

Приложение 5 к Основной образовательной программе начального общего образования МАОУ СОШ №106

Поляков  
а Марина  
Юрьевна

Подписан: Полякова Марина  
Юрьевна  
DN: C=RU, OU=Директор, O=МАОУ  
СОШ №106, CN=Полякова Марина  
Юрьевна, E=sch106@eduekb.ru  
Основание: я подтверждаю этот  
документ своей удостоверяющей  
подписью  
Местоположение: 620085, г.  
Екатеринбург, ул. Титова, 28А  
Дата: 2021.01.20 13:40:26+05'00'  
Foxit Reader Версия: 10.1.1

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**учебного предмета «Иностранный язык»**

**предметная область «иностранный язык»**

## Содержание.

1. Пояснительная записка.
2. Планируемые результаты освоения учебного предмета.
3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

## 1. Пояснительная записка

Рабочая программа предназначена для 2–4 классов общеобразовательных учреждений и составлена на основании нормативно – правовых документов:

ФГОС начального общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 №373 (в редакции приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.11.2010 №124; от 18.12.2012 №1060) Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014г. №53 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию и реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

Примерная программа начального общего образования по иностранному языку.

Согласно базисному (образовательному) плану образовательных учреждений РФ всего на изучение английского языка во 2- 4 классах выделяется 210 часов, 2 часа в неделю. Таким образом, в программе реализованы современные подходы к проектированию учебного содержания: взаимосвязанное формирование коммуникативных компетентностей; развитие речевых способностей младших школьников; формирование орфографических лексических и грамматических навыков; использование разнообразных форм организации учебного процесса, внедрение современных методов обучения и педагогических технологий.

Рабочей программой предусмотрено проведение 12 контрольных работ (4 в год; по 1 в четверть в каждом классе)

Данная программа обеспечивает реализацию следующих целей:

- формирование умения общаться на английском языке на элементарном уровне с учётом речевых возможностей и потребностей младших школьников в устной (аудирование и говорение) и письменной (чтение и письмо) формах; приобщение детей к новому социальному опыту с использованием английского языка: знакомство младших школьников с миром зарубежных сверстников, с детским зарубежным фольклором и доступными образцами художественной литературы; воспитание дружелюбного отношения к представителям других стран;
- развитие речевых, интеллектуальных и познавательных способностей младших школьников, а также их общеучебных умений; развитие мотивации к дальнейшему овладению английским языком;
- воспитание и разностороннее развитие младшего школьника средствами английского языка;
- формирование представлений об английском языке как средстве общения, позволяющем добиваться взаимопонимания с людьми, говорящими/пишущими на английском языке, узнавать новое через звучащие и письменные тексты;
- расширение лингвистического кругозора младших школьников; освоение элементарных лингвистических представлений, доступных младшим школьникам и необходимых для овладения устной и письменной речью на английском языке на элементарном уровне;
- обеспечение коммуникативно-психологической адаптации младших школьников к новому языковому миру для преодоления в дальнейшем психологического барьера и использования английского языка как средства общения;
- развитие личностных качеств младшего школьника, его внимания, мышления, памяти и воображения в процессе участия в моделируемых ситуациях общения, ролевых играх, в ходе овладения языковым материалом;
- развитие эмоциональной сферы детей в процессе обучающих игр, учебных спектаклей с использованием английского языка;

- приобщение младших школьников к новому социальному опыту за счёт проигрывания на английском языке различных ролей в игровых ситуациях, типичных для семейного, бытового и учебного общения;
- духовно – нравственное воспитание школьника, понимание и соблюдение им таких нравственных устоев семьи, как любовь к близким, взаимопомощь, уважение к родителям, забота о младших;
- развитие познавательных способностей, овладение умением координированной работы с разными компонентами учебно-методического комплекта (учебником, рабочей тетрадь, аудиоприложением, мультимедийным приложением и т. д.), умением работать в паре, в группе.

Основными задачами реализации содержания обучения являются:

- формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России и англоговорящих стран, о языке как основе национального самосознания;
- развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности. В результате освоения основной образовательной программы начального общего образования, учащиеся осваивают личностные, метапредметные и предметные результаты.

Личностными результатами являются:

- общее представление о мире как многоязычном и поликультурном сообществе;
- осознание себя гражданином своей страны;
- знакомство с миром зарубежных сверстников с использованием средств изучаемого иностранного языка (через детский фольклор, некоторые образцы детской художественной литературы, традиции).

Специфика учебного предмета «английский язык»

В основе УМК серии «Английский язык» лежат следующие принципы обучения:

- принцип коммуникативной направленности. Задания УМК имеют коммуникативную направленность и включены в учебные ситуации, близкие к реальным ситуациям общения младших школьников. Уже на раннем этапе обучения активно вводятся разные типы аудирования и чтения, соответствующие целям реальной коммуникации;
- принцип устного опережения. На первом этапе основное внимание уделяется устной речи. Новый учебный материал сначала предъявляется в звучащей форме, и от учащихся в первую очередь требуется освоение речевых образцов и оперирование ими в устной речи, однако постепенно на первый план выдвигается принцип интегративного развития коммуникативных навыков;
- принцип интегративного развития коммуникативных навыков. На втором этапе по мере овладения звукобуквенными соответствиями английского языка параллельно с развитиями навыков аудирования и говорения начинается обучение чтению и письму;
- принцип развивающего обучения. Уже на начальном этапе обучения детям предлагаются разнообразные проблемно-поисковые задачи на учебном материале, соответствующем уровню развития младших школьников, которые обеспечивают овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно – следственных связей, построение рассуждений, отнесение к известным понятиям;
- принцип доступности и посильности. Данный принцип предусматривает учёт психолого–педагогических особенностей и возможностей детей младшего школьного возраста;
- принцип опоры на родной язык. Родной язык может и должен использоваться для осуществления переноса формирующихся и уже сформированных на родном языке лингвистических знаний и коммуникативных навыков и умений на изучаемый язык;

-принцип социокультурной направленности изучения языка и культуры. Дети постепенно должны научиться понимать возможные расхождения в ритуалах проведения праздников, составляющие особенности нашей культуры и культуры англоязычных стран;

-принцип диалога культур. Принцип диалога культур предполагает не только приобщение к иной культуре, но и осознание особенности культурных традиций своей страны и умение достойно представлять её при общении с представителями других стран.

-принцип дифференциации требований к подготовке учащихся. В учебниках данной серии проведено разграничение учебного материала, позволяющего выделить уровни актуального развития и ближайшего развития.

Практическая сторона связана с обучением владения английским языком как средством общения:

Речевая компетенция в следующих видах речевой деятельности

В говорении: вести элементарный этикетный диалог в ограниченном круге типичных ситуаций общения, диалог-расспрос (вопрос-ответ) и диалог-побуждение к действию; уметь на элементарном уровне рассказывать о себе/семье/друге, описывать предмет/картинку, кратко характеризовать персонаж.

В аудировании: понимать на слух речь учителя и одноклассников, основное содержание небольших доступных текстов в аудиозаписи, построенных на изученном языковом материале.

В чтении: читать вслух небольшие тексты, построенные на изученном языковом материале, соблюдая правила чтения и нужную интонацию; читать про себя тексты, включающие как изученный языковой материал, так и отдельные новые слова, и понимать их основное содержание, находить в тексте нужную информацию.

В письменной речи: владеть техникой письма; писать с опорой на образец поздравление с праздником и короткое личное письмо.

При организации процесса обучения в рамках данной программы предполагается употребление следующих педагогических технологий:

- коммуникативной направленности,
- развивающей,
- лично – ориентированной,
- деятельностно – ориентированной,
- игровой,
- традиционной классно – урочной,
- объяснительно – иллюстрированного обучения,
- использования памяток,
- опережающего обучения,
- дифференцированного обучения (разные виды групп)
- проектной деятельности,
- элементы компьютерных технологий.

Рабочая программа предусматривает следующие формы организации образовательного процесса: урок, игра, тестовые задания, конкурс, драматизация, беседа, проект.

### *Формы и средства контроля.*

Ведущими составляющими контроля выступают речевые умения в области говорения, аудирования, чтения и письма. Различают следующие виды контроля: предварительный, текущий, промежуточный и итоговый. Текущий контроль позволяет видеть процесс становления умений и навыков, заменять отдельные приёмы работы, вовремя менять виды работы, их последовательность в зависимости от особенностей той или иной группы обучаемых. Основным объектом текущего контроля будут языковые умения и навыки, однако не исключается и проверка речевых умений в ходе их формирования. В отдельных случаях возможен контроль какого-либо отдельного вида речевой деятельности. В процессе текущего контроля используются обычные упражнения, характерные для формирования умений и навыков пользования языковым материалом, и речевые упражнения.

Промежуточный контроль проводится после цепочки занятий, посвящённых какой-либо теме или блоку, являясь подведением итогов приращения в области речевых умений. Объектом контроля будут в этом случае речевые умения, однако проверке подвергаются не все виды речевой деятельности. Формами промежуточного контроля являются тесты и контрольные работы, тематические сообщения, тематические диалоги и полилоги, проекты, соответствующие этапу обучения.

Итоговый контроль призван выявить конечный уровень обученности за весь курс и выполняет оценочную функцию.

Цель итогового контроля – определение способности обучаемых к использованию иностранного языка в практической деятельности. В ходе проверки языковых навыков и рецептивных языковых умений необходимо использовать преимущественно тесты, поскольку при проверке этих навыков и умений можно в полной мере предугадать ответы обучаемых.

При контроле же продуктивных коммуникативных умений (говорение, письмо) проявляется творчество обучаемых, так как эти коммуникативные умения связаны с выражением их собственных мыслей. Поэтому продуктивные коммуникативные умения могут проверяться либо с помощью тестов со свободно конструируемым ответом и последующим сравнением этого ответа с эталоном, либо с помощью коммуникативно – ориентированных тестовых заданий.

Задания направленные на контроль отдельных компонентов владения языком, проверяют сформированность грамматических, лексических, фонетических, орфографических и речевых навыков. Важным является использование заданий, направленных на контроль способности и готовности обучаемых к общению на иностранном языке в различных ситуациях. Среди многочисленных видов заданий, которые могут быть использованы для составления тестов и контрольных работ, можно выделить следующие: перекрестный выбор; альтернативный выбор; множественный выбор; упорядочение; завершение/окончание; замена/подстановка; трансформация; ответ на вопрос; перефразирование; перевод.

В тесты и контрольные работы, используемые для промежуточного и итогового контроля, необходимо включать для проверки продуктивных умений такие задания, при выполнении которых обучаемые становятся участниками иноязычного общения. Это могут быть ролевые игры, интервью, заполнение анкеты, круглый стол, т.е. задания, требующие большой самостоятельности и содержащие элементы творчества.

## **2. Планируемые результаты освоения учебного предмета.**

*Личностными* результатами изучения иностранного языка в начальной школе являются: общее представление о мире как многоязычном и поликультурном обществе; осознание языка, в том числе иностранного, как основного средства общения между людьми; знакомство с миром зарубежных сверстников с использованием средств изучаемого языка (через детский фольклор, некоторые образцы детской художественной литературы традиции).

*Метапредметными* результатами изучения иностранного языка в начальной школе являются:

-развитие умений взаимодействия с окружающими, выполняя различные роли в пределах речевых потребностей и возможностей младших школьников;

-развитие коммуникативных способностей школьника, умения выбирать адекватные языковые и речевые средства для успешного решения элементарной коммуникативной задачи;

-расширение общего лингвистического кругозора младшего школьника;

-развитие познавательной, эмоциональной и волевой сфер младшего школьника, формирование мотивации к изучению иностранного языка;

-овладение умением координированной работы с разными компонентами учебно-методического комплекта (учебником, аудиодиском и т. д.).

**Предметными** результатами изучения иностранного языка в начальной школе являются: овладение начальными представлениями о нормах иностранного языка (фонетических, лексических, грамматических); умение (в объеме содержания курса) находить и сравнивать такие языковые единицы, как звук, буква, слово.

1. В коммуникативной сфере (т. е. во владении английским языком как средством общения)

*Речевая компетенция* в следующих видах речевой деятельности:

Говорении:

-вести элементарный этикетный диалог в ограниченном круге типичных ситуаций общения; диалог-расспрос (вопрос-ответ) и диалог-побуждение к действию;

-уметь на элементарном уровне рассказать о себе, семье, друге, описывать предмет, картинку; кратко охарактеризовать персонаж.

Аудировании:

-понимать на слух речь учителя и одноклассников, основное содержание небольших доступных текстов в аудиозаписи, построенных на изученном языковом материале;

Чтении:

-читать вслух небольшие тексты, построенные на изученном языковом материале, соблюдая правила чтения и нужную интонацию;

-читать про себя и понимать основное содержание текстов, включающих как изученный языковой материал, так и отдельные новые слова; находить в тексте нужную информацию.

Письменной речи:

-владеть техникой письма;

-писать с опорой на образец поздравления с праздником и короткое личное письмо.

*Языковая компетенция* (владение языковыми средствами):

-адекватное произношение и различие на слух всех звуков английского языка; соблюдение правильного ударения в словах и фразах;

-соблюдение особенностей интонации основных типов предложений;

-применение основных правил чтения и орфографии, изученных в курсе начальной школы;

-распознавание и употребление в речи изученных в курсе начальной школы лексических единиц (слов, словосочетаний, оценочной лексики, речевых клише) и грамматических явлений.

