

Приложение 3 к Основной образовательной программе основного общего образования МАОУ СОШ № 106

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебный предмет «Родной язык (русский)»

предметная область «Родной язык и родная литература»

ОГЛАВЛЕНИЕ:

- 1) планируемые результаты освоения учебного предмета, курса;
- 2) содержание учебного предмета, курса;
- 3) тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

Нормативную правовую основу программы по учебному предмету «Родной язык (русский)» составляют следующие документы:
Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
Закон Российской Федерации от 25 октября 1991 г. № 1807-1 «О языках народов Российской Федерации»;
приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в редакции приказа Минобрнауки России от 31 декабря 2015 г. № 1577).

Программа разработана на основе требований федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования по учебному предмету «Родной язык (русский)», входящему в образовательную область «Родной язык и родная литература».

Программа устанавливает требования к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования по русскому родному языку на личностном, метапредметном и предметном уровнях, примерное содержание учебного предмета «Родной язык (русский)».

Программа определяет содержание учебного предмета по годам обучения, основные методические стратегии обучения, воспитания и развития обучающихся средствами учебного предмета «Русский родной язык».

На освоение программы по родному языку (русскому) в учебном плане школы отводится 90 часов:

Классы	5	6	7	8	9	итого
Количество часов в неделю	1	1	1	1	1	5
итого	18	18	18	18	18	90

Результаты освоения учебного предмета «Родной язык (русский)»

Личностными результатами освоения программы по родному (русскому) языку являются:

- 1) понимание русского языка как одной из основных национально-культурных ценностей русского народа, определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности, его значения в процессе получения школьного образования;
- 2) осознание эстетической ценности родного (русского) языка; уважительное отношение к родному языку, гордость за него; потребность сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры; стремление к речевому самосовершенствованию;

Метапредметными результатами освоения программы по родному (русскому) языку являются:

1) владение всеми видами речевой деятельности:

- адекватное понимание информации устного и письменного сообщения;
- приёмами отбора и систематизации материала на определённую тему; умение вести самостоятельный поиск информации, её анализ и отбор; способность к преобразованию, сохранению и передаче информации, полученной в результате чтения или аудирования, с помощью технических средств и информационных технологий;
- способность определять цели предстоящей учебной деятельности (индивидуальной и коллективной), последовательность действий, оценивать достигнутые результаты и адекватно формулировать их в устной и письменной форме;
- свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме;
- умение выступать перед аудиторией сверстников с небольшими сообщениями, докладом;

2) применение приобретённых знаний, умений и навыков в повседневной жизни; способность использовать родной язык как средство получения знаний по другим учебным предметам, применять полученные знания, умения и навыки анализа языковых явлений на межпредметном уровне (на уроках иностранного языка, литературы и др.);

3) коммуникативно-целесообразное взаимодействие с окружающими людьми в процессе речевого общения, совместного выполнения какой-либо задачи, участия в спорах, обсуждениях; овладение национально-культурными нормами речевого поведения в различных ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения.

Предметными результатами освоения программы по родному (русскому) языку являются:

1) представление о русском языке как языке русского народа, государственном языке Российской Федерации, средстве межнационального общения, консолидации и единения народов России; о связи языка и культуры народа; роли родного языка в жизни человека и общества;

2) понимание определяющей роли языка в развитии интеллектуальных и творческих способностей личности, при получении образования, а также роли русского языка в процессе самообразования;

3) владение всеми видами речевой деятельности:

аудирование и чтение:

- адекватное понимание информации устного и письменного сообщения (цели, темы текста, основной и дополнительной информации);
- владение разными видами чтения (поисковым/просмотровым, ознакомительным, изучающим) текстов разных стилей и жанров;
- владение умениями информационной переработки прочитанного текста (план, тезисы), приёмами работы с книгой, периодическими изданиями;
- способность свободно пользоваться словарями различных типов, справочной литературой, в том числе и на электронных носителях;
- восприятие на слух текстов разных стилей и жанров; владение различными видами аудирования (с полным пониманием аудиотекста, с пониманием основного содержания, с выборочным извлечением информации);
- умение сравнивать речевые высказывания с точки зрения их содержания, принадлежности к определённой функциональной разновидности языка и использованных языковых средств;

