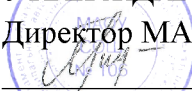


ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ЕКАТЕРИНБУРГА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 106

ПРИНЯТО
Решением Педагогического совета
протокол № 7
от «18» апреля 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ СОШ № 106

М.Ю. Полякова
Приказ № 21-О от 27.02.2019

Отчет о результатах самообследования
муниципального автономного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 106
за 2018 год

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 106 (МАОУ СОШ № 106)
Руководитель	Полякова Марина Юрьевна
Адрес организации	620085, Свердловская обл., г. Екатеринбург, ул. Титова, 28А
Телефон, факс	8(343) 210-84-40
Адрес электронной почты	school106titova@mail.ru
Учредитель	Департамент образования Администрации города Екатеринбурга
Дата создания	1958 год
Лицензия	Серия 66 Л01 № 0005082, регистрационный № 118628 от 04.05.2016г
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 66А01 № 0002687 регистрационный № 9062 от 27.06.2016

МАОУ СОШ № 106 расположена в центре микрорайона Вторчермет, находится в окружении промышленных предприятий: ОАО «Завод РТИ», камвольный комбинат, ЕМК, ЕЖК и др.

МАОУ СОШ № 106 находится в благоприятном социокультурном окружении, что позволяет всесторонне развивать различные способности учащихся: музыкальная школа, ФОК «Чкаловский», библиотечный центр «Чкаловский», ДДТ «Радуга». Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

По результатам образовательной деятельности школа является одной из стабильно работающих образовательных организаций.

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе:

- Общее собрание работников;
- Наблюдательный совет;
- Педагогический совет;
- Совет обучающихся;
- Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;
- Совет родителей.

Деятельность органов управления регламентируется Уставом школы и соответствующими локальными нормативными актами.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано шесть предметных методических объединения:

- учителей начальной школы;
- учителей русского языка и литературы;
- предметов технологического профиля;
- общественных наук и искусства;
- естественных наук и здоровьесбережения;
- иностранного языка.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО - 5, 6 классы, ФК ГОС — 7, 8, 9 классы)), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФК ГОС СОО).

Организация образовательной деятельности в школе строится с учетом принципов дифференциации и индивидуализации обучения, что отражено в учебном плане: наряду с базовым содержанием реализуется обучение, ориентированное на интересы и склонности обучающихся (реализация профильного обучения на уровне среднего общего образования, организация предпрофильного обучения для 7-9 классов).

В школе обучается 1115 учащихся, открыт 41 класс - комплект.

Школа работает в две смены в режиме пятидневной учебной недели в 1- 6 классах и шестидневной учебной недели в 7 - 9 и 10 - 11 классах. Средняя наполняемость классов - 27 человек. Деление классов на подгруппы осуществляется на уроках иностранного языка, информатики, технологии.

В начальной школе обучение осуществляется по учебно-методическому комплексу «Школа России». В школе функционируют профильные классы на уровне среднего общего образования: в 10 - 11 классе обучение организовано по учебному плану для классов физико-математического профиля и универсального профиля.

На протяжении ряда лет в МАОУ СОШ № 106 функционируют общеобразовательные классы для детей с ОВЗ. С целью психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ в школе функционирует психолого-педагогический консилиум.

	Начальное общее образование			Основное общее образование			Среднее общее образование			Всего по школе		
	2015- 2016	2016- 2017	2017- 2018	2015- 2016	2016- 2017	2017- 2018	2015- 2016	2016- 2017	2017- 2018	2015- 2016	2016- 2017	2017- 2018
Количество обучающихся	403	433	506	498	516	527	46	54	82	947	1003	1115
Общее количество классов	16	16	18	20	21	20	2	2	3	38	39	41
Из них классы для обучающихся с ОВЗ	1	0	1	3	3	2	0	0	0	4	3	3

Итоги промежуточной аттестации

СРАВНИТЕЛЬНАЯ ТАБЛИЦА ПО ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ										
	2 четверть 2017/2018 уч. года					2 четверть 2018/2019 уч. года				
	2-4	5-9	10-11	ОУ	качество	2-4	5-9	10-11	ОУ	качество
Всего учащихся	333	540	58	1080	41,7	386	526	82	1115	45,5
Успевают на «5»	22	28	6	56		27	25	4	56	
Успевают на «4-5»	160	154	17	331		197	169	30	396	
С одной «3»	4	8	0	12		4	6	1	11	
Не успевают	0	5	0	5		0	7	0	7	