*Социокультурная осведомленность:*

-знание названий стран изучаемого языка, некоторых литературных персонажей известных детских произведений, сюжетов некоторых популярных сказок, написанных на изучаемом языке, небольших произведений детского фольклора (стихов, песен); знание элементарных норм речевого и неречевого поведения, принятых в стране изучаемого языка.

2. В познавательной сфере:

-умения сравнивать языковые явления родного и иностранного языков на уровне отдельных звуков букв, слов, словосочетаний, простых предложений;

-умение действовать по образцу при выполнении упражнений и составлении собственных высказываний в пределах тематики начальной школы;

- совершенствование приемов работы с текстом с опорой на умения, приобретенные на уроках родного языка (прогнозировать содержание текста по заголовку, иллюстрациям и др.)

-умение пользоваться справочным материалом, представленным в доступном данному возрасту виде (правила, таблицы);

- умение осуществлять самонаблюдение и самооценку в доступных младшему школьнику пределах;

3.В ценностно-ориентированной сфере:

-представление об изучаемом языке как средстве выражения мыслей, чувств, эмоций;

-приобщение к культурным ценностям другого народа через произведения детского фольклора, через непосредственное участие в туристических поездках.

4.В эстетической сфере:

-владение элементарными средствами выражения чувств и эмоций на английском языке;

-развитие чувства прекрасного в процессе знакомства с образцами доступной детской литературы.

5.В трудовой сфере:

-умение следовать намеченному плану в своем учебном труде.

### 3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ НА ОСВОЕНИЕ КАЖДОЙ ТЕМЫ И ИХ СОДЕРЖАНИЕ

#### 2 КЛАСС (70 часов)

№	Название	Содержание	Кол-во часов	Предметные результаты
1	<b>Let's have a parade! (Все на парад!)</b>	<b>Знакомство.</b> С одноклассниками, учителем, персонажами детских произведений: имя, возраст. Приветствие, прощание (с использованием типичных фраз речевого этикета). <b>Страны изучаемого языка.</b> Названия континентов, стран и	17	<b>Коммуникативные умения</b> <b>Говорение</b> <b>Выпускник научится:</b> - участвовать в элементарных диалогах, соблюдая нормы речевого этикета, принятые в англоязычных странах <b>Выпускник получит возможность научиться:</b> - воспроизводить наизусть небольшие произведения детского фольклора



		<p>городов. Достопримечательности. Столицы. Национальные праздники и традиции. Мой город/деревня: общественные места, места отдыха.</p> <p><b>Литературные произведения, анимационные фильмы и телевизионные передачи.</b></p> <p>Сказочные персонажи, герои детских стихов, сказок и рассказов, герои этнических легенд, черты характера, что умеют делать, любимые занятия.</p>	<p><b>Аудирование</b></p> <p><b>Говорение</b></p> <p><b>Выпускник научится:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понимать на слух речь учителя и одноклассников при непосредственном общении и вербально/невербально реагировать на услышанное</li> </ul> <p><b>Выпускник получит возможность научиться:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- воспринимать на слух аудиотекст и полностью понимать содержащуюся в нем информацию</li> </ul> <p><b>Чтение</b></p> <p><b>Выпускник научится:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- соотносить графический образ английского слова с его звуковым образом</li> </ul> <p><b>Выпускник получит возможность научиться:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- догадываться о значении незнакомых слов по контексту</li> </ul> <p><b>Письмо</b></p> <p><b>Выпускник научится:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выписывать из текста слова, словосочетания и предложения</li> </ul> <p><b>Выпускник получит возможность научиться:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- в письменной форме кратко отвечать на вопросы к тексту</li> </ul> <p><b>Языковые средства и навыки оперирования ими</b></p> <p><b>Графика, каллиграфия, орфография</b></p> <p><b>Выпускник научится:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- пользоваться английским алфавитом, знать последовательность букв в нем</li> <li>- отличать буквы от знаков транскрипции</li> <li>- воспроизводить графически и каллиграфически корректно все буквы английского алфавита (полупечатное написание букв, буквосочетаний, слов)</li> </ul> <p><b>Выпускник получит возможность научиться:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сравнивать и анализировать буквосочетания английского языка и их транскрипцию</li> <li>- группировать слова в соответствии с изученными правилами чтения</li> </ul> <p><b>Фонетическая сторона речи</b></p> <p><b>Выпускник научится:</b></p>
--	--	---	---

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- различать на слух и адекватно произносить все звуки английского языка, соблюдая нормы произношения звуков</li> <li><b>Выпускник получит возможность научиться:</b></li> <li>- читать изучаемые слова по транскрипции</li> <li><b>Лексическая сторона речи</b></li> <li><b>Выпускник научится:</b></li> <li>- узнавать в письменном и устном тексте изученные лексические единицы, в том числе словосочетания, в пределах тематики на уровне начального образования;</li> <li><b>Выпускник получит возможность научиться:</b></li> <li>- узнавать простые словообразовательные элементы;</li> <li><b>Грамматическая сторона речи</b></li> <li><b>Выпускник научится:</b></li> <li>- распознавать в тексте и употреблять в речи изученные части речи: существительные с неопределенным артиклем</li> <li><b>Выпускник получит возможность научиться:</b></li> <li>- узнавать сложносочиненные предложения с союзами and и but</li> </ul>
		<p><b>Мир вокруг меня.</b> Домашние питомцы и уход за ними. Любимые животные. Животные в цирке, на ферме и в зоопарке.</p> <p><b>Мир моих увлечений.</b> Любимые игры и занятия. Игрушки, песни, книги. Зимние и летние виды спорта, занятия различными видами спорта.</p> <p><b>Некоторые формы речевого и неречевого этикета стран изучаемого языка</b> (в школе, на улице, во время совместного времяпрепровождения).</p>	<p>15</p> <p><b>Коммуникативные умения</b></p> <p><b>Говорение</b></p> <p><b>Выпускник научится:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- участвовать в элементарных диалогах, соблюдая нормы речевого этикета, принятые в англоязычных странах</li> <li>- рассказывать о себе, своей семье, друге</li> </ul> <p><b>Выпускник получит возможность научиться:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- воспроизводить наизусть небольшие произведения детского фольклора</li> <li>- составлять краткую характеристику персонажа</li> </ul> <p><b>Аудирование</b></p> <p><b>Выпускник научится:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понимать на слух речь учителя и одноклассников при непосредственном общении и вербально/невербально реагировать на услышанное</li> </ul> <p><b>Выпускник получит возможность научиться:</b></p>

			<ul style="list-style-type: none"><li>- воспринимать на слух аудиотекст и полностью понимать содержащуюся в нем информацию</li><li>- использовать контекстуальную или языковую догадку при восприятии на слух текстов, содержащих некоторые незнакомые слова</li></ul> <p><b>Чтение</b></p> <p><b>Выпускник научится:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- соотносить графический образ английского слова с его звуковым образом</li><li>- читать вслух небольшой текст, построенный на изученном языковом материале, соблюдая правила произношения и соответствующую интонацию</li></ul> <p><b>Выпускник получит возможность научиться:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- догадываться о значении незнакомых слов по контексту</li><li>- не обращать внимания на незнакомые слова, не мешающие понимать основное содержание текста</li></ul> <p><b>Письмо</b></p> <p><b>Выпускник научится:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- выписывать из текста слова, словосочетания и предложения</li><li>- писать поздравительную открытку с днем рождения (с опорой на образец)</li></ul> <p><b>Выпускник получит возможность научиться:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- в письменной форме кратко отвечать на вопросы к тексту</li><li>- заполнять простую анкету</li></ul> <p><b>Языковые средства и навыки оперирования ими</b></p> <p><b>Графика, каллиграфия, орфография</b></p> <p><b>Выпускник научится:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- восстанавливать слово в соответствии с решаемой учебной задачей</li><li>- отличать буквы от знаков транскрипции</li></ul> <p><b>Выпускник получит возможность научиться:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- группировать слова в соответствии с изученными правилами чтения</li><li>- использовать экранный перевод отдельных слов (с русского языка на иностранный и обратно)</li></ul>
--	--	--	--

			<p><b>Фонетическая сторона речи</b>  <b>Выпускник научится:</b>  - различать на слух и адекватно произносить все звуки английского языка, соблюдая нормы произношения звуков  - соблюдать правильное ударение в изолированном слове, фразе  <b>Выпускник получит возможность научиться:</b>  - распознавать связующее <b>r</b> в речи и уметь его использовать  - соблюдать интонацию перечисления  <b>Лексическая сторона речи</b>  <b>Выпускник научится:</b>  - узнавать в письменном и устном тексте изученные лексические единицы, в том числе словосочетания, в пределах тематики на уровне начального образования  - оперировать в процессе общения активной лексикой в соответствии с коммуникативной задачей  <b>Выпускник получит возможность научиться:</b>  - узнавать простые словообразовательные элементы  - опираться на языковую догадку в процессе чтения и аудирования (интернациональные и сложные слова)  <b>Грамматическая сторона речи</b>  <b>Выпускник научится:</b>  - распознавать и употреблять в речи основные коммуникативные типы предложений  - распознавать в тексте и употреблять в речи изученные части речи: существительные с нулевым артиклем; существительные в единственном и множественном числе; глагол связку <b>to be</b>; глаголы в Present Simple; личные, притяжательные и указательные местоимения;  <b>Выпускник получит возможность научиться:</b>  - узнавать сложносочиненные предложения с союзами <b>and</b> и <b>but</b>  - оперировать в наречиями степени (<b>very, much</b>)</p>
2	<b>Let's make a trip!</b> (Давайте путешествовать)	<b>Я и моя семья.</b> Члены семьи, их имена, возраст, профессии, черты характера. Обязанности членов семьи и их взаимоотношения.	21 <b>Коммуникативные умения</b> <b>Говорение</b> <b>Выпускник научится:</b> - участвовать в элементарных диалогах, соблюдая нормы речевого

		<p>Любимые занятия членов семьи. Семейные праздники и традиции. Подарки. Совместное времяпрепровождение. Отдых с семьей. Работа по дому и в саду. Покупки. Любимая еда.</p> <p><b>Я и мои друзья.</b> Знакомство. Приветствие, прощание. Мои друзья: черты характера, внешность, одежда, что умеют делать, совместные игры, любимые занятия. Письмо зарубежному другу.</p> <p><b>Мир моих увлечений.</b> Любимые игры и занятия. Игрушки, песни, книги. Зимние и летние виды спорта, занятия различными видами спорта.</p> <p><b>Давайте путешествовать.</b> Названия континентов, стран и городов. Достопримечательности. Столицы.</p>	<p>этикета, принятые в англоязычных странах</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составлять небольшое описание персонажа</li> </ul> <p><b>Выпускник получит возможность научиться:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- воспроизводить наизусть небольшие произведения детского фольклора</li> <li>- кратко излагать содержание прочитанного текста</li> </ul> <p><b>Аудирование</b></p> <p><b>Выпускник научится:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понимать на слух речь учителя и одноклассников при непосредственном общении и вербально/невербально реагировать на услышанное</li> <li>- воспринимать на слух в аудиозаписи и понимать основное содержание небольших сообщений, рассказов, сказок, построенных в основном на знакомом языковом материале</li> </ul> <p><b>Выпускник получит возможность научиться:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- воспринимать на слух аудиотекст и полностью понимать содержащуюся в нем информацию</li> <li>- использовать контекстуальную или языковую догадку при восприятии на слух текстов, содержащих некоторые незнакомые слова</li> </ul> <p><b>Чтение</b></p> <p><b>Выпускник научится:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- соотносить графический образ английского слова с его звуковым образом</li> <li>- читать вслух небольшой текст, построенный на изученном языковом материале, соблюдая правила произношения и соответствующую интонацию</li> </ul> <p><b>Выпускник получит возможность научиться:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- догадываться о значении незнакомых слов по контексту</li> <li>- не обращать внимания на незнакомые слова, не мешающие понимать основное содержание текста</li> </ul> <p><b>Письмо</b></p> <p><b>Выпускник научится:</b></p>
--	--	---	---

			<ul style="list-style-type: none"><li>- выписывать из текста слова, словосочетания и предложения</li><li>- писать поздравительную открытку с днем рождения (с опорой на образец)</li></ul> <p><b>Выпускник получит возможность научиться:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- в письменной форме кратко отвечать на вопросы к тексту</li><li>заполнять простую анкету</li></ul> <p><b>Языковые средства и навыки оперирования ими</b></p> <p><b>Графика, каллиграфия, орфография</b></p> <p><b>Выпускник научится:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- воспроизводить графически и каллиграфически корректно все буквы английского алфавита (полупечатное написание букв, буквосочетаний, слов)</li><li>- списывать текст</li></ul> <p><b>Выпускник получит возможность научиться:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- сравнивать и анализировать буквосочетания английского языка и их транскрипцию</li><li>- уточнять написание слова по словарю</li></ul> <p><b>Фонетическая сторона речи</b></p> <p><b>Выпускник научится:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- различать коммуникативные типы предложений по интонации</li><li>- корректно произносить предложения с точки зрения их ритмико-интонационных особенностей</li></ul> <p><b>Выпускник получит возможность научиться:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- соблюдать интонацию перечисления</li><li>- читать изучаемые слова по транскрипции</li></ul> <p><b>Лексическая сторона речи</b></p> <p><b>Выпускник научится:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- узнавать в письменном и устном тексте изученные лексические единицы, в том числе словосочетания, в пределах тематики на уровне начального образования</li><li>- восстанавливать текст в соответствии с решаемой учебной задачей</li></ul> <p><b>Выпускник получит возможность научиться:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- узнавать простые словообразовательные элементы</li><li>- опираться на языковую догадку в процессе чтения и аудирования (интернациональные и</li></ul>
--	--	--	--

