



ПЯТЬ С ПЛЮСОМ

НОЯБРЬ 2019

ВЫПУСК № 19



СЕГОДНЯ НА СТРАНИЦАХ



НАША ПЕРВАЯ ПЯТИЛЕТКА

Стр. 2-3

ШКОЛЬНЫЕ БУДНИ

Стр. 3-4



ГОВОРИМ О РЕМОНТЕ 1 ЭТАЖА

Стр. 6-7

БЛИЦ-ОПРОС УЧИТЕЛЕЙ

Стр. 8



БУКВЫ, СТРАШНЫЕ ДЛЯ УЧЕНИКОВ

Стр. 9

ЛИРИЧЕСКИЕ РАЗМЫШЛЕНИЯ

Стр. 10

ИТОГИ ПЕРВОЙ ПЯТИЛЕТКИ

В этом году школьной газете «Пять с плюсом» исполняется 5 лет! Это очень важное событие, и не только для нас, но и для всей школы. Давайте вместе подведем итоги и вспомним, с чего все начиналось.

Газета начала выходить в 2014 году. Это был первый опыт в нашей школе, прежде никаких изданий не существовало. Администрация школы поддержала нашу идею, и началась интересная работа.

Сначала выпуски состояли из 4-6 полос, сейчас газета расширилась до 10. Первый номер вышел 3 октября 2014 года ко Дню учителя и скорее напоминал поздравительную «открытку», чем газету. Сейчас его можно найти в подшивке школьной библиотеки. За эти годы многие ребята попробовали заниматься журналистикой.



Мы попросили **Евгению Витюк** из первого состава редакции ответить на вопрос: «**Ваше мнение о школьной газете?**»:

- Да, в первом составе газеты «Пять с плюсом» было круто и интересно участвовать, потому что до этого у нашей школы не было газеты. Совсем недавно нашла вырезки своих статей. Было здорово еще раз

вспомнить школьное время не только по фотографиям или контрольным работам, некоторых из них я бережно храню. Записанные «словом» события и впечатления будут долго хранить ваши воспоминания. Поэтому ведите дневник или пишите статьи в школьную газету. И еще это отличная возможность попробовать себя в роли журналиста (признайтесь, ведь каждый хоть на день хотел им стать). Поэтому дерзайте и пробуйте! Кто знает, может, это станет толчком для профессии всей вашей жизни.



Также в школьной газете занимались ребята, которые потом поступили на факультет журналистики УрФУ и по сей день там учатся. **Алина Игнатьева** в этом году уже оканчивает факультет журналистики. И вот ее мнение о нашей газете: «Для меня школьная газета была дверцей в мир журналистики, в том числе и в мир музыкальной журналистики, а в дальнейшем в мир музыкальной индустрии, где я сейчас и работаю.

Наша газета создавалась на моих глазах, мы придумывали верстку, рубрики, искали героев материалов и юных журнали-



стов. Это довольно мило, и я, как склонный к рефлексии человек, вспоминаю об этих временах с улыбкой. Школьные газеты похожи на районные или заводские. В них своя атмосфера для своих людей. Я думаю, что они абсолютно правильные и должны развиваться и жить дальше. А, возможно, со временем они останутся последним видом печатной прессы».

Ещё одна участница газеты сегодня учится на 3 курсе факультета журналистики - **Анастасия Муравьева**. Воспоминания Насти о газете: «В школьную газету я не писала, только один раз опубликовала там стихи. Хорошо помню, когда в школе решили создать собственное СМИ! Все тогда очень воодушевились и загорелись идеей.

Позже мы читали газету на переменках: было интересно узнавать что-то новое об учителях и находить знакомые лица на фото. Я рада, что у 106-й есть свое собственное издание, для кого-то это может стать хорошим стартом и поможет найти себя, другие просто получат новый опыт и новые знакомства. Поэтому к «Пять с плюсом» только теплые чувства. Уверена, у газеты впереди еще много интересного!».

