

Поляков  
а Марина  
Юрьевна

Подписан: Полякова Марина  
Юрьевна  
DN: С=RU, OU=Директор, О=МАОУ  
СОШ №106, CN=Полякова Марина  
Юрьевна, E=soch106@eduekb.ru  
Основание: я подтверждаю этот  
документ своей удостоверяющей  
подписью  
Местоположение: 620085, г.  
Екатеринбург, ул. Титова, 28А  
Дата: 2021.01.20 13:36:23+05'00'  
Foxit Reader Версия: 10.1.1

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики»,  
модуль «Светская этика»**

предметная область «Основы религиозных культур и светской этики»

## Содержание.

1. Пояснительная записка.
2. Планируемые результаты освоения учебного предмета.
3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

## ***1. Пояснительная записка***

Рабочая программа по «Основам религиозных культур и светской этики» (модуль «Основы светской этики») для 4 класса МАОУ СОШ №106 разработана на основе Рабочей программы к учебнику «Основы светской этики» для 4 класса автора А.И. Шемшуриной.

### **Цели курса:**

Формирование у младшего подростка мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Воспитание, социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России.

### **Задачи курса:**

- знакомство учащихся с основами светской этики;
- развитие представлений младшего подростка о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества;
- обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, полученных учащимися в начальной школе, и формирование у них ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на ступени основной школы;
- развитие способностей младших школьников к общению в полиэтнической и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога во имя общественного мира и согласия.

На уроках светской этики учащимся предстоит выяснить, что такое добро и зло, дружба и порядочность, честность и искренность, честь и достоинство, доверие и доверчивость, сострадание и милосердие, мужество, терпение и терпимость, правда, истина и ложь, равнодушие и жестокость, и многое другое. При изучении основных категорий светской этики ученики убеждаются в ценности самого дорогого, что есть у человека, — его жизни. Изучая основы светской этики учащиеся знакомятся с основами этикета. Они узнают много полезного о правилах поведения за столом и общении с гостями, о поведении в общественном транспорте и на улице, о культуре внешнего вида и многом другом. Этикет не обременяет основной курс, а делает его более интересным и полезным для учащихся, особенно если сложится стиль взаимоотношения учителя с учениками, основанный на нормах этики и этикета. Ученикам интересно будет познакомиться с историей возникновения и развития этикета, его особенностями в разные эпохи у разных народов, узнать о происхождении тех или иных правил поведения, уяснить смысл, казалось бы, хорошо знакомых всем терминов и понятий. Тем самым курс готовит младших школьников к восприятию отечественной истории и культуры в основной школе.

Следует иметь в виду, что изучение норм нравственности и культуры поведения особенно ценно в детском возрасте, когда происходит активная социализация ребенка. Учащиеся получают знания о социальных нормах поведения, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе. Содержание курса дает детям возможность на «физиологическом уровне» легко и прочно усвоить ценные знания поведенческого характера, которые могут и должны стать стержнем их позитивного поведения в последующей жизни. У учеников формируется положительное, доброжелательное отношение к окружающим людям и обществу в целом, к духовным и культурным ценностям. У них возникает потребность выполнять в повседневной жизни социальные нормы и правила поведения.

В связи с этим важен деятельностный подход в обучении, проявление активности и самостоятельности учащихся в получении новых знаний. Необходимо соблюсти баланс между теоретическим материалом и материалом для эмпирического и творческого освоения содержания курса.

Реализовать эту задачу помогут вопросы и задания, разработанные на трех уровнях сложности — воспроизводящем, преобразующем и творческо-поисковом. Выполняя эти задания, ученики пользуются словарями и справочниками, с разрешения родителей прибегают к ресурсам Интернета.

В ходе изучения светской этики и этикета у учеников вырабатываются социально-коммуникативные умения: говорить и слушать, участвовать в беседе, дискутировать, аргументировано обосновывать свою точку зрения.

Курс «Основы светской этики» призван формировать семейные ценности и традиции, рассказывать о значении взаимопомощи в семье, уважительном отношении к родителям, родственникам, старшим.

К наиболее предпочтительным формам учебной работы на занятиях в рамках курса «Основы религиозных культур и светской этики» относятся: взаимные вопросы и задания групп, взаимообъяснение, беседа, интервью, драматизация (театрализация).

На изучение курса «Основы светской этики» в начальной школе выделяется в 4 классе 35 часов, 1 ч в неделю

## ***2. Планируемые результаты освоения учебного курса***

*Выпускник научится:*

- раскрывать содержание основных составляющих российской светской (гражданской) этики, основанной на конституционных обязанностях, правах и свободах человека и гражданина в Российской Федерации (отношение к природе, историческому и культурному наследию народов России, государству, отношения детей и родителей, гражданские и народные праздники, трудовая мораль, этикет и др.);
- на примере российской светской этики понимать значение нравственных ценностей, идеалов в жизни людей, общества;
- излагать свое мнение по поводу значения российской светской этики в жизни людей и общества; – соотносить нравственные формы поведения с нормами российской светской (гражданской) этики;
- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий; участвовать в диспутах, слушать собеседника и излагать свое мнение; готовить сообщения по выбранным темам.

