

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ЕКАТЕРИНБУРГА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 106

ПРИНЯТО

Решением Педагогического совета

протокол № 7

от «15» апреля 2020 года

**Поляков
а Марина
Юрьевна**

Подписан: Полякова Марина
Юрьевна
DN: C=RU, OU=Директор,
O=MAOU СОШ №106,
CN=Полякова Марина Юрьевна,
E=sosh106@eduekb.ru
Основание: я подтверждаю этот
документ своей удостоверяющей
подписью
Местоположение: 620085, г.
Екатеринбург, ул. Титова, 28А
Дата: 2021.01.19 14:43:05+05'00'
Foxit Reader Версия: 10.1.1

УТВЕРЖДАЮ

Директор MAOU СОШ № 106

М.Ю. Полякова

Приказ № 38-О от 15.04.2020

Отчет о результатах самообследования

муниципального автономного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 106
за 2019 год

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 106 (MAOU СОШ № 106)
Руководитель	Полякова Марина Юрьевна
Адрес организации	620085, Свердловская обл., г. Екатеринбург, ул. Титова, 28А
Телефон, факс	8(343) 210-84-40
Адрес электронной почты	school106titova@mail.ru
Учредитель	Департамент образования Администрации города Екатеринбурга
Дата создания	1958 год
Лицензия	Серия 66 Л01 № 0005082, регистрационный № 118628 от 04.05.2016
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 66А01 № 0002687 регистрационный № 9062 от 27.06.2016

MAOU СОШ № 106 расположена в центре микрорайона Вторчермет, находится в окружении промышленных предприятий: ОАО «Завод РТИ», камвольный комбинат, ЕМК, ЕЖК и др.

MAOU СОШ № 106 находится в благоприятном социокультурном окружении, что позволяет всесторонне развивать различные способности учащихся: музыкальная школа, ФОК «Чкаловский», библиотечный центр «Чкаловский», ДДТ «Радуга». Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

По результатам образовательной деятельности школа является одной из стабильно работающих образовательных организаций.

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе:

- Общее собрание работников;
- Наблюдательный совет;
- Педагогический совет;
- Совет обучающихся;
- Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;
- Совет родителей.

Деятельность органов управления регламентируется Уставом школы и соответствующими локальными нормативными актами.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано семь предметных методических объединения:

- учителей начальной школы;
- учителей русского языка и литературы;
- предметов технологического профиля;
- общественных наук;
- естественных наук и здоровьесбережения;
- иностранного языка;
- службы сопровождения.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО – 5-9 классы), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФК ГОС СОО).

Организация образовательной деятельности в школе строится с учетом принципов дифференциации и индивидуализации обучения, что отражено в учебном плане: наряду с базовым содержанием реализуется обучение, ориентированное на интересы и склонности обучающихся (реализация профильного обучения на уровне среднего общего образования, организация предпрофильного обучения для 7-9 классов).

В школе обучается 1176 учащихся, открыто 42 класса.

Школа работает в две смены в режиме пятидневной учебной недели в 1- 7 классах и шестидневной учебной недели в 8 - 9 и 10 - 11 классах. Средняя наполняемость классов - 27 человек. Деление классов на подгруппы осуществляется на уроках иностранного языка, информатики, технологии.

В начальной школе обучение осуществляется по учебно-методическому комплексу «Школа России». В школе функционируют профильные классы на уровне среднего общего образования: в 10 - 11 классе обучение организовано по учебному плану для классов технологического профиля и универсального профиля.

На протяжении ряда лет в МАОУ СОШ № 106 функционируют общеобразовательные классы для детей с ОВЗ. С целью психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ в школе функционирует психолого-педагогический консилиум.

	Начальное общее образование			Основное общее образование			Среднее общее образование			Всего по школе		
	2017	2018	2019	2017	2018	2019	2017	2018	2019	2017	2018	2019
Количество обучающихся	433	506	536	516	527	544	54	82	96	1003	1115	1176
Общее количество классов	16	18	18	21	20	20	2	3	3	39	41	43
Из них классы для обучающихся с ОВЗ	0	1	1	3	2	2	0	0	0	3	3	3

Итоги промежуточной аттестации

	2 четверть 2018/2019 уч. года					2 четверть 2019/2020 уч. года				
	2-4	5-9	10-11	ОУ	качество	2-4	5-9	10-11	ОУ	качество
Всего учащихся	386	526	82	1115	42	391	544	96	1176	45,7
Успевают на «5»	27	25	4	56		28	22	3		
Успевают на «4-5»	197	169	30	396		203	184	34		
С одной «3»	4	6	1	11		7	2	4		
Не успевают	0	7	0	7		5/2	19/2			

Успеваемость и качество по параллелям за три года

параллель	успеваемость, %			Качество, %		
	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2017/2018	2018/2019	2019/2020
2	100	100	97,6	58	62	65
3	100	100	100	53	60,5	60,6
4	100	100	96,6	56	51	54
5	100	98,6	98,6	49	49	45
6	97,6	97,6	97,6	38	50	49,5
7	97,6	97,6	96,7	32	28	32
8	97,6	97,6	95,4	26	30	25,3
9	98,6	95,4	97,6	23,8	26,4	29
10	100	96,4	100	39	41	53
11	100	100	100	46	40	26,5

Как видно из приведенных в таблице данных, можно отметить незначительное повышение качества обученности в параллели 2,4,7,9,10 классов, снижение качества обученности в 4,5,8,11 классах, стабильность в 3,6 классах.

По представленным данным отмечается снижение качества обучающегося на протяжении всех лет обучения (со 2 по 9 класс). Наиболее острым является вопрос качества обученности при переходе с уровня начальной школы на уровень основной школы, и видна тенденция снижения качества обученности внутри уровня получения образования.

Проблемой учителя остается индивидуальное продвижение каждого школьника, повышения его познавательной активности. Выход по разрешению этих проблем: тщательный отбор учебного материала к уроку, уровневое усвоение учебного материала, системный анализ деятельности учителя по обучению учащихся.

Воспитательная работа

В течение 2019 года воспитательная деятельность реализовывалась в трех сферах: в процессе обучения, во внеклассной образовательной сфере, во внеурочной деятельности. Вся деятельность была направлена на достижение ранее поставленной цели – Совершенствование воспитательной деятельности, способствующей развитию нравственной, творческой, социально- активной, физически здоровой личности, способной на сознательный выбор жизненной позиции, умеющей ориентироваться в современных социокультурных условиях.

Согласно поставленной цели и требованиям, разработанным в Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года Программе развития МАОУ СОШ № 106 (2017-2021), в Основных образовательных программах НОО и ООО, СОО были определены следующие задачи:

- Развивать школьные традиции, создавая благоприятные условия для всестороннего развития личности учащихся.
- Способствовать развитию ученического самоуправления. Формировать активную гражданскую позицию и самосознание гражданина РФ.
- Максимально вовлекать родителей в жизнь школы и привлекать их к реализации программы развития
- Продолжить работу по предупреждению правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних и, максимально привлекать детей группы “риска” к участию в жизни школы, класса.
- Повысить уровень требований к качеству труда классного руководителя в соответствии с запросами общества к системе образования, системе повышения квалификации классных руководителей;
- Совершенствовать систему внеурочной деятельности и систему дополнительного образования.
- Обновить содержание и технологии работы с родителями обучающихся; переориентировать семьи на ответственное воспитание детей: проведение семейных акций и конкурсов.

Поставленные задачи реализовывались через организацию общешкольных мероприятий, работу творческих объединений, курсы по внеурочной деятельности, систему дополнительного образования.

Исходя из целей и задач воспитательной работы, были определены приоритетными направлениями воспитательной работы школы:

- Гражданско-патриотическое;
- Интеллектуальное;
- Спортивно-оздоровительное;
- Духовно-нравственное;
- Работа с родителями

- **Профилактическая работа**

Воспитательная работа проходила через все виды и формы деятельности школы: учебный процесс, внеклассную и внеурочную деятельность, дополнительное образование, семью, социум. Использовались традиционные виды деятельности, определявшие и содержание воспитательной работы:

- интеллектуально-познавательная, расширяющая кругозор, любознательность школьников и формирующая потребность в образовании, интеллектуальном развитии;
- нравственно-эстетическая, развивающая эстетические наклонности, потребность в прекрасном;
- физкультурно-оздоровительная, способствующая здоровому образу жизни;
- гражданско-патриотическая, формирующая активную гражданскую общественную позицию учащихся.

Воспитательная работа в школе велась по плану, который составляется на год с конкретизацией сроков и ответственных за данное мероприятие.

Основными формами работы с детьми явились:

- предметные олимпиады, интеллектуальный марафон, проектирование;
- беседы, классные часы, встречи с интересными людьми, социальные акции, индивидуальные консультации;
- трудовые дела (дежурства, субботники, экологические десанты, благоустройство школьной территории);
- занятия в творческих объединениях и спортивных секциях по интересам, посещение курсов по внеурочной деятельности;
- общешкольные, районные, городские мероприятия различной направленности.

В 2019 г в организации осуществлении воспитательной работы использовались следующие формы воспитательной деятельности:

- массовые мероприятия;
- групповые формы воспитательной работы.

Массовые мероприятия.

В основе воспитательной работы лежит методика коллективного творческого дела, система общешкольных ключевых дел. Цель всех общешкольных дел – желание пробудить творчество и инициативу учащихся, которые требуют выдумки, активности и от ученика, и от учителя. В 2019 году в качестве традиционных мероприятий в школе проводились: «День знаний»; концерт к Дню учителя; «День Матери», «День старшего поколения», «День Героев России», «Посвящение в первоклассники» новогодние праздники; «Прощание с букварем»; «День защитника Отечества»; концерт к Международному женскому дню; Поздравление ветеранов ВОВ, находящихся на лечении в ЦГБ № 24; «Фестиваль военной песни», «Смотр строя и песни», концерт к Дню Победы, «Последний звонок»; «Выпускной вечер» , мероприятия, посвящённые государственным и муниципальным праздникам (презентации, митинги, торжественные линейки, конкурсы, акции); выборы в органы ученического самоуправления –Совет Обучающихся, акция «Поможем зимующим птицам», Сбор макулатуры, участие в субботнике, мероприятия к 75 годовщине со Дня Победы, Дню космонавтики, Дню защиты детей, а также спортивно- массовых мероприятия в числе которых соревнования в рамках спартакиады, акций «Молодёжь за здоровый образ жизни», « Весёлые старты» и др.

Групповые формы воспитательной работы.

Мероприятия групповых форм воспитательной работы связаны с внеклассной работой и

внеурочной деятельностью.

Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность в МАОУ СОШ № 106 осуществляется в рамках реализации ФГОС НОО, ООО.

Выбор организационной модели внеурочной деятельности исходит из задач, форм и содержания внеурочной деятельности. Оптимизационная модель с преобладанием воспитательных мероприятий строится на едином образовательном и методическом пространстве образовательного учреждения, содержательном и организационном единстве всех его структурных подразделений

Цель: создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций, формирования универсальных учебных действий на основе способности ребенка к саморазвитию и самосовершенствованию.

Внеурочная деятельность направлена на решение следующих задач:

- обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе;
- оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;
- улучшить условия для развития ребенка;
- учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

Внеурочная деятельность в школе проводилась по следующим направлениям:

1. спортивно-оздоровительное
2. духовно-нравственное
3. социальное
4. общеинтеллектуальное
5. общекультурное

Формы организации внеурочной деятельности: кружки, секции, общешкольные воспитательные мероприятия.

Вовлеченность обучающихся МАОУ СОШ № 106 во внеурочную деятельность

Год	Количество обучающихся	Вовлечение во внеурочную деятельность	Программы внеурочной деятельности
2018	1114	79% (1-8 классы)	«Азбука здоровья», «Школа здоровья», «Разговор о правильном питании», «Театр в начальной школе», «Азбука безопасности», «Юный эколог», «В мире книг», «Я- исследователь», «Юный журналист», «Звездапад».
2019	1176	81% (1-9 классы)	«Разговор о правильном питании», «Театр в начальной школе», «Азбука безопасности», «Мы твои друзья» «В мире книг» «Звездапад», «Азбука дорожной безопасности»

Как видно из таблицы, занятость обучающихся держится на стабильном уровне. Воспитательные мероприятия нацелены на формирование нравственно-этических ценностей и позволяют совершенствовать общекультурные компетенции, предписанные ФГОС, а также становятся неопределимым инструментом подготовки компетентного ученика.

Результатом целенаправленной воспитательной работы стали достижения учащихся в 2019 году в интеллектуальных, творческих конкурсах, олимпиадах, НПК и спортивных мероприятиях.

Всего в интеллектуальных конкурсах (олимпиадах, НПК), творческих конкурсах приняло участие 81% обучающихся от общего числа обучающихся в школе.

Достижение обучающихся МАОУ СОШ № 106

Всероссийская Олимпиада школьников			
год	Школьный этап (количество участников)	Победители и призёры школьного этапа	Победители и призёры муниципального этапа
2018	565	146	28
2019	443	98	31
Научно- практическая конференция			
2018	10	8	1
2019	21	10	1

Обучающие 1-4 классов принимают участие во всероссийских онлайн олимпиадах по математике «Заврики» олимпиады Учи.ру.

Результаты обучающихся МАОУ СОШ №106 в творческих конкурсах в 2019 году

мероприятия	уровень	ФИО детей	ФИО учителя	итог
Конкурс макетов и моделей «Вода – незаменимый источник жизни» XV Международный научно-практический симпозиум и выставка «Чистая вода России»	Городской экологический конкурс «Чистая вода России 2019» ФГБУ «Российский НИИ комплексного использования и охраны водных ресурсов»	Команда 3Д	СтарцеваС.А	Почетная грамота за мастерство и творческий подход.
Смотр конкурсов художественной самодеятельности Екатеринбургского территориального гарнизона	Региональный	ХлыбовА	ЖеребоваМ.А	1 место в номинации «Солист» Дети
Музыкальная премия usic Citi Ekaterinburg 2019	Город	Хлыбов А	ЖеребоваМ.А	Финалист музыкальной премии
Конкурс стихов «Мы о войне стихами говорим»	Район	Алексеева М		3 место
Фестиваль патриотической песни «Звездочки»	город	«Звездопад» Хлыбов А Сабириянова А	ЖеребоваМ.А	2 место 2 место 2 место
Конкурс Военно- патриотического творчества	Администрация Чкаловского района	Хлыбов А Сабириянова А	Жеребова М.А	1 место 1 место
Конкурс изобразительного творчества «Золотая кисть»	Район	Дорофеев П	КуценокЛ.А	3 место
Международный онлайн пазл-фестиваль "Мы память бережно храним",	международный	Коломенчук Н	Сергеева О.Г	Лауреат 1 степени
Радуга талантов	Районный этап городской выставки	Коломенчук Н	Сергеева О.Г	2-3 место
Конкурс информационно, научно-исследовательских проектов	Районный	Тимошенко Л	Соколова С.Н	2 место
Книжки- малышки	районный	ПетрухноваД Бакирова К Савватеева Ира Удинцева Аня Морозова В Невьянцева Л	ГабдрахмановаР.С Мельникова СГ МельниковаС.Г СтарцеваС.А Морозова Орлова О.Г.	2 место 2 место 2 место 3 место 3 место 3 место

Спортивные достижения 2019

соревнования	Уровень	ФИО учителя	результат
Всероссийский турнир «Мини-футбол в школу» (8-9 классы)	город	Хурсан Т.А	3 место
Баскетбол	город	Потапкин Ю.Б	1 место
Чемпионат Школьной Баскетбольной Лиги «Кэс-Баскет»	область	Потапкин Ю.Б	1 место
«Будущие защитники Отечества» спартакиада по стрельбе участники (Карюхина, Сидоров, Романов) Команда девушек/Команда юношей	район	Константинов С.А	2 место 3 место 1 место 2 место 3 место
Футбол (сборные) Иванченко команда юношей	Район	Хурсан Т.А	3 место
Баскетбол сборная (девушки)	Район	Хурсан Т.А	1, 2 место
Всероссийский турнир «Мини-футбол в школу» (10-11 классы)	район	Хурсан Т.А	1 место
Новогодний турнир по футболу	район	Хурсан Т.А	1 место
Супер кубок по баскетболу	район	Потапкин Ю.Б	1 место
Чемпионат Школьной Баскетбольной Лиги «Кэс-Баскет»	Уральский федеральный округ	Потапкин Ю.Б	3 место

Количество обучающихся, победителей и призеров в творческих конкурсах, 2019 год

уровень	победители	призёры	Всего П и Пр
Район	9	27	36
Город	2	12	14
Областной	0	0	0
Региональный	1	0	1
всероссийский	2	2	4
международный	1	0	1
	15	41	55

С 2004 года в школе функционирует орган ученического самоуправления - Совет Старшекласников, 2012 года – Совет Обучающихся. Основные направления деятельности Совета Обучающихся: социально-правовая поддержка учащихся, активное участие в реализации социальных проектов, проведении общешкольных мероприятий, вовлечение большего количества учащихся для участия в этих мероприятиях и проектах, информирование учащихся школы о проведённой работе. Общественная деятельность - важная составляющая в жизни ребят.

Председателем Совета обучающихся МАОУ СОШ № 106 с 2018 года является Олькова Полина, обучающаяся 11 класса. Советом были организованы и проведены социальные акции, спортивные мероприятия, творческие конкурсы, общешкольные мероприятия.

Деятельность Совета обучающихся «NEW LINE» в 2019 уч. году:

1. Участие в акциях районного совета старшекласников:

- «10000 добрых дел»,
- «Зажги синим»,
- Слет Совета старшекласников района
- «Голубь в окне»

2. Участие в различных мероприятиях:

- День самоуправления.
- в акции «Вахта Памяти», посвященной Дню Победы (поздравление ветеранов и жителей микрорайона, оказание помощи ветеранам);
- написании 5 статей о ветеранах Великой Отечественной войны для районной Книги Памяти;
- в благотворительной акции «Помоги другу» (по сбору средств для животных)
- экологические акции «Батарейка»
- «Спаси дерево» (сбор макулатуры)
- «Чистая школа»

3. Проведение школьных мероприятий:

- торжественные линейки, посвященные Дню знаний,
- новогодние мероприятия,
- мероприятия ко Дню защитника Отечества,
- Международному женскому дню,
- Дню Победы
- Последний звонок в 9, 11 классах, выпускные в 4, 9, 11 классах; (онлайн, офлайн)

Особое место в воспитательном компоненте школы отводится работе по профилактике правонарушений и преступлений несовершеннолетних, которая проводится в соответствии с Федеральным законом РФ №120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», а также нормативных актов регионального и муниципального уровней. В школе разработаны и реализуются «Программа профилактики безнадзорности и правонарушений учащихся МАОУ СОШ № 106», «План совместной работы МАОУ СОШ № 106 и ОДН ОП № 12 УМВД России по городу Екатеринбург», План мероприятий по ПДД и профилактике детского дорожно- транспортного травматизма»; «Положение о Совете профилактики», заседания которого проходят ежемесячно; в системе проводятся общешкольные линейки, профилактические беседы с обучающимися и родителями. Учащиеся школы активно участвовали в акциях «Молодёжь против наркотиков», «Молодёжь за здоровый образ жизни», «Говорим куренью – НЕТ» и др. Обучающиеся школы активно участвуют в городском проекте «Профи-дебют – масштаб город».

Ведущая идея системы работы педагогического коллектива школы с родителями - сотрудничество и расширение поля позитивного общения с семьей, реализация совместных планов педагогов, родителей и детей. Педагогами школы разработана система мероприятий, способствующих установлению партнерских взаимоотношений с семьями учащихся, что создает более благоприятные условия для творческого развития детей, защиты их прав, решения актуальных проблем воспитания обучающихся в союзе родителей и педагогов. Это участие родителей в разработке программ развития школы, локальных актов по организации образовательного процесса; организация психолого-педагогического просвещения родителей; совместные занятия с детьми (походы, экскурсии, коллективные творческие дела); забота о многодетных и социально незащищенных семьях; совместная оздоровительная работа семьи и школы (дни здоровья, спортивные праздники) и т.д.

IV. Содержание и качество подготовки обучающихся

Качество образования подтверждается результатами итоговой аттестации, участием обучающихся МАОУ СОШ № 106 в проектной деятельности, конкурсах, олимпиадах и конференциях.

Результаты ОГЭ и ЕГЭ позволяют дать оценку деятельности ОО, качеству предоставляемой образовательной услуги, что важно для планирования дальнейшего развития ОО.

Результаты ЕГЭ

год	Средний балл ЕГЭ по математике			Средний балл ЕГЭ по математике			Средний балл ЕГЭ по русскому языку		
	Профильный уровень			Базовый уровень					
	город	район	школа	город	район	школа	город	район	школа
2017	49	46,5	56,7	4	4	4,2	72,0	72,0	73,2
2018	54,7	55,9	54,5	4,6	4,6	4,4	72,4	72,4	68,7
2019	60,1	59,3	56,3	4,3	4,3	4,0	70,1	70,1	69,7

ЕГЭ средний балл по всем предметам

Учебный предмет (минимальное количество баллов)	Средний балл по Чкаловскому району	Средний балл по городу	Средний балл по школе
Физика (36 баллов)	55,95	57,791493	51
Химия (36 балла)	53,76	57,76813	59
Биология (36 баллов)	52,39	54,362131	45
Литература (32 балла)	64,39	66,187648	40
География (37 балла)	60,08	58,104537	62
История (32 балла)	59,84	58,017205	47,71
Обществознание (42 б.)	59,84	58,531527	53
Английский (22 балла)	69,01	73,127497	66
ИКТ (40 балла)	64,78	64,837135	-

Данные таблицы свидетельствуют, что показатели по среднему баллу по предметам в 2019 году по сравнению с результатами района и города ниже, кроме химии и географии, поэтому в МАОУ СОШ № 106 проводится в системе работа по подготовке обучающихся к ГИА: определена система мероприятий диагностических и корректирующих работ, организовано индивидуальное сопровождение обучающихся группы риска и потенциальных высокобалльников, разработана система оповещения всех участников образовательных отношений о независимых процедурах оценки качества образования, полученных результатах в ходе диагностических и контрольных работ.

ОГЭ средний балл по всем предметам

Учебный предмет	Средний балл по Чкаловскому району	Средний балл по городу	Средний балл по школе
Русский	4,17	4,2	4,2
Математика	3,67	3,73	3,62
Физика	3,57	3,74	3,28
Химия	3,82	4,02	4,47
Биология	3,45	3,51	3,70
Литература	4,2	4,22	3,67
География	3,71	3,69	3,67
История	3,75	3,71	3,33
Обществознание	3,51	3,52	3,22
Английский	4,36	4,43	3,64
Информатика и ИКТ	3,81	3,91	4,15

Данные таблиц свидетельствуют, что показатели по среднему баллу по некоторым предметам в 2019 году выше по району/городу, благодаря тому, что в школе проводится в системе работа по подготовке обучающихся к ГИА: определена система мероприятий диагностических и корректирующих работ, организовано индивидуальное сопровождение обучающихся группы риска и потенциальных высокобалльников, разработана система оповещения всех участников образовательных отношений о независимых процедурах оценки качества образования, полученных результатах в ходе диагностических и контрольных работ.

Образовательные технологии, применяемые в полном объеме или частично в образовательной деятельности

Технология	Предмет	Результат использования технологии	Перспективы развития школы в связи с использованием технологии
Развивающее обучение.	Начальное обучение.	Всестороннее гармоничное развитие личности ребенка, подготовка образовательной базы.	Формирование школьного компонента образования.
Проблемное обучение.	Все предметы		
Разноуровневое обучение.	Математика (5-9классы) Физика (7-9классы) Химия (8-9классы,10-11-е классы)	Разработка разноуровневых заданий. Комплектование групп обучения в соответствии с индивидуальными возможностями. Профилизация предметов.	Разработка разноуровневых заданий. Формирование практико-ориентированной базы обучения в соответствии с использованием принципа разноуровневого обучения.
Технология уровневой дифференциации на основе обязательных результатов	Алгебра (7-9,10-11 классы) Физика (7-9, 10-11 классы) Русский язык (5-9, 10-11 классы) Биология (6-9, 10-11 классы) Химия (8-9, 10-11 классы) и др.	Отработка образовательных стандартов. Предупреждение неуспеваемости.	Повышение качества обученности на базе отработки образовательных стандартов. Подготовка к экзаменам в форме ОГЭ – 9-е классы, ЕГЭ – 11-е классы.

Развитие исследовательских навыков.	Элементы технологии используются на всех предметах. Полностью используется на истории, обществознании, географии, литературе, физике	Развитие исследовательских навыков в процессе обучения на одном уроке и в серии уроков с предыдущей презентацией результатов работы в виде: реферата, доклада.	Выступления на конференциях (школьных, муниципальных, областных).
Проектные методы обучения.	История, обществознание, география, биология, физика, химия, ИЗО и др.	Достижение прагматических результатов, выход проектов за рамки предметного содержания, переход на уровень социально значимых результатов. Проекты социальной значимости	Использование технологий: - как представление обучающимся права решения социальных проблем в рамках возможностей школы, - как практико-ориентированный курс на выбор будущей профессии с возможностью первичного погружения в будущую профессиональную деятельность.
Лекционно-семинарско-зачетная система.	История, общество, алгебра и начала анализа	Повышение качества обученности на базе отработки образовательных стандартов. Усиление здоровьесберегающего аспекта предметного обучения.	Повышение качества обученности на базе отработки образовательных стандартов. Усиление здоровьесберегающего аспекта предметного обучения.
Технология игрового обучения: ролевых, деловых и других видов обучающих игр.	Начальные классы, история, география.		
Коллективная система обучения.	Математика. Физика и др.		
Обучения в сотрудничестве (командная, групповая).	Все предметы.	Развитие взаимответственности, способности обучаться в силу собственных возможностей при поддержке своих товарищей, реализация потребности в расширении информационной базы обучения. Разработка новых подходов к объяснению нового материала.	Формирование групп в процессе формирования профилей на 3 ступени образования.
Информационно-коммуникационные технологии.	Начальные классы, физика, информатика, Математика, химия и др. В локальную сеть соединены классы имеющие интерактивные доски, кабинеты информатики, администрация. Библиотека.	Использование: - обучающих программ, - электронных учебных изданий	Конструирование уроков с использованием информационно-коммуникационных обучающих средств. Развитие навыка работы в Интернете. Разработка учащимися обучающих презентаций.
Здоровьесберегающие технологии.	Весь спектр предметов.	Повышение качества обученности на базе отработки образовательных стандартов образования. Усиление здоровьесберегающего аспекта предметного обучения.	Повышение качества обученности на базе отработки образовательных стандартов образования. Усиление здоровьесберегающего аспекта

			предметного обучения. Работа с детьми в группе здоровья. Занятия физической культурой и спортом, здоровый образ жизни.
Технология коммуникативного обучения иноязычной культуре.	Английский язык, немецкий язык – второй язык	Развитие языковых коммуникативных навыков.	Вести раннее обучение иностранному языку. Развитие языковых коммуникативных навыков.

Вариативность использования образовательных технологий дает положительную динамику в повышении качества образования учащихся и возможность прогнозировать положительные изменения.

Результатом деятельности МАОУ СОШ № 106 стали достижения учащихся в 2019 году в интеллектуальных, творческих конкурсах, олимпиадах, НПК и спортивных мероприятиях.

В муниципальном этапе Всероссийской олимпиады среди школьников принимали участие обучающиеся 7-11 классов (с 6 класса в олимпиаде по математике), ставшие победителями и призерами школьного этапа олимпиад по предметам.

№ п/п	предмет	участники						всего
		6	7	8	9	10	11	
1	Английский	0	0	0	4	4	4	12
2	Астрономия	0	0	0	0	0	0	0
3	Биология	0	0	1	10	2	4	17
4	География	0	0	0	0	1	2	3
5	Информатика	0	0	0	0	0	0	0
6	Искусство (МХК)	0	0	0	0	0	0	0
7	История	0	1	1	1	2	4	9
8	Литература	0	0	0	4	2	2	8
9	Математика	0	4	1	1	0	1	7
10	ОБЖ	0	0	0	0	0	0	0
11	Обществознание	0	0	0	0	0	3	3
12	Право	0	0	0	0	0	0	0
13	Русский	0	2	3	5	5	3	18
14	Технология	0	0	0	0	0	0	0
15	Физика	0	0	0	2	0	2	4
16	Физкультура	0	5	4	9	0	3	21
17	Химия	0	0	0	0	1	1	2
итого		0	12	10	32	17	29	100

Данные таблицы показывают, что наибольшее количество школьников приняли участие в олимпиаде по физической культуре (21 чел.), русскому языку (18 чел.), биологии (17 чел.). По таким предметам, как астрономия, ОБЖ, право, технология, информатика, искусство, экономика, экология участников не было.

Участники муниципального этапа олимпиады, набравшие 75 и более % от общего количества баллов, признавались победителями муниципального этапа Олимпиады.

Призерами муниципального этапа олимпиады признавались участники муниципального этапа олимпиады, следующие в итоговой таблице за победителем, при условии, что количество набранных ими баллов превышало половину максимально возможных.

В муниципальном этапе олимпиады 27 человек стали призерами, из них четверо, являются призёрами в двух и более олимпиадах человек.

Количество победителей и призеров по предметам Олимпиады (в сравнении)

№	предмет	Количество победителей			Количество призёров		
		2017	2018	2019	2017	2018	2019
1	Английский	0	0	0	3	5	4
2	Биология	0	2	0	1	3	2
3	География	0	0	0	0	2	1
4	История	0	0	0	1	1	0
5	Литература	0	0	0	4	5	4
6	Математика	0	0	0	0	2	2
7	Обществознание	0	0	0	1	1	2
8	Русский	0	0	0	6	2	5
9	Физика	0	0	0	0	0	0
10	Физкультура	1	1	0	8	3	10
11	Химия	0	0	0	0	2	0
12	ОБЖ	0	0	0	4	0	0

Из данных таблицы видно, что количество победителей уменьшилось в 2019 году.

Количество призеров увеличилось обществознанию, физической культуре, русскому языку. Уменьшилось количество победителей и призеров по английскому языку, истории, биологии. Отсутствуют победители и призеры по технологии, физике, химии, истории, ОБЖ.

Участниками областного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2018 году по русскому языку стал 1 человек. По результатам муниципального этапа олимпиады 2019г участников областного этапа нет.

Количество победителей и призеров по предметам Олимпиады в сравнении с предыдущими годами

Учебный год	2017 год		2018 год		2019 год	
	победители	призёры	победители	призёры	победители	призёры
Количество призовых мест	1	28	3	26	0	27

Как видно из таблицы, количество победителей и призеров этапа Всероссийской олимпиады школьников стабильно.

Участие в районной научно-практической конференции в 2019 году

№ п/п	ФИО учителя	класс	Кол-во обучающихся	результат
1	Мерзлякова О.Е	11	1	3 место
2	Лушова Л.В	10	2	участие
3	Билле И.Р	10	6	призёры в номинации

Результаты участия школьников в НПК

Название	2017	2018	2019
	Количество участников/победителей/призёров.	Количество участников/победителей/призёров.	Количество участников/победителей/призёров.
Защита исследовательских проектов в рамках Фестиваля «Юные интеллектуалы Среднего Урала» районный тур	10/0/4	1/0/1	6/0/1
Фестиваль проектов	-	2/0/1	0

Качество образования подтверждается результатами итоговой аттестации, участием обучающихся МАОУ СОШ № 106 в проектной деятельности, конкурсах, олимпиадах и конференциях.

Участие обучающихся МАОУ СОШ № 106 в конкурсах, олимпиадах, НПК разного уровня

Таблица по достижению обучающихся в интеллектуальных, творческих, спортивных конкурсах

№п/п	показатели	2019
1	Количество победителей и призеров от общего количества участников Всероссийской олимпиады школьников заключительного этапа.	0
2	Доля учащихся от общего числа обучающихся, участвовавших в интеллектуальных конкурсах (олимпиад, НПК).	680 чел (58%)
3	Количество победителей и призеров интеллектуальных конкурсов (олимпиад, НПК) районного уровня.	34
4	Количество победителей и призеров интеллектуальных конкурсов (олимпиад, НПК) муниципального уровня.	29
5	Количество победителей и призеров интеллектуальных конкурсов (олимпиад, НПК) регионального и областного уровней.	1
6	Количество победителей и призеров интеллектуальных конкурсов (олимпиад, НПК) Всероссийского и международного уровней. (с учетом олимпиады «Знанию»)	38
7	Доля учащихся от общего числа обучающихся, участвовавших в спортивных соревнованиях.	76% (897)
8	Количество победителей и призеров спортивных соревнований районного уровня.	46
9	Количество победителей и призеров спортивных соревнований муниципального уровня.	23
10	Количество победителей и призеров спортивных соревнований регионального и областного уровней	12
11	Количество победителей и призеров спортивных соревнований Всероссийского и международного уровней	0
12	Доля учащихся от общего числа обучающихся, участвовавших в творческих конкурсах	750 чел (64%)
13	Количество победителей и призеров творческих конкурсов районного и муниципального уровня	66
14	Количество победителей и призеров творческих конкурсов регионального и областного уровней	2
15	Количество победителей и призеров творческих конкурсов Всероссийского и международного уровней	2
16	Доля учащихся от общего числа обучающихся, участвовавших в творческих, интеллектуальных конкурсах (олимпиад, НПК).	81% (950)

Анализ данных участия обучающихся МАОУ СОШ № 106 в конкурсах, олимпиадах, НПК разного уровня говорит о положительной динамике. Однако нельзя не отметить не высокий показатель участия (количества победителей и призеров) обучающихся и педагогов в конкурсах Всероссийского, Федерального, Международного уровней.

В связи с этим необходимо продолжить работу по созданию условий для оптимального развития одаренных и способных детей, разработав программу индивидуального сопровождения обучающихся, предусмотреть организацию единой системы урочной и внеурочной деятельности обучающихся, форм дополнительного образования, участие каждого обучающегося в жизни школы, как в целях социализации, так и в целях проявления компетентности.

Трудоустройство выпускников 11 классов в 2018-2019 году.

	11а класс (27 чел.)	Всего
УГЛТУ	1	1
УрГПУ	2	1
РАНХиГХ	2	2
УрГУПС	2	1
УрГЭУ	1	1
УрГАХА	0	0
УГМУ	1	1

УрФУ	5	5
НГТУ	1	1
УрГППУ	1	1
колледж	3	3
Другие вузы, в т.ч. в других городах	7	7

11а класс:

Вуз (бюджет) — 9; Вуз (платное обучение) — 15;

Колледж (бюджет) — 1; Колледж (платное обучение) — 2;

армия – 0.

Трудоустройство выпускников 9 классов в 2018-2019 году.

	Всего
Колледж	54
10 класс	48
Оставлены на повторное обучение	5
Работает/сидит дома	1
Всего	108

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2019 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая. По результатам анкетирования 2019 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 65 процентов, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 68 процентов.

Доля обучающихся, закончивших уровень обучения на «4» и «5»

Уровни образования	Общеобразовательные классы			
	2015 -2016 %	2016-2017 %	2017-2018 %	2018-2019 %
НОО	55	59	60	58
ООО	31	32	36,5	38,3
СОО	47	43	46,5	41,5
В целом по ОО	44	45	45,5	45,7

Как видно из данных таблицы, школа показывает стабильные результаты освоения образовательных программ на всех уровнях образования, наметилась положительная динамика качества образования, увеличение доли обучающихся на «4» и «5».

Кадровое обеспечение

Образовательная организация полностью укомплектована педагогическими кадрами.

Образовательный уровень руководящих и педагогических работников соответствует занимаемым должностям, базовое образование педагогов соответствует преподаваемому предмету.

Качество кадрового обеспечения.

Общая характеристика педагогического состава

Показатели кадровой структуры муниципальных образовательных учреждений (заместителей руководителей учитываем как педагогических работников-предметников).

№п/п	показатели	2019 (чел)
1	Количество обучающихся	1178
2	Численность педагогов (в т.ч находящихся в (д/о)	58
3	Распределение педагогов по возрасту	
	До 25 лет	5
	От 25-35 лет	14
	От 35-до 50	18
	От 50 до 60	18
	Старше 60 лет	3
4	Распределение педагогов по стажу работы	
	До 2 лет	6
	От 2 до 5 лет	8
	От 5 до 10 лет	10
	От 10 до 20 лет	10
	Свыше 20 лет	24
5	Уровень образования педагогических работников (чел.)	
	Высшее	51
	Средне - профессиональное педагогической направленности	7
	Наличие учёной степени	0
	Наличие степени магистра	2

Квалификация педагогических работников соответствует квалификационным требованиям по должностям работников организаций образования Российской Федерации и должностным инструкциям. Доля педагогов с высшим образованием соответствует требованиям лицензии на образовательную деятельность. Более 80% членов педагогического коллектива имеют первую и высшую квалификационные категории. Прослеживается тенденция обновления педагогических кадров. 100% педагогов прошли плановое повышение квалификации в соответствии с квалификационными требованиями.

Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение

Школа располагает свидетельствами о государственной регистрации права на оперативное управление зданием и земельным участком:

Адрес здания	Площадь здания	Площадь земельного участка
ул. Титова, 28А	4449,9 кв. м	15314 кв. м
Свидетельство о государственной регистрации права	66 АЕ №166823	66 АЕ №166852

На здание МАОУ СОШ № 106 имеются все необходимые заключения санитарно-эпидемиологической службы. Помещений, находящихся в состоянии износа или требующих капитального ремонта, нет. Общая площадь классных комнат (включая учебные кабинеты и лаборатории) – 1682,7 кв.м.

Охрана образовательной организации осуществляется ЧОП ООО «Абсолютная безопасность». В МАОУ СОШ № 106 установлено 8 видеокамер внешнего наблюдения по

периметру здания; 19 видеокамер внутреннего наблюдения. Составлен план контроля состояния уровня безопасности в образовательной организации. Утверждён паспорт безопасности школы на период с 2016 года по 2025 год.

В школе функционирует автоматическая пожарная система (АПС) автоматической пожарной сигнализации, системы оповещения о пожаре и сигнала «01»

Спортивные и актовые залы оснащены всем необходимым оборудованием. Школьная столовая оснащена технологическим и холодильным оборудованием в соответствии с требованиями санитарных правил и нормативов. Для обучающихся предоставляется 2 обеденных зала на 160 посадочных мест.

В школе имеется медицинский кабинет, оснащенный в соответствии с требованиями санитарных норм (лицензия на осуществление медицинской деятельности № ЛО-66-01- 003910 от 18 февраля 2016 года).

Школа имеет достаточный уровень оснащения техническими средствами обучения. Динамика изменений материально-технического состояния образовательной организации за 5 последних лет положительная. В таблице представлена динамика приобретения необходимой техники по годам для организации учебной и внеурочной деятельности обучающихся, производственной деятельности работников.

Образовательная организация оснащена локальной сетью, что существенно расширило информационное пространство для педагогических работников.

Динамика изменений материально-технического состояния

Техника	2015	2016	2017	2018	2019
Компьютеры	67	67	67	67	78
Ноутбуки	22	22	22	22	60
Принтеры (ч/б)	4	5	5	5	5
МФУ (А4, ч/б)	38	38	38	40	40
МФУ (А3, ч/б)	1	1	1	1	2
Принтеры (цв.)	2	2	3	3	3
Интерактивные доски	17	17	19	25	25
Раздвижные экраны	6	7	7	7	7
Пректоры	25	27	29	30	30
Фотоаппарат	0	0	1	1	1

Библиотека оборудована АРМ для библиотекаря, столами для читателей, стульями (10), секционными стеллажами (18). В библиотеке оборудованы 2 компьютерных места для работы пользователей библиотеки, книгохранилище.

Фонд библиотеки укомплектован научно-популярной, справочной, отраслевой, художественной литературой для детей на 100%. Режим сохранности фонда соблюдается. Доступ к основному фонду - открытый. Все издания технически обработаны, в библиотеке имеется штамп.

МАОУ СОШ № 106 старается соответствовать стремительно меняющейся жизни темпом своих внутренних перемен. Основной плюс этого - самостоятельный, свободный, быстрый в решениях, деятельный выпускник школы, которого отличает целеустремлённость, коммуникабельность, работоспособность. Он умеет трудиться, умеет принимать решения и нести ответственность за них. Это - деловой, общественно активный молодой человек, способный адаптироваться к различным социальным условиям.

Показатели деятельности МАОУ СОШ № 106 за 2019 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	1176 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	536 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	544 человека
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	96 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/% 538/46%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,2 балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,62 балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	70,0 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профильный уровень)	55,0 балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/% 0/0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/% 1/0,1%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/% 0/0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/% 0/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/% 2/1,9%

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/% 0/0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/% 8/8%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/% 2/7,4%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/% 800/68%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/% 420/38%
1.19.1	Регионального уровня	человек/% 0/0
1.19.2	Федерального уровня	человек/% 19/2%
1.19.3	Международного уровня	человек/% 0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/% 0/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/% 96/8,2%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/% 0/0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/% 0/0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	58 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/% 48/83%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/% 46/79,3%

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/% 8/13,8%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/% 7/12%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/% 48/83%
1.29.1	Высшая	человек/% 13/23%
1.29.2	Первая	человек/% 35/60%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/% 58/100%
1.30.1	До 5 лет	человек/% 8/ 13,8%
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/% 24/ 42%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/% 5/3%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/% 18/31%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно- хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/% 58/100
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/% 11/19%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,15 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	14,2 единиц

№ п/п	Показатели	Единица измерения
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/% 588/55%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м 1610/ 1,8

Выводы:

1. Созданы оптимальные условия по обеспечению доступности образования для разных категорий обучающихся.

2. С целью повышения качества образования с 01.01.2020 внедрена в образовательный процесс форма дистанционного образования обучающихся (для находящихся на длительном лечении, для участников спортивных соревнований разного уровня и др).

3. В целях повышения качества образовательной деятельности продолжить работу по формированию системы внутришкольной оценки качества образования с учетом независимых исследований (ВПР, ГКР, РТ, НИКО и др).

4. С целью сохранения контингента обучающихся продумать механизмы сетевого взаимодействия с организациями среднего специального и высшего образования.

5. В соответствии с требованиями профессиональных стандартов организовать работу по развитию профессиональных компетенций педагогов.

6. Продолжить работу по созданию условий для оптимального развития одаренных и способных детей на основе мониторинга личностного развития одаренных детей и результатов деятельности педагогов.

7. Продолжить работу по созданию условий для оптимального развития и обучения детей с особыми образовательными потребностями.