			<p>сложные слова)  <b>Грамматическая сторона речи</b>  <b>Выпускник научится:</b>  - распознавать в тексте и употреблять в речи изученные части речи: существительные с неопределенным/нулевым артиклем; существительные в единственном и множественном числе; глагол связку to be; модальные глаголы can; личные местоимения  <b>Выпускник получит возможность научиться:</b>  - оперировать в речи наречиями степени (much, little, very)  - распознавать в тексте и дифференцировать слова по , прилагательные, модальные/смысловые глаголы)</p>
		<p><b>Мир моих увлечений.</b> Любимые игры и занятия. Игрушки, песни, книги. Зимние и летние виды спорта, занятия различными видами спорта.  <b>Давайте путешествовать.</b> Названия континентов, стран и городов. Достопримечательности. Столицы.</p>	<p>17 <b>Коммуникативные умения</b>  <b>Говорение</b>  <b>Выпускник научится:</b>  - составлять небольшое описание предмета, картинки, персонажа  - рассказывать определенным признакам (существительные о себе, своей семье, друге)  <b>Выпускник получит возможность научиться:</b>  - воспроизводить наизусть небольшие произведения детского фольклора;  - кратко излагать содержание прочитанного текста  <b>Аудирование</b>  <b>Выпускник научится:</b>  - понимать на слух речь учителя и одноклассников при непосредственном общении и вербально/невербально реагировать на услышанное  - воспринимать на слух в аудиозаписи и понимать основное содержание небольших сообщений, рассказов, сказок, построенных в основном на знакомом языковом материале  <b>Выпускник получит возможность научиться:</b>  - воспринимать на слух аудиотекст и полностью понимать содержащуюся в нем информацию  - использовать контекстуальную или языковую догадку при</p>

			<p>восприятию на слух текстов, содержащих некоторые незнакомые слова</p> <p><b>Чтение</b></p> <p><b>Выпускник научится:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- соотносить графический образ английского слова с его звуковым образом</li><li>- читать про себя и находить в тексте необходимую информацию</li></ul> <p><b>Выпускник получит возможность научиться:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- догадываться о значении незнакомых слов по контексту</li><li>- не обращать внимания на незнакомые слова, не мешающие понимать основное содержание текста</li></ul> <p><b>Письмо</b></p> <p><b>Выпускник научится:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- выписывать из текста слова, словосочетания и предложения</li><li>- писать по образцу краткое письмо зарубежному другу</li></ul> <p><b>Выпускник получит возможность научиться:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- составлять рассказ в письменной форме по плану/ключевым словам</li><li>- заполнять простую анкету</li></ul> <p><b>Языковые средства и навыки оперирования ими</b></p> <p><b>Графика, каллиграфия, орфография</b></p> <p><b>Выпускник научится:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- восстанавливать слово в соответствии с решаемой учебной задачей</li><li>- отличать буквы от знаков транскрипции</li></ul> <p><b>Выпускник получит возможность научиться:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- сравнивать и анализировать буквосочетания английского языка и их транскрипцию</li><li>- группировать слова в соответствии с изученными правилами чтения</li></ul> <p><b>Фонетическая сторона речи</b></p> <p><b>Выпускник научится:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- различать на слух и адекватно произносить все звуки английского языка, соблюдая нормы произношения звуков</li><li>- корректно произносить предложения с точки зрения их ритмико-</li></ul>
--	--	--	---



			<p>интонационных особенностей</p> <p><b>Выпускник получит возможность научиться:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- соблюдать правило отсутствия ударения на служебных словах (артиклях, союзах, предлогах)</li><li>- читать изучаемые слова по транскрипции</li></ul> <p><b>Лексическая сторона речи</b></p> <p><b>Выпускник научится:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- узнавать в письменном и устном тексте изученные лексические единицы, в том числе словосочетания, в пределах тематики на уровне начального образования</li><li>- восстанавливать текст в соответствии с решаемой учебной задачей</li></ul> <p><b>Выпускник получит возможность научиться:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- опираться на языковую догадку в процессе чтения и аудирования (интернациональные и сложные слова)</li></ul> <p><b>Грамматическая сторона речи</b></p> <p><b>Выпускник научится:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- распознавать и употреблять в речи основные коммуникативные типы предложений</li><li>- распознавать в тексте и употреблять в речи изученные части речи: существительные в единственном и множественном числе; глагол связку to be; глаголы в Present Simple; модальные глаголы can; личные, притяжательные и указательные местоимения; наиболее употребительные предлоги для выражения пространственных отношений</li></ul> <p><b>Выпускник получит возможность научиться:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- узнавать сложносочиненные предложения с союзами and и but</li><li>- использовать в речи безличные предложения</li></ul>
--	--	--	---

### 3 КЛАСС (70 ЧАСОВ)

№	Название	Содержание	Кол-во часов	Предметные результаты
1	<b>Where are you from?(Откуда ты?)</b>	<b>Страна/страны изучаемого языка и родная страна.</b> Названия, стран и городов. Достопримечательности. Столицы. Национальные праздники и традиции. Мой город/деревня: общественные места, места отдыха.	8	<p><b>Коммуникативные умения</b></p> <p><b>Говорение</b>  <b>Выпускник научится:</b>                      - участвовать в элементарных диалогах, соблюдая нормы речевого этикета, принятые в англоязычных странах                      - рассказывать о себе</p> <p><b>Выпускник получит возможность научиться:</b>                      - кратко излагать содержание прочитанного текста</p> <p><b>Аудирование</b>  <b>Выпускник научится:</b>                      - понимать на слух речь учителя и одноклассников при непосредственном общении и вербально/невербально реагировать на услышанное                      - воспринимать на слух в аудиозаписи и понимать основное содержание небольших сообщений, рассказов, сказок, построенных в основном на знакомом языковом материале</p> <p><b>Выпускник получит возможность научиться:</b>                      - воспринимать на слух аудиотекст и полностью понимать содержащуюся в нем информацию                      - использовать контекстуальную или языковую догадку при восприятии на слух текстов, содержащих некоторые незнакомые слова</p> <p><b>Чтение</b>  <b>Выпускник научится:</b>                      - соотносить графический образ английского слова с его звуковым образом                      - читать вслух небольшой текст, построенный на изученном языковом материале, соблюдая правила произношения и соответствующую интонацию</p> <p><b>Выпускник получит возможность научиться:</b>                      - догадываться о значении незнакомых слов по контексту</p>

			<p>- не обращать внимания на незнакомые слова, не мешающие понимать основное содержание текста</p> <p><b>Письмо</b></p> <p><b>Выпускник научится:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- писать по образцу краткое письмо зарубежному другу</li> </ul> <p><b>Выпускник получит возможность научиться:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- заполнять простую анкету</li> <li>- правильно оформлять конверт, сервисные поля в системе электронной почты (адрес, тема сообщения)</li> </ul> <p><b>Языковые средства и навыки оперирования ими</b></p> <p><b>Графика, каллиграфия, орфография</b></p> <p><b>Выпускник научится:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- пользоваться английским алфавитом, знать последовательность букв в нем</li> <li>- восстанавливать слово в соответствии с решаемой учебной задачей</li> </ul> <p><b>Выпускник получит возможность научиться:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сравнивать и анализировать буквосочетания английского языка и их транскрипцию</li> <li>- уточнять написание слова по словарю</li> <li>- использовать экранный перевод отдельных слов (с русского языка на иностранный и обратно)</li> </ul> <p><b>Фонетическая сторона речи</b></p> <p><b>Выпускник научится:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- различать на слух и адекватно произносить все звуки английского языка, соблюдая нормы произношения звуков</li> <li>- соблюдать правильное ударение в изолированном слове, фразе</li> </ul> <p><b>Выпускник получит возможность научиться:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдать интонацию перечисления</li> <li>- соблюдать правило отсутствия ударения на служебных словах (артиклях, союзах, предлогах)</li> </ul> <p><b>Лексическая сторона речи</b></p>
--	--	--	--

			<p><b>Выпускник научится:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оперировать в процессе общения активной лексикой в соответствии с коммуникативной задачей</li> <li>- восстанавливать текст в соответствии с решаемой учебной задачей</li> </ul> <p><b>Выпускник получит возможность научиться:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- узнавать простые словообразовательные элементы</li> <li>- опираться на языковую догадку в процессе чтения и аудирования (интернациональные и сложные слова)</li> </ul> <p><b>Грамматическая сторона речи</b></p> <p><b>Выпускник научится:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- распознавать в тексте и употреблять в речи изученные части речи: существительные с нулевым артиклем; существительные в единственном и множественном числе; глагол связку to be</li> </ul> <p><b>Выпускник получит возможность научиться:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- узнавать сложносочиненные предложения с союзами and и but</li> <li>- использовать в речи безличные предложения (It's cold. It's interesting)</li> </ul>
2	<p><b>Is your family big?</b></p> <p><b>(У тебя большая семья?)</b></p>	<p><b>Я и моя семья.</b> Члены семьи, их имена, возраст, профессии, черты характера. Обязанности членов семьи и их взаимоотношения. Любимые занятия членов семьи. Семейные праздники и традиции. Подарки. Совместное времяпрепровождение. Отдых с семьей. Работа по дому и в саду. Покупки. Любимая еда.</p>	<p>9</p> <p><b>Коммуникативные умения</b></p> <p><b>Говорение</b></p> <p><b>Выпускник научится:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- участвовать в элементарных диалогах, соблюдая нормы речевого этикета, принятые в англоязычных странах</li> <li>- рассказывать о себе, своей семье</li> </ul> <p><b>Выпускник получит возможность научиться:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составлять краткую характеристику персонажа</li> <li>- кратко излагать содержание прочитанного текста</li> </ul> <p><b>Аудирование</b></p> <p><b>Выпускник научится:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понимать на слух речь учителя и одноклассников при непосредственном общении и вербально/невербально реагировать на услышанное</li> <li>- воспринимать на слух в аудиозаписи и понимать основное</li> </ul>

			<p>содержание небольших сообщений, рассказов, сказок, построенных в основном на знакомом языковом материале</p> <p><b>Выпускник получит возможность научиться:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- воспринимать на слух аудиотекст и полностью понимать содержащуюся в нем информацию</li><li>- использовать контекстуальную или языковую догадку при восприятии на слух текстов, содержащих некоторые незнакомые слова</li></ul> <p><b>Чтение</b></p> <p><b>Выпускник научится:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- читать про себя и понимать содержание небольшого текста, построенного в основном на изученном языковом материале</li><li>- читать про себя и находить в тексте необходимую информацию</li></ul> <p><b>Выпускник получит возможность научиться:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- догадываться о значении незнакомых слов по контексту</li><li>- не обращать внимания на незнакомые слова, не мешающие понимать основное содержание текста</li></ul> <p><b>Письмо</b></p> <p><b>Выпускник научится:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- выписывать из текста слова, словосочетания и предложения</li><li>- писать по образцу краткое письмо зарубежному другу</li></ul> <p><b>Выпускник получит возможность научиться:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- в письменной форме кратко отвечать на вопросы к тексту</li><li>- составлять рассказ в письменной форме по плану/ключевым словам</li></ul> <p><b>Языковые средства и навыки оперирования ими</b></p> <p><b>Графика, каллиграфия, орфография</b></p> <p><b>Выпускник научится:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- воспроизводить графически и каллиграфически корректно все буквы английского алфавита (полупечатное написание букв, буквосочетаний, слов)</li><li>- восстанавливать слово в соответствии с решаемой учебной задачей</li></ul>
--	--	--	--

**Выпускник получит возможность научиться:**

- группировать слова в соответствии с изученными правилами чтения

- уточнять написание слова по словарю

**Фонетическая сторона речи**

**Выпускник научится:**

- соблюдать правильное ударение в изолированном слове, фразе  
- корректно произносить предложения с точки зрения их ритмико-интонационных особенностей

**Выпускник получит возможность научиться:**

- соблюдать интонацию перечисления  
- читать изучаемые слова по транскрипции

**Лексическая сторона речи**

**Выпускник научится:**

- узнавать в письменном и устном тексте изученные лексические единицы, в том числе словосочетания, в пределах тематики на уровне начального образования

- оперировать в процессе общения активной лексикой в соответствии с коммуникативной задачей

**Выпускник получит возможность научиться:**

- узнавать простые словообразовательные элементы  
- опираться на языковую догадку в процессе чтения и аудирования (интернациональные и сложные слова)

**Грамматическая сторона речи**

**Выпускник научится:**

- распознавать и употреблять в речи основные коммуникативные типы предложений;  
- распознавать в тексте и употреблять в речи изученные части речи: существительные с нулевым артиклем; существительные в единственном и множественном числе; глагол - связку to be; притяжательные и указательные местоимения