Успеваемость и качество по параллелям за три года

параллель	Успеваемость, %			Качество, %		
	2016	2017	2018	2016	2017	2018
2	100	100	100	58	58	62
3	100	100	100	62	53	60,5
4	100	100	100	57	56	51
5	100	100	98,6	39	49	49
6	100	97,6	97,6	35	38	50
7	100	97,6	97,6	31	32	28
8	100	97,6	97,6	25	26	30
9	100	98,6	95,4	24	23,8	26,4
10	100	100	96,4	34	39	41
11	100	100	100	45	46	40

Как видно из приведенных в таблице данных, можно отметить незначительное повышение качества обученности в параллели 2,3,6,8,9,10 классов, снижение качества обученности в 4,7,11 классах, стабильность в 5 классах.

Динамика качества в разрезе параллелей и годов обучения:

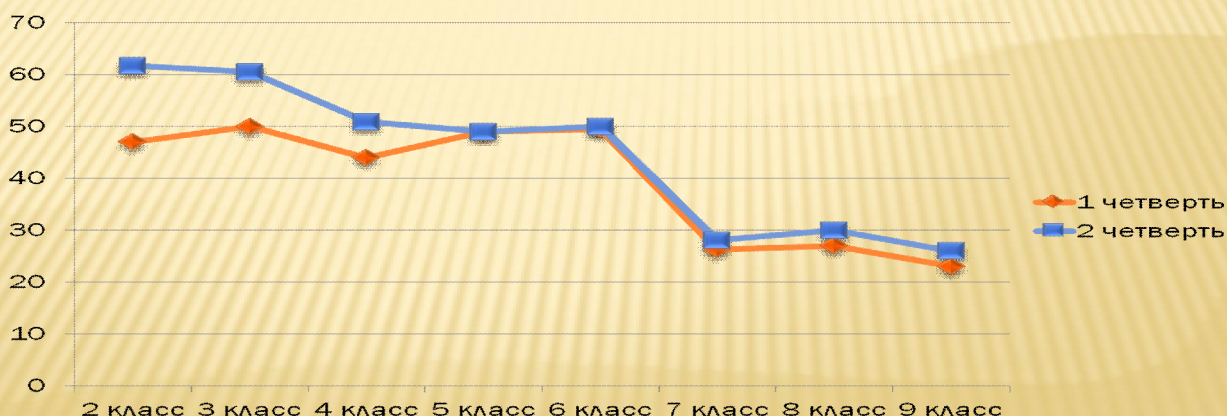


По данным приведенной выше диаграммы видно снижение качества обученности в 2-5, 4-7, стабильность 5-8, повышение качества обученности 3-6 и 6-9 классы.

Сравнительный анализ итогов 1 и 2 четверти 2-9 кл.

	1 четверть	2 четверть
«5»	50	52
«4-5»	340	366
С 1 «3»	13	7
«н/у»	0	5
«н/а»	4	5
Качество	42,8	45

КАЧЕСТВО В 1 ПОЛУГОДИИ 2018/2019



По представленным данным отмечается снижение качества на протяжении всех лет обучения (со 2 по 9 класс). Наиболее острым является вопрос качества обученности на уровне обучения (начальное общее, основное общее), т.к. видна тенденция снижения качества обученности внутри уровня получения образования.

Проблемой учителя остается индивидуальное продвижение каждого школьника, повышения его познавательной активности. Выход по разрешению этих проблем: тщательный отбор учебного материала к уроку, уровневое усвоение учебного материала, системный анализ деятельности учителя по обучению учащихся.

Воспитательная работа

Система воспитательной работы в 2018 году осуществлялась в соответствии с воспитательным компонентом образовательной программы на основе концепции, которая представляет собой совокупность взглядов на основные цели, задачи и принципы, содержание и направления воспитательной работы в школе. Основная цель воспитательной работы школы - создание условий для формирования социально-активной, творческой, нравственно и физически здоровой личности, способной на сознательный выбор жизненной позиции, умеющей ориентироваться в современных социокультурных условиях.