говорение и письмо:

- умение воспроизводить в устной и письменной форме прослушанный или прочитанный текст с заданной степенью свернутости (пересказ, план, тезисы);
 - способность свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме, соблюдать нормы построения текста (логичность, последовательность, связность, соответствие теме и др.), адекватно выражать своё отношение к фактам и явлениям окружающей действительности, к прочитанному, услышанному, увиденному;
 - умение создавать устные и письменные тексты разных типов и стилей речи с учётом замысла, адресата и ситуации общения; создавать тексты различных жанров (рассказ, отзыв, письмо, расписка, доверенность, заявление), осуществляя при этом осознанный выбор и организацию языковых средств в соответствии с коммуникативной задачей;
 - владение различными видами монолога и диалога; выступление перед аудиторией сверстников с небольшими сообщениями, докладом;
 - соблюдение в практике речевого общения основных орфоэпических, лексических, грамматических норм современного русского литературного языка; стилистически корректное использование лексики и фразеологии; соблюдение в практике письма основных правил орфографии и пунктуации;
 - способность участвовать в речевом общении с соблюдением норм речевого этикета; уместно пользоваться внеязыковыми средствами общения в различных жизненных ситуациях общения;
 - осуществление речевого самоконтроля; способность оценивать свою речь с точки зрения её содержания, языкового оформления и эффективности в достижении поставленных коммуникативных задач; умение находить грамматические и речевые ошибки, недочёты, исправлять их; совершенствовать и редактировать собственные тексты;
- 4) усвоение основ научных знаний о родном языке; понимание взаимосвязи его уровней и единиц;
- 5) освоение базовых понятий лингвистики: лингвистика и её основные разделы; язык и речь, речевое общение, речь устная и письменная; монолог и диалог; ситуация речевого общения; функционально-смысловые типы речи (повествование, описание, рассуждение); текст; основные единицы языка, их признаки и особенности употребления в речи;
- 6) проведение различных видов анализа слова; анализ текста с точки зрения его содержания, основных признаков и структуры, принадлежности к определённым функциональным разновидностям языка, особенностей языкового оформления, использования выразительных средств языка;
- 7) осознание эстетической функции родного языка, способность оценивать эстетическую сторону речевого высказывания при анализе текстов художественной литературы.

Содержание

СОДЕРЖАНИЕ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩЕЕ ФОРМИРОВАНИЕ КОММУНИКАТИВНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ

Речевое общение. Речь устная и письменная, монологическая и диалогическая.

Сферы и ситуации речевого общения. Функциональные разновидности языка. Основные особенности разговорной речи, функциональных стилей (научного, публицистического, официально-делового), языка художественной литературы.

Основные жанры разговорной речи (рассказ, беседа),

Культура речи. Критерии культуры речи.

Текст как продукт речевой деятельности. Функционально-смысловые типы текста. Повествование, описание, рассуждение; их признаки. Структура текста.

Основные виды информационной переработки текста.

Анализ текста с точки зрения его темы, основной мысли; основной и дополнительной, явной и скрытой информации; структуры, принадлежности к функционально-смысловому типу, определенной функциональной разновидности языка.

Овладение основными видами речевой деятельности: аудированием (слушанием), чтением, говорением, письмом.

Адекватное восприятие устной и письменной речи в соответствии с ситуацией и сферой речевого общения.

Овладение различными видами чтения (ознакомительным, изучающим, просмотровым), приемами работы с учебной книгой и другими информационными источниками, включая СМИ и ресурсы Интернета.

Создание устных монологических и диалогических высказываний на актуальные социально-культурные, нравственно-этические, бытовые, учебные темы в соответствии с целями, сферой и ситуацией общения.

Изложение содержания прослушанного или прочитанного текста (подробное, сжатое, выборочное). Написание сочинений; создание текстов разных стилей и жанров.