**Выпускник получит возможность научиться:**

3	<p><b>Are you a good helper? (Ты хороший помощник?)</b></p>	<p><b>Я и моя семья.</b> Обязанности членов семьи и их взаимоотношения. Любимые занятия членов семьи. Совместное времяпрепровождение. Отдых с семьей. Работа по дому и в саду.  <b>Мой день.</b> Распорядок дня.  Занятия в будни и выходные дни.</p>	<p>- узнавать сложносочиненные предложения с союзами and и but</p> <p><b>6 Коммуникативные умения</b></p> <p><b>Говорение</b>  <b>Выпускник научится:</b>  - участвовать в элементарных диалогах, соблюдая нормы речевого этикета, принятые в англоязычных странах  - рассказывать о себе, своей семье, друге  <b>Выпускник получит возможность научиться:</b>  - воспроизводить наизусть небольшие произведения детского фольклора  - кратко излагать содержание прочитанного текста</p> <p><b>Аудирование</b>  <b>Выпускник научится:</b>  - понимать на слух речь учителя и одноклассников при непосредственном общении и вербально/невербально реагировать на услышанное  - воспринимать на слух в аудиозаписи и понимать основное содержание небольших сообщений, рассказов, сказок, построенных в основном на знакомом языковом материале  <b>Выпускник получит возможность научиться:</b>  - воспринимать на слух аудиотекст и полностью понимать содержащуюся в нем информацию  - использовать контекстуальную или языковую догадку при восприятии на слух текстов, содержащих некоторые незнакомые слова</p> <p><b>Чтение</b>  <b>Выпускник научится:</b>  - соотносить графический образ английского слова с его звуковым образом  - читать вслух небольшой текст, построенный на изученном языковом материале, соблюдая правила произношения и соответствующую интонацию  <b>Выпускник получит возможность научиться:</b>  - догадываться о значении незнакомых слов по контексту</p>
---	---	---	--

<p>- не обращать внимания на незнакомые слова, не мешающие понимать основное содержание текста</p> <p><b>Письмо</b></p> <p><b>Выпускник научится:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выписывать из текста слова, словосочетания и предложения</li> <li>- писать по образцу краткое письмо зарубежному другу</li> </ul> <p><b>Выпускник получит возможность научиться:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составлять рассказ в письменной форме по плану/ключевым словам</li> <li>- заполнять простую анкету</li> <li>- правильно оформлять конверт, сервисные поля в системе электронной почты (адрес, тема сообщения)</li> </ul> <p><b>Языковые средства и навыки оперирования ими</b></p> <p><b>Графика, каллиграфия, орфография</b></p> <p><b>Выпускник научится:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- списывать текст</li> <li>- восстанавливать слово в соответствии с решаемой учебной задачей</li> </ul> <p><b>Выпускник получит возможность научиться:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- уточнять написание слова по словарю</li> <li>- использовать экранный перевод отдельных слов (с русского языка на иностранный и обратно)</li> </ul> <p><b>Фонетическая сторона речи</b></p> <p><b>Выпускник научится:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдать правильное ударение в изолированном слове, фразе</li> <li>- корректно произносить предложения с точки зрения их ритмико-интонационных особенностей</li> </ul> <p><b>Выпускник получит возможность научиться:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- распознавать связующее <b>r</b> в речи и уметь его использовать</li> <li>- соблюдать интонацию перечисления</li> </ul> <p><b>Лексическая сторона речи</b></p> <p><b>Выпускник научится:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оперировать в процессе общения активной лексикой в</li> </ul>
--



			<p>соответствии с коммуникативной задачей</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- восстанавливать текст в соответствии с решаемой учебной задачей</li> </ul> <p><b>Выпускник получит возможность научиться:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- узнавать простые словообразовательные элементы</li> <li>- опираться на языковую догадку в процессе чтения и аудирования (интернациональные и сложные слова)</li> </ul> <p><b>Грамматическая сторона речи</b></p> <p><b>Выпускник научится:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- распознавать и употреблять в речи основные коммуникативные типы предложений;</li> <li>- распознавать в тексте и употреблять в речи изученные части речи: существительные с неопределенным артиклем; существительные в единственном и множественном числе; глагол связку to be; глаголы в Present Simple; личные местоимения; количественные (до 100) числительные</li> </ul> <p><b>Выпускник получит возможность научиться:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оперировать в речи неопределенными местоимениями some, any</li> <li>- оперировать в речи наречиями времени (never, usually, often, sometimes); наречиями степени (much, little, very)</li> </ul>
4	<p><b>What do you celebrate?(Что вы празднуете?)</b></p>	<p><b>Страна/страны изучаемого языка и родная страна.</b> континентов, стран и городов. Достопримечательности. Столицы. Национальные праздники и традиции.</p> <p><b>Литературные произведения, анимационные фильмы и телевизионные передачи.</b> Сказочные персонажи, герои детских стихов, сказок и рассказов, герои этнических легенд, черты характера, что</p>	<p>9</p> <p><b>Коммуникативные умения</b></p> <p><b>Говорение</b></p> <p><b>Выпускник научится:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- участвовать в элементарных диалогах, соблюдая нормы речевого этикета, принятые в англоязычных странах</li> <li>- составлять небольшое описание предмета, картинки, персонажа</li> </ul> <p><b>Выпускник получит возможность научиться:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- кратко излагать содержание прочитанного текста</li> </ul> <p><b>Аудирование</b></p> <p><b>Выпускник научится:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понимать на слух речь учителя и одноклассников при непосредственном общении и вербально/невербально реагировать на услышанное</li> </ul>

		<p>умеют делать, любимые занятия.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- воспринимать на слух в аудиозаписи и понимать основное содержание небольших сообщений, рассказов, сказок, построенных в основном на знакомом языковом материале</li> <li><b>Выпускник получит возможность научиться:</b></li> <li>- воспринимать на слух аудиотекст и полностью понимать содержащуюся в нем информацию</li> <li>- использовать контекстуальную или языковую догадку при восприятии на слух текстов, содержащих некоторые незнакомые слова</li> <li><b>Чтение</b></li> <li><b>Выпускник научится:</b></li> <li>- читать про себя и понимать содержание небольшого текста, построенного в основном на изученном языковом материале</li> <li><b>Выпускник получит возможность научиться:</b></li> <li>- догадываться о значении незнакомых слов по контексту</li> <li>- не обращать внимания на незнакомые слова, не мешающие понимать основное содержание текста</li> <li><b>Письмо</b></li> <li><b>Выпускник научится:</b></li> <li>- писать поздравительную открытку с Новым годом, Рождеством, днем рождения (с опорой на образец)</li> <li><b>Выпускник получит возможность научиться:</b></li> <li>- составлять рассказ в письменной форме по плану/ключевым словам</li> <li>- заполнять простую анкету</li> <li><b>Языковые средства и навыки оперирования ими</b></li> <li><b>Графика, каллиграфия, орфография</b></li> <li><b>Выпускник научится:</b></li> <li>- списывать текст</li> <li>- восстанавливать слово в соответствии с решаемой учебной задачей</li> <li>- отличать буквы от знаков транскрипции</li> </ul>
--	--	---------------------------------------	--

**Выпускник получит возможность научиться:**

- сравнивать и анализировать буквосочетания английского языка и их транскрипцию
- группировать слова в соответствии с изученными правилами чтения

**Фонетическая сторона речи**

**Выпускник научится:**

- различать коммуникативные типы предложений по интонации
- корректно произносить предложения с точки зрения их ритмико-интонационных особенностей

**Выпускник получит возможность научиться:**

- распознавать связующее **r** в речи и уметь его использовать
- соблюдать интонацию перечисления
- соблюдать правило отсутствия ударения на служебных словах (артиклях, союзах, предлогах)

**Лексическая сторона речи**

**Выпускник научится:**

- узнавать в письменном и устном тексте изученные лексические единицы, в том числе словосочетания, в пределах тематики на уровне начального образования
- оперировать в процессе общения активной лексикой в соответствии с коммуникативной задачей

**Выпускник получит возможность научиться:**

- опираться на языковую догадку в процессе чтения и аудирования (интернациональные и сложные слова)

**Грамматическая сторона речи**

**Выпускник научится:**

- распознавать в тексте и употреблять в речи изученные части речи: существительные с неопределенным/нулевым артиклем; существительные в единственном и множественном числе; глагол связку **to be**; притяжательные и указательные

			<p>местоимения</p> <p><b>Выпускник получит возможность научиться:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- узнавать сложносочиненные предложения с союзами and и but</li> <li>- использовать в речи безличные предложения (It's cold. It's interesting)</li> </ul>
5	<b>I'm very nice!(Я очень хороший)</b>	<p><b>Мой день.</b>Распорядок дня. Занятия в будни и выходные дни.</p> <p><b>Мой дом.</b>Дом/квартира: комнаты и предметы мебели и интерьера. Моя комната.</p> <p><b>Мир моих увлечений.</b>Любимые игры и занятия. Игрушки, песни, книги. Зимние и летние виды спорта, занятия различными видами спорта.</p>	<p>8</p> <p><b>Коммуникативные умения</b></p> <p><b>Говорение</b></p> <p><b>Выпускник научится:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- участвовать в элементарных диалогах, соблюдая нормы речевого этикета, принятые в англоязычных странах</li> <li>- составлять небольшое описание картинки</li> </ul> <p><b>Выпускник получит возможность научиться:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- воспроизводить наизусть небольшие произведения детского фольклора</li> <li>- составлять краткую характеристику персонажа</li> </ul> <p><b>Аудирование</b></p> <p><b>Выпускник научится:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понимать на слух речь учителя и одноклассников при непосредственном общении и вербально/невербально реагировать на услышанное</li> <li>- воспринимать на слух в аудиозаписи и понимать основное содержание небольших сообщений, рассказов, сказок, построенных в основном на знакомом языковом материале</li> </ul> <p><b>Выпускник получит возможность научиться:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- воспринимать на слух аудиотекст и полностью понимать содержащуюся в нем информацию</li> <li>- использовать контекстуальную или языковую догадку при восприятии на слух текстов, содержащих некоторые незнакомые слова</li> </ul> <p><b>Чтение</b></p> <p><b>Выпускник научится:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- соотносить графический образ английского слова с его звуковым образом</li> <li>- читать вслух небольшой текст, построенный на изученном</li> </ul>

			<p>языковом материале, соблюдая правила произношения и соответствующую интонацию</p> <p><b>Выпускник получит возможность научиться:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- догадываться о значении незнакомых слов по контексту</li> <li>- не обращать внимания на незнакомые слова, не мешающие понимать основное содержание текста</li> </ul> <p><b>Письмо</b></p> <p><b>Выпускник научится:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выписывать из текста слова, словосочетания и предложения</li> <li>- писать по образцу краткое письмо зарубежному другу</li> </ul> <p><b>Выпускник получит возможность научиться:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- в письменной форме кратко отвечать на вопросы к тексту</li> <li>- составлять рассказ в письменной форме по плану/ключевым словам</li> </ul> <p><b>Языковые средства и навыки оперирования ими</b></p> <p><b>Графика, каллиграфия, орфография</b></p> <p><b>Выпускник научится:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- воспроизводить графически и каллиграфически корректно все буквы английского алфавита (полупечатное написание букв, буквосочетаний, слов)</li> <li>- пользоваться английским алфавитом, знать последовательность букв в нем</li> <li>- отличать буквы от знаков транскрипции</li> </ul> <p><b>Выпускник получит возможность научиться:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- уточнять написание слова по словарю</li> <li>- использовать экранный перевод отдельных слов (с русского языка на иностранный и обратно)</li> </ul> <p><b>Фонетическая сторона речи</b></p> <p><b>Выпускник научится:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдать правильное ударение в изолированном слове, фразе</li> <li>- различать коммуникативные типы предложений по интонации</li> </ul> <p><b>Выпускник получит возможность научиться:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- распознавать связующее <b>r</b> в речи и уметь его использовать</li> <li>- соблюдать правило отсутствия ударения на служебных словах (артиклях, союзах,</li> </ul>
--	--	--	--

			<p>предлогах)</p> <p><b>Лексическая сторона речи</b>  <b>Выпускник научится:</b>  - узнавать в письменном и устном тексте изученные лексические единицы, в том числе словосочетания, в пределах тематики на уровне начального образования  - оперировать в процессе общения активной лексикой в соответствии с коммуникативной задачей</p> <p><b>Выпускник получит возможность научиться:</b>  - узнавать простые словообразовательные элементы</p> <p><b>Грамматическая сторона речи</b>  <b>Выпускник научится:</b>  - распознавать и употреблять в речи основные коммуникативные типы предложений;  - распознавать в тексте и употреблять в речи изученные части речи: существительные в единственном и множественном числе; глагол связку to be; количественные (до 50) числительные; наиболее употребительные предлоги для выражения пространственных отношений</p> <p><b>Выпускник получит возможность научиться:</b>  - использовать в речи предложения с конструкцией there is/there are  - оперировать в речи неопределенными местоимениями some, any (некоторые случаи употребления: Can I have some tea? Is there any milk in the fridge? — No, there isn't any);</p>
6	<p><b>What's your favourite season? (Какой у тебя любимый сезон?)</b></p>	<p><b>Погода</b> Времена года. Путешествия. Любимое время года. Погода: занятия в различную погоду. Семейные путешествия. Виды транспорта.  <b>Мир моих увлечений.</b> Любимые игры и занятия. Игрушки, песни, книги. Зимние и летние виды</p>	<p>9</p> <p><b>Коммуникативные умения</b>  <b>Говорение</b>  <b>Выпускник научится:</b>  - участвовать в элементарных диалогах, соблюдая нормы речевого этикета, принятые в англоязычных странах  - рассказывать о себе, своей семье, друге</p> <p><b>Выпускник получит возможность научиться:</b></p>