Перед педагогами школы в 2018 учебном году стояли следующие задачи воспитательной работы:

- Развивать школьные традиции, создавая благоприятные условия для всестороннего развития личности учащихся.
- Способствовать развитию ученического самоуправления. Формировать активную гражданскую позицию и самосознание гражданина РФ.
- Максимально вовлекать родителей в жизнь школы и привлекать их к реализации программы развития
- Продолжить работу по предупреждению правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних и, максимально привлекать детей группы “риска” к участию в жизни школы, класса.
- Совершенствовать систему методической работы.
- Повысить у учащихся интерес к внеклассной работе.

Исходя из целей и задач воспитательной работы, были определены приоритетными направления воспитательной деятельности школы:

- Гражданско-патриотическое;
- Учебно-познавательное(интеллектуальное)
- Спортивно-оздоровительное;
- Духовно-нравственное;
- Профилактика правонарушений;
- Работа с родителями.

Для реализации этой цели в воспитательной системе школы используются разные формы организации воспитательной деятельности: 1) массовые мероприятия; 2) групповые формы воспитательной работы; 3) индивидуальная личностно-ориентированная воспитательная работа.

Первый уровень - массовые мероприятия.

В основе воспитательной работы лежит методика коллективного творческого дела, система общешкольных ключевых дел. Цель всех общешкольных дел – желание пробудить творчество и инициативу учащихся, которые требуют выдумки, активности и от ученика, и от учителя.

В 2018 году в качестве традиционных мероприятий в школе проводились: «День знаний»; городской проект «Лицом к лицу», митинг «Памяти Беслана» урок по творчеству писателя Р. Гамзатова, концерт к Дню учителя; «Посвящение в первоклассники» новогодние праздники; «Прощание с букварем»; акция «Зажги синим», «День защитника Отечества»; концерт к Международному женскому дню; Поздравление ветеранов ВОВ, находящихся на лечении в ЦГБ№ 24; «Фестиваль военной песни», «Смотр строя и песни», концерт к Дню Победы, «Последний звонок»;«Выпускной бал» , мероприятия, посвящённые государственным и муниципальным праздникам (презентации, митинги, торжественные линейки, конкурсы, акции); выборы в органы ученического самоуправления –Совет Школы, акция «Поможем зимующим птицам», Сбор макулатуры, участие в субботнике, мероприятия к 74 годовщине со Дня Победы, Дню космонавтики, Дню защиты детей, а также спортивно- массовых мероприятия в числе которых соревнования в рамках спартакиады, акций «Молодёжь за здоровый образ жизни», «Весёлые старты» и др.

Второй уровень - групповые формы воспитательной работы.

Мероприятия групповых форм воспитательной работы связаны с внеклассной работой и внеурочной деятельностью, которая ведётся в школе по следующим направлениям:

- спортивно- оздоровительное
- общекультурное
- духовно- нравственное.
- общеинтеллектуальное
- социальное

Внеурочная деятельность ведётся в количестве 10 часов, она осуществляется в рамках оптимальной модели с преобладанием воспитательных мероприятий модели организации внеурочной деятельности.

Содержание внеурочной деятельности складывалось из пожеланий родителей и детей (выявление запросов родителей и интересов детей). Внеурочная деятельность в нашей школе осуществляется во второй половине дня. Для ее организации используются различные формы: экскурсии, кружки, конкурсы, соревнования, поисковые и проектные исследования, общественно-полезная практика.

Внеурочная деятельность, как и деятельность обучающихся в рамках уроков, направлена на достижение результатов освоения программы. В первую очередь – это достижение личностных и метапредметных результатов. Это определяет и специфику внеурочной деятельности, в ходе которой обучающиеся должны научиться действовать, чувствовать, принимать

решения.

Также в рамках внеурочной деятельности ведется коррекционная работа с детьми, требующими особого внимания, психолого-педагогической коррекции. Это и индивидуальная работа по постановке устной речи, почерка, письменной речи. Большая воспитательная работа проводится на базе школьной библиотеки, которую дети посещают ежедневно.

В 2018 году во внеурочную деятельность было вовлечено 80% обучающихся 1-8 классов. Внеурочная деятельность в школе ведётся по следующим программам: «Азбука безопасности», «Школа здоровья», «Разговор о правильном питании», «Театр в начальной школе», «Планета загадок», «Юный эколог», «Юный журналист», «В мире книг». Занятость учащихся каждый год держится на стабильном уровне, педагогический коллектив активно работает над этим вопросом.

