторы размещения предприятий химической промышленности. Группировка отраслей химической промышленности. Основные факторы размещения предприятий. География важнейших отраслей химической промышленности. Химические базы и химические комплексы. Влияние химической промышленности на окружающую среду. Перспективы развития отрасли. Лесная промышленность. Лесные ресурсы России, их география. Состав и продукция лесной промышленности, ее место и значение в хозяйстве. Факторы размещения предприятий. География важнейших отраслей. Влияние лесной промышленности на окружающую среду. Перспективы развития отрасли.

АГРОПРОМЫШЛЕННЫЙ КОМПЛЕКС (АПК) (3 ч) Состав и значение АПК. Агропромышленный комплекс: состав, место и значение в хозяйстве. Звенья АПК. Сельское хозяйство. Состав, место и значение в хозяйстве, отличия от других отраслей хозяйства. Земельные ресурсы и сельскохозяйственные угодья, их структура. Земледелие и животноводство. Полеводство. Зерновые и технические культуры. Назначение зерновых и технических культур, их требования к агроклиматическим ресурсам. Перспективы развития земледелия. Отрасли животноводства, их значение и география. Перспективы развития животноводства. Пищевая и легкая промышленность. Особенности легкой и пищевой промышленности. Факторы размещения предприятий и география важнейших отраслей. Влияние легкой и пищевой промышленности на окружающую среду, перспективы развития.

Практические работы. 7, 8

ИНФРАСТРУКТУРНЫЙ КОМПЛЕКС (4 ч) Состав комплекса. Роль транспорта. Инфраструктурный комплекс: состав, место и значение в хозяйстве. Понятие об услугах. Классификации услуг по характеру и видам, периодичности потребления и распространенности. Виды и работа транспорта. Транспортные узлы и транспортная система. Типы транспортных узлов. Влияние на размещение населения и предприятий.

Железнодорожный и автомобильный транспорт. Показатели развития и особенности железнодорожного и автомобильного транспорта. География российских железных и автомобильных дорог. Влияние на окружающую среду. Перспективы развития. Водный и другие виды транспорта. Показатели развития и особенности морского транспорта. География морского транспорта, распределение флота и портов между бассейнами. Влияние на окружающую среду. Перспективы развития. Показатели развития и особенности речного транспорта. География речного транспорта, распределение флота и портов между бассейнами, протяженность судоходных речных путей. Влияние речного транспорта на окружающую среду. Перспективы развития. Показатели развития и особенности авиационного транспорта. География авиационного транспорта. Влияние на окружающую среду. Перспективы развития. Трубопроводный транспорт. Связь. Сфера обслуживания. Виды связи и их роль в жизни людей и хозяйстве. Развитие связи в стране. География связи. Перспективы развития. Сфера обслуживания. Жилищно-коммунальное хозяйство. География жилищно-коммунального хозяйства. Влияние на окружающую среду. Перспективы развития. Рекреационное хозяйство. География рекреационных районов.

Раздел II. Характеристика географических районов России (34 ч)

РАЙОНИРОВАНИЕ РОССИИ (1 ч) Районирование России. Районирование — важнейший метод географии. Виды районирования. Географические районы и географическое (территориальное) разделение труда. Специализация территорий на производстве продукции (услуг). Отрасли специализации районов. Западная и восточная части России. Экономические районы.

Практическая работа. 9.

ЗАПАДНЫЙ МАКРОРЕГИОН — ЕВРОПЕЙСКАЯ РОССИЯ (1 ч) Общая характеристика. Состав макрорегиона. Особенности географического положения. Природа и природные ресурсы. Население. Хозяйство. Место и роль в социально-экономическом развитии страны.

