

**Анализ
воспитательной работы в МАОУ СОШ № 106
за 2020-2021 учебный год**

1. Информация об организации патриотического воспитания детей и подростков в ОУ

| Мероприятия | Примечание (название, сроки, категория участников) |
|------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Программы и проекты, реализуемые в ОО | Программа «Одарённые дети» 2019-2022. Цель "Одарённые дети"-выявление одарённых детей, вовлечение обучающихся в разные виды деятельности: творческой интеллектуальной спортивной. Создание условия для поддержки и развития одаренных детей, их самореализации, профессионального самоопределения в соответствии со способностями. Участие в творческих конкурсах, олимпиадах, НПК, проектная деятельность. Вовлечение обучающихся в организацию и проведение школьных мероприятий разной направленности. Призёры муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников, Диплом Участника областного творческого конкурса "Классный лидер". Сертификат участника V Международного конкурса проектов школьников, студентов, аспирантов "Города 2030" Победители Всероссийского конкурса " Мы гордость Родины" г Москва. |
| 2. Акции | « Ветеран живет рядом», « Спаси дерево», «Бумаге вторую жизнь». «Голубь в окне», «Помоги другу», «Через века, через года» |
| 3. Шефство над ветеранами | Поздравление ветеранов с праздником Победы. Днем пожилого человека. Адресная помощь |

2. Достижения обучающихся и коллективов в конкурсах (от районного уровня, без итогов дополнительного образования):

| № | Участник | Полное название фестиваля, конкурса, где проходил | Уровень | Результат |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|---------|----------------------------------------------------------------|
| 1. | | | | |
| 2. | Колесников Кирилл Скрыпник Даниил Юрьев Богдан | Здоровым быть здорово | район | 2мест 2 место 3 место |
| 3. | Карюхина Маша Питерова Валерия Конькова Лиза | Всероссийский конкурс социальной рекламы «Спасём жизнь вместе» | район | 1 место |
| 4. | Сабирьянова Алина | Разноцветные голоса | район | 1 место |
| 5. | Сабирьянова Алина | Народные узоры | район | 1 место |
| 6. | Дергач Максим | «Моя семья» | Район | 3 место |
| | Коньгина Милана Салахутдинов Дамир Скрыпник Даниил Худайкулова Алсу | Конкурс Агитбригад «Дорогами Победы» | Район | 3 место |
| | Колесников Кирилл Скрыпник Данил Алексеева Анастасия | «Фестиваль проектов» | район | 1 место Участие 1 место |
| | Попков Кирилл Зв Петрухнова Дарья Зв Мельникова Екатерина Агаджанян Кристина Висторопских Маргарита Замприн Иван Верещагин Андрей Бабайлов Михаил Крючкова Софья Литвитненко Кирилл | Конкурс «Книжки-малышки» Путешествие в мир профессий | район | 1 место 1 место 1 место 2 место Участие-11 человек |

| | | | | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|--|
| Гах Виктория Керочкина Василила Колесникова Дарья Лягаев Александр Колобина Екатерина | | | | |
| Батылина Екатерина Коломенчук Наталья | «Радуга талантов» | Район этап городской выставки декоративн о- прикладног о творчества | 3 место 1 место | |
| Сабирьянова А Удинцева Анна Лихобабина А Скрыпник Батылина Катя Казаков Саша Шарафутдинова М Габдулазянова А Никифорова Алина Рашитова Вероника | Конкурсе военно- патриотического творчества | Район | Диплом 2 степени Диплом 1 степени участие | |
| Попков Антон Безбородова Юлия | Конкурс медиапроектов «Выбираю жизнь» | Город | 1 место участие | |
| Бочкарёв Павел Исаев Дмитрий Федотовских Данил Кедров Дмитрий Коломенчук Наташа Полякова Диана | Конкурс «Домино» | Город | участие | |
| Дмитриев Вадим Петрухнова Дарья | Разговор о правильном питании (конкурс семейных фотографий) | город | участие | |
| Сабирьянова Алина | «Разноцветные голоса» | город | 2 место | |
| Сабирьянова Алина | Конкурс «Народные узоры» | город | 3 место | |
| Юрьев Богдан Шабурова Ольга | «Галактика Доброты» | Городской конкурс проектов | 2 место 1 место | |
| Брезин Кирилл | Фестиваль Наши дети (ОВЗ) Поэзия народов мира | областной | участие | |
| Абдукодирова Свидохон Тимофеева Анна | Фестиваль «Наши дети» (ОВЗ) Конкурс рис «Великие сказки мира» | областной | участие | |
| Лопухова Анна Коломенчук Наталья | «Кулинарная галерея» по теме «Мир- Дружба-Победа» | Областной | 2 место участие | |
| Шайхлисламова Сафина 4 | Традиционная культура | Регион | 3 место | |

| | | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|-------------------------------------------------|
| Юртаева Маргарита Волкова Вероника Пьянков Тимофей Олонин Ваня | Урала(этнокультурный проект) Конкурс рисунков Казачество в истории России | Форд президентских грантов | 3 место Участие Участие участие |
| Васильченко Настя | Класный лидер областной сетевой проект «Уральская академия лидерства» (команда юниор Совет старшекласников) | Региональный (городской этап) | Диплом участника |
| Воронина Марина | Исследовательских проектов «Вспомним. Мои земляки в годы ВОВ» | областной | участие |
| Блинова Даша | Всероссийском конкурсе творческих работ «Автограф-2021» | всероссийский | участие |
| Алексеева Настя Колесников Тимошенко Лиза | «Мы гордость Родины» (Очное участие в г Москва) | Всероссийский | Победитель Победитель Победитель |
| Лебедев Саша Речнова Мария Петренюк Анна Паньков Дима Турчук Кирилл Поезжаев Миша Васильев Сергей Репин Женя | «Конкурс 1418» | всероссийский | участие |
| Юрьев Богдан | Конкурс рисунков «Эколята» | Региональный этап Всероссийского конкурса | 3 место |
| Сабирьярова Алина | КИТ | международный | Лауреат 3 степени |
| Юрьев Богдан | Международный конкурс проектов школьников, студентов, аспирантов, молодых ученых «Города 2030»: технологии устойчивого развития в эпоху постпандемии» | международный | Сертификат участника |
| Юрьев Богдан | «Правнуки победы» | Международный | Участие |
| Скрышник Даниил Мухамедова Анна Солдатов Виктор Костина Дарья Швецова Виктория | Конкурсе детского рисунка «Роль пчелы в жизни человека» | всероссийский | |

| | | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
| Лабутина Валерия Размологов Максим Набиева Лина Ишутина Екатерина Сунцов Дмитрий Липина Полина Радько Артём Емельянов Никита Васильева Ника Вакутина Софья Багров Данил Гурциев Артур Музаметзянова Карина Стафейчук Тимофей Девяткова Дарья Хитрина Дарья Старков Александр Матушкина Анастасия Елфимова Мария | | | |
| | | | |

2.1 Достижения обучающихся и коллективов в конкурсах (от районного уровня, итоги дополнительного образования):

| № | Участник | Полное название фестиваля, конкурса, где проходил | Уровень | Результат |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|----------------|
| 1 | Команда девушек | «Футбольная страна -2021» | район | 2 место |
| 2 | Команда юношей | «Футбольная страна -2021» | район | 3 место |
| 3. | Мальцева Ольга | Открытое первенство по скрипкингу (спортивная скакалка) | город | 3 место |
| 4. | Мхитарян Виктория Котельникова Алёна Перова Алена Димитрова Алиса Прибылева Татьяна Конькова Елизавета | Соревнования по мини футболу | Город, Область этап Всероссийских соревнований | 3 место |
| 5. | Киселёв Семен Лебедев Максим Кузнецова Лиза Олонина Анна | IV финальный этап Всероссийских соревнований по гольфу среди школьников (Всероссийская школьная лига Гольфа) Проходил в Москве | Всероссийский | 2 место |
| 6. | Бурова Маргарита Мурзаева Анастасия Сигова Виктория Устюжанина Вероника Буткова Виктория | Соревнования по баскетболу | регион | 1 место |

| | | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
| Котельникова Алена Крылова Яна Соломенникова Ксения Пахаренко Мария Локутцова Ева | | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|