За пять лет активной работы газета участвовала в

различных конкурсах журналистики разного уровня - от городских до всероссийских. Неоднократно мы участвовали во всероссийском конкурсе «Time Code» и в ежегодном конкурсе школьной и юношеской прессы **Урала ПрессКОД**, а в 2019 году даже получили приз «За успешное развитие», что на данный момент является лучшим достижением газеты.

Сегодня это уже девятнадцатый выпуск за пять лет. А вот как оценивают ученики и педагоги школьную газету: «Я хочу сказать, что необходимо школьную газету рекламировать на школьном уровне. А именно продвигать ее, раскладывая у охраны и на подоконниках. Также я бы с удовольствием читала интервью с учителями», - **Ольга Баркан**, выпускница 2019 года.

«Я считаю, что школьная газета - неотъемлемая часть каждой из школ! Это очень хорошо, если школьная газета не утратила свою востребованность среди молодёжи в наших школах. Желаю нашей газете продолжать развиваться и охватывать больше интересных, разнообразных тем, увлекающих молодое поколение. По-моему мнению, в прошлые года школьники уделяли школьной газете больше внимания и уважения, было бы здорово, чтобы и сейчас дети узнавали все больше информации о событиях в школе и среди нас через газету». **Ольга Харитоновна**, ученица 11а.

«К сожалению, мало что могу сказать о нашей газете, лишь однажды она попала мне на глаза, и это было случайно. Однако и тогда было крайне интересно узнать о жизни нашей школы как снаружи, так и изнутри. Узнать, например, о том, кем хотели стать

учителя в детстве, или о том, как проходит внеучебная жизнь учеников. Я думаю, что необходимо создать условия для того, чтобы у каждого мог быть доступ к школьной газете. Лучшим решением, как мне кажется, было бы создание электронной версии школьной газеты, быть может, она уже существует? Думаю, что заниматься содержанием газеты должна вся школа во главе активной группы, все должны знать о том, что есть определенный источник информации, который нас всех объединяет. При желании каждый мог бы внести свой вклад, ведь каждый человек от мала до велика - личность, у каждого свое мнение, способности, взгляд на все, что нас окружает, почему бы не поделиться этим? Думаю, это прекрасный способ мотивации - выражение своих мыслей или просто вклад в общее дело.

Опросы, итоги месяца, достижения и многое другое - я представляю множество рубрик. Я уверена, что школьная газета - это именно то, что объединяет нашу школу и делает её лучшей!»», - **Макаренко Ольга Михайловна**, учитель биологии.

«Я считаю что это очень интересный проект, как для учащихся нашей школы, так и для самих редакторов.

Этот внеклассный досуг помогает всесторонне развиваться, ведь когда пишешь статью, ты анализируешь какую-либо информацию и, соответственно, запоминаешь её. Я рада, что у нас в школе есть группа журналистов, создающих выпуски газеты», - **Полина Зинович**, ученица 9б.

«Газета полезная и нужная. Читая её, ты будешь в курсе всех событий, происходящих в школе и не только. Положитель-

ный момент - привлечение учащихся в качестве корреспондентов.

Мне нравится, что освещаются события прошлого, а также то, что иногда (можно было бы и почаще) вы рассказываете об учителях, которые работали раньше и благодаря которым школа была лучшей в нашем микрорайоне. Спасибо за внимание», - **Добрынина Татьяна Валерьевна**, учитель русского языка и литературы.

«Много интересной информации. Каждый номер посвящен отдельной теме, все публикации связаны с событиями школы. С большим интересом читаю интервью с нашими учениками и учителями. Фотографии, рисунки делают газету позитивным изданием», - **Ольга Григорьевна Орлова**, учитель начальной школы.

Вот мы вместе с вами и подвели итоги первой пятилетки нашей работы! Хотим поблагодарить дорогих читателей: учеников, родителей, педагогов, ветеранов школы за вклад в развитие газеты, за ваши интересные истории, которые делают газету содержательней с каждым выпуском!

Следующие цели на вторую пятилетку: создать сайт газеты, перейти с А4 - формата на А3 или А2, улучшать содержание, находить интересных собеседников для интервью, больше писать об истории школы и её учениках.

Надеемся, мы вместе добьемся своих целей!