ЦЕНТРАЛЬНАЯ РОССИЯ (5 ч) Географическое положение, природные условия и ресурсы. Состав, природа, историческое изменение географического положения. Общие проблемы и особенности исторического развития. Характер поверхности территории. Природные ресурсы. Население и хозяйство. Численность и динамика численности населения. Размещение населения, урбанизация и города. Народы и религии, традиции и культура. Занятость и доходы населения. Факторы развития и особенности хозяйства. Ведущие отрасли промышленности: машиностроение, пищевая, лесная, химическая промышленность. Сельское хозяйство. Сфера услуг. Экологические проблемы. Основные направления развития. Районы Центральной России. Москва и Московский столичный регион. Центральное положение Москвы как фактор формирования региона. Исторический и религиозный факторы усиления Москвы. Радиально-кольцевая территориальная структура расселения и хозяйства. Население Москвы, Московская агломерация. Важнейшие отрасли хозяйства региона. Культурно-исторические памятники. Географические особенности областей Центрального района. Состав района. Особенности развития его подрайонов: Северо-Западного, Северо-Восточного, Восточного и Южного. Волго-Вятский и Центрально-Черноземный районы. Состав районов. Особенности географического положения, его влияние на природу, хозяйство и жизнь населения. География природных ресурсов. Численность и динамика численности населения. Размещение населения, урбанизация и города. Народы и религии, традиции и культура. Факторы развития и особенности хозяйства. Ведущие отрасли промышленности: машиностроение, пищевая, лесная, химическая промышленность. Сельское хозяйство. Сфера услуг. Экологические проблемы. Основные направления развития.

ЕВРОПЕЙСКИЙ СЕВЕРО-ЗАПАД (3 ч) Географическое положение, природные условия и ресурсы. Состав района. Особенности географического положения, его влияние на природу, хозяйство и жизнь населения. География природных ресурсов. Факторы развития и особенности хозяйства.

Ведущие отрасли промышленности: машиностроение, пищевая, лесная, химическая промышленность. Отраслевая и территориальная структура Санкт-Петербурга. Сельское хозяйство. Сфера услуг. Экологические проблемы. Основные направления развития. Культурно-исторические памятники района. Население. Численность и динамика численности населения. Размещение населения, урбанизация и города. Санкт-Петербургская агломерация. Народы и религии, традиции и культура. Хозяйство. Факторы развития и особенности хозяйства. Ведущие отрасли промышленности: машиностроение, пищевая, лесная, химическая промышленность. Сельское хозяйство. Сфера услуг. Экологические проблемы. Основные направления развития.

ЕВРОПЕЙСКИЙ СЕВЕР (3 ч) Географическое положение, природные условия и ресурсы. Состав района. Физико- и экономико-географическое положение, его влияние на природу, хозяйство и жизнь населения. Особенности географии природных ресурсов: Кольско-Карельская и Тимано-Печорская части района. Население. Численность и динамика численности населения. Размещение населения, урбанизация и города. Народы и религии. Хозяйство. Факторы развития и особенности хозяйства. География важнейших отраслей хозяйства, особенности его территориальной организации. Географические аспекты основных экономических, социальных и экологических проблем. Место и роль района в социально-экономическом пространстве страны.

Практическая работа. 10.

ЕВРОПЕЙСКИЙ ЮГ — СЕВЕРНЫЙ КАВКАЗ И КРЫМ (3 ч) Географическое положение, природные условия и ресурсы. Состав Европейского Юга. Физико- и экономико-географическое положение, его влияние на природу. Хозяйство и жизнь населения. Население. Численность и динамика численности населения. Естественный прирост и миграции. Размещение населения. Урбанизация и города. Народы и религии, традиции и культура. Хозяйство. Факторы развития и особенности хозяйства. География важнейших отраслей хозяйства, особенности его территориальной организации. Сельское хозяйство. Ведущие отрасли промышленности: пищевая, машиностроение, топливная, химическая промышленность. Сфера услуг. Экологические проблемы. Основные направления развития.

ПОВОЛЖЬЕ (3 ч) Географическое положение, природные условия и ресурсы. Состав Поволжья. Физико- и экономико-географическое положение, его влияние на природу, хозяйство и жизнь населения. Население. Численность и динамика численности населения. Естественный прирост и миграции. Размещение населения. Урбанизация и города. Народы и религии, традиции и культура. Хозяйство. Факторы развития и особенности хозяйства. География важнейших отраслей хозяйства, особенности его территориальной организации. Ведущие отрасли промышленности: машиностроение, химическая, нефтяная и газовая промышленность, пищевая промышленность. Сельское хозяйство. Сфера услуг. Экологические проблемы. Основные направления развития.

УРАЛ (3 ч) Географическое положение, природные условия и ресурсы. Состав Урала. Физико- и экономико-географическое положение, его влияние на природу, хозяйство и жизнь населения. Население. Численность и динамика численности населения. Естественный прирост и миграции. Размещение населения. Урбанизация и города. Народы и религии, традиции и культура. Хозяйство. Факторы развития и особенности хозяйства. География важнейших отраслей хозяйства, особенности его территориальной организации. Ведущие отрасли промышленности: металлургия, машиностроение, химическая промышленность. Сельское хозяйство. Сфера услуг. Экологические проблемы. Основные направления развития.