Третий уровень – индивидуальная личностно-ориентированная воспитательная работа
Индивидуальная личностно-ориентированная воспитательная работа, осуществляемая в следующих формах: - разработка индивидуальных проектов развития личности (создание портфолио); - работа в составе небольших временных инициативных групп по реализации конкретных творческих проектов (в сфере науки, экологии, искусства и т.п); Все эти мероприятия нацелены на формирование нравственно-этических ценностей и позволяют совершенствовать общекультурные компетенции предписанные ФГОС, а также становятся неценным инструментом подготовки компетентного ученика». Результатом целенаправленной воспитательной работы стали достижения учащихся в 2018 году в интеллектуальных, творческих конкурсах, олимпиадах, НПК и спортивных мероприятиях.

С 2004 года в школе функционирует орган ученического самоуправления - Совет Старшекласников, 2012 года – Совет Обучающихся. Основные направления деятельности Совета Обучающихся: социально-правовая поддержка учащихся, активное участие в реализации социальных проектов, проведении общешкольных мероприятий, вовлечение большего количества учащихся для участия в этих мероприятиях и проектах, информирование учащихся школы о проведённой работе. Советом Обучающихся были организованы торжественные мероприятия, посвященные Победе в Великой Отечественной Войне, организация учащихся в городских акциях «Бессмертный полк», «Никто не забыт, ничто не забыто», «Георгиевская ленточка», «Ветеран живёт рядом», экологическая акция «Батарейка», «Спасём дерево».

Организовано проходят предвыборные кампании, завершающиеся отчетно-выборной конференцией. Школьники заинтересованно относятся к важному для жизни школы событию, активно и с удовольствием принимают в нем участие. Общественная деятельность - важная составляющая в жизни ребят.

Важная роль в воспитательной компоненте отводится психологу школы, который планирует и осуществляет свою работу на основании диагностических исследований, с учётом индивидуального развития учащихся, особенностей классного коллектива. Работа психолога способствует успешному психическому и личностному развитию учащихся всех возрастных категорий, профилактике кризисных состояний, оказание помощи на этапе адаптации. В системе проводятся занятия на создание коммуникативных навыков, навыков совместного бесконфликтного общения в классе, оказание психологической помощи обучающимся при подготовке к государственной итоговой аттестации и ЕГЭ, в профессиональном самоопределении.

Особое место в воспитательном компоненте школы отводится работе по профилактике правонарушений и преступлений несовершеннолетних, которая проводится в соответствии с Федеральным законом РФ №120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», а также нормативных актов регионального и муниципального уровней. В школе разработаны и реализуются «Программа профилактики безнадзорности и правонарушений учащихся МАОУ СОШ № 106», «План совместной работы МАОУ СОШ № 106 и ОДН ОП № 12 УМВД России по городу Екатеринбургу», План мероприятий по ПДД и профилактике детского дорожно - транспортного травматизма».

«Положение о Совете профилактики», заседания которого проходят ежемесячно; в системе проводятся общешкольные линейки, профилактические беседы с обучающимися и родителями. Учащиеся школы активно участвовали в акциях «Молодёжь против наркотиков», «Молодёжь за здоровый образ жизни», «Говорим куренью – НЕТ» и др. Обучающиеся школы активно участвуют в городском проекте «Профи-дебют – масштаб город».

Ведущая идея системы работы педагогического коллектива школы с родителями - сотрудничество и расширение поля позитивного общения с семьей, реализация совместных планов педагогов, родителей и детей. Педагогами школы разработана система мероприятий, способствующих установлению партнерских взаимоотношений с семьями учащихся, что создает более благоприятные условия для творческого развития детей, защиты их прав, решения актуальных проблем воспитания обучающихся в союзе родителей и педагогов. Это участие родителей в разработке программ развития школы, локальных актов по организации образовательного процесса; организация психолого-педагогического просвещения родителей; совместные занятия с детьми (походы, экскурсии, коллективные творческие дела); забота о многодетных и социально незащищенных семьях; совместная оздоровительная работа семьи и школы (дни здоровья, спортивные праздники) и т.д.