*Выпускник получит возможность научиться:*

- развивать нравственную рефлексию, совершенствовать морально- нравственное самосознание, регулировать собственное поведение на основе общепринятых в российском обществе норм светской (гражданской) этики;
- устанавливать взаимосвязь между содержанием российской светской этики и поведением людей, общественными явлениями;
- выстраивать отношения с представителями разных мировоззрений и культурных традиций на основе взаимного уважения прав и законных интересов сограждан;
- акцентировать внимание на нравственных аспектах человеческого поведения при изучении гуманитарных предметов на последующих уровнях общего образования.

*Планируемые результаты изучения курса «Основы светской этики»*

*Личностные результаты*

- 1) формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России;
- 2) формирование семейных ценностей;
- 3) становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- 4) формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;

5) развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей.

*Метапредметные результаты*

- 1) освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;
- 2) готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения на оценку событий;
- 3) овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета

*Предметные результаты*

- 1) Готовность к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию;
- 2) понимание значения нравственности в жизни человека и общества;
- 3) формирование первоначальных представлений о народных традициях, их роли в культуре истории и современности России;
- 4) первоначальные представления об исторической роли этики в Российской культуре;
- 5) становление внутренней установки личности поступать согласно своей совести, воспитание нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России;
- 6) осознание ценности человеческой жизни.

**3. Тематическое планирование с указанием количества часов на освоение темы и их содержание**

№	Название темы	Кол-во часов	Содержание	Предметные результаты
1	Введение	1	Этика – наука о нравственной жизни человека	Обучающийся научится: • характеризовать понятие « светская этика».
2	Этика общения	4	Добрый жить на белом свете веселей. Проявление заботы и внимания по отношению к другим людям. Правила общения для всех. Знакомство с золотым правилом этики. От добрых правил – добрые слова и поступки. Создаем копилку добрых дел. Каждый интересен. Выделение основным правил общения друг с другом.	Обучающийся научится: • на примере российской светской этики понимать значение нравственных ценностей, идеалов в жизни людей, общества.

3	Этикет	4	<p>Премудрости этикета. Знакомство с правилами этикета.</p> <p>Красота этикета. Применение этикета в различных жизненных ситуациях</p> <p>Сравнение простых школьных и домашних правил этикета.</p> <p>Чистый ручеек нашей речи. Характеристика и определение понятия «речь», его смыслового значения</p>	<p>Обучающийся научится:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• излагать свое мнение по поводу значения российской светской этики в жизни людей и общества;</li> <li>• соотносить нравственные формы поведения с нормами российской светской (гражданской) этики.</li> </ul>
4	Этика человеческих отношений.	4	<p>Этическая основа понятия «душа», его определение и образные характеристики.</p> <p>Природа – волшебные двери к добру и доверию. Осознание значения природы для человека.</p> <p>Чувство Родины. Определение взаимосвязи человека с Родиной</p> <p>Познание себя и других людей через общение и взаимодействие с ними</p>	<p>Обучающийся научится:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• устанавливать взаимосвязь между содержанием российской светской этики и поведением людей, общественными явлениями.</li> </ul>
5	Этика отношений в коллективе	5	<p>Определение главных характеристик и значимых принципов коллективных отношений.</p> <p>Коллектив начинается с меня. Пути сближения в коллективных отношениях, важные правила для каждого</p> <p>Мой класс мои друзья. Преодоление обид и позитивность стремлений в дружеских отношениях.</p> <p>Ежели душевны вы и к этике не глухи. Основная суть простых нравственных правил</p>	<p>Обучающийся научится:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• устанавливать взаимосвязь между содержанием российской светской этики и поведением людей в коллективе.</li> </ul>
6	Простые нравственные истины	4	<p>Жизнь священна. Различие материальных и духовных потребностей, их смысловая значимость.</p> <p>Человек рожден для добра. Определение взаимосвязи сказок и народных пословиц в преодолении зла.</p> <p>Милосердие – закон жизни. Знакомство с нравственными истинами милосердия.</p> <p>Жить во благо себе и другим. Анализ жизненных ситуаций, выбор нравственных форм поведения.</p>	<p>Обучающийся научится:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• понимать значение нравственности в жизни человека и общества;</li> <li>• осознавать ценность человеческой жизни.</li> </ul>