ВОСТОЧНЫЙ МАКРОРЕГИОН — АЗИАТСКАЯ РОССИЯ (2 ч) Общая характеристика. Состав макрорегиона. Особенности географического положения. Природа и природные ресурсы. Население. Хозяйство. Место и роль в социально-экономическом развитии страны. Этапы заселения и хозяйственного освоения. Историко-географические этапы формирования региона. Формирование сети городов. Рост населения. Урало-Кузнецкий комбинат. Транспортные проблемы развития региона. Сокращение численности населения. Снижение доли обрабатывающих производств. Основные перспективы развития.

ЗАПАДНАЯ СИБИРЬ (3 ч) Географическое положение, природные условия и ресурсы. Состав района, физико- и экономико-географическое положение, его влияние на природу, хозяйство и жизнь населения. Кузнецко-Алтайский и Обь-Иртышский подрайоны: различия в рельефе и

ресурсной базе. Население. Численность и динамика численности населения, естественный прирост и миграции. Размещение населения, урбанизация и города. Полоса Основной зоны заселения и зона Севера — два района, различающиеся по характеру заселения, плотности, тенденциям и проблемам населения. Народы и религии, традиции и культура. Хозяйство. Факторы развития и особенности хозяйства. География важнейших отраслей хозяйства, особенности его территориальной организации. Кузнецко-Алтайский и Обь-Иртышский подрайоны: ведущие отрасли промышленности и сельского хозяйства. Сфера услуг. Экологические проблемы. Основные направления развития.

ВОСТОЧНАЯ СИБИРЬ (4 ч) Географическое положение, природные условия и ресурсы. Состав района, роль в хозяйстве России. Физико- и экономико-географическое положение, его влияние на природу, хозяйство и жизнь населения. Характер поверхности территории. Климат. Внутренние воды. Природные зоны. Природные ресурсы. Население. Численность и динамика численности населения, естественный прирост и миграции. Размещение населения, урбанизация и города. Народы и религии, традиции и культура. Хозяйство. Факторы развития и особенности хозяйства. Ведущие отрасли промышленности: добывающая промышленность, электроэнергетика, энергоемкие производства цветной металлургии, лесной и химической промышленности. Топливная, химическая промышленность, черная металлургия, машиностроение. Сельское хозяйство. Сфера услуг. Экологические проблемы. Основные направления развития.

ДАЛЬНИЙ ВОСТОК (3 ч) Географическое положение, природные условия и ресурсы. Состав района, роль в хозяйстве страны. Физико- и экономико-географическое положение, его влияние на природу, хозяйство и жизнь населения. Характер поверхности территории. Климат. Внутренние воды. Природные зоны. Природные ресурсы. Население. Численность и динамика численности населения, естественный прирост и миграции. Размещение населения, урбанизация и города. Народы и религии, традиции и культура. Хозяйство. Факторы развития и особенности хозяйства. География важнейших отраслей хозяйства, особенности его территориальной организации. Ведущие отрасли промышленности: цветная металлургия, пищевая промышленность, топливно-энергетический комплекс. Сельское хозяйство. Сфера услуг. Экологические проблемы. Основные направления развития. Сельское хозяйство. Сфера услуг. Экологические проблемы. Основные направления развития.

Практическая работа. 11.



Утверждено:

Директор МАОУ СОШ № 106

М.Ю. Полякова

Приказ № 70/3 от 30.08.18

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Приложение к рабочей программе учебного предмета «География», 5 класс

№ п/п	Наименование разделов, наименование тем	Количество часов
	Раздел 1. Что изучает география	5
1	Понятие о живой и неживой природе	1
2	Естественные науки	1
3	География. Семья географических наук	1
4	Географические методы исследований	1
5	Обобщение знаний по разделу «Что изучает география»	1
	Раздел 2. Как люди открывали Землю	5
6	Географические исследования в эпоху древности и Средневековья	1
7	Главные географические открытия на Земле	1
8	Практическая работа №1. Важнейшие географические открытия	1
9	Исследование Земли русскими путешественниками	1
10	Практическая работа №2. Открытия русских путешественников	1
	Раздел 3. Земля во Вселенной	9
11	Представление о Вселенной в древности	1
12	Представление о Вселенной в средние века и в современном мире	1
13	Строение Солнечной системы	1
14	Планеты-гиганты	1
15	Небесные тела	1
16	Представление о звездах и созвездиях	1
17	Земля - планета Солнечной системы	1
18	Освоение космоса	1
19	Обобщение знаний по разделу «Земля во Вселенной»	1
	Раздел 4. Виды изображений поверхности Земли	4