IV. Содержание и качество подготовки обучающихся

Качество образования подтверждается результатами итоговой аттестации, участием обучающихся МАОУ СОШ № 106 в проектной деятельности, конкурсах, олимпиадах и конференциях.

Результаты ОГЭ и ЕГЭ позволяют дать оценку деятельности ОО, качеству предоставляемой образовательной услуги, что важно для планирования дальнейшего развития ОО.

Результаты ЕГЭ (за три года)

предметы	Средний балл ЕГЭ по школе		
	2016	2016	2018
Русский язык	67,0	73,2	68,66
Математика Профиль/База	43,0/4,5	57,0/5,0	55,0/5,0
Физика	-	52,2	57,0
Химия	-	-	58,0
Информатика	-	75,0	-
Биология	49,5	65,0	58,0
История	-	-	46,0
География	-	-	-
Английский	65,0	-	49,0
Обществознание	52,1	59,0	54,0
Литература	63,0	66,0	90,0

Результаты ОГЭ в 2018 году

Результаты ОГЭ

	русский			математика			физика		
	2015/ 2016	2016/ 2017	2017/ 2018	2015/ 2016	2016/ 2017	2017/ 2018	2015/ 2016	2016/ 2017	2017/ 2018
средний первичный балл	28,8	29,7		14,3	12,8		13,3	16	
Средний балл (оценка)	3,78	4,09	3,91	3,66	3,28	3,59	2,80	3,20	3,14

Результаты ОГЭ

балл	химия			информатика			биология		
	2015/ 2016	2016/ 2017	2017/ 2018	2015/ 2016	2016/ 2017	2017/ 2018	2015/ 2016	2016/ 2017	2017/ 2018
средний первичный балл	17,2	23,8		11	12,6		22,8	23	
средний (оценка)	4,00	4,20	4,43	3,5	3,6	3,50	3,38	3,3	3,17

Результаты ОГЭ

балл	история			география			англ язык		
	2015/ 2016	2016/ 2017	2017/ 2018	2015/ 2016	2016/ 2017	2017/ 2018	2015/ 2016	2016/ 2017	2017/ 2018
средний первичный балл	14,3	41		10	15,4			50	
средний (оценка)	2,67	5	3,60	2,25	3,1	3,70	3,6	4	4,45

Результаты ОГЭ

балл	общество			литература		
	2015/ 2016	2016/ 2017	2017/ 2018	2015/ 2016	2016/ 2017	2017/ 2018
средний первичный балл	22,9	20,4		20,5	9,5	
средний (оценка)	3,36	3,02	3,36	5	3,0	-

Данные таблиц свидетельствуют, что показатели по среднему баллу по некоторым предметам в 2018 году выше по школе, чем в 2017, благодаря тому, что в школе проводится в системе работа по подготовке обучающихся к ГИА: определена система мероприятий диагностических и корректирующих работ, организовано индивидуальное сопровождение обучающихся группы риска и потенциальных высокобалльников, разработана система оповещения всех участников образовательных отношений о независимых процедурах оценки качества образования, полученных результатах в ходе диагностических и контрольных работ.

Образовательные технологии, применяемые в полном объеме или частично в образовательной деятельности

Технология	Предмет	Результат использования технологии	Перспективы развития школы в связи с использованием технологии
Развивающее обучение.	Начальное обучение.	Всестороннее гармоничное развитие личности ребенка, подготовка образовательной базы.	Формирование школьного компонента образования.
Проблемное обучение.	Все предметы		
Разноуровневое обучение.	Математика (5-9классы) Физика (7-9классы) Химия (8-9классы, 10-11-е классы)	Разработка разноуровневых заданий. Комплектование групп обучения в соответствии с индивидуальными возможностями. Профилизация предметов.	Разработка разноуровневых заданий. Формирование практико-ориентированной базы обучения в соответствии с использованием принципа разноуровневого обучения.
Технология уровневой дифференциации на основе обязательных результатов	Алгебра (7-9, 10-11 классы) Физика (7-9, 10-11 классы) Русский язык (5-9, 10-11 классы) Биология (6-9, 10-11 классы) Химия (8-9, 10-11 классы) и др.	Отработка образовательных стандартов. Предупреждение неуспеваемости.	Повышение качества обученности на базе отработки образовательных стандартов. Подготовка к экзаменам в форме ОГЭ – 9-е классы, ЕГЭ – 11-е классы.
Развитие исследовательских навыков.	Элементы технологии используются на всех предметах.	Развитие исследовательских навыков в процессе обучения на одном уроке и в серии уроков с предыдущей	Выступления на конференциях (школьных, муниципальных, областных).