		<p>спорта, занятия различными видами спорта.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- воспроизводить наизусть небольшие произведения детского фольклора</li> <li>- составлять краткую характеристику персонажа</li> <li>- кратко излагать содержание прочитанного текста</li> </ul> <p><b>Аудирование</b></p> <p><b>Выпускник научится:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понимать на слух речь учителя и одноклассников при непосредственном общении и вербально/невербально реагировать на услышанное</li> </ul> <p><b>Выпускник получит возможность научиться:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать контекстуальную или языковую догадку при восприятии на слух текстов, содержащих некоторые незнакомые слова</li> </ul> <p><b>Чтение</b></p> <p><b>Выпускник научится:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- читать про себя и понимать содержание небольшого текста, построенного в основном на изученном языковом материале</li> <li>- читать про себя и находить в тексте необходимую информацию</li> </ul> <p><b>Выпускник получит возможность научиться:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- догадываться о значении незнакомых слов по контексту</li> <li>- не обращать внимания на незнакомые слова, не мешающие понимать основное содержание текста</li> </ul> <p><b>Письмо</b></p> <p><b>Выпускник научится:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- писать по образцу краткое письмо зарубежному другу</li> </ul> <p><b>Выпускник получит возможность научиться:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- в письменной форме кратко отвечать на вопросы к тексту</li> <li>- составлять рассказ в письменной форме по плану/ключевым словам</li> </ul> <p><b>Языковые средства и навыки оперирования ими</b></p> <p><b>Графика, каллиграфия, орфография</b></p> <p><b>Выпускник научится:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- воспроизводить графически и каллиграфически корректно все буквы английского алфавита (полупечатное написание букв, буквосочетаний, слов)</li> </ul>
--	--	--	--

			<ul style="list-style-type: none"><li>- списывать текст</li></ul> <p><b>Выпускник получит возможность научиться:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- сравнивать и анализировать буквосочетания английского языка и их транскрипцию</li><li>- уточнять написание слова по словарю</li></ul> <p><b>Фонетическая сторона речи</b></p> <p><b>Выпускник научится:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- различать на слух и адекватно произносить все звуки английского языка, соблюдая нормы произношения звуков</li><li>- корректно произносить предложения с точки зрения их ритмико-интонационных особенностей</li></ul> <p><b>Выпускник получит возможность научиться:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- распознавать связующее <b>r</b> в речи и уметь его использовать</li><li>- соблюдать правило отсутствия ударения на служебных словах (артиклях, союзах, предлогах)</li></ul> <p><b>Лексическая сторона речи</b></p> <p><b>Выпускник научится:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- узнавать в письменном и устном тексте изученные лексические единицы, в том числе словосочетания, в пределах тематики на уровне начального образования</li><li>- оперировать в процессе общения активной лексикой в соответствии с коммуникативной задачей</li></ul> <p><b>Выпускник получит возможность научиться:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- узнавать простые словообразовательные элементы</li><li>- опираться на языковую догадку в процессе чтения и аудирования (интернациональные и сложные слова)</li></ul> <p><b>Грамматическая сторона речи</b></p> <p><b>Выпускник научится:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- распознавать и употреблять в речи основные коммуникативные типы предложений;</li><li>- распознавать в тексте и употреблять в речи изученные части речи:</li></ul>
--	--	--	---



			<p>существительные в единственном и множественном числе; глагол связку to be; глаголы в Present Continuous;</p> <p>наиболее употребительные предлоги для выражения пространственных отношений</p> <p><b>Выпускник получит возможность научиться:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- узнавать сложносочиненные предложения с союзами and и but</li> <li>- распознавать в тексте и дифференцировать слова по определенным признакам (существительные, прилагательные, модальные/смысловые глаголы)</li> </ul>
7	<p><b>Have you got a pet?</b></p> <p><b>(Есть ли у тебя домашнее животное)</b></p>	<p><b>Мир вокруг меня.</b> Домашние питомцы и уход за ними. Любимые животные. Животные в цирке, на ферме и в зоопарке.</p> <p><b>Мой дом.</b> Дом/квартира: комнаты и предметы мебели и интерьера. Моя комната.</p>	<p>9</p> <p><b>Коммуникативные умения</b></p> <p><b>Говорение</b></p> <p><b>Выпускник научится:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составлять небольшое описание предмета, картинки, персонажа</li> <li>- рассказывать о себе, своей семье, друге</li> </ul> <p><b>Выпускник получит возможность научиться:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- воспроизводить наизусть небольшие произведения детского фольклора</li> <li>- составлять краткую характеристику персонажа</li> </ul> <p><b>Аудирование</b></p> <p><b>Выпускник научится:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понимать на слух речь учителя и одноклассников при непосредственном общении и вербально/невербально реагировать на услышанное</li> <li>- воспринимать на слух в аудиозаписи и понимать основное содержание небольших сообщений, рассказов, сказок, построенных в основном на знакомом языковом материале</li> </ul> <p><b>Выпускник получит возможность научиться:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- воспринимать на слух аудиотекст и полностью понимать содержащуюся в нем информацию</li> <li>- использовать контекстуальную или языковую догадку при восприятии на слух текстов, содержащих некоторые незнакомые слова</li> </ul> <p><b>Чтение</b></p> <p><b>Выпускник научится:</b></p>

			<ul style="list-style-type: none"><li>- соотносить графический образ английского слова с его звуковым образом</li><li>- читать вслух небольшой текст, построенный на изученном языковом материале, соблюдая правила произношения и соответствующую интонацию</li><li>- читать про себя и находить в тексте необходимую информацию</li></ul> <p><b>Выпускник получит возможность научиться:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- догадываться о значении незнакомых слов по контексту</li><li>- не обращать внимания на незнакомые слова, не мешающие понимать основное содержание текста</li></ul> <p><b>Письмо</b></p> <p><b>Выпускник научится:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- писать по образцу краткое письмо зарубежному другу</li></ul> <p><b>Выпускник получит возможность научиться:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- в письменной форме кратко отвечать на вопросы к тексту</li><li>- составлять рассказ в письменной форме по плану/ключевым словам</li></ul> <p><b>Языковые средства и навыки оперирования ими</b></p> <p><b>Графика, каллиграфия, орфография</b></p> <p><b>Выпускник научится:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- воспроизводить графически и каллиграфически корректно все буквы английского алфавита (полупечатное написание букв, буквосочетаний, слов)</li><li>- восстанавливать слово в соответствии с решаемой учебной задачей</li><li>- отличать буквы от знаков транскрипции</li></ul> <p><b>Выпускник получит возможность научиться:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- сравнивать и анализировать буквосочетания английского языка и их транскрипцию</li><li>- группировать слова в соответствии с изученными правилами чтения</li></ul> <p><b>Фонетическая сторона речи</b></p> <p><b>Выпускник научится:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- различать на слух и адекватно произносить все звуки английского языка, соблюдая нормы произношения звуков</li></ul>
--	--	--	---

- корректно произносить предложения с точки зрения их ритмико-интонационных особенностей

**Выпускник получит возможность научиться:**

- распознавать связующее **r** в речи и уметь его использовать
- читать изучаемые слова по транскрипции

**Лексическая сторона речи**

**Выпускник научится:**

- узнавать в письменном и устном тексте изученные лексические единицы, в том числе словосочетания, в пределах тематики на уровне начального образования
- оперировать в процессе общения активной лексикой в соответствии с коммуникативной задачей

**Выпускник получит возможность научиться:**

- узнавать простые словообразовательные элементы
- опираться на языковую догадку в процессе чтения и аудирования (интернациональные и сложные слова)

**Грамматическая сторона речи**

**Выпускник научится:**

- распознавать и употреблять в речи основные коммуникативные типы предложений;
- распознавать в тексте и употреблять в речи изученные части речи: существительные с неопределенным/нулевым артиклем; существительные в единственном и множественном числе; глагол связку **to be**; модальный глагол **can**; количественные (до 50)

**Выпускник получит возможность научиться:**

- использовать в речи безличные предложения (**It's cold. It's interesting**), предложения с конструкцией **there is/there are**
- распознавать в тексте и дифференцировать слова по определенным признакам (существительные, прилагательные, модальные/смысловые

8	<p><b>What are good friends like? (Что значит хорошие друзья?)</b></p>	<p><b>Я и мои друзья.</b> Знакомство. Приветствие, прощание. Мои друзья: черты характера, внешность, одежда, что умеют делать, совместные игры, любимые занятия. Письмо зарубежному другу.</p> <p><b>Мир моих увлечений.</b> Любимые игры и занятия. Игрушки, песни, книги. Зимние и летние виды спорта, занятия различными видами спорта.</p> <p><b>Моя школа.</b> Класная комната. Школьные принадлежности. Учебные предметы. Распорядок дня в школе. Занятия детей на уроке и на перемене. Школьные ярмарки. Каникулы. Занятия детей на каникулах. Летний лагерь.</p>	<p>12 глаголы)</p> <p><b>Коммуникативные умения</b></p> <p><b>Говорение</b></p> <p><b>Выпускник научится:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- участвовать в элементарных диалогах, соблюдая нормы речевого этикета, принятые в англоязычных странах</li> <li>- рассказывать о себе, своей семье, друге</li> </ul> <p><b>Выпускник получит возможность научиться:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составлять краткую характеристику персонажа</li> <li>- кратко излагать содержание прочитанного текста</li> </ul> <p><b>Аудирование</b></p> <p><b>Выпускник научится:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понимать на слух речь учителя и одноклассников при непосредственном общении и вербально/невербально реагировать на услышанное</li> <li>- воспринимать на слух в аудиозаписи и понимать основное содержание небольших сообщений, рассказов, сказок, построенных в основном на знакомом языковом материале</li> </ul> <p><b>Выпускник получит возможность научиться:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- воспринимать на слух аудиотекст и полностью понимать содержащуюся в нем информацию</li> <li>- использовать контекстуальную или языковую догадку при восприятии на слух текстов, содержащих некоторые незнакомые слова</li> </ul> <p><b>Чтение</b></p> <p><b>Выпускник научится:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- соотносить графический образ английского слова с его звуковым образом</li> <li>- читать вслух небольшой текст, построенный на изученном языковом материале, соблюдая правила произношения и соответствующую интонацию</li> </ul> <p><b>Выпускник получит возможность научиться:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- догадываться о значении незнакомых слов по контексту</li> <li>- не обращать внимания на незнакомые слова, не мешающие</li> </ul>
---	--	--	---

понимать основное  
содержание текста

**Письмо**

**Выпускник научится:**

- выписывать из текста слова, словосочетания и предложения
- писать по образцу краткое письмо зарубежному другу

**Выпускник получит возможность научиться:**

- заполнять простую анкету
- правильно оформлять конверт, сервисные поля в системе электронной почты (адрес, тема сообщения)

**Языковые средства и навыки оперирования ими**

**Графика, каллиграфия, орфография**

**Выпускник научится:**

- списывать текст
- отличать буквы от знаков транскрипции

**Выпускник получит возможность научиться:**

- группировать слова в соответствии с изученными правилами чтения
- использовать экранный перевод отдельных слов (с русского языка на иностранный и обратно)

**Фонетическая сторона речи**

**Выпускник научится:**

- различать на слух и адекватно произносить все звуки английского языка, соблюдая нормы произношения звуков
- корректно произносить предложения с точки зрения их ритмико-интонационных особенностей

**Выпускник получит возможность научиться:**

- соблюдать правило отсутствия ударения на служебных словах (артиклях, союзах, предлогах)
- читать изучаемые слова по транскрипции

**Лексическая сторона речи**

**Выпускник научится:**

			<ul style="list-style-type: none"><li>- узнавать в письменном и устном тексте изученные лексические единицы, в том числе словосочетания, в пределах тематики на уровне начального образования</li><li>- оперировать в процессе общения активной лексикой в соответствии с коммуникативной задачей</li></ul> <p><b>Выпускник получит возможность научиться:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- узнавать простые словообразовательные элементы</li><li>- опираться на языковую догадку в процессе чтения и аудирования (интернациональные и сложные слова)</li></ul> <p><b>Грамматическая сторона речи</b></p> <p><b>Выпускник научится:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- распознавать и употреблять в речи основные коммуникативные типы предложений;</li><li>- распознавать в тексте и употреблять в речи изученные части речи: существительные с определенным/неопределенным/нулевым артиклем; существительные в единственном и множественном числе; глагол связку to be; глаголы в Present Simple; наиболее употребительные предлоги для выражения временны́х отношений</li></ul> <p><b>Выпускник получит возможность научиться:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- узнавать сложносочиненные предложения с союзами and и but</li><li>- использовать в речи безличные предложения (It's cold. It's 5 o'clock. It's interesting)</li><li>- оперировать в речи наречиями времени (never, usually, often, sometimes); наречиями степени (much, little, very)</li></ul>
--	--	--	--

4 КЛАСС (70 часов)