20	Горизонт. Стороны горизонта	1
21	Ориентирование на местности. Практическая работа №3 Составление плана местности	1
22	Сравнение плана местности и географической карты	1
23	Практическая работа №4 Правила работы с географической картой	1
	Раздел 5. Природа Земли	10
24	История возникновения Земли	1
25	Внутреннее строение Земли	1
26	Строение вулкана. Землетрясения	1
27	Материки Земли	1
28	Гидросфера – водная оболочка Земли	1
29	Атмосфера – воздушная оболочка Земли	1
30	Понятие о биосфере	1
31	Почва и её состав	1
32	Взаимоотношения природы и человека	1
33	Обобщение знаний по разделу « Природа Земли»	1
	Население Земли	2
34	Расселение человека по планете	1
35	Численность населения Земли. Страны на карте мира	1



Утверждено:

Директор МАОУ СОШ № 106

М.Ю. Полякова

Приказ №

70/3

от

30.08.18

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
Приложение к рабочей программе учебного предмета «География», 6 класс

№ п/п	Наименование разделов, наименование тем	Количество часов
1	Введение	1
	Раздел 1. Виды изображений поверхности Земли	9
	<i>План местности</i>	<i>4</i>
2	План местности. Масштаб.	1
3	Ориентирование на местности. Практическая работа №1. Изображение здания школы в масштабе	1
4	Изображение рельефа на плане местности. Практическая работа №2. Определение направлений и азимутов по плану местности.	1
5	Составление планов местности. Практическая работа №3. Составление плана местности методом маршрутной съемки.	1
	<i>Глобус и географическая карта</i>	<i>5</i>
6	Понятие о форме и размерах Земли	1
7	Виды географических карт	1
8	Координатная сеть на глобусе и карте. Меридианы и параллели	1
9	Географическая широта и долгота. Практическая работа №4. Определение географических координат объектов и объектов по их географическим координатам	1
10	Шкала высот и глубин на географической карте	1
	Раздел 2. Строение земли. Земные оболочки	25
	<i>Литосфера</i>	<i>6</i>
11	Внутреннее строение Земли	1
12	Землетрясения и вулканизм	1
13	Формы рельефа на суше. Горы	1
14	Равнины	1
15	Рельеф морского дна	1

16	Практическая работа №5. Составление описания форм рельефа	1
	<i>Гидросфера</i>	6
17	Понятие о гидросфере	1
18	Мировой океан и его части	1
19	Движение воды в океане	1
20	Воды суши	1
21	Воды суши	1
22	Практическая работа №6 Составление описания внутренних вод.	1
	<i>Атмосфера</i>	7
23	Состав и строение атмосферы	1
24	Понятие о температуре воздуха. Практическая работа №7 Построение графика хода температуры и вычисление средней температуры	1
25	Понятие об атмосферном давлении	1
26	Ветер. Практическая работа № 8 Построение розы ветров	1
27	Водяной пар в атмосфере. Облака	1
28	Виды атмосферных осадков. Практическая работа №9. Построение диаграммы количества осадков по многолетним данным	1
29	Понятие о погоде и климате	1
	<i>Географическая оболочка</i>	6
30	Распространение организмов на Земле	1
31	Распространение организмов на Земле	1
32	Понятие о природном комплексе	1
33	Практическая работа №10. Составление характеристики природного комплекса (ПК).	1
34	Обобщающее повторение по разделу «Географическая оболочка»	1
35	Обобщающее повторение по разделу «Земные оболочки»	1



Утверждено:

Директор МАОУ СОШ № 106

М.Ю. Полякова

Приказ № 70/3 от 30.08.18

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Приложение к рабочей программе учебного предмета «География», 7 класс