3. Совет старшеклассников, что проведено за год (акции, проекты, иное)

| Название мероприятия | Форма | Содержание |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| «Бумаге вторую жизнь» | акция | Сбор макулатуры |
| Новогодний архипелаг творчества | КТД | Подготовка и проведение новогодних утренников |
| «Помоги другу» | акция | Сбор кормов для бездомных животных |
| «Большое космическое путешествие» | викторина | Организация и проведение игры, посвящённой Дню Космонавтики» |
| Концерт «День учителя» | Концерт- поздравление | Подготовка сценария. Проведение концерта |
| «Битва хоров»(5-6 классы) | Фестиваль- конкурс | Проведение мероприятия. Награждение победителей |
| Васильченко Настя Классный лидер областной сетевой проект «Уральская академия лидерства» (команда юниор Совет старшеклассников) Городской этап регионального конкурса. Диплом участника | проект | Проект Совета старшеклассников по организации и проведении в школе культурно – массовых мероприятий |
| Фестиваль «Радуга талантов» | Отчетный Концерт | Разработка сценария. Проведение концерта. Награждение всех участников |
| «Георгиевская лента» | акция | Обучающиеся школы сделали большой макет Георгиевской ленты |

4. Школьные СМИ, что проведено за год

Школьная газета «Пять с плюсом», руководитель Кинёв В.В. Газета выходит раз в четверть. На страницах газеты освещаются интересные и актуальные вопросы школьной жизни. В рубрике «Встреча с интересными людьми» затрагиваются темы патриотизма, образования, истории, литературы и др. Гостем рубрики был историк Е Спицын, педагоги школы, родители. Обучающиеся школы печатают свои стихи, прозу. Газета интересна и познавательна. В 2021 году приняли участие в районном конкурсе - Фестиваль Электронных газет, где стали лауреатами

5. Достигнутые результаты по апробации программы воспитания

В 2020- 2021 учебном году проводилась работа по разработке новой Программы воспитания.

На заседаниях ШМО классных руководителей были рассмотрены вопросы:

1 «Функциональные обязанности классного руководителя» (Протокол № 1 от 25.08 2020)

2. Методические рекомендации органам исполнительной власти субъектов РФ, осуществляющим государственное управление в сфере образования по организации работы педагогических работников, осуществляющих классное руководство по образовательных организациях».

3. Разработана Рабочая программа классного руководителя.

4. Рассмотрен алгоритм Примерная программа воспитания. Определены цель и задачи школьной программы воспитания. Модули Программы. (протокол № 2 от 09.11 2020)

5 Стратегия воспитания 2025. «Школьная программа воспитания» направления.(протокол №3 от 24.03 2021)

6. Итоги работы ШМО классных руководителей. Корректировка Программы воспитания 2021-2020 (протокол № 4 от 28.05 2021).