РЕДАКЦИЯ ГАЗЕТЫ



ЗНАМЕНАТЕЛЬНЫЕ СОБЫТИЯ

Наша редакция решила напомнить вам о важных и ярких событиях школьной жизни прошлого учебного года.



Юбилей школы

Самое главное событие прошлого года - это, несомненно, юбилей нашей школы - 60 лет! В честь этой даты ученики и педагоги организовали праздничный концерт, на который были приглашены педагоги-ветераны, выпускники разных лет.



Как в нашу школу глава г. Екатеринбурга приезжал

5 апреля 2019 года глава Екатеринбурга Александр Высокинский и собственник группы компаний «Сима-ленд» Андрей Симановский провели выездную встречу по обсуждению проекта переноса столовой школы №106 в отдельное здание. Напомним читателям, что кроме А.Г. Высокинского, ранее нашу школу посетили также: Е.В. Ройзман в 2018 году и глава администрации г.Екатеринбурга Александр Якоб в 2017-м. Во встрече приняли участие депутаты Екатеринбургской городской Думы Тимофей

Жуков и Дмитрий Сергин. страны.

Нашей редакции удалось задать несколько вопросов Тимофею Жукову:

- Как вы оцениваете новые кабинеты нашей школы?

- Вот бы мне такие кабинеты! Конечно, я оцениваю их положительно. Такие кабинеты будут всего лишь в одной школе нашей огромной страны. Это круто. Их надо беречь, и то, какими они останутся для будущих поколений, зависит от вашего отношения. Постарайтесь сохранить и научите младших тому же.

- Какие возможности, по мнению городских депутатов, есть для модернизации екатеринбургских школ?

- В первую очередь, нам надо оснастить уже существующие школы новыми функциональными и современными системами, комфортной техникой, удобной мебелью. Понятно, что при строительстве новых школ все это учитывается и не требует никаких доработок. Все делается по последнему слову техники, комфортно и функционально. Но школ, построенных ещё в прошлом веке, в нашем городе большинство. Надо стараться дотянуть их до уровня новых школ.

- Ваши пожелания учащимся?

- Любите свой город, свою школу, берегите то, чем пользуетесь, цените то, что делается для вас и вашего комфортного обучения. Помните о том, что любовь к городу, его чистоте, благоустройству и комфорту начинается за порогом двери вашей квартиры. Бережь и любить нужно все: от подъезда, двора до улиц, города и границ нашей огромной



Приезд Захара Прилепина

29 апреля 2019 года в школу №106 заезжал Захар Прилепин - российский писатель, филолог, публицист, член Центрального штаба Общероссийского народного фронта. Известен также своей общественно-политической, гуманитарной и военной деятельностью в России и странах «ближнего зарубежья».

Цель его приезда в нашу школу - узнать, где и как учился известный уральский поэт Борис Рыжий.



Награда нашла своего героя

7 июня Герой Российской Федерации Родобольский Игорь Олегович вручил ученику 26 МАОУ СОШ № 106 Хлыбову Алексею кубок и книгу «Герои России!». Алексей Хлыбов стал дипломантом XXVIII фестиваля армейской песни Центрального военного округа «Когда поют солдаты». Молодец!

ПРАЗДНИКИ ПЕРВОЙ ЧЕТВЕРТИ



Бесконечное 1 сентября

Снова наступил этот день. 1 сентября — День знаний и старт нового учебного года. В этом году праздничную линейку посетили почетные гости: глава Екатеринбурга А.Г. Высокинский, председатель Екатеринбургской городской Думы И.В. Володин, начальник Департамента образования Е.А. Сибирцева, владелец компании "Сима-ленд" А.М. Симановский, глава Чкаловского района В.Н. Мишарин. А поводом для такого визита стали отремонтированные коридоры и фойе первого этажа. Ремонт был сделан компанией "Сима-ленд".

Желаем, чтобы этот год стал интересным, задорным, успешным для всех нас. Чтобы сил и терпения хватило на весь грядущий год! Высоких отметок, легких контрольных, интересных уроков и верных друзей!