№ п/п	Наименование разделов, наименование тем	Количество часов
	Введение. Источники географической информации	2
1	Открытие и изучение Земли. Практическая работа №1 Описание и нанесение на контурную карту географических объектов одного из изученных маршрутов.	1
2	Карта- главный источник географической информации. Практическая работа №2 Группировка карт учебника и атласа по разным признакам.	1
	Раздел 1. Главные особенности природы Земли	9
	<i>Литосфера и рельеф Земли</i>	2
3	Строение земной коры. Понятие о литосферных плитах	1
4	Разнообразие рельефа на Земле. Практическая работа №3 Чтение карт, космических снимков и аэрофотоснимков материков и описание по ним рельефа одного из материков; сравнение рельефа двух материков с выявлением причин сходства и различий (по выбору).	1
	<i>Атмосфера и климаты Земли</i>	2
5	Климатические карты. Распределение температуры воздуха и осадков на Земле. Практическая работа №4 Характеристика климата по климатическим картам.	1
6	Климатические пояса Земли. Практическая работа №5 Описание различий в климате одного из материков и оценка климатических условий материка для жизни населения.	1
	<i>Гидросфера. Мировой океан - главная часть гидросферы</i>	2
7	Мировой океан. Движение воды в океане	1
8	Распространение жизни в океане	1
	<i>Географическая оболочка</i>	3
9	Географическая оболочка: строение и свойства	1
10	Разнообразие природных комплексов	1
11	Природные зоны Земли. Практическая работа №6 Чтение карт антропогенных ландшафтов, выявление материков с самыми	1

	большими ареалами таких ландшафтов.	
	Раздел 2. Население Земли	3
12	Численность и плотность населения Земли. Практическая работа №7 Определение и сравнение различий в численности, плотности и динамике населения отдельных материков и стран мира.	1
13	Этнический и религиозный состав населения мира	1
14	Городское и сельское население. Практическая работа №8 Моделирование на контурной карте размещения крупнейших этносов и малых народов, а также крупных городов.	1
	Раздел 3. Океаны и материки	50
	<i>Океаны</i>	2
15	Характеристика Тихого и Индийского океанов. Практическая работа №9 Выявление и отражение на контурной карте транспортной, промысловой, сырьевой, рекреационной и других функций океана (по выбору).	1
16	Характеристика Атлантического и Северного Ледовитого океанов. Практическая работа №10 Описание по картам и другим источникам информации особенностей географического положения, природы и населения одного из больших островов (по выбору).	1
	<i>Южные материки</i>	1
17	Особенности природы материков Южного полушария	1
	<i>Африка</i>	11
18	Географическое положения. История исследования материка	1
19	Рельеф и полезные ископаемые	1
20	Климат. Воды суши. Практическая работа №11 Характеристика и оценка климата отдельных территорий Африки для жизни людей	1
21	Разнообразие растительного и животного мира	1
22	Влияние человека на природу. Охраняемые природные территории	1
23	Знакомство с населением материка	1
24	Характеристика стран Северной Африки	1
25	Характеристика стран Западной и Центральной Африки. Практическая работа №12 Определение по картам природных богатств стран Центральной Африки.	1
26	Характеристика стран Восточной Африки. Практическая работа №13 Определение по картам основных видов деятельности населения стран Восточной или Южной Африки	1
27	Характеристика стран Южной Африки. Практическая работа №14 Оценка географического положения, планировки и внешнего облика крупнейших городов Африки	1
28	Обобщение знание по разделу «Африка»	
	<i>Австралия и Океания</i>	5
29	Географическое положение. История исследования материка	1
30	Климат. Воды суши	1
31	Разнообразие растительного и животного мира	1

32	Страна Австралийский союз. Практическая работа №15 Сравнительная характеристика природы, населения и его хозяйственной деятельности двух регионов Австралии (по выбору).	1
33	Природа, население и стран Океании	1
	<i>Южная Америка</i>	7
34	Географическое положение. История открытия и заселения материка	1
35	Особенности рельефа. Полезные ископаемые	1
36	Климат. Воды суши	1
37	Разнообразие растительного и животного мира	1
38	Население и страны Южной Америки	1
39	Характеристика восточных стран Южной Америки. Практическая работа №16. Описание природных особенностей и природных богатств, различий в составе населения, в особенностях его культуры и быта; географического положения крупных городов одной из стран востока континента.	1
40	Андские страны. Практическая работа № 17. Выявление основных видов хозяйственной деятельности населения Андийских стран.	1
	<i>Антарктида</i>	1
41	Географическое положение. Открытие и следование материка. Практическая работа №18. Определение целей изучения южной полярной области Земли. Составление проекта использования природных богатств материка в будущем	1
	<i>Северные материки</i>	1
42	Особенности природы материков северного полушария	1
	<i>Северная Америка</i>	7
43	Географическое положение. История исследования материка	1
44	Особенности рельефа. Полезные ископаемые	1
45	Климат. Воды суши	1
46	Природные зоны. Население материка	1
47	Страна Канада	1
48	Страна Соединённые Штаты Америки. Практическая работа №19. Установление по картам основных видов природных богатств Канады, США и Мексики	1
49	Страны Центральной Америки. Практическая работа №20. Выявление особенностей размещения населения в пределах каждой страны, а также географического положения, планировки и внешнего облика крупнейших городов Канады, США и Мексики.	1
50	Обобщение знаний по разделу «Северная Америка»	
	<i>Евразия</i>	16
51	Географическое положение. История исследования материка	1
52	Особенности рельефа. Полезные ископаемые	1
53	Климат. Воды суши	1
54	Разнообразие растительного и животного мира	1