Реализация цели и задач программы воспитания в 2020-2021 осуществлялась в рамках следующих направлений - модулях воспитательной работы школы:

1. **Модуль «КТД»**- обсуждение школьных мероприятий, разработка сценария и проведение мероприятий.(Концерты, социальные акции, викторины)
2. **Модуль «Классное руководство»**. Работа по данному направлению проводилась с учетом задач, стоящих перед классными руководителями, а именно скоординировать все воспитательные задачи на обучающихся в целях личностного развития детей, посредством включения их в многообразные виды деятельности и взаимоотношений.
(участие в олимпиадах, творческих конкурсах, общешкольных соревнованиях, концертах, акциях)
3. **Модуль « Курсы Внеурочной деятельности»**. Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит по следующим направлениям:

Познавательная деятельность, художественное творчество, проблемно-ценностное общение, спортивно-оздоровительная деятельность, трудовая деятельность, игровая деятельность. Модель организации внеурочной деятельности МАОУ СОШ №106 оптимизационная, в ее реализации принимают участие все педагогические работники учреждения (классный руководитель, учителя-предметники, библиотекарь, учитель логопед, педагог-психолог). Координирующую роль выполняет, как правило, классный руководитель. Преимущества оптимизационной модели состоят в минимизации финансовых расходов на внеурочную деятельность, создании единого образовательного и методического пространства в ОУ, содержательном и организационном единстве всех его структурных подразделений.

В МАОУ СОШ № 106 внеурочная деятельность в рамках реализации ФГОС НОО, ООО для обучающихся с ОВЗ осуществляется в формах, отличных от классно-урочной и направлена на достижение планируемых результатов освоения образовательной программы и программы воспитания. Внеурочная деятельность для обучающихся с ОВЗ организуется по 6 направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное,духовно-нравственное,социальное,общеинтеллектуальное,общекультурное, коррекционно-развивающее.

4. Модуль «Самоуправление». Ученическое самоуправление — это форма реализации обучающимися права на участие в управлении образовательной организацией, предполагающее участие обучающихся в решении вопросов при организации учебно-воспитательного процесса совместно с педагогическим коллективом и администрацией школы.

Поддержка детского самоуправления в МАОУ СОШ № 106 помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни. Детское самоуправление в школе осуществляется следующим образом. На уровне школы: - через деятельность выборного Совета обучающихся, создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы; - через деятельность Совета старост, объединяющего старост классов для облегчения распространения значимой для школьников информации и получения обратной связи от

классных коллективов; - через работу постоянно действующего школьного актива, иницирующего и организующего проведение лично значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флешмобов и т.п.); - через деятельность творческих советов дела, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций и т.п.; - через деятельность созданной из наиболее авторитетных старшеклассников и курируемой школьным психологом группы по урегулированию конфликтных ситуаций в школе.

На уровне классов: - через деятельность выборных по инициативе и предложениям учащихся класса лидеров (например, старост, дежурных командиров), представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с работой общешкольных органов самоуправления и классных руководителей; - через деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы класса (например: штаб спортивных дел, штаб творческих дел, штаб работы с младшими ребятами); - через организацию на принципах самоуправления жизни детских групп, отправляющихся в походы, экспедиции, на экскурсии, осуществляемую через систему распределяемых среди участников ответственных должностей.

На индивидуальном уровне: - через вовлечение школьников в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел; - через реализацию школьниками, взявшими на себя соответствующую роль, функций по контролю за порядком и чистотой в классе, уходом за классной комнатой, комнатными растениями и т.п.

4. Модуль «Детские общественные объединения» Действующее на базе школы детские общественные объединения – это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения. Его правовой основой является ФЗ от 19.05.1995 N 82-ФЗ (ред. от 20.12.2017) "Об общественных объединениях" (ст. 5). В МАОУ СОШ № 106 функционируют два волонтерских отряда «Созвездие» и «Луч», «Совет обучающихся», «Дружина юного пожарного». Деятельность школьных общественных объединений направлена на воспитание подрастающего поколения, развитие детей на основе их интересов и потребностей, а также организацию досуга и занятости школьников.

