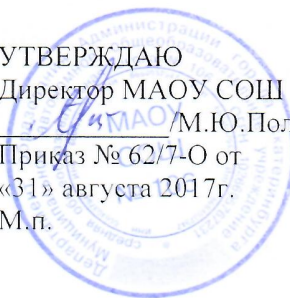


ПРИНЯТО  
Решением Педагогического совета  
протокол №1  
от «31» августа 2017г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МАОУ СОШ № 106  
/М.Ю.Полякова/  
Приказ № 62/7-О от  
«31» августа 2017г.  
М.п.



## **Положение о порядке применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в МАОУ СОШ № 106**

### **1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Законом Российской Федерации № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012, Статья 16. Реализация образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, Статья 18. Печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, Статья 29. Информационная открытость образовательной организации, Статья 35 Пользование учебниками, учебными пособиями, средствами обучения и воспитания, Статья 97. Информационная открытость системы образования. Мониторинг в системе образования, Статья 98. Информационные системы в системе образования, Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 09 января 2014, №2.

1.2. Настоящее Положение регулирует порядок, формы применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в МАОУ СОШ № 106.

1.3. Под электронным обучением понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

1.4. Под дистанционными образовательными технологиями (ДОТ) понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

## 2. Порядок применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

2.1. При реализации образовательных программ с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в организации, осуществляющей образовательную деятельность, должны быть созданы условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

2.2. При реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения организации, осуществляющей образовательную деятельность, или ее филиала независимо от места нахождения обучающихся.

2.3. При реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий Школа, осуществляющая образовательную деятельность, обеспечивает защиту сведений, составляющих государственную или иную охраняемую законом тайну.

2.4. В Школе, в целях обеспечения реализации образовательных программ формируются библиотеки, в том числе цифровые (электронные) библиотеки, обеспечивающие доступ к профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам. Библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными и (или) электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия), методическими и периодическими изданиями по всем входящим в реализуемые основные образовательные программы учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям).

2.5. Школа вправе использовать ДОТ при всех предусмотренных законодательством Российской Федерации формах получения образования или при их сочетании, при проведении различных видов учебных, лабораторных и практических занятий, практик (за исключением производственной практики), текущего контроля, промежуточной аттестации обучающихся.

Использование ДОТ не исключает возможности проведения учебных, лабораторных и практических занятий, практик, текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестаций путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся. Соотношение объема проведенных учебных, лабораторных и практических занятий с использованием ДОТ или путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся определяется Школой.

Школа при использовании ДОТ организует учебно-методическую помощь обучающимся, в том числе в форме консультаций с использованием информационных и телекоммуникационных технологий.

Школа самостоятельно определяет объем аудиторной нагрузки и соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся, и учебных занятий с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

Допускается отсутствие аудиторных занятий.

2.6. Обучение с использованием дистанционных технологий может быть обеспечено следующим образом:

2.6.1. Консультации

- с использованием Скайп.



- Очные консультации
- 2.6.2. Обмен учебной информацией между педагогами и учащимися:
- По электронной почте.
  - При очной встрече, передаче заданий и выполненных работ

2.6.3. Доступ к учебной информации для изучения обеспечивается:

- Через сайт Школы
- По электронной почте
- По телефону
- При очной встрече

2.7. Выбор формы и способа общения определяется в каждом конкретном случае, с учетом обстоятельств, вызвавших необходимость обучения с применением дистанционных образовательных технологий, а именно:

- карантины и (или) ограничительные мероприятия (для учащихся школы или класса);
- карантины и (или) ограничительные мероприятия распространяющиеся на отдельных учащихся;
- изменение режима работы образовательной организации;
- плановое изучение части образовательной программы с применением дистанционных образовательных технологий.

2.8. В случае возникновения обстоятельств, вызвавших необходимость обучения конкретного учащегося с применением дистанционных образовательных технологий время консультаций, встреч, наличие и количество аудиторных часов определяется с учетом занятости педагогов, учебного кабинета, оборудованного для Скайп – консультаций.

2.9. В случае возникновения обстоятельств, вызвавших необходимость обучения конкретного учащегося с применением дистанционных образовательных технологий время консультаций и встреч, обсуждается с родителями (законными представителями.)

### **3. Ведение электронного журнала и электронного дневника.**

3.1. При ведении учета успеваемости с использованием электронного журнала обучающимся и их родителям (законным представителям) обеспечивается возможность оперативного получения информации без обращения к сотрудникам Школы (автоматически). Информирование обучающихся и их родителей (законных представителей) о ходе учебного процесса и индивидуальных результатах осуществляется на основе информации электронного журнала в соответствии с требованиями закона "Об образовании в Российской Федерации", регламентами Государственной услуги "Предоставление информации о текущей успеваемости учащегося, ведение электронного дневника и электронного журнала успеваемости" и другими нормативными документами. Единственным необходимым требованием к электронному журналу для обеспечения услуги электронного дневника является информационный обмен с соответствующим сервисом для передачи необходимых данных.