55	Население и страны Евразии. Практическая работа №21 Составление «каталога» народов Евразии по языковым группам.	1
56	Характеристика стран Северной Европы. Практическая работа №22 Описание видов хозяйственной деятельности народов стран Северной Европы, связанных с работой в океане.	1
57	Характеристика стран Западной Европы	1
58	Страны Франция. Германия. Практическая работа № 23 Сравнительная характеристика Великобритании, Франции и Германии.	1
59	Характеристика стран Восточной Европы	1
60	Характеристика стран Южной Европы	1
61	Характеристика стран Юго-западной Азии. Практическая работа №24 Группировка стран Юго-Западной Азии по различным признакам.	1
62	Характеристика стран Центральной Азии	1
63	Характеристика стран Восточной Азии. Практическая работа №25 Составление описания географического положения крупных городов Китая, обозначение их на контурной карте.	1
64	Страна Япония	1
65	Характеристика стран Южной Азии. Практическая работа №26 Моделирование на контурной карте размещения природных богатств Индии.	1
66	Характеристика стран Юго-Восточной Азии	1
67	Обобщение знаний по разделу «Евразия»	
	Раздел 4. Географическая оболочка - наш дом	3
68	Географическая оболочка и ее закономерности. Практическая работа №27 Моделирование на карте основных видов природных богатств материков и океанов	1
69	Взаимоотношения природы и общества. Практическая работа №28 Составление описания местности: выявление ее геоэкологических проблем и путей сохранения и улучшения качества окружающей среды; наличие памятников природы и культуры.	1
70	Обобщение по разделу «Океаны и материки»	1



Утверждено:

Директор МАОУ СОШ № 106

М.Ю. Полякова

Приказ №

70/3

от

30.08.18

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Приложение к рабочей программе учебного предмета «География», 8 класс

№ п/п	Наименование разделов, наименование тем	Количество часов
	Что изучает география России	1
1	Предмет изучения географии России	1
	Наша Родина на карте мира	5
2	Физико-географическое положение России. Практическая работа №1 Характеристика географического положения России	1
3	Моря, у берегов России	1
4	Часовые пояса на территории России. Практическая работа №2 Определение поясного времени для различных пунктов России.	1
5	История освоения и изучения территории России	1
6	История освоения и изучения территории России	1
	Раздел 1. Особенности природы и природные ресурсы России	18
	<i>Рельеф, геологическое строение и минеральные ресурсы</i>	<i>4</i>
7	Формы рельефа на территории России	1
8	Полезные ископаемые России	1
9	Рельефообразующие факторы	1
10	Практическая работа №3 Объяснение зависимости расположения крупных форм рельефа и месторождений полезных ископаемых от строения земной коры.	1
	<i>Климат и климатические ресурсы</i>	<i>4</i>
11	Климатообразующие факторы	1
12	Распределение температуры воздуха и атмосферных осадков по территории России. Практическая работа №4 Определение по картам закономерностей распределения солнечной радиации, радиационного баланса, выявление особенностей распределения средних температур января и июля, годового количества осадков на территории страны.	1