Воспитание в детских общественных объединениях осуществляется по следующим направлениям:

- **гражданско-патриотическое направление** - волонтеры участвуют в мероприятиях, посвященных Победе и другим событиям, отправляются в социальные и экологические рейды и десанты; оказывают посильную помощь пожилым людям; осуществляют совместную работу с учреждениями социальной сферы (проведение культурно-просветительских и развлекательных мероприятий).
- **духовно-нравственное развитие** – участие в городских, региональных или российских творческих конкурсах: рисунка, вокала, ораторского мастерства, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества как забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других; на популяризацию профессий направлены уроки «ПроеКТОрия»; любовь к здоровому образу жизни прививается на соревнованиях «Веселые старты», ГТО; для посетителей этих учреждений, помощь в благо- устройстве территории данных учреждений и т.п.), дающих ребенку возможность по- лучить социально значимый опыт гражданского поведения; деятельность отрядов юных инспекторов дорожного движения и т. д.
- **информационно-медийное направление** - объединяет ребят, участвующих в работе школьных редакций, детского радио; создании и поддержке интернет-странички школы и РДШ в соц. сетях, организации деятельности школьного пресс-центра, в рамках Всероссийской медиа-школы они учатся писать статьи, собирать фотоматериалы, вести блоги и сообщества в соц. сетях.

5. Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы». По данному модулю в МАОУ СОШ № 106 в 2020-2021 согласно отчетам классных руководителей проводились следующие выездные мероприятия:

| Название мероприятия | Класс | Кл руководитель |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-----------------------------------------|
| Экскурсия по городу | 3г | Агиевич Г.В |
| База отдыха О,пушка» | 7г | Батуева М.А |
| Музей камнерезного искусства | 4е | Агиевич Г.В |
| Экскурсия Карамельные дом-музей «Кандиленд» | 1б,4б,3а, 1а.4а | Филиппова Е.В, Старцева С.А, Орлова О.Г |
| Фабрика тортов «9 островов» | 1в,2в | Храмцова М.Б |
| Экскурсия в питомник «Халзан» | 3б | Шаврина Т.В |
| Экскурсия- выпускной Клуб - uniog | 4д | Старцева С.А |
| Квест «тик-ток вечеринка» | 6в | Малыгина Н.А |
| Мультимедийный исторический парк «Россия – моя история» выставка, посвящённая Н.И Кузнецову» | 8а,10б | Зайнутдинова Н.В |
| Театр «Нитья» | 8в | Макаренко О.М |
| Камерный театр «Алые паруса» | 9г(ОВЗ) | Билле И.Р |
| Экскурсия в музей военной техники, Верхняя Пышма. | 5а | Беспалова Т.Ю |
| Квест «Прятки» | 5б | Соколова И.М |
| Экскурсия .Невьянска башня | 5а | Беспалова Т.Ю |
| Масленица Поездка Нижние Таволги | 1б, 4б,2в, | Филиппова Е.В, Храмцова М.Б |
| Театр Музкомедии «Дубровский» | 7г | Батуева М.А |
| Он-лайн путешествие по Третьяковской галерее | 2б | Мельникова С.Г |
| Театр эстрады «Мечты изменяющие мир» | 9г (ОВЗ) | Билле И.Р |
| Хаски центр «Аквилон» | 1а | Орлова О.Г |
| ТЮЗ «Золотой ключик» | 1г, 2а | Балай В.В, Соколова С.Н |
| Квест «Пятый элемент» | 5г | Примак Л.В |
| Российский молодежный фестиваль кино «Герои большой страны» Просмотр фильма Деаятаев | 10а. | Коломенчук С.Ю |

Как видно из таблицы не все классные руководители организовывали выездные мероприятия. **Это было связано с ограничительными мероприятиями.**

Не было организовано ни одного мероприятия в рамках модуля «Экскурсии, экспедиции, походы» в следующих классах:

| 1-4 классы | 5-9 классы | 10-11 классы |
|-------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|--------------|
| Работа по данному модулю проводилась всеми классными руководителями. Молодцы. | 5в, 6а,6б,6в,6г,7а,7б,7в,7г,8б,8в, | 11а,11б |

Решение: на заседании ШМО классных руководителей рассмотреть данный вопрос. Использовать разные формы участия, в том числе и он-лайн экскурсии.

