

*Патриотизм, как мы с вами знаем, это ни что другое, как любовь к Родине. Без этого ни одна страна существовать не может, она просто растворится, как кусочек сахара в чае.*

*В.Путин*



**Гражданско-патриотическое воспитание как одно из приоритетных направлений в воспитательной работе классного руководителя.**

**«Патриотизм — это любовь к Родине»**

У педагога есть трудная, но очень важная миссия - быть классным руководителем. Как бы ни была трудна эта деятельность, она, несомненно, нужна детям, поскольку основное структурное звено в школе - это класс. Именно в нем зарождается интерес к учебе, формируются социальные отношения между детьми. Организатором деятельности учеников в классе, координатором воздействий был и остается классный руководитель.

Ребенок - росток человеческий. В нем изначально заложено неумное стремление к развитию. Цель становящейся личности - утвердить свое уникальное «я», выявить свое неповторимое предназначение. А цель педагога помочь ему в этом.

Я работаю в школе 24 года. Мой стаж работы в должности классного руководителя – столько же. В настоящее время являюсь классным руководителем 6 и 8 классов. Дети все очень разные: высокие и не очень, нерасторопные и подвижные, кареглазые и с голубыми глазами, «хорошисты» и «не очень», но я их всех очень люблю.

### **Приоритетным направлением в воспитательной работе считаю патриотическое воспитание.**

#### **Актуальность:**

Любовь к Родине во все времена в российском государстве была чертой национального характера. Вопросы патриотической работы, становления гражданственности в нашей стране были важнейшей составной частью воспитания гражданина. Начиная с детского возраста, молодым людям прививались качества будущего защитника, патриота своей Родины. Проблема воспитания новых поколений россиян с каждым годом звучит всё острее. Педагогические проблемы воспитания превращаются порой в общенациональную трагедию. Очень актуально звучат сегодня слова К.Д. Ушинского: «Наше призвание – сеять семена, сеять всегда, сеять даже в знойную почву и даже тогда, когда наверняка знаешь, что не взойдет». Наверное, не вызовет спора утверждение о том, что сейчас нравственное воспитание молодежи в стране резко ухудшилось, а отсюда – ошибки в выборе жизненных позиций, отношении к защите Отечества, к труду по созданию материальных ценностей, к ветеранам войны и труда.

Патриотизм - важнейший духовно-нравственный фактор сохранения общественной стабильности, независимости и безопасности государства. В XXI веке необходимость воспитания патриотизма у россиян вновь стала актуальна. Современные школьники зачастую растеряны, поскольку не могут найти объяснение всем противоречиям хода истории. Социально-экономические преобразования в России в последние годы вызвали смещение ценностных ориентиров, изменение роли отдельного человека в обществе, его гражданской позиции. Только осознанное осмысление своей истории, уважение к старшим поколениям людей, искреннее сопереживание достижениям и недостаткам всех реформ государства могут выявить в человеке те душевные качества, которые и определяют его как личность, как гражданина.

Патриотическое воспитание направлено на формирование и развитие личности, обладающей качествами гражданина - патриота Родины, способного успешно выполнять гражданские обязанности, обладающего чувством национальной гордости, гражданского достоинства, любви к Отечеству, своему народу и готовностью к его защите и выполнению конституционных обязанностей.

В своей деятельности в качестве классного руководителя вопросы патриотического воспитания подрастающего поколения, я пытаюсь решать комплексно и системно, руководствуясь Конституцией РФ, ФЗ «Об образовании», Конвенцией ООН о правах ребёнка, Уставом школы, Программой развития школы, воспитательной программой «Я — гражданин».

### **Цель работы по патриотическому воспитанию:**

- развитие у учащихся гражданственности, патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, формирование у школьников профессионально значимых качеств, умений и готовности к их активному проявлению в различных сферах жизни общества, верности конституционному и воинскому долгу в условиях мирного и военного времени, высокой ответственности и дисциплинированности.

### **Задачи работы по патриотическому воспитанию**

- сформировать патриотизм, гражданскую позицию, понимание прав и свобод личности;
- сформировать нравственные основы личности, повысить уровень духовной культуры;
- сформировать гуманистическое отношение к окружающему миру и людям;
- сформировать внутреннюю потребность личности в постоянном самосовершенствовании;
- вести постоянную работу по социализации обучающихся, готовить их к жизни в современной действительности.

При организации работы по патриотическому воспитанию обучающихся реализую следующую эффективную **воспитательную цепочку:**

- **Любовь к родителям, родному дому, к родным и близким людям.**
- **Воспитание и уважение к старшим, к людям труда** (приобщение детей к традициям народа, стремление чтить память погибших воинов, проявление уважения к людям пожилого возраста).
- **Любовь к родной природе** (охрана окружающей среды)

- **Моя Родина - Россия** (расширение представлений о нашей Родине – России, воспитание любви к своей малой родине).
- **Человек – защитник своего Отечества** (любовь, забота и сохранение своей родины, формирование чувства патриотизма, уважения и симпатии к другим народам, гордости за Российскую армию, желание служить своему Отечеству).

### Что же такое патриотизм?

Патриотизм – (*patris* - родина, отечество, греч.) в Толковом словаре В.И.Даля трактуется как «любовь к отчизне». Патриотизм – нравственный принцип, социальное чувство, содержанием которого является любовь к Отечеству, преданность ему, гордость за его прошлое и настоящее, стремление защищать его интересы (Энциклопедия социологии).

По мнению А.Н.Вырщикова и В.И.Лутовинова патриотизм - это и сложное духовное качество человека. Оно проявляется в отношении к другим людям, к обществу в целом, к его материальным и духовным богатствам, к разнообразным видам деятельности, к делам на пользу Отечества. Оно включает в себя и знания о Родине, о ее прошлом и настоящем, и чувство любви и ответственности перед ней, это и развитие воли личности, ее умений и навыков, позволяющих вести себя действенно и активно, проявляя устойчивое положительное отношение к Родине.