13	Типы климатов России. Практическая работа №5 Оценка основных климатических показателей одного из регионов страны	1
14	Агроклиматические ресурсы России	1
	<i>Внутренние воды водные ресурсы</i>	3
15	Воды суши. Реки	1
16	Воды суши. Озера. Болота. Ледники	1
17	Водные ресурсы, их влияние на жизнь человека	1
	<i>Почвы и почвенные ресурсы</i>	3
18	Почвообразование. Свойства почв. Практическая работа №6 Выявление условий почвообразования основных типов почв (количество тепла, влаги, рельеф, растительность). Оценка их плодородия.	1
19	Типы почв России	1
20	Значение почвы для жизнедеятельности человека. Охрана почв	1
	<i>Растительный и животный мир. Биологические ресурсы</i>	4
21	Разнообразие растительного и животного мира России. Практическая работа №7 Составление прогноза изменений растительного и животного мира при изменении других компонентов природного комплекса	1
22	Заповедники и национальные парки России	1
23	Практическая работа №8 Определение роли ООПТ в сохранении природы России.	1
24	Природно-ресурсный потенциал России	1
25	Обобщающее повторение по разделу «Особенности природы России»	
	Раздел 2. Природные комплексы России	36
	<i>Природное районирование</i>	6
26	Разнообразие природно-территориальных комплексов	1
27	Особенности природных комплексов морей	1
28	Природные зоны России.	1
29	Практическая работа №9 Сравнительная характеристика двух природных зон России (по выбору).	1
30	Высотная поясность	1
31	Практическая работа №10 Объяснение принципов выделения крупных природных регионов на территории России.	1
	<i>Природа регионов России</i>	30
32	Характеристика Восточно-Европейской равнины	1
33	Природные зоны Восточно-Европейской равнины	1
34	Природные уникалы Восточно-Европейской равнины	1
35	Природные ресурсы Восточно-Европейской равнины	1
36	Характеристика природы Крыма	1
37	Характеристика природы Кавказа	1
38	Климат высокогорного Кавказа	1
39	Природные зоны Северного Кавказа	1
40	Обобщающее повторение «Природа Европейской части России»	1

41	Характеристика природы Урала	1
42	Полезные ископаемые Урала	1
43	Особенности природы. Части Урала	1
44	Экологические проблемы Урала	1
45	Практическая работа №11 Оценка природных условий и ресурсов одного из регионов России. Прогнозирование изменений природы в результате хозяйственной деятельности.	1
46	Характеристика природы Западно-Сибирской равнины	1
47	Природные комплексы Западно-Сибирской равнины	1
48	Полезные ископаемые Западно-Сибирской равнины	1
49	Характеристика природы Восточной Сибири	1
50	Климатические особенности Восточной Сибири	1
51	Природные зоны Восточной Сибири	1
52	Алтай – золотые горы	1
53	Байкал – жемчужина Сибири	1
54	Полезные ископаемые Восточной Сибири	1
55	Характеристика природы Дальнего Востока	1
56	Природные районы Дальнего Востока	1
57	Остров Сахалин	1
58	Памятники природы Дальнего Востока	1
59	Полезные ископаемые Дальнего Востока	1
60	Практическая работа №12 Характеристика взаимодействия природы и общества на примере одного из природных регионов.	1
61	Обобщающее повторение «Природа Азиатской части России»	1
62	Обобщающее повторение «Природа регионов России»	1
	Раздел 3. Человек и природа	6
63	Влияние природных явлений на жизнь и здоровье людей	1
64	Влияние деятельности человека на природу. Практическая работа №13 Сравнительная характеристика природных условий и ресурсов двух регионов России	1
65	Рациональное природопользование. Охрана природы	1
66	Экологические проблемы на территории России. Практическая работа №14 Характеристика экологического состояния одного из регионов России.	1
67	Здоровье человека и экология страны	1
68	Взаимоотношения между человеком и географической средой	1
69	Обобщающее повторение «Человек и природа»	1
70	Обобщающее повторение «Природные комплексы России»	1



Утверждено:

Директор МАОУ СОШ № 106

М.Ю. Полякова

Приказ №

70/3

от

30.08.18

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Приложение к рабочей программе учебного предмета «География», 9 класс (проект)

№ п/п	Наименование разделов, наименование тем	Количество часов
	Введение	2
1	Предмет изучения социально-экономической географии	1
2	Географический взгляд на Россию	1
	Раздел 1. Общая характеристика населения и хозяйства России	34
	<i>Место России в мире</i>	<i>4</i>
3	Географическое положение и границы Российской Федерации	1
4	Практическая работа №1 Сравнение географического положения России с другими странами	1
5	Административно-территориальное устройство Российской Федерации. Практическая работа №2 Анализ административно-территориального деления России.	1
6	Понятие о государственной территории России	1
	<i>Население Российской Федерации</i>	<i>8</i>
7	История заселения и освоения территории России	1
8	Динамика численности населения России	1
9	Половой и возрастной состав населения России. Практическая работа №3 Составление сравнительной характеристики половозрастного состава населения регионов России.	1
10	Народы, языки и религии России	1
11	Городское и сельское население	1
12	Трудовые ресурсы России	1
13	Миграция населения России. Практическая работа №4 Характеристика особенностей миграционного движения населения России	1
14	Плотность и размещения населения по территории России	1
	<i>География хозяйства России</i>	<i>2</i>