№	Название темы	Содержание	Кол-во часов	Предметные результаты
1	За что я люблю лето	Я и моя семья. Отдых с семьей. Отдых с семьей. Профессии, занятия людей различных профессий. Выбор профессии.	9 ч.	<p align="center"><b>Коммуникативные умения</b></p> <p align="center"><b>Говорение</b></p> <p><b>Выпускник научится:</b>                      - участвовать в элементарных диалогах, соблюдая нормы речевого этикета, принятые в англоязычных странах;                      Выпускник получит возможность научиться:                      - <i>воспроизводить наизусть небольшие произведения детского фольклора</i></p> <p align="center"><b>Аудирование</b></p> <p><b>Выпускник научится:</b>                      - понимать на слух речь учителя и одноклассников при непосредственном общении и вербально/невербально реагировать на услышанное                      Выпускник получит возможность научиться:                      - <i>воспринимать на слух аудиотекст и полностью понимать содержащуюся в нем информацию;</i></p> <p><b>Чтение</b></p> <p><b>Выпускник научится:</b>                      - соотносить графический образ английского слова с его звуковым образом                      - читать вслух небольшой текст, построенный на изученном языковом материале, соблюдая правила произношения и соответствующую интонацию</p>

			<p><b>Выпускник получит возможность научиться:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- догадываться о значении незнакомых слов по контексту;</li> <li>- не обращать внимания на незнакомые слова, не мешающие понимать основное содержание текста.</li> </ul> <p><b>Письмо</b></p> <p><b>Выпускник научится:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выписывать из текста слова, словосочетания и предложения;</li> </ul> <p><b>Выпускник получит возможность научиться:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- в письменной форме кратко отвечать на вопросы к тексту;</li> <li>- заполнять простую анкету;</li> </ul> <p><b>Языковые средства и навыки оперирования ими</b></p> <p><b>Графика, каллиграфия, орфография</b></p> <p><b>Выпускник научится:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- восстанавливать слово в соответствии с решаемой учебной задачей</li> <li>- отличать буквы от знаков транскрипции</li> </ul> <p><b>Выпускник получит возможность научиться:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сравнивать и анализировать буквосочетания английского языка и их транскрипцию</li> <li>- группировать слова в соответствии с изученными правилами чтения</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>Фонетическая сторона речи</b></p> <p><b>Выпускник научится:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- различать на слух и адекватно произносить все звуки английского языка, соблюдая нормы произношения звуков</li> <li>- корректно произносить предложения с точки зрения их ритмико-интонационных особенностей.</li> </ul> <p><b>Выпускник получит возможность научиться:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдать интонацию перечисления</li> <li>- соблюдать правило отсутствия ударения на служебных словах</li> </ul>
--	--	--	---



				<p>(артиклях, союзах, предлогах)  - читать изучаемые слова по транскрипции.  <b>Лексическая сторона речи</b></p> <p><b>Выпускник научится:</b>  - оперировать в процессе общения активной лексикой в соответствии с коммуникативной задачей;  - восстанавливать текст в соответствии с решаемой учебной задачей.</p> <p><b>Выпускник получит возможность научиться:</b>  - узнавать простые словообразовательные элементы;  - опираться на языковую догадку в процессе чтения и аудирования (интернациональные и сложные слова).</p> <p><b>Грамматическая сторона речи</b></p> <p><b>Выпускник научится:</b>  - распознавать в тексте и употреблять в речи изученные части речи: существительные с неопределенным артиклем; глаголсвязку to be; личные, притяжательные и указательные местоимения</p> <p><b>Выпускник получит возможность научиться:</b>  - узнавать сложносочиненные предложения с союзами and и but  - использовать в речи безличные предложения (It's cold. It's interesting)</p>
2	Животные, которых я люблю	Природа. Дикае и домашние животные.	9 часов	<p><b>Коммуникативные умения</b>  <b>Говорение</b>  <b>Выпускник научится:</b>  - участвовать в элементарных диалогах, соблюдая нормы речевого этикета, принятые в англоязычных странах  - описать любимых домашних животных, рассказать о местах обитания диких животных.</p> <p><b>Выпускник получит возможность научиться:</b></p>

- кратко излагать содержание прочитанного текста

### **Аудирование**

#### **Выпускник научится:**

- понимать на слух речь учителя и одноклассников при непосредственном общении и вербально/невербально реагировать на услышанное
- воспринимать на слух в аудиозаписи и понимать основное содержание небольших сообщений, рассказов, сказок, построенных в основном на знакомом языковом материале

#### **Выпускник получит возможность научиться:**

- воспринимать на слух аудиотекст и полностью понимать содержащуюся в нем информацию
- использовать контекстуальную или языковую догадку при восприятии на слух текстов, содержащих некоторые незнакомые слова

### **Чтение**

#### **Выпускник научится:**

- читать вслух небольшой текст, построенный на изученном языковом материале, соблюдая правила произношения и соответствующую интонацию
- читать про себя и находить в тексте необходимую информацию

#### **Выпускник получит возможность научиться:**

- догадываться о значении незнакомых слов по контексту
- не обращать внимания на незнакомые слова, не мешающие понимать основное содержание текста

### **Письмо**

#### **Выпускник научится:**

- писать по образцу названия диких и домашних животных

#### **Выпускник получит возможность научиться:**

- в письменной форме кратко отвечать на вопросы к тексту
- заполнять простую анкету

### **Языковые средства и навыки оперирования ими**

### **Графика, каллиграфия, орфография**

**Выпускник научится:**

- воспроизводить графически и каллиграфически корректно все буквы английского алфавита (полупечатное написание букв, буквосочетаний, слов)
- пользоваться английским алфавитом, знать последовательность букв в нем

**Выпускник получит возможность научиться:**

- уточнять написание слова по словарю
- использовать экранный перевод отдельных слов (с русского языка на иностранный и обратно)

**Фонетическая сторона речи**

**Выпускник научится:**

- соблюдать правильное ударение в изолированном слове, фразе
- различать коммуникативные типы предложений по интонации

**Выпускник получит возможность научиться:**

- соблюдать интонацию перечисления
- соблюдать правило отсутствия ударения на служебных словах (артиклях, союзах, предлогах)

**Лексическая сторона речи**

**Выпускник научится:**

- узнавать в письменном и устном тексте изученные лексические единицы, в том числе словосочетания, в пределах тематики на уровне начального образования

**Выпускник получит возможность научиться:**

- опираться на языковую догадку в процессе чтения и аудирования (интернациональные и сложные слова)

**Грамматическая сторона речи**

**Выпускник научится:**

- распознавать и употреблять в речи основные коммуникативные

				<p>типы предложений;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- распознавать в тексте и употреблять в речи изученные части речи: глаголы в Present Simple; модальные глаголы can, may, must;</li> </ul> <p><b>Выпускник получит возможность научиться:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- узнавать сложносочиненные предложения с союзами and и but</li> <li>- распознавать в тексте и дифференцировать слова по определенным признакам (существительные, прилагательные, модальные/смысловые глаголы)</li> </ul>
3	Мой рабочий день	Мой день (распорядок дня, домашние обязанности)	6 ч.	<p><b>Коммуникативные умения</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Говорение</b></p> <p><b>Выпускник научится:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составлять небольшое описание предмета, картинки</li> <li>- рассказывать о своем ежедневном распорядке дня и домашних обязанностях.</li> </ul> <p>Выпускник получит возможность научиться:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- кратко излагать содержание прочитанного текста</li> </ul> <p><b>Аудирование</b></p> <p><b>Выпускник научится:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понимать на слух речь учителя и одноклассников при непосредственном общении и вербально/невербально реагировать на услышанное</li> <li>- воспринимать на слух в аудиозаписи и понимать основное содержание небольших сообщений, рассказов, сказок, построенных в основном на знакомом языковом материале</li> </ul> <p><b>Выпускник получит возможность научиться:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- воспринимать на слух аудиотекст и полностью понимать содержащуюся в нем информацию</li> <li>- использовать контекстуальную или языковую догадку при восприятии на слух текстов, содержащих некоторые незнакомые слова</li> </ul> <p><b>Чтение</b></p> <p>Выпускник научится:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- читать вслух небольшой текст, построенный на изученном</li> </ul>

			<p>языковом материале, соблюдая правила произношения и соответствующую интонацию</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- читать про себя и понимать содержание небольшого текста, построенного в основном на изученном языковом материале</li></ul> <p><b>Выпускник получит возможность научиться:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- догадываться о значении незнакомых слов по контексту</li><li>- не обращать внимания на незнакомые слова, не мешающие понимать основное содержание текста</li></ul> <p style="text-align: center;"><b>Письмо</b></p> <p><b>Выпускник научится:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- выписывать из текста слова, словосочетания и предложения</li><li>- учиться составлять рассказ про свой распорядок дня.</li></ul> <p><b>Выпускник получит возможность научиться:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- составлять рассказ в письменной форме по плану/ключевым словам</li></ul> <p>Языковые средства и навыки оперирования ими <i>Графика, каллиграфия, орфография</i></p> <p><b>Выпускник научится:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- списывать текст</li><li>- восстанавливать слово в соответствии с решаемой учебной задачей</li></ul> <p><b>Выпускник получит возможность научиться:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- сравнивать и анализировать буквосочетания английского языка и их транскрипцию</li><li>- использовать экранный перевод отдельных слов (с русского языка на иностранный и обратно)</li></ul> <p style="text-align: center;"><b>Фонетическая сторона речи</b></p> <p><b>Выпускник научится:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- соблюдать правильное ударение в изолированном слове, фразе</li><li>- различать коммуникативные типы предложений по интонации</li></ul> <p><b>Выпускник получит возможность научиться:</b></p>
--	--	--	--

				<ul style="list-style-type: none"> <li>- соблюдать интонацию перечисления</li> <li>- читать изучаемые слова по транскрипции</li> </ul> <p>Лексическая сторона речи</p> <p><b>Выпускник научится:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- узнавать в письменном и устном тексте изученные лексические единицы, в том числе словосочетания, в пределах тематики на уровне начального образования</li> <li>- оперировать в процессе общения активной лексикой в соответствии с коммуникативной задачей</li> </ul> <p><b>Выпускник получит возможность научиться:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- узнавать простые словообразовательные элементы</li> <li>- опираться на языковую догадку в процессе чтения и аудирования (интернациональные и сложные слова)</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>Грамматическая сторона речи</b></p> <p><b>Выпускник научится:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- распознавать и употреблять в речи основные коммуникативные типы предложений;</li> <li>- распознавать в тексте и употреблять в речи изученные части речи: глагол связку to be; глаголы в Present Simple, Future; личные, притяжательные местоимения; прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степени; наиболее употребительные предлоги для выражения временных отношений</li> </ul>
4	Моя школа	Моя школа. Классная комната, учебные предметы, школьные принадлежности. Учебные занятия на уроках	7 ч.	<p><b>Коммуникативные умения</b></p> <p><b>Говорение</b></p> <p><b>Выпускник научится:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- участвовать в элементарных диалогах, соблюдая нормы речевого этикета, принятые в англоязычных странах</li> <li>- составлять небольшое описание предмета, картинки, персонажа</li> <li>- рассказывать о себе, о своем друге и какие уроки у них бывают каждый день.</li> </ul>

			<p>Выпускник получит возможность научиться:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- воспроизводить наизусть небольшие произведения детского фольклора</li><li>- составлять краткую характеристику персонажа</li><li>- кратко излагать содержание прочитанного текста</li></ul> <p>Аудирование</p> <p>Выпускник научится:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- понимать на слух речь учителя и одноклассников при непосредственном общении и вербально/невербально реагировать на услышанное</li><li>- воспринимать на слух в аудиозаписи и понимать основное содержание небольших сообщений, рассказов, сказок, построенных в основном на знакомом языковом материале</li></ul> <p><b>Выпускник получит возможность научиться:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- воспринимать на слух аудиотекст и полностью понимать содержащуюся в нем информацию</li><li>- использовать контекстуальную или языковую догадку при восприятии на слух текстов, содержащих некоторые незнакомые слова</li></ul> <p>Чтение</p> <p><b>Выпускник научится:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- соотносить графический образ английского слова с его звуковым образом</li><li>- читать вслух небольшой текст, построенный на изученном языковом материале, соблюдая правила произношения и соответствующую интонацию</li><li>- читать про себя и понимать содержание небольшого текста, построенного в основном на изученном языковом материале</li><li>- читать про себя и находить в тексте необходимую информацию</li></ul> <p><b>Выпускник получит возможность научиться:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- догадываться о значении незнакомых слов по контексту</li><li>- не обращать внимания на незнакомые слова, не мешающие понимать основное содержание текста</li></ul>
--	--	--	---

**Письмо****Выпускник научится:**

- выписывать из текста слова, словосочетания и предложения
- писать по образцу краткий рассказ про свою школу и школьные предметы.