СОДЕРЖАНИЕ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩЕЕ ФОРМИРОВАНИЕ ЯЗЫКОВОЙ И ЛИНГВИСТИЧЕСКОЙ (ЯЗЫКОВЕДЧЕСКОЙ) КОМПЕТЕНЦИЙ

Роль языка в жизни человека и общества.

Русский язык – национальный язык русского народа, государственный язык Российской Федерации и язык межнационального общения.

Русский язык – язык русской художественной литературы.

Понятие о русском литературном языке и его нормах.

Русский язык как развивающееся явление. Лексические и фразеологические новации последних лет.

Основные лингвистические словари. Извлечение необходимой информации из словарей.

Система языка

Фонетика. Орфоэпия

Основные орфоэпические нормы русского литературного языка. Основные выразительные средства фонетики.

Нормы произношения слов и интонирования предложений. Оценка собственной и чужой речи с точки зрения орфоэпических норм.

Лексика и фразеология

Слово – основная единица языка.

Лексическое значение слова.

Стилистически окрашенная лексика русского языка.

Исконно русские слова.

Фразеологизмы; их значение и употребление. Понятие об этимологии как науке о происхождении слов и фразеологизмов.

Основные лексические нормы современного русского литературного языка.

Основные выразительные средства лексики и фразеологии.

Оценка своей и чужой речи с точки зрения точного, уместного и выразительного словоупотребления.

Морфология

Система частей речи в русском языке.

Самостоятельные части речи, их грамматическое значение, морфологические признаки, синтаксическая роль.

Основные морфологические нормы русского литературного языка.

Основные выразительные средства морфологии.

Применение знаний и умений по морфологии в практике правописания.

Морфемика (состав слова) и словообразование

Морфема – минимальная значимая единица языка. Чередование звуков в морфемах.

Основные выразительные средства словообразования.

Применение знаний и умений по морфемике и словообразованию в практике правописания.

Синтаксис

Способы передачи чужой речи.

Текст. Смысловые части и основные средства связи между ними.

Основные синтаксические нормы современного русского литературного языка.

Основные выразительные средства синтаксиса.

Применение знаний и умений по синтаксису в практике правописания.

СОДЕРЖАНИЕ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩЕЕ ФОРМИРОВАНИЕ КУЛЬТУРОВЕДЧЕСКОЙ КОМПЕТЕНЦИИ

Отражение в языке культуры и истории народа. Взаимообогащение языков народов России.

Пословицы, поговорки, афоризмы и крылатые слова.

Выявление единиц языка с национально-культурным компонентом значения в произведениях устного народного творчества, в художественной литературе и исторических текстах; объяснение их значения с помощью лингвистических словарей (толковых, этимологических и др.).

Русский речевой этикет. Культура межнационального общения.



Утверждено:

Директор MAOU СОШ № 106

М.Ю. Полякова

Приказ № 70/3 от 30.08.18

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Приложение к рабочей программе учебного предмета «Родной язык (русский)», 5 класс

№	Тема	Кол-во часов
1	Р.р. Написание подробного изложения от третьего лица (К. Паустовский. Первый снег)	1
2	Употребление в речи синонимов, антонимов и омонимов.	1
3	Рассуждение. Знакомство с понятием.	1
4	Чередование звуков. Употребление в речи.	1
5	Доказательство в рассуждении.	1
6	Р.р. Сочинение на тему «Моё любимое животное».	1
7	Употребление неопределенной формы глагола.	1
8	Употребление формы будущего времени.	1
9	Р.р. Составление рассказа «Как я однажды...»	1
10	Р.р. Составление рассказа «Как я однажды...»	1
11	Правописание букв е — и в корнях с чередованием -пер- / -пир-, - тер- / - тир-.	1
12	Правописание гласных и согласных в приставках.	1
13	Знакомство с прямым и переносным значением слов.	1
14	Р.р. Написание подробного изложения от третьего лица (К. Паустовский. Первый снег)	1
15	Р.р. Написание подробного изложения от третьего лица (К. Паустовский. Первый снег)	1
16	Изучение формы множественного числа существительных.	1
17	Изменение прилагательных по родам падежам и числам.	1
18	Повторение по теме «Разделы науки о языке».	1