	Полностью используется на истории, обществознании, географии, литературе, физике	презентацией результатов работы в виде: реферата, доклада.	
Проектные методы обучения.	История, обществознание, география, биология, физика, химия, ИЗО и др.	Достижение прагматических результатов, выход проектов за рамки предметного содержания, переход на уровень социально значимых результатов. Проекты социальной значимости	Использование технологий: - как представление обучающимся права решения социальных проблем в рамках возможностей школы, - как практико-ориентированный курс на выбор будущей профессии с возможностью первичного погружения в будущую профессиональную деятельность.
Лекционно-семинарско-зачетная система.	История, общество, алгебра и начала анализа	Повышение качества обученности на базе отработки образовательных стандартов. Усиление здоровьесберегающего аспекта предметного обучения.	Повышение качества обученности на базе отработки образовательных стандартов. Усиление здоровьесберегающего аспекта предметного обучения.
Технология игрового обучения: ролевых, деловых и других видов обучающих игр.	Начальные классы, история, география.		
Коллективная система обучения.	Математика. Физика и др.		
Обучения в сотрудничестве (командная, групповая).	Все предметы.	Развитие взаимответственности, способности обучаться в силу собственных возможностей при поддержке своих товарищей, реализация потребности в расширении информационной базы обучения. Разработка новых подходов к объяснению нового материала.	Формирование групп в процессе формирования профилей на 3 ступени образования.
Информационно-коммуникационные технологии.	Начальные классы, физика, информатика, Математика, химия и др. В локальную сеть соединены классы имеющие интерактивные доски, кабинеты информатики, администрация. Библиотека.	Использование: - обучающих программ, - электронных учебных изданий	Конструирование уроков с использованием информационно-коммуникационных обучающих средств. Развитие навыка работы в Интернете. Разработка учащимися обучающих презентаций.
Здоровьесберегающие технологии.	Весь спектр предметов.	Повышение качества обученности на базе отработки образовательных стандартов образования. Усиление здоровьесберегающего аспекта предметного обучения.	Повышение качества обученности на базе отработки образовательных стандартов образования. Усиление здоровьесберегающего аспекта предметного обучения. Работа с детьми в группе здоровья. Занятия физической культурой

			и спортом, здоровый образ жизни.
Технология коммуникативного обучения иноязычной культуре.	Английский язык, немецкий язык – второй язык	Развитие языковых коммуникативных навыков.	Ввести раннее обучение иностранному языку. Развитие языковых коммуникативных навыков.

Вариативность использования образовательных технологий дает положительную динамику в повышении качества образования учащихся и возможность прогнозировать положительные изменения.

Участие обучающихся МАОУ СОШ № 106 в конкурсах, олимпиадах, НПК разного уровня

Критерий участия	Кол-во (чел)		
	2016	2017	2018
Количество победителей и призёров интеллектуальных конкурсов (олимпиад, НПК) Всероссийского и международного уровней	14	15	44
Количество победителей и призёров интеллектуальных конкурсов (олимпиад, НПК) районного уровня	51	60	32
Количество победителей и призёров интеллектуальных конкурсов (олимпиад, НПК) муниципального уровня	30	51	29
Количество победителей и призёров творческих конкурсов Всероссийского и международного уровней	5	1	1
Количество победителей и призёров творческих конкурсов регионального и областного уровней	3	14	2
Количество победителей и призёров творческих конкурсов районного и муниципального уровней	45	48	35
Доля учащихся от общего числа обучающихся, участвовавших в интеллектуальных конкурсах (олимпиадах, НПК)	78%	79%	58%

Анализ данных участия обучающихся МАОУ СОШ № 106 в конкурсах, олимпиадах, НПК разного уровня говорит о положительной динамике. Представленные результаты свидетельствуют о качественной подготовке обучающихся педагогами школы, которые используют современные технологии и разнообразные ресурсы в обучении и подготовке к олимпиадам, НПК, конкурсам различного уровня. Однако нельзя не отметить низкий показатель участия (количества победителей и призеров) обучающихся и педагогов в конкурсах Всероссийского, Федерального, Международного уровней. В связи с этим необходимо продолжить работу по созданию условий для оптимального развития одаренных и способных детей, разработав программу индивидуального сопровождения обучающихся, предусмотреть организацию единой системы урочной и внеурочной деятельности обучающихся, форм дополнительного образования, участие каждого обучающегося в жизни школы, как в целях социализации, так и в целях проявления компетентности.