*Учителем не становятся — учителем рождаются!
Это призвание,
а не профессия.*



Ежегодно 5 октября наша страна отмечает прекрасный праздник — День учителя России. Именно в этот день нашим дорогим педагогам говорят слова благодарности, дарят цветы и подарки, устраивают концерты и утренники.

Школа №106 не стала исключением.

С самого утра царил атмосфера праздника. Совет старшеклассников на переменах включал праздничные песни и музыку об учителях через новую аудиосистему в коридорах. На улице светило яркое октябрьское солнце.

И вся школа светилась улыб-

ками! Улыбались учителя, улыбались ребята, а также родители, пришедшие поздравить наставников своих детей, улыбался каждый уголок праздничной школы.

У всех в глазах радость и волнение. Ведь этот день у нас в школе не обычный, а День самоуправления. Нельзя не волноваться педагогам, когда это проверка и их профессионализма, потому что уроки будут вести ученики, учителя-дублеры.



После уроков для виновников торжества организовали праздничный концерт. Дети подготовили великолепные выступления для наших дорогих ветеранов педагогического труда и учителей, которые продолжают нести знания детям по сей день!

ЗА ЗДОРОВЬЕМ, БРАТЦЫ, БЕЖИМ КРОСС НАЦИИ!



Этот большой спортивный праздник становится приятной традицией. С 2004 года, когда забег прошёл в первый раз, в нём уже многое поменялось. Неизменной осталась лишь массовость — количество участников ежегодно превышает полтора миллиона. И, конечно же, положительное настроение, с которым выходят на старт посетившие праздник люди.

Основная цель «Кросса нации» — это пропаганда здорового образа жизни и привлечение граждан России к занятиям физической культурой.

Такой кросс, поскольку он, как правило, носит массовый характер, очень демократичен и рассчитан на людей разных возрастов и с разной спортивной подготовкой.

По традиции и учащиеся нашей школы участвовали в Кроссе нации. Дистанция составляла 2 км. Все получили массу ярких эмоций от поездки.

Подготовила Полина ЗИНОВИЧ

«ЗОЛОТЫЕ КОРИДОРЫ» ПРОЛЕТАРСКОЙ ШКОЛЫ!



В начале осени о нашей школе говорили все, и это было связано с ремонтом первого этажа, который сделала компания «Сима-ленд». Он был начат в конце июня, а 2 сентября на линейке состоялось торжественное открытие при участии главы города Екатеринбурга А.Г. Высокинского и собственника компании «Сима-ленд» А.М. Симановского. В этот день к нам съехалось очень много представителей различных СМИ, они делали репортажи, показывали школу в режиме «Online» и т.д.

О ремонте первого этажа разговоры начались в конце августа, стали появляться фотографии в Интернете, открылось бурное обсуждение этой темы в социальных сетях. Даже известный видеоблогер Илья Варламов высказал свое мнение о ремонте.

О разительных изменениях нашей школы узнали и за рубежом. Британская «The Times», одна из влиятельных мировых газет, опубликовала репортаж о школе №106. Даже немецкое телевидение направило к нам корреспондентов, чтобы сделать репортаж для телеканала «ProSieben» для передачи «Galileo». В передаче «Мужское и женское» на «Первом» канале показали сюжет, снятый в школе, где сотрудники учебного заведения рассказали, что школа преобразилась после ремонта, ученики стали более сдержанными в поведении, не портят новое имущество.

Редакция нашей газеты узнала мнения самих учеников о ремонте первого этажа. И вот что они ответили.

«Мне нравится ремонт первого этажа. Я считаю, что ремонт нравится ученикам, и они получают некое воодушевление, когда только заходят в школу. Всё равно приятнее заходить в такой холл школы, нежели в холл с однотонно покрашенными стенами и старым бетонным полом», -

Полина Зинович, ученица 9б.

«Я считаю, очень хорошо, что нашелся человек, который решил затеять всё это. Несмотря на своеобразный вкус это гораздо лучше, чем обшарпанные стены», - мнение Кирилла Алексева, 9а.