7	Душа обязана трудиться	4	<p>Следовать нравственной установке. Анализ моральных и этических требований, предъявляемых к человеку в светской культуре.</p> <p>Достойно жить среди людей. Сопоставление общих правил разных народов.</p> <p>Уметь понять и простить. Сопоставление своего мнения с мнениями других людей.</p> <p>Простая этика поступков и определение её сути.</p>	<p>Обучающийся научится:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• излагать свое мнение по поводу значения российской светской этики в жизни людей и общества;</li> <li>• соотносить нравственные формы поведения с нормами российской светской (гражданской) этики.</li> </ul>
8	Посеешь поступок – пожнешь характер	4	<p>Общение и источники преодоления обид.</p> <p>Нахождение путей преодоления неприятных моментов общения.</p> <p>Ростки нравственного опыта поведения.</p> <p>Практические действия для сокращения расстояния между «знаю» и «поступаю»</p> <p>Доброте сопутствует терпение. Определение взаимосвязи между добротой и терпением.</p> <p>Действия с приставкой «со». Осознание своей полезности другому человеку.</p>	<p>Обучающийся научится:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• понимать значение нравственности в жизни человека и общества;</li> <li>• соотносить нравственные формы поведения с нормами российской светской (гражданской) этики.</li> </ul>
9	Судьба и Родина едины	5	<p>С чего начинается Родина. Соотношение понятий Родина и Отечество.</p> <p>В тебе рождается патриот и гражданин. Знакомство с понятиями патриот, гражданин.</p> <p>Человек – чело века. Определение сути человека в опыте поколений.</p> <p>Слово, обращенное к себе. Итоговое творческое сочинение.</p> <p>Презентация творческих проектов на тему «Диалог культур во имя гражданского мира и согласия» (народное творчество, стихи, песни, кухня народов России и т.д.).</p>	<p>Обучающийся научится:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• поступать согласно своей совести, применяя принципы нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России.</li> </ul>



**Тематическое планирование**  
**(Приложение к рабочей программе учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики», модуль «Светская этика»)**  
**А.И. Шемшурина «Основы светской этики», М., Просвещение**  
**4 класс**

№ урока	Тема урока	Количество
	Введение (1ч.)	
1.	Этика-наука о нравственной жизни человека. Первоначальное представление о светской этике.	1
	Этика общения(4ч)	
2	Добрым жить на белом свете веселей..Проявление заботы и внимания по отношению к другим людям.	1
3	Правила общения для всех. Знакомство с золотым правилом этики.	1
4	От добрых правил добрые дела и поступки. Создаем копилку добрых дел.	1
5	Каждый интересен. Выделение основных правил общения друг с другом.	1
	Этикет.(4ч)	
6..	Премудрости этикета. Знакомство с правилами этикета.	1
7	Красота этикета. Применение этикета в различных жизненных ситуациях.	1
8	Сравнение простых школьных и домашних правил этикета.	1
9.	Чистый ручеек нашей речи. Характеристика и определение понятия «речь»,его смысловое значение.	1
	Этика человеческих отношений.(4ч.)	
10	Этическая основа понятия «душа»,его определения и образные характеристики.	1
11	Природа –волшебные двери к добру и доверию. Осознание природы для человека.	1
12.	Чувство Родины. Определение взаимосвязи человека с Родиной. Познание себя и других людей через общение и взаимодействие с ними.	1
	Этика отношений в коллективе (5ч.)	
13	Определение главных характеристик и значимых принципов коллективных отношений.	1
14	Коллектив начинается с меня. Пути сближения в коллективных отношениях, важные правила для каждого.	1

15	Творческое сочинение «Наш Класс».	1
16	Мой класс. Мои друзья. Преодоление обид и позитивность стремлений в дружеских отношениях.	1
17	Ежели вы душевны и к этике не глухи. Основная суть простых и нравственных правил.	1
	Простые нравственные истины.(4ч.)	
18	Жизнь священна. Различие материальных и духовных потребностей, их смысловая значимость.	1
19	Человек рожден для добра. Определение взаимосвязи сказок и народных пословиц.	1
20	Милосердие-закон жизни. Знакомство с нравственными истинами милосердия.	1
21	Жить во благо себе и другим. Анализ жизненных ситуаций, выбор нравственных норм поведения.	1
	Душа обязана трудиться(3ч)	
23	Следовать нравственной установке. Анализ моральных и этических требований, предъявляемых к человеку в светской культуре.	1
24	Достойно жить среди людей. Сопоставление общих правил разных народов.	1
25	Простая этика поступков и определение ее сути.	1
	Посеешь поступок, пожнешь характер(4ч)	
26	Общение и источники преодоления обид. Нахождение путей преодоления неприятных моментов общения.	1
27	Ростки нравственного опыта поведения. Практические действия между «знаю» и «поступаю»	1
28	Доброте сопутствует терпение. Определение взаимосвязи между добротой и терпением.	1
29	Осознание своей полезности другому человеку.	1
	Судьба и Родина едины (6ч)	
30	С чего начинается Родина. Соотношение понятий Родина и Отечество.	1
31	В тебе рождается патриот и гражданин. Знакомство с понятиями патриот и гражданин.	1
32	Человек-чело человека. Определение сути человека в опыте поколений.	1
33	Слово, обращенное к себе. Итоговое творческое сочинение.	1
34	Презентация творческих проектов на тему: «Диалог культур во имя гражданского мира и согласия»	1
35	Итоговый урок. Стихи, песни, кухня народов России.	1