Трудоустройство выпускников 11 класса в 2018 году

Вуз (бюджет) — 24;

Вуз (платное обучение)

— 6; армия – 0.

Трудоустройство выпускников 9 классов в 2018 году.

Организация	Всего чел.
Колледж	64
10 класс	55
На повторное обучение в 9 классе	3
Работает	0
Всего	122

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2018 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая. По результатам анкетирования 2018 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 65 процентов, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 68 процентов.

Доля обучающихся, закончивших уровень обучения на «4» и «5»

Уровни образования	Общеобразовательные классы		
	2015 -2016 % учащихся	2016-2017 % учащихся	2017-2018 % учащихся
НОО	55	59	60
ООО	31	32	36,5
СОО	47	43	46,5
В целом по ОО	44	45	45,5

Как видно из данных таблицы, школа показывает стабильные результаты освоения образовательных программ на всех уровнях образования, наметилась положительная динамика качества образования, увеличение доли обучающихся на «4» и «5».

Кадровое обеспечение

Образовательная организация полностью укомплектована педагогическими кадрами. Образовательный уровень руководящих и педагогических работников соответствует занимаемым должностям, базовое образование педагогов соответствует преподаваемому предмету.

Квалификационная категория

год	Всего	Высшая квалификационная категория	Первая квалификационная категория	Без категории
2016-2017	52	9	37	6 (из них 3 – молодые специалисты)
2017-2018	52	10	36	6 (из них 3 – молодые специалисты)

Стаж работы педагогических работников

год	Всего	До 2 лет	От 2 до 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 20 лет	Свыше 20 лет
2016-2017	52	4 / 7%	3 / 5%	4 / 7%	12 / 23%	29 / 58%
2017-2018	52	7/13%	6/11%	4/8%	13/25%	25/48%

Возраст педагогических работников

год	Всего	До 30 лет	От 25-35 лет	От 35 до 50 лет	От 50 до 60 лет	Свыше 60 лет
2016-2017	52	5/10%	8/16%	19/36%	14/26%	6/12%
2017-2018	52	6/11%	12/23%	18/35%	16/31%	3/5%

Квалификация педагогических работников соответствует квалификационным требованиям по должностям работников организаций образования Российской Федерации и должностным инструкциям. Доля педагогов с высшим образованием соответствует требованиям лицензии на образовательную деятельность. Более 80% членов педагогического коллектива имеют первую и высшую квалификационные категории. Прослеживается тенденция обновления педагогических кадров. 100% педагогов прошли плановое повышение квалификации в соответствии с квалификационными требованиями.

Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение

Школа располагает свидетельствами о государственной регистрации права на оперативное управление зданием и земельным участком:

Адрес здания	Площадь здания	Площадь земельного участка
ул.Титова, 28А	4449,9 кв. м	15314 кв. м
Свидетельство о государственной регистрации права	66 АЕ №166823	66 АЕ №166852

На здание МАОУ СОШ № 106 имеются все необходимые заключения санитарно-эпидемиологической службы. Помещений, находящихся в состоянии износа или требующих капитального ремонта, нет. Общая площадь классных комнат (включая учебные кабинеты и лаборатории) – 1682,7 кв.м.

Охрана образовательной организации осуществляется сторожем-вахтером. В МАОУ СОШ № 106 установлено 8 видеокамер внешнего наблюдения по периметру здания; 15

видеокамер внутреннего наблюдения. Составлен план контроля состояния уровня безопасности в образовательной организации. Утверждён паспорт безопасности школы на период с 2016 года по 2025 год.

В школе функционирует автоматическая пожарная система (АПС) автоматической пожарной сигнализации, системы оповещения о пожаре и сигнала «01»

Спортивные и актовые залы оснащены всем необходимым оборудованием. Школьная столовая оснащена технологическим и холодильным оборудованием в соответствии с требованиями санитарных правил и нормативов. Для обучающихся предоставляется 2 обеденных зала на 160 посадочных мест.