«Ремонт выглядит специфически, сначала непривычно было, а сейчас уже не так выделяется (лично для меня). Не особо нравится холл, потому что раньше было больше места, чтобы переобуться. Дизайн всего этажа можно описать как «дорого-богато», особенно для школы. Нравится, что визуально коридор стал меньше», - Анастасия Афонина, 9в.

«Мне вполне нравится. Выглядит очень необычно для школы, особенно построенной в советское время», - Илья Позмогов, 11а.

«В этом году в школе поменялся ремонт на первом этаже, думаю, что успешное преобразование пошло нашему любимому месту только на пользу.

Во-первых, сделано всё на высоте, выглядит отлично, красиво, здорово-богато, что не может не радовать глаз, ведь всегда приятно ходить по опрятному и благоухоженному коридору, а не коридору с грязными, красящими одежду стенами. (Я даже теперь вместо того, чтобы пройти по подвалу, к примеру, в столовую, иду по первому этажу, ведь не зря красоту делали.)

Во-вторых, ребятам из начальных классов или вообще первоклашкам обустроенный коридор, в котором они проводят большую часть перемены, достался именно таким. Является приятным бонусом, и как минимум уйти с негативными эмоциями из школы, окончив её в дальнейшем или перейдя в другую, они просто не имеют права.

Мне нравится ремонт первого этажа в моей любимой школе, надеюсь, что в скором времени

Комфортный школьный дом! 7

школе, и остальные этажи преобразятся!», - это мнение **Дениса Сейджапарова, 9а.**

А вот отзывы учителей.

«Я считаю, что ремонт на первом этаже хоть и выглядит достаточно эпатажно, но это очевидно лучше, чем облупившиеся стены, обшарпанный пол. Думаю, что такой ремонт обязан прививать ученикам чувство стиля, вкуса и красоты, возможно, гордость за место, в котором они обучаются», - **Макаренко Ольга Михайловна, учитель биологии.**

«Ремонт 1 этажа можно описать так: ярко, красиво, шикарно. В школу заходишь и как будто попадаешь во дворец или музей. Новые интерьеры нравятся всем - и педагогам, детям, и родителям. Наша школа - это наш второй дом. А дома хочется, чтобы было комфортно и уютно. Благодаря новому ремонту школа преобразилась, в ней приятно работать и учиться», - **Коломенчук Светлана Юрьевна, учитель физики.**

Также нам удалось узнать мнение одного из родителей: «Перед глазами реакция моей первоклассницы, когда она впервые открыла двери нашей школы. "Мамочка, какая красота!" - были первые слова дочки 2 сентября. Столько восторга и восхищения было в тот момент! Действительно, ведь гораздо приятнее «получать знания» в приятной атмосфере красоты. Красивый ремонт и оригинальный подход. Успехов и процветания 106-й школе!».

Подведем итоги. Во-первых, уже прошло два месяца, и за это время никто ничего не сломал. Учащиеся бережно относятся к тому, что для них делают. Несмотря на тот факт, что это коридоры, где ученики начальной школы бегают, прыгают и всячески веселятся на переменах. Во-вторых, думаем, все согласятся, что не каждый богатый человек нашего города преподносит такие щедрые подарки школе, где он когда-то учился. И, в-третьих, это делает нашу школу неповторимой и единственной во всей стране. Цените это, друзья, и пусть всё останется «на века»!

РЕДАКЦИЯ ГАЗЕТЫ



Блиц-опрос учителей

Редакция провела блиц-опрос среди учителей и зада-ла такие вопросы:

1. Почему вы стали учителем?
2. Чем современные ученики отличаются от учеников прошлых лет?
3. Забавный случай из учительской практики. И вот какие ответы мы получили.



Руслан Рифович Валиев, учитель географии:

- Так получилось.
- У современных учеников хуже память.
- У меня был класс, где было 8 Насть.