**Выпускник получит возможность научиться:**

- в письменной форме кратко отвечать на вопросы к тексту
- составлять рассказ в письменной форме по плану/ключевым словам
- заполнять простую анкету
- правильно оформлять конверт, сервисные поля в системе электронной почты (адрес, тема сообщения)

**Языковые средства и навыки оперирования ими*****Графика, каллиграфия, орфография*****Выпускник научится:**

- воспроизводить графически и каллиграфически корректно все буквы английского
- списывать текст

**Выпускник получит возможность научиться:**

- сравнивать и анализировать буквосочетания английского языка и их транскрипцию
- группировать слова в соответствии с изученными правилами чтения
- уточнять написание слова по словарю
- использовать экранный перевод отдельных слов (с русского языка на иностранный и обратно)

**Фонетическая сторона речи****Выпускник научится:**

- различать на слух и адекватно произносить все звуки английского языка, соблюдая нормы произношения звуков
- соблюдать правильное ударение в изолированном слове, фразе
- различать коммуникативные типы предложений по интонации
- корректно произносить предложения с точки зрения их ритмико-интонационных особенностей



			<p>Выпускник получит возможность научиться:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- распознавать связующее <i>г</i> в речи и уметь его использовать</li><li>- соблюдать интонацию перечисления</li><li>- соблюдать правило отсутствия ударения на служебных словах (артиклях, союзах, предлогах)</li><li>- читать изучаемые слова по транскрипции</li></ul> <p><b>Лексическая сторона речи</b></p> <p><b>Выпускник научится:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- узнавать в письменном и устном тексте изученные лексические единицы, в том числе словосочетания, в пределах тематики на уровне начального образования</li><li>- оперировать в процессе общения активной лексикой в соответствии с коммуникативной задачей</li><li>- восстанавливать текст в соответствии с решаемой учебной задачей</li></ul> <p><b>Грамматическая сторона речи</b></p> <p><b>Выпускник научится:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- распознавать и употреблять в речи основные коммуникативные типы предложений;</li><li>- распознавать в тексте и употреблять в речи изученные части речи: существительные с определенным/неопределенным/нулевым артиклем; существительные в единственном и множественном числе; глагол связку <i>to be</i>; глаголы в Present, Past, Future Simple, Present Progressive ; модальные глаголы <i>can, may, must</i>; личные, притяжательные и указательные местоимения; прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степени;</li></ul> <p><b>Выпускник получит возможность научиться:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- узнавать сложносочиненные предложения с союзами <i>and</i> и <i>but</i></li><li>- использовать в речи безличные предложения (<i>It's cold. It's 5 o'clock. It's interesting</i>), предложения с конструкцией <i>there is/there are</i></li><li>- оперировать в речи неопределенными местоимениями <i>some, any</i></li></ul>
--	--	--	--

				<p>(некоторые случаи употребления: Can I have some tea? Is there any milk in the fridge? — No, there isn't any);</p> <p>- оперировать в речи наречиями времени (yesterday, tomorrow, never, usually, often, sometimes); наречиями степени (much, little, very)</p> <p>- распознавать в тексте и дифференцировать слова по определенным признакам(существительные, прилагательные, модальные/смысловые глаголы)</p>
5	Место, где я счастлив	Мир вокруг меня. Мой дом/квартира/комната: названия комнат, их размер, предметы мебели и интерьера.	7 ч.	<p><b>Коммуникативные умения</b></p> <p><b>Говорение</b> Выпускник научится:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составлять небольшое описание школьные предметы, картинки, персонажа</li> <li>- рассказывать своей квартире, доме, комнате. Предметах и мебели.</li> </ul> <p>Выпускник получит возможность научиться:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- воспроизводить наизусть небольшие произведения детского фольклора</li> <li>- составлять краткую характеристику персонажа</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>Аудирование</b></p> <p><b>Выпускник научится:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понимать на слух речь учителя и одноклассников при непосредственном общении и вербально/невербально реагировать на услышанное - воспринимать на слух в аудиозаписи и понимать основное содержание небольших сообщений, рассказов, сказок, построенных в основном на знакомом языковом материале</li> </ul> <p><b>Выпускник получит возможность научиться:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- воспринимать на слух аудиотекст и полностью понимать содержащуюся в нем информацию</li> <li>- использовать контекстуальную или языковую догадку при восприятии на слух текстов, содержащих некоторые незнакомые слова</li> </ul>

## Чтение

### Выпускник научится:

- соотносить графический образ английского слова с его звуковым образом
- читать вслух небольшой текст, построенный на изученном языковом материале, соблюдая правила произношения и соответствующую интонацию
- читать про себя и находить в тексте необходимую информацию

### Выпускник получит возможность научиться:

- догадываться о значении незнакомых слов по контексту
- не обращать внимания на незнакомые слова, не мешающие понимать основное содержание текста

## Письмо

### Выпускник научится:

- писать по образцу краткое письмо зарубежному другу

### Выпускник получит возможность научиться:

- в письменной форме кратко отвечать на вопросы к тексту
- составлять рассказ в письменной форме по плану/ключевым словам

### Языковые средства и навыки оперирования ими

#### *Графика, каллиграфия, орфография*

### Выпускник научится:

- воспроизводить графически и каллиграфически корректно все буквы английского

### Выпускник получит возможность научиться:

- сравнивать и анализировать буквосочетания английского языка и их транскрипцию
- группировать слова в соответствии с изученными правилами чтения

## Фонетическая сторона речи

			<p><b>Выпускник научится:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- различать на слух и адекватно произносить все звуки английского языка, соблюдая нормы произношения звуков</li><li>- корректно произносить предложения с точки зрения их ритмико-интонационных особенностей</li></ul> <p><b>Выпускник получит возможность научиться:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- распознавать связующее <b>r</b> в речи и уметь его использовать</li><li>- читать изучаемые слова по транскрипции</li></ul> <p style="text-align: center;"><b>Лексическая сторона речи</b></p> <p><b>Выпускник научится:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- узнавать в письменном и устном тексте изученные лексические единицы, в том числе словосочетания, в пределах тематики на уровне начального образования</li><li>- оперировать в процессе общения активной лексикой в соответствии с коммуникативной задачей</li></ul> <p><b>Выпускник получит возможность научиться:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- узнавать простые словообразовательные элементы</li><li>- опираться на языковую догадку в процессе чтения и аудирования (интернациональные и сложные слова)</li></ul> <p style="text-align: center;"><b>Грамматическая сторона речи</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Выпускник получит возможность научиться:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- распознавать и употреблять в речи основные коммуникативные типы предложений;</li><li>- распознавать в тексте и употреблять в речи изученные части речи: существительные с определенным/неопределенным/нулевым артиклем; существительные в единственном и множественном числе; глагол связку <b>to be</b>; глаголы в Present, Past,</li></ul>
--	--	--	---

				<p>Future Simple, Present Progressive ; модальные глаголы can, may, must; личные, притяжательные и указательные местоимения; прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степени;</p> <p>- использовать в речи безличные предложения (It's cold. It's interesting), предложения с конструкцией there is/there are</p> <p>- распознавать в тексте и дифференцировать слова по определенным признакам (существительные, прилагательные, модальные/смысловые глаголы)</p>
6	Мой родной город	Страна/страны изучаемого языка и родная страна. Мой город/деревня: общественные места, места отдыха. Развлечения в городе. Достопримечательности стран изучаемого языка и родной страны.	7 ч.	<p><b>Коммуникативные умения</b></p> <p><b>Говорение</b></p> <p><b>Выпускник научится:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составлять небольшое описание предмета, картинки, персонажа</li> <li>- рассказывать о себе, своей семье, о своем городе и местах отдыха.</li> </ul> <p><b>Выпускник получит возможность научиться:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- кратко излагать содержание прочитанного текста</li> </ul> <p><b>Аудирование</b></p> <p><b>Выпускник научится:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понимать на слух речь учителя и одноклассников при непосредственном общении и вербально/невербально реагировать на услышанное</li> <li>- воспринимать на слух в аудиозаписи и понимать основное содержание небольших сообщений, рассказов, сказок, построенных в основном на знакомом языковом материале</li> </ul> <p><b>Выпускник получит возможность научиться:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- воспринимать на слух аудиотекст и полностью понимать содержащуюся в нем информацию</li> <li>- использовать контекстуальную или языковую догадку при восприятии на слух текстов, содержащих некоторые незнакомые слова</li> </ul>

## Чтение

### Выпускник научится:

- читать вслух небольшой текст, построенный на изученном языковом материале, соблюдая правила произношения и соответствующую интонацию
- читать про себя и понимать содержание небольшого текста, построенного в основном на изученном языковом материале

### Выпускник получит возможность научиться:

- догадываться о значении незнакомых слов по контексту
- не обращать внимания на незнакомые слова, не мешающие понимать основное содержание текста

## Письмо

### Выпускник научится:

- выписывать из текста слова, словосочетания и предложения

### Выпускник получит возможность научиться:

- составлять рассказ в письменной форме по плану/ключевым словам

## Языковые средства и навыки оперирования ими

## *Графика, каллиграфия, орфография*

### Выпускник научится:

- списывать текст
- восстанавливать слово в соответствии с решаемой учебной задачей

### Выпускник получит возможность научиться:

- сравнивать и анализировать буквосочетания английского языка и их транскрипцию
- использовать экранный перевод отдельных слов (с русского языка на иностранный и

обратно)

### **Фонетическая сторона речи**

#### **Выпускник научится:**

- соблюдать правильное ударение в изолированном слове, фразе
- различать коммуникативные типы предложений по интонации

#### **Выпускник получит возможность научиться:**

- соблюдать интонацию перечисления
- читать изучаемые слова по транскрипции

### **Лексическая сторона речи**

#### **Выпускник научится:**

- узнавать в письменном и устном тексте изученные лексические единицы, в том числе словосочетания, в пределах тематики на уровне начального образования
- оперировать в процессе общения активной лексикой в соответствии с коммуникативной задачей

#### **Выпускник получит возможность научиться:**

- узнавать простые словообразовательные элементы
- опираться на языковую догадку в процессе чтения и аудирования (интернациональные и сложные слова)

### **Грамматическая сторона речи**

#### **Выпускник научится:**

- распознавать и употреблять в речи основные коммуникативные типы предложений;
- распознавать в тексте и употреблять в речи изученные части речи: существительные с определенным/неопределенным/нулевым артиклем; существительные в единственном и

				множественном числе; глагол связку to be; глаголы в Present Perfect, Present, Past, Future Simple, Present Progressive ; модальные глаголы can, may, must; личные, притяжательные и указательные местоимения; прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степени;
7	Моя будущая работа	Я и моя семья. Члены семьи, их имена, возраст, профессии, черты характера. Обязанности членов семьи и их взаимоотношения.	7 ч.	<p align="center"><b>Лексическая сторона речи</b></p> <p><b>Выпускник научится:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- узнавать в письменном и устном тексте изученные лексические единицы, в том числе словосочетания, в пределах тематики на уровне начального образования</li> <li>- оперировать в процессе общения активной лексикой в соответствии с коммуникативной задачей</li> </ul> <p align="center"><b>Грамматическая сторона речи</b></p> <p><b>Выпускник научится:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- распознавать и употреблять в речи основные коммуникативные типы предложений;</li> <li>- распознавать в тексте и употреблять в речи изученные части речи: существительные с определенным/неопределенным/нулевым артиклем; существительные в единственном и множественном числе; глагол связку to be; глаголы в Present Perfect, Present, Past, Future Simple, Present Progressive ; модальные глаголы can, may, must; личные, притяжательные и указательные местоимения; прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степени; предлоги .</li> </ul> <p><b>Выпускник получит возможность научиться:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- узнавать простые словообразовательные элементы</li> <li>- опираться на языковую догадку в процессе чтения и аудирования (интернациональные и</li> </ul>



				сложные слова)
8	Лучшие моменты года	Страна/страны изучаемого языка и родная страна. Общие сведения: название, столица. Литературные персонажи популярных книг моих сверстников (имена героев книг, черты характера). Небольшие произведения детского фольклора на изучаемом иностранном языке (рифмовки, стихи, песни, сказки). Некоторые формы речевого и неречевого этикета стран изучаемого языка в ряде ситуаций общения (в школе, во время совместной игры, в магазине).	18 ч.	<p><b>Коммуникативные умения</b></p> <p><b>Говорение</b></p> <p><b>Выпускник научится:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- участвовать в элементарных диалогах, соблюдая нормы речевого этикета, принятые в англоязычных странах</li> <li>- рассказывать о некоторых фактах страны изучаемого языка.</li> </ul> <p><b>Выпускник получит возможность научиться:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- кратко излагать содержание прочитанного текста</li> </ul> <p><b>Аудирование</b></p> <p><b>Выпускник научится:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понимать на слух речь учителя и одноклассников при непосредственном общении и вербально/невербально реагировать на услышанное</li> <li>- воспринимать на слух в аудиозаписи и понимать основное содержание небольших сообщений, рассказов, сказок, построенных в основном на знакомом языковом материале</li> </ul> <p><b>Выпускник получит возможность научиться:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- воспринимать на слух аудиотекст и полностью понимать содержащуюся в нем информацию</li> <li>- использовать контекстуальную или языковую догадку при восприятии на слух текстов, содержащих некоторые незнакомые слова</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>Чтение</b></p> <p><b>Выпускник научится:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- соотносить графический образ английского слова с его звуковым образом</li> <li>- читать вслух небольшой текст, построенный на изученном</li> </ul>

языковом материале, соблюдая правила произношения и соответствующую интонацию

**Выпускник получит возможность научиться:**

- догадываться о значении незнакомых слов по контексту
- не обращать внимания на незнакомые слова, не мешающие понимать основное содержание текста

**Письмо**

**Выпускник научится:**

- писать по образцу краткое письмо зарубежному другу

**Выпускник получит возможность научиться:**

- заполнять простую анкету
- правильно оформлять конверт, сервисные поля в системе электронной почты (адрес, тема сообщения)