15	Понятие хозяйства страны и методы его оценки	1
16	Состав научного комплекса	1
	<i>Машиностроительный комплекс</i>	3
17	Машиностроение – ведущая отрасль хозяйства страны	1
18	Факторы размещения предприятий машиностроительного комплекса. Практическая работа №5 Определение главных районов размещения предприятий трудоемкого и металлоемкого машиностроения.	1
19	География машиностроения	1
	<i>Топливо-энергетический комплекс (ТЭК)</i>	3
20	Состав, структура и значение ТЭК в хозяйстве	1
21	Нефтяная, газовая, угольная промышленность. Практическая работа №6 Характеристика угольного бассейна России.	1
22	Электроэнергетика. Типы электростанций страны	1
	<i>Комплексы, производящие конструкционные материалы и химическая промышленность</i>	7
23	Понятие о конструкционных материалах	1
24	Характеристика металлургического комплекса	1
25	Черная металлургия: объемы и особенности производства	1
26	Цветная металлургия: объемы и особенности производства	1
27	Состав химико-лесного комплекса	1
28	Отрасли химической промышленности	1
29	Состав и продукция лесной промышленности	1
	<i>Агропромышленный комплекс (АПК)</i>	3
30	АПК: состав, место и значение в хозяйстве	1
31	Второе звено АПК – сельское хозяйство. Практическая работа №7 Определение основных районов выращивания зерновых и технических культур	1
32	Отрасли, перерабатывающие сельскохозяйственную продукцию. Практическая работа №8 Определение главных районов животноводства	1
	<i>Инфраструктурный комплекс</i>	4
33	Состав инфраструктурного комплекса	1
34	Виды транспорта	1
35	Виды транспорта	1
36	Виды связей и их роль в жизни людей	1
	Раздел 2. Характеристика географических районов России	26
	<i>Районирование России</i>	1
37	Географические районы России. Практическая работа №9 Определение разных видов районирования России.	1
	<i>Западный макрорегион- Европейская Россия</i>	1
38	Общая характеристика Европейской России	1

	<i>Центральная Россия</i>	5
39	Географическое положение, природные условия и ресурсы	1
40	Население	1
41	Районы центральной России. Москва	1
42	Географические особенности областей Центрального района	1
43	Волго-Вятский и Центрально-черноземный районы	1
	<i>Европейский Северо-запад</i>	3
44	Географическое положение, природные условия и ресурсы	1
45	Население	1
46	Отрасли хозяйства	1
	<i>Европейский Север</i>	3
47	Географическое положение, природные условия и ресурсы	1
48	Население	1
49	Отрасли хозяйства. Практическая работа №10 Выявление и анализ условий для развития хозяйства Европейского Севера.	1
	<i>Европейский юг- Северный Кавказ и Крым</i>	3
50	Географическое положение, природные условия и ресурсы	1
51	Население	1
52	Отрасли хозяйства	1
	<i>Поволжье</i>	3
53	Географическое положение, природные условия и ресурсы	1
54	Население	1
55	Отрасли хозяйства	1
	<i>Урал</i>	3
56	Географическое положение, природные условия и ресурсы	1
57	Население	1
58	Отрасли хозяйства	1
	<i>Восточный макрорегион – Азиатская Россия</i>	2
59	Состав макрорегиона. Особенности географического положения	1
60	Историко-географические этапы формирования региона	1
	<i>Западная Сибирь</i>	3
61	Географическое положение, природные условия и ресурсы	1
62	Население	1
63	Отрасли хозяйства	1
	<i>Восточная Сибирь</i>	3
64	Географическое положение, природные условия и ресурсы	1
65	Население	1

66	Отрасли хозяйства	1
67	Практическая работа №11 Сравнение географического положения Западной и Восточной Сибири	1
	<i>Дальний Восток</i>	3
68	Географическое положение, природные условия и ресурсы	1
69	Население	1
70	Отрасли хозяйства	1