Сергей Александрович Кон-стантинов, учитель ОБЖ:

- Потому что нравится.
- Многим отличаются. Напри-мер, кругозор шире у современных учеников, чем у нашего поколения.
- У меня был ученик. Я когда пришел в школу, он учился в 9 клас-се. Фамилия у него Иванов. И он начал в мое отсутствие заходить в лаборантскую, где лежали мои ве-щи. Обычно там были конфеты к чаю. Вот он зайдет, заберет их и уйдет. И я понять не мог, куда исче-зают конфеты, шоколадки. Однаж-ды сладкого я не оставил. Он ящик вытаскивает, видит, кошелек лежит, деньги он никогда не брал. То ли в отместку мне, то ли еще почему, он забрал деньги и оставил мне только на проезд. Ну, и после этого я его застал, пристыдил, и он больше не пробирался ко мне в лаборантскую. Этот случай меня научил, что цен-ные вещи нельзя оставлять на открытом месте.

Алена Ивановна Со, учитель русского языка и литературы:

- Я мечтала с детства стать учителем. Мне нравилось проверять тетради, учить детей. Будучи в шко-ле я ходила на уроки к малышам и преподавала.
- Ученики не меняются, может быть, только лучше становятся. Меняются интересы. Изменились ученики только тем, что сменилось

поколение. Меняются какие-то внешние факторы. А так свой харак-тер, отношение к учебе, поведение - все как было много лет назад.

- Я где-то с полгода одного ребенка не тем именем называла. Не помню кого, но не могла запомнить и все.

Максим Федорович Иоргов, учитель английского языка:

- Ну, это мое призвание, я так думаю.
- Разные поколения - разное мировосприятие, разная система ценностей.

- Как-то у меня был класс, где училась девочка с именем Богдана. Так как она была полячкой, в классе ее называли Бася. Когда начался урок, она поднимает руку, а вспом-нить ее имя я не могу. Из класса доносится: Бася! После чего я и спрашиваю ее, так как мне сказали.

Наталья Викторовна Зай-нутдинова, учитель истории:

- Потому что это была моя мечта с детства. Когда была ещё совсем маленьким ребенком, у меня перед глазами был человек, на кото-рого мне хотелось быть похожим. Этим человеком была моя учитель-ница начальных классов, звали ее Лидия Александровна. И к этой цели, к этой мечте я шла на протя-жении определенного периода времени: пока училась в школе, по-том я ходила на учебно-профессиональные комплексы, там п р о х о д и л а н а ч а л ь н о -профессиональную подготовку пионервожатой. У нас были проб-ные уроки, и мне это очень понрави-лось. Моя детская мечта осуществи-лась. Я стала учителем, и уже

на протяжении 25 лет не изменяю своей профессии.

- Современные ученики более прагматичны, то есть они быстро включаются в рабочий процесс. Они более информатизированы, то есть умеют пользоваться информаци-онными технологиями, которые помо-гают в учебном процессе решать какие-то проблемы, делать это быст-ро. Нельзя сказать, что только плю-сы. Есть и минусы, например, абсо-лютное неумение пользоваться кни-гой. Интересы у учеников другие и возможности другие. По-моему, это первое и самое главное отличие.

- Когда я работала на Уралма-ше, это был мой начало пути препо-давания в школе. Меня попросили по совместительству поработать в другой школе учителем. Там я столкнулась с проблемой, что был мальчик-девятиклассник, с которым мы не нашли общего языка. Как-то он даже ушел с моего урока, психа-нул. И потом, спустя некоторое вре-мя, когда он закончил 9 классов в школе, в которой я работала по совместительству, вдруг приходит в ту школу, на Уралмаш, в 10 класс. Он смотрит на меня в недоумении, я смотрю на него. И говорю ему: "Денис, ты понимаешь, что Екате-ринбург - не такой уж большой город, и люди, оказывается, встре-чаются в нем." Но надо отдать должное тому мальчику и мне как учителю, что мы нашли общий язык. И самое главное, что он стал моим помощником. Этот случай научил и меня, и его какому-то определенному опыту смирения и уважения друг к другу.

Екатерина БЕРДНИКОВА

Страшные буквы: ЕГЭ, ОГЭ, ВПР, ДКР..!