Систему патриотического воспитания в классе я строю с учётом возраста обучающихся, учитывая степень подготовленности их к жизни и деятельности в коллективе, их умения самостоятельно принимать решения и действовать самостоятельно.

Стараюсь привлечь к активному участию в различных школьных и классных мероприятиях всех обучающихся класса. Стремлюсь создать условия для развития у детей творческой инициативы, гражданской позиции, ответственности и всех качеств, которые востребованы обществом. Стараюсь добиться наилучшего результата и предельной эффективности любого воспитательного дела.

Для себя я так определила одну из важнейших задач воспитания классного коллектива: **способствовать формированию гражданских и нравственных качеств личности школьников, воспитанию у них активной жизненной позиции.**

Героические события отечественной истории, выдающиеся достижения страны в области политики, экономики, науки, культуры и спорта еще сохранили качества нравственных идеалов, что создает реальные предпосылки для разработки комплекса мероприятий по патриотическому воспитанию учащихся с учетом сложившихся к настоящему времени тенденций, связанных с консолидацией общества и подъемом патриотизма.

Патриотическое воспитание, являясь составной частью общего воспитательного процесса, представляет собой систематическую и целенаправленную деятельность нашей школы по формированию у учащихся высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины. Ученики активно участвуют в театрализованных представлениях, концертах, посвящённых **Дню защитника Отечества, Дню Победы**



Ежегодно волонтерский отряд "Созвездие", который я курирую принимает участие в поздравлении ветеранов Вов и тружеников тыла, *находящихся на лечении и реабилитации в городской больнице №24.*

Огромное воспитательное значение имели:

***Общешкольные мероприятия:***

- **70 лет со дня снятия немецко-фашистской блокады с Ленинграда;**
- **Колокола Памяти (дню Победы посвящается);**
- **Зажгите свечи** (трагедия в Беслане – наша общая боль...);
- **День народного единства** (4 ноября)

***Классные часы:***

- «Куликовская битва»;
- «Права ребенка»;
- «Героями не рождаются, героями становятся» (Пионеры-герои Великой Отечественной войны);
- «Дорога в космос»;
- «День Героев Отечества»;
- «Государственные символы РФ»;
- «День Неизвестного солдата»;
- «Битва под Москвой»;
- «День Конституции»;
- «Цветы для Сталинграда»;
- «Присоединение Крыма к России»;
- «День Независимости России»;
- «Чёрный тюльпан» (посвящённое воинам -интернационалистам);
- И многие другие.

***Мои ребята - активные участники акций:***

- **«Шаг навстречу»** - школьная благотворительная акция, посвященная Дню пожилого человека.
- Школьная акция **«Чистый школьный двор»** (очистка от мусора школьной территории)
- Акция **«Быть терпеливым -быть толерантным»**

- Митинг посвящённый Дню Победы **«Вспомним те года»** (участие в организации и проведении праздника: торжественное шествие с шарами «Бессмертный полк», митинг, ).
- Акция **«Георгиевская ленточка»**
- Акция **«Дерево Победы»** (посадка клёнов и сирени на территории школы)
- Акция **«Память Афгана»** (вручение открытки воину-афганцу, Неволину В.Г.)
- Акция **«В память о героях»**
- Акция **«Память»**
- Акция **«Зажги свечу»**

Мы пришли к выводу: наш класс - это маленькая семья. И хочется, чтобы в нашей семье всегда царили доброта, уважение, взаимопонимание.

У подростков зарождается потребность анализировать и обобщать факты и явления действительности, вырабатывать собственные взгляды на окружающее, на нравственные требования и оценки.

Таким образом, роль гражданско-патриотического воспитания в работе классного руководителя в современных условиях объективно является и признана государством ключевой.

Более того, гражданско-патриотическое воспитание является одной из наиболее значимых и сложных сфер воспитания, поскольку в ней формируется не только соответствующие мировоззренческие ориентации, идеалы и принципы, но происходит становление необходимых личностных качеств, обеспечивающих жизнедеятельность молодого гражданина в условиях современного российского общества.

Следовательно, классный руководитель является тем колёсиком и винтиком в сложном механизме воспитания личности детей, который своим кропотливым и постоянным (пусть порой незаметным) трудом по их воспитанию вносит свой неоспоримо важный вклад в мировоззрение обучающихся своего класса.

В заключении хочется сказать, что работа классного руководителя – это кропотливый труд, это не просто мероприятия отдельные, а это жизнь вместе с детьми и в школе, и дома, и в социуме, поддержка их в трудную минуту. И когда дети говорят: очень хочется в школу – это уже результат.

Я стараюсь воспитывать личность, формировать человека, способного к продуктивной творческой деятельности, способного любить свою Родину, сопереживать происходящее и обладать чувством ответственности за будущее своё и ее. Выбранные мною виды работы помогают реализовать направления, обозначенные в воспитательной программе школы.



В перспективе буду продолжать работу в этом направлении, используя разнообразные методы, соответствующие возрастным особенностям учащихся.

Воспитав патриотов, деловых и здоровых людей, можно быть уверенными в становлении и развитии нормального общества и будущего нашей державы. В этом заключается педагогический подход каждого классного руководителя к воспитанию подрастающего поколения – граждан России.

Быть патриотом....

Что же это значит?

А это значит Родину любить,

А это значит честно, бескорыстно

Отечеству любимому служить.

И если это в сердце утвердится

Тех, кто за партией нынешней сидит,

Учитель школьный, можешь, ты, гордиться-

Твой век земной не зря тобою прожит.