**Языковые средства и навыки оперирования ими**

*Графика, каллиграфия, орфография*

**Выпускник научится:**

- пользоваться английским алфавитом, знать последовательность букв в нем
- восстанавливать слово в соответствии с решаемой учебной задачей

**Выпускник получит возможность научиться:**

- сравнивать и анализировать буквосочетания английского языка и их транскрипцию
- уточнять написание слова по словарю
- использовать экранный перевод отдельных слов (с русского языка на иностранный и обратно)

### **Фонетическая сторона речи**

#### **Выпускник научится:**

- различать на слух и адекватно произносить все звуки английского языка, соблюдая нормы произношения звуков
- соблюдать правильное ударение в изолированном слове, фразе

#### **Выпускник получит возможность научиться:**

- соблюдать интонацию перечисления
- соблюдать правило отсутствия ударения на служебных словах (артиклях, союзах, предлогах)

### **Лексическая сторона речи**

#### **Выпускник научится:**

- оперировать в процессе общения активной лексикой в соответствии с коммуникативной задачей
- восстанавливать текст в соответствии с решаемой задачей

#### **Выпускник получит возможность научиться:**

- узнавать простые словообразовательные элементы
- опираться на языковую догадку в процессе чтения и аудирования (интернациональные и сложные слова)

### **Грамматическая сторона речи**

#### **Выпускник научится:**

- распознавать и употреблять в речи основные коммуникативные типы предложений;
- распознавать в тексте и употреблять в речи изученные части речи: существительные с определенным/неопределенным/нулевым артиклем; существительные в единственном и

				множественном числе; глагол связку to be; глаголы в Present Perfect, Present, Past, Future Simple, Present Progressive ; модальные глаголы can, may, must; личные, притяжательные и указательные местоимения; прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степени; предлог, порядковые числительные, To be going to.
	<b>Итого</b>		<b>70 часов</b>	



Утверждено:  
Директор MAOU СОШ № 106  
М.Ю. Полякова  
Приказ № 20/3 от 30.08.18

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**  
**(Приложение к рабочей программе учебного курса «Иностранный язык»)**  
**2 - 4 классы**  
**УМК: В.П. Кузовлев, Английский язык/ Издательство «Просвещение»**  
**2 класс**

№ урока	Тема урока	Количество часов
1.	Приветствие. Представление Хелен и Майка.	1
2.	Представление друзей Хелен и Майка.	1
3.	Представление персонажей детских произведений.	1
4.	Описание персонажей Уолта Диснея.	1
5.	Парад ко Дню Благодарения	1
6.	Ангелина и ее друзья.	1
7.	Ангелина любит танцевать.	1
8.	Любимые занятия коротышек из Цветочного города.	1
9.	Игра «Срана букв».	1
10.	Кэсси не монстр.	1
11.	Любимый персонаж "Улицы Сезам".	1
12.	Стихи Матушки-Гусыни	1
13.	Доктор Дулиттл и его семья	1
14.	Чарли Браун.	1
15.	Контрольная работа "Буквы и звуки"	1
16.	Доктор Дулиттл его питомцы. Совместные игры.	1
17.	Любимые герои Хелен и Майка.	1
18.	Любимое домашнее животное Хелен и Майка.	1
19.	Любимые игры и занятия.	1
20.	Иззи и другие талисманы олимпийских игр.	1
21.	Занятия различными видами спорта.	1
22.	Индийская деревня.	1
23.	Летние и зимние олимпийские игры.	1
24.	Пиннокио. Ариэль.	1
25.	Новый год и Рождество.	1
26.	Новогодний маскарад.	1
27.	Наши любимые занятия.	1
28.	Контрольная работа.	1

29.	Работа над ошибками.	1
30.	Совместное времяпровождение.	1
31.	Отдых с семьей.	1
32.	Любимая еда.	1
33.	Питер Пен.	1
34.	Скульптуры на Манежной площади.	1
35.	Венди и ее семья.	1
36.	Члены семьи, их имена, возраст.	1
37.	Семьи Хелен и Майк. Семейное древо.	1
38.	Друзья Питера Пэна.	1
39.	Алиса в стране Чудес.	1
40.	Дороти и ее семья.	1
41.	Игра "Счастливые семьи".	1
42.	Питомцы Доктора Дулиттла.	1
43.	Обитатели острова Нетландия.	1
44.	Каким ты бываешь в разные дни недели.	1
45.	Средства передвижения.	1
46.	Любимые занятия Питера Пэна.	1
47.	Животные острова Нетландия.	1
48.	Любимые занятия Майка и Хелен.	1
49.	Контрольная работа "Письмо зарубежному другу"	1
50.	Работа над ошибками.	1
51.	Творческий проект "Мой любимый остров!"	1
52.	Что есть на острове "Нетландия".	1
53.	Создаем книгу о своих любимых героях.	1
54.	Обобщающее повторение.	1
55.	Комнаты и предметы мебели и интерьера.	1
56.	Мой город.	1
57.	Где живут герои любимых сказок.	1
58.	Любимая еда обитателей острова Нетландия.	1
59.	Любимые цвета обитателей острова Нетландия.	1
60.	Любимые занятия потерянных мальчишек.	1
61.	Любимые занятий Хелен и Майка.	1
62.	Любимые занятий пиратов острова Нетландия.	1
63.	Повседневные занятия обитателей острова.	1
64.	Обязанности по дому обитателей острова.	1
65.	Мои повседневные занятия.	1
66.	Обязанности по дому в моей семье.	1
67.	Контрольная работа	1
68.	Игра "Мой любимый герой".	1
69.	Школьные занятия на острове Нетландия.	1
70.	Вот как я могу	1

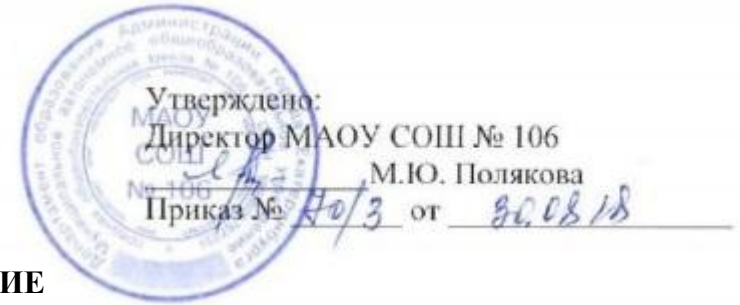


**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**  
**(Приложение к рабочей программе учебного курса «Иностранный язык»)**  
**2 - 4 классы**  
**УМК: В.П. Кузовлев, Английский язык/ Издательство «Просвещение»**  
**3 класс**

№ урока	Тема урока	Количество часов
1.	Из какой ты страны?	1
2.	Какой твой город?	1
3.	Что есть в твоём регионе?	1
4.	Что тебе нравится в стране?	1
5.	Достопримечательности страны.	1
6.	Мои любимые места в городе.	1
7.	Мы любим играть.	1
8.	Я люблю свою страну.	1
9.	Сколько тебе лет?	1
10.	Что тебе нравится?	1
11.	Чем ты обычно занимаешься?	1
12.	Чем занимается твоя семья?	1
13.	В какие игры ты играешь?	1
14.	Я люблю свою семью.	1
15.	Контрольная работа по теме «Откуда ты родом?»	1
16.	Моя семья.	1
17.	Что ты делаешь по дому?	1
18.	Ты любишь работать по дому?	1
19.	Я вчера помогал своей бабушке.	1
20.	Это День матери в воскресенье!	1
21.	Я хороший помощник.	1
22.	Я люблю помогать.	1
23.	Как ты празднуешь Рождество?	1
24.	Праздники и подарки.	1
25.	Ты провел вечеринку-сюрприз?	1
26.	Что ты делал на своем дне рождения?	1
27.	Что я делал на своем дне рождения?	1
28.	Какой у тебя был день рождения?	1

29.	Как ты помогаешь на праздниках?	1
30.	Контрольная работа по теме «Ты хороший».	1
31.	Повторение по теме «Ты хороший помощник».	1
32.	Новый год в Великобритании.	1
33.	Мои любимые игрушки.	1
34.	Какая твоя любимая одежда?	1
35.	Моя одежда - это...	1
36.	Я люблю ходить в парк.	1
37.	В парке я найду себе занятие.	1
38.	АбраКадабра и Зубная фея.	1
39.	Я могу описать каждого.	1
40.	Я расскажу о своей любимой одежде.	1
41.	Когда ты родился?	1
42.	Какая погода в Британии?	1
43.	Какая погода в России?	1
44.	Тебе лучше остаться дома.	1
45.	Как вызвать дождь?	1
46.	Мое любимое время года.	1
47.	Я расскажу о своем любимом времени года.	1
48.	У тебя есть домашний зоопарк?	1
49.	Я должен присматривать за своим питомцем.	1
50.	Что мне нравится?	1
51.	Какого питомца ты хочешь?	1
52.	Контрольная работа по теме «Очень хороший»	1
53.	Мой питомец – это...	1
54.	Какой твой друг?	1
55.	Ты хорошо знаешь своего друга?	1
56.	Повеселимся вместе.	1
57.	Что ты подаришь своему другу?	1
58.	Хорошие друзья.	1
59.	Мой лучший друг.	1
60.	Как ты будешь праздновать день дружбы?	1
61.	Нам нравится вечеринка «АБВГДейка».	1
62.	Я люблю летние лагеря.	1
63.	Что мы будем делать летом	1
64.	Повеселимся летом.	1
65.	Моё будущее лето.	1
66.	Лето и мои друзья.	1
67.	Контрольная работа	1
68.	Итоговое повторение по теме «Как выглядит хороший друг?»	1
69.	Повторение по теме дружба	1
70.	Обобщающее повторение пройденного материала	1





**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**  
**(Приложение к рабочей программе учебного курса «Иностранный язык»)**  
**2 - 4 классы**  
**УМК: В.П. Кузовлев, Английский язык/ Издательство «Просвещение»**  
**4 класс**

№	Название темы	Количество часов
1	Что ты любишь делать летом?	1
2	Тебе понравились твои последние летние каникулы?	1
3	Что у вас есть в кабинете естественных наук?	1
4	Куда ты поедешь следующим летом?	1
5	Стартовый контроль. Я никогда не забуду эти каникулы.	1
6	Домашнее чтение.	1
7	Мои лучшие летние каникулы. Творческий проект.	1
8	Проверочная Работа. «Мои любимые летние занятия»	1
9	Викторина «Летние каникулы».	1
10	Ты любишь загадки о животных?	1
11	Кошки умнее, чем собаки?	1
12	Что ты можешь узнать в зоопарке?	1
13	Зоопарк в классе.	1
14	Какие твои любимые животные?	1
15	Контрольная работа (Говорение и аудирование).	1
16	Контрольная работа.(Чтение и письмо).	1
17	Работа над ошибками.	1
18	Викторина по теме«Животные».	1
19	Который час?	1
20	Поторопись, уже поздно!	1
21	Вставай! Время идти в школу!	1
22	Как ты проводишь свои выходные?	1
23	Ты всегда занят?	1
24	Проверочная работа «Моё время».	1
25	Это моя школа!	1
26	«Какой следующий предмет?»	1

27	Я люблю перемену!	1
28	Что ты ищешь?	1
29	Средняя школа классная?	1
30	Контрольная работа.(Говорение и аудирование).	1
31	Контрольная работа (Чтение и письмо).	1
33	Мой дом очень хороший.	1
34	Мы сделали изменения в моей комнате.	1
35	Дом куклы.	1
36	Ты убрал в своей комнате?	1
37	Я счастлив, когда я дома.	1
38	Проверочная работа по теме «Место, которое делает меня счастливым».	1
39	Мне нравится жить в моём городе.	1
40	Я гуляю вокруг города.	1
41	В магазине игрушек.	1
42	Я живу в маленьком городе.	1
43	Как я могу добраться до зоопарка?	1
44	Мой родной город - особенный.	1
45	Проверочная работа по теме «Это там, где я живу».	1
46	Какая работа тебе нравится?	1
47	Я собираюсь стать врачом.	1
48	Истории талантливых детей.	1
49	Какая работа самая лучшая для тебя?	1
50	Контрольная работа(Говорение и аудирование).	1
51	Контрольная работа (Чтение и письмо).	1
52	Работа над ошибками.	1
53	Что на твоём календаре?	1
54	Мы собираемся на пикник!	1
55	Где Фадж?	1
56	Хочешь ли ты быть знаменитым?	1
57	Давай проведём школьную ярмарку!	1
58	Что ты собираешься делать на каникулах?	1
59	Ты любишь летние лагеря?	1
60	Повторение изученного материала на тему «Самые лучшие моменты года».	1
61	Проверочная работа по теме «Самые лучшие моменты года».	1
62	Домашнее чтение.	1
63	Игра-соревнование «Времена английского глагола».	1
64	Самые лучшие моменты года.	1
65	Обобщение изученного материала	1
66	Итоговая контрольная работа (Чтение, письмо)	1
67	Итоговая контрольная работа (говорение и аудирование)	1
68	Работа над ошибками.	1
69	Викторина по теме «Мои любимые летние каникулы».	1
70	Грамматический турнир по теме «Хорошо ли мы знаем грамматику».	1