Ежегодно ученики по всей России пишут экзамены. ЕГЭ, ОГЭ, ВПР и ДКР. Что же значат все эти "страшные" буквы, и зачем нам в обязательном порядке нужно их сдавать? Давайте пройдемся по истории.

Экзамены (произошло от латинского - *examen* - взвешивание, испытание) появились ещё в середине III тысячелетия до нашей эры в Древнем Вавилоне, в школах, где готовили писцов. У выпускников проверяли умение писать, а также разбираться в тканях, металлах, растениях и знаниях всех четырёх арифметических действий. В Европе экзамены, более приближенные к современной форме, возникли в средневековых университетах при испытании на должности бакалавра и магистра. В 19 веке система экзаменов уже использовалась во всех европейских странах. В России, например, учреждением-первопроходцем, принявшим такую форму проверки знаний как экзамен, была школа Э. Глюка, основанная в 1705 году в Москве. В 1837 году «Правилами для испытания в уездных училищах и гимназиях» приняты экзаменационные билеты и знакомая нам пятибалльная система оценки знаний учащегося.

Что же такое ОГЭ и ЕГЭ? ОГЭ (Основной государственный экзамен) – итоговый экзамен за курс основного общего образования в России. Служит для контроля знаний, полученных учащимися за 9 лет, а также для приёма в учреждения среднего профессионального образования (колледжи и техникумы). ОГЭ состоит из четырёх экзаменов – русский язык, математика и два предмета по выбору. К ОГЭ допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и выполнившие учебный план. Для допуска к ОГЭ обучающийся должен получить зачёт по итоговому собеседованию по русскому языку, которое проводится во вторую среду февраля и в дополнительные дни.

ЕГЭ (Единый государственный экзамен) – централизованно проводимый в Российской Федерации экзамен за курс среднего общего образования в России для 11 классов.

Впервые эксперимент по введению ЕГЭ был проведён в 2001 году. В 2002 году эксперимент по введению

единого государственного экзамена прошёл в 16 регионах страны. В 2006 ЕГЭ уже сдавали около 950 тысяч школьников в 79 регионах России. В 2008 году его сдавали свыше миллиона учащихся во всех регионах. Конкретный перечень предметов, по которым ЕГЭ проводился в 2001—2008 годах, устанавливался каждым регионом самостоятельно.

Начиная с 2009 года выпускники школ сдают два обязательных выпускных экзамена: по русскому языку и математике. Выпускники допускаются до экзаменов, если они не имеют неудовлетворительных годовых оценок ни по одному из изучаемых ими предметов. Допуск к ЕГЭ по русскому языку осуществляется также при условии сдачи итогового сочинения, традиционно проводимого в декабре того же учебного года.

Есть мнение, что ЕГЭ — сильный стресс для школьника. Кроме того, многие считают, что детей натаскивают по вопросам, аналогичным вопросам тестирования, забывая при этом учить их мыслить самостоятельно.

Ниже приводим мнения как ребят, которые сдавали экзамены, так и их родителей.

«Готовиться к ЕГЭ я начала по каждому предмету в разное время. Так, например, дополнительные занятия по литературе начала посещать в начале учебного года. А вот к остальным экзаменам готовилась только с учителями, без репетиторов и лишних затрат. Учителя с готовностью предоставляли время и материалы и разъясняли непонятное. Что касается эмоций... Перед первым экзаменом (литературой) было страшно: когда зашла в аудиторию, я сильно волновалась, но спустя 30 минут все прошло. В самом деле, на пунктах проведения экзамена созданы все условия для успешной сдачи экзаменов, никто не отвлекает, не шумит, организаторы обеспечивают порядок. Уже на втором своем экзамене я была совершенно спокойна, потому что была уверена, что все знаю, в КИМах нет ничего сверхъестественного, и я смогу сдать».