Утверждено:

Директор МАОУ СОШ № 106

М.Ю. Полякова

Приказ № 54/3 от 30.08.18
№ 106



Тематическое планирование

Приложение к рабочей программе учебного предмета « Родной язык (русский)», 6 класс

1	Понятие о функциональных разновидностях языка	1
2	Текст и его признаки	1
3	Определение принадлежности текста к функциональной разновидности языка	1
4	Сочинение на лингвистическую тему	1
5	Подготовка к сочинению	1
6	Сочинение - рассказ	1
7	Лексические выразительные средства	1
8	Исконно русские слова	1
9	Слова с полногласными и неполногласными сочетаниями	1
10	Диалектизмы	1
11	Стилистические пласты лексики. Диалектизмы	1
12	Фразеологизмы. Источники фразеологизмов	1
13	Подготовка к изложению	1
14	Изложение прослушанного текста	1
15	Стиль текста	1
16	Подготовка к сжатому изложению	1
17	Сжатое изложение	1
18	Анализ изложений	1



Утверждено:

Директор MAOU СОШ № 106

М.Ю. Полякова

Приказ № 20/5 от 30.08.18

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Приложение к рабочей программе учебного предмета «Родной язык (русский)», 7 класс

№	Тема	Кол-во часов
1	Р.р. Создание текстов разных стилей и жанров. Описание действий.	1
2	Р.р. Изложение содержания прослушанного или прочитанного текста с элементами сочинения.	1
3	Р.р. Изложение содержания прослушанного или прочитанного текста с элементами сочинения.	1
4	Р.р. Сжатое изложение с элементами сочинения о родной природе.	1
5	Правописание предлогов.	1
6	Правописание производных и непроизводных предлогов.	1
7	Слитное и раздельное написание производных предлогов.	1
8	Смысловые частицы. Изучение теоретических сведений.	1
9	Р.р. Создание устных монологических и диалогических высказываний (по картине А. Сайкиной «Детская спортивная школа»)	1
10	Слитное и раздельное написание отрицательных частиц НЕ и НИ.	1
11	Р.р. Написание сочинения-рассказа по данному сюжету.	1
12	Слитное, дефисное и раздельное написание частицы НИ, приставки НИ, союза НИ-НИ.	1
13	Р.р. Анализ текста с точки зрения его темы, основной мысли, основной и дополнительной информации	1
14	Основные выразительные средства фонетики. Нормы произношения слов и интонирования предложений.	1
15	Повторение темы «Лексика и фразеология». Лексические и фразеологические новации последних лет.	1
16	Морфология. Система частей речи в русском языке. Основные выразительные средства морфологии.	1
17	Самостоятельные части речи, их грамматическое значение, морфологические признаки, синтаксическая роль.	1
18	Соблюдение основных орфографических норм. Прописная и строчная буквы. Перенос слов.	1



Утверждено:

Директор MAOU СОШ № 106

М.Ю. Полякова

Приказ № 75/3 от 30.08.18

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Приложение к рабочей программе учебного предмета «Родной язык (русский)», 8 класс

№	Тема	Кол-во часов
1	Главный член односоставного предложения.	1
2	Роль второстепенных членов предложения.	1
3	Понятие об однородных членах	1
4	Понятие об осложненном предложении	1
5	Обобщающие слова при однородных членах и знаки препинания при них.	1
6	Понятие об обособлении	1
7	Обособленные определения. Знаки выделения при них	1
8	Обособленные приложения. Выделительные знаки препинания при них.	1
9	Обособленные обстоятельства. Выделительные знаки при них.	1
10	Обособленные уточняющие члены предложения. Выделительные знаки препинания при них.	1
11	Синтаксический разбор предложения с обособленными членами предложения.	1
12	Пунктуационный разбор предложения с обособленными членами.	1
13	Назначение обращения. Распространенные обращения	1
14	Группы вводных слов и вводных сочетаний слов по значению.	1
15	Вставные слова, словосочетания и предложения.	1
16	Междометия в предложении.	1
17	Прямая и косвенная речь.	1
18	Р.р. Рассказ. Цитата.	1