6. Модуль «Профориентация». Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению

«профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников, диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. В рамках данного модуля проводились следующие мероприятия:

1. циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
2. экскурсии на предприятия города, дающие школьникам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;
3. встречи с представителями колледжей, ВУЗов в рамках профориентации.
4. индивидуальные консультации психолога для школьников и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии.

7. Модуль «Школьные медиа»

Цель школьных медиа – развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся. Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности:

- разновозрастный редакционный совет обучающихся и координация их деятельности редактором школьной газеты Кинёвым В.В, целью которого является освещение (через школьную газету,) наиболее интересных моментов жизни школы, популяризация общешкольных ключевых дел, кружков, секций, деятельности органов ученического самоуправления;

- школьная газета на страницах которой ими освещаются события школьной жизни, так же материалы о вузах, колледжах, которые могут быть интересны школьникам; организуются конкурсы рассказов, поэтических произведений, сказок, репортажей и научно-популярных статей;

- школьный медиациентр – созданная из заинтересованных добровольцев группа информационно-технической поддержки школьных мероприятий, осуществляющая видеосъемку и мультимедийное сопровождение школьных праздников, фестивалей, конкурсов, спектаклей, капустников, вечеров, дискотек;

- участие школьников в конкурсах школьных медиа.

7. Модуль « Организация предметно – эстетической среды»

Окружающая обучающихся предметно-эстетическая среда МАОУ СОШ № 106 обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы. Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

1. Оформление интерьера школьных помещений (вестибюля, коридоров, залов, лестничных пролетов и т.п.).

2. Размещение на стенах школы регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга; фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в школе (проведенных ключевых делах, интересных экскурсиях, походах, встречах с интересными людьми и т.п.).

3. Благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих классов, позволяющее учащимся проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми.

4. Благоустройство школьной территории. Большую поддержку по данному направлению оказывает наш спонсор- компания СИМА ЛЕНД и ее владелец А.М Симановский

5. Событийный дизайн – оформление пространства проведения конкретных школьных событий (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний, конференций и т.п.);

6. Акцентирование внимания школьников посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты, инсталляции) на важных для воспитания ценностях школы, ее традициях, правилах.

8 Модуль «Работа с родителями». Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Работа с родителями или законными представителями школьников в МАОУ СОШ № 106 осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности.

На групповом уровне: - родительский комитет и Наблюдательный совет школы, участвующие в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и социализации их детей; - общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников; - семейный всеобуч, на котором родители могли бы получать ценные рекомендации и советы от педагогов - психологов, медицинского работника школы, логопедов и обмениваться собственным творческим опытом и находками в деле воспитания детей; - социальные сети и чаты, в которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, а также осуществляются виртуальные консультации психологов и педагогов.

На индивидуальном уровне: - работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций; - участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;

- помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности;
- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

В 2020-2021г В рамках новой Программы воспитания, школьные мероприятия проводились согласно плану ВР. Участие в школьных мероприятиях приняло 92 % обучающихся школы

6. количественное распределение обучающихся по направлениям дополнительного образования

| Направление: | Кол-во обучающихся на базе ОО | Количество обучающихся в вне ОО по направлениям | Общее количество вовлеченных |
|--------------------------|---------------------------------------|-------------------------------------------------|------------------------------|
| Художественная | 72(ДО) | 122 | 194 |
| Туристско-краеведческая | 0 | 0 | 0 |
| Техническая | 30 (10- ДО, 20- ПОУ) | 23 | 53 |
| Естественнонаучная | 0 | 0 | 0 |
| Социально-педагогическая | 190 (платные образовательные услуги) | 57 | 247 |
| Физкультурно-спортивная | 116(ДО) | 242 | 358 |