«Я сдавал единый госэкзамен в 2015 году. Готовился в основном с помощью репетиторов (математика, русский, физика). Так как я учился в классе с физико-математическим уклоном, упор у нас был на математику и

физику, и в 11 классе учителя по этим предметам старались дать как можно больше нужного для ЕГЭ материала. Сдал вроде неплохо, но можно было бы и лучше, если бы еще сам готовился. Результаты экзаменов мне очень помогли. Так как я поступал на довольно востребованный факультет, мне нужны были высокие баллы. А с учетом того, что я закончил школу с золотой медалью, мне прибавили еще 10 баллов. Эмоционально было тяжело на первом экзамене: когда я заполнял бланк, у меня тряслись руки, но уже где-то через час страх прошел. На следующих экзаменах мне было вовсе не до волнения».

«Моя дочь сдает единый государственный экзамен в следующем году. Я считаю, что это бессмысленная и совершенно бесполезная вещь, которая ничему не учит детей, кроме того что психологически давит на ребенка, вызывает у него страх. На мой взгляд, гораздо лучше живое общение с преподавателями в форме билет-ответ, при этом ребенок живую общается с человеком, а не с пустой бумажкой, дети учатся правильно говорить, выражать свои мысли, получая ответ на свои действия. Конечно, я буду волноваться за своего ребенка, но уверена в ее силах и думаю, что она все сможет сдать».

«Сложно сказать однозначно, плох или хорош ЕГЭ. Есть, конечно, минусы: например, некоторые учителя „ненужные“ для экзамена темы проходят вскользь, да и стресс выпускников тоже нельзя не учитывать. Но в едином госэкзамене, несомненно, есть и плюсы: во-первых, это определенные темы, будь то сочинение по русскому языку или задания по математике, которым ученик может уделить особое внимание при подготовке, и во-вторых, ребенок по результатам ЕГЭ может поступить в любой вуз страны, не сдавая при этом лишних экзаменов в самом университете и подав документы сразу в несколько учебных заведений».

В целом, выпускники 9 и 11 классов утверждают, что если хорошо знать предмет, то бояться нечего, надо быть уверенным в себе!

**Полина ЗИНОВИЧ,
Александр ЕГОРОВ**

*Не все знают, что в нашей школе есть поэт
- Олег Николаевич Горин работает плотником и
в свободное время пишет стихи на разные темы.
Думаем, они наведут на лирические размышления
и вас, читатели.*

Доброе сердце учителя

Много в мире профессий, друзья,
Интересных, прекрасных, значительных.

И лежит к ним дорога твоя
Через доброе сердце учителя.

С ним ты многое сможешь узнать,
Он научит, как жить интереснее,
А ещё как любить и мечтать.
С ним откроешь ты тайны чудесные.

Говорят: век живи - век учись,
Набирайся ума от родителей.
Но билет в интересную жизнь
Только в добрых руках учителя.

Пусть я школу окончил давно,
Колыбель той поры удивительной,
Я всегда вспоминаю его -
Своего дорогого учителя.

Словно компас ведёт он меня
Через тернии жизни стремительной.
Направление мысленно я
Непременно сверяю с учителем.

Мысли

Мы - свойство отшлифованной веками
Материи живой смертям назло?
Или мираж, придуманный богами,
Дыханье их на времени стекло?

Мы, словно голубые метеоры
В кипящей ноздреватости своей,
Взмываем из-под пальчиков Пандоры
Живым огнём, расплавив хлад рацей.

Кружась над опрокинутою бездной,
Играем с неизбежностью миров,
Распутываем логикой железной
Забвеньё звёзд под грудами веков,

Пронзаем квантом твердь и хлябь Вселенной,
Мгновенье зрим, ложась на галс орбит,
Слагаем гаммы истины нетленной,
Взрывая тайн непознанных гранит.

Мы шагнём!

Пусть несётся времён колея
К горизонтам далёким стремительно,
И скрипят жернова бытия,
Годы в пыль превращая решительно.

Верю, хватит терпения - стрел,
Прорастут наши сеянцы «вечного»;
Суждено им постичь тот предел,
Пересечь Рубикон бесконечного.

Разум даст нам и воли, и сил,
Не оставит надежда мятущихся;
Мы шагнём через пламя горнил,
К лону истин, над мраком смеющихся!

RSPR 66-02270-Г-01



Зарегистрировано в Реестре школьной прессы России. Portal.lgo.ru