В школе имеется медицинский кабинет, оснащенный в соответствии с требованиями санитарных норм (лицензия на осуществление медицинской деятельности № ЛО-66-01-003910 от 18 февраля 2016 года).

Школа имеет достаточный уровень оснащения техническими средствами обучения. Динамика изменений материально-технического состояния образовательной организации за 5 последних лет положительная. В таблице представлена динамика приобретения необходимой техники по годам для организации учебной и внеурочной деятельности обучающихся, производственной деятельности работников.

Образовательная организация оснащена локальной сетью, что существенно расширило информационное пространство для педагогических работников.

Динамика изменений материально-технического состояния

Техника	2016 год	2017 год	2018 год	Перспектива
Компьютеры	67	67	70	+10
Ноутбуки	22	22	22	-
Нетбуки			13	-
Принтеры (ч/б)	5	5	7	-
МФУ (А4, ч/б)	38	38	40	-
МФУ (А3, ч/б)	1	1	1	+1
Принтеры (цв.)	2	3	4	-
Интерактивные доски	17	19	22	+2
Раздвижные экраны	7	7	7	-
Проекторы	27	29	30	+2
Фотоаппарат	0	1	1	-

Перечень учебных кабинетов

Наименование помещений	Кол-во	Наименование помещений	Кол-во
Кабинеты начальной школы	9	Кабинеты логопедов	2
Кабинеты русского языка и литературы	3	Библиотека	1
Кабинеты математики	3	Медицинский кабинет	1
Кабинеты истории	2	Процедурный кабинет	1
Кабинет химии	1	Кабинеты технологии	2
Кабинет географии, биологии	2	Спортивный зал	2
Кабинет ОБЖ	1	Спортивная площадка	1

Наименование помещений	Кол-во	Наименование помещений	Кол-во
Кабинет музыки	1	Актовый зал	1
Кабинеты иностранного языка	4	Столовая	1
Кабинеты информатики	2	Административные кабинеты	2
Кабинет психолога	1	Раздевалки для обучающихся	3
Кабинет физики	1		

Библиотека оборудована АРМ для библиотекаря, столами для читателей, стульями (10), секционными стеллажами (18). В библиотеке оборудованы 2 компьютерных места для работы пользователей библиотеки, книгохранилище.

Фонд библиотеки укомплектован научно-популярной, справочной, отраслевой, художественной литературой для детей на 100 %. Режим сохранности фонда соблюдается. Доступ к основному фонду - открытый. Все издания технически обработаны, в библиотеке имеется штамп.

МАОУ СОШ № 106 старается соответствовать стремительно меняющейся жизни темпом своих внутренних перемен. Основной плюс этого - самостоятельный, свободный, быстрый в решениях, деятельный выпускник школы, которого отличает целеустремленность, коммуникабельность, работоспособность. Он умеет трудиться, умеет принимать решения и нести ответственность за них. Это - деловой, общественно активный молодой человек, способный адаптироваться к различным социальным условиям.

Показатели деятельности МАОУ СОШ № 106 за 2018 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	1115 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	507 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	526 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	82 человека
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/% 452/45%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,91 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,59 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	68,66 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профильный уровень)	55 баллов

1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/% 0/0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/% 0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/% 0/0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/% 0/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/% 0/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/% 0/0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/% 6/5%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/% 4/13,5%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/% 800/72%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/% 337/34%
1.19.1	Регионального уровня	человек/% 2 /1%
1.19.2	Федерального уровня	человек/% 46/4%
1.19.3	Международного уровня	человек/% 1/0,5%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/% 0/0%

1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/% 54/5%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/% 0/0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/% 0/0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	Человек 52
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/% 42/81%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/% 40/77%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/% 7/13%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/% 7/13%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/% 44/88%
1.29.1	Высшая	человек/% 13/23%
1.29.2	Первая	человек/% 33/63%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/% 52/100%
1.30.1	До 5 лет	человек/% 11/ 21%
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/% 13/ 23%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/% 6/3%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/% 11/21%

1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/% 52/100
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/% 36/69%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,15 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	14,2 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/% 420/56%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м 